Ngày soạn: 3/5/2020

Ngày dạy:

**Tiết 56.ỨNG DỤNG CÚA RƯỢU ETYLIC VÀ AXIT AXETIC VÀO THỰC TIỄN**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**

- HS nắm được ứng dụng của rượu, phương pháp sản xuất rượu thủ công và công nghiệp sản xuất rượu

- Nắm được ứng dụng của axit axetic

- PP đ/c axit axetic bằng cách lên men ancol etylic.

**2. Kĩ năng**

- Phân biệt axit axetic với ancol etylic và chất lỏng khác

- Tính nồng độ axit và khối lượng dd axt axetic tham gia hoặc tạo thành trong phản ứng.

**3. Thái độ:** GD ý thức học tập

**4.Phát triển năng lực:**

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học, tính toán hóa học

- Năng lực tư duy hóa học

- Năng lực thuyết trình

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinhh:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

– Mô hình phân tử axit axetic dạng dạng rỗng.

- Mô hình rượu etylic

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Báo cáo ứng dụng và phương pháp điều chế, sản xuất rượu etylic và axit axetic

**III. Tiến trình bài dạy**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ (lồng ghép)**

**3. Bài mới**

**🞛 Hoạt động 1: Ứng dụng và điều chế rượu êtylic.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| – Yêu cầu học sinh quan sát sơ đồ SGK và nêu ứng dụng của rượu êtylic.  – Trong thực tế điều chế rượu bằng cách nào? | - HS quan sát và nêu ứng dụng  – HS giới thiệu: Cồn có tác dụng diệt khuẩn (mạnh nhất là cồn 750).  –HS nhấn mạnh: Uống nhiều rượu có hại cho sức khỏe.  – Ngoài ra, còn làm các loại rượu từ đường có trong các loại trái cây.  – Giới thiệu cách điều chế rượu trong công nghiệp.  - HS ghi nhớ | **1. Ứng dụng**  + Dùng làm dung môi pha nước hoa, vecni.  + Dùng làm nhiên liệu (đốt).  + Dùng làm nguyên liệu cho ngành công nghiệp: sản xuất rượu, bia, dược phẩm, sản xuất axit, cao su tổng hợp.  **2. Điều chế**  Gạo (nếp) Rượu êtylic |

**🞛 Hoạt động 2: Ứng dụng và điều chế axit axetic.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| – Yêu cầu học sinh quan sát sơ đồ và nêu ứng dụng của CH3COOH.  -GV tổ chức cho các nhóm báo cáo và bổ sung, nhận xét lẫn nhau | - HS quan sát và nêu ứng dụng  – HS nêu cách sản xuất giấm ăn.  – Giới thiệu cách sản xuất CH3COOH trong công nghiệp (từ C4H10). | **1. Ứng dụng**  + Dùng làm nguyên liệu trong công nghiệp: chất dẻo, tơ nhân tạo, dược phẩm, phẩm nhuộm, thuốc diệt côn trùng.  + Pha chế giấm ăn.  **2. Điều chế**  – Sản xuất từ rượu bằng cách lên men.  C2H5OH+O2⭢CH3COOH+H2O  2C2H4+O2⭢4CH3COOH+2H2O |

**🞛 Hoạt động 3: Bài tập.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Ghi bảng** |
| – Yêu cầu học sinh làm bài tâp 3 trang 144 SGK.  – Hướng dẫn học sinh cách giải bài toán và xác định công thức phân tử của hợp chất hữu cơ.  – Yêu cầu học sinh làm bài tập 4 trang 144 SGK. | Bài 3.  A,C tác dụng với Na ⭢ A,C là C2H4O2 và C2H6O.  B ít tan trong nước là C2H2.  C tác dụng với Na2CO3 ⭢ C là C2H4O2.  + Đặt công thức phân tử của hợp chất hữu cơ là CxHyOzNt (x, y, z, t  Z+).  + Áp dụng công thức:    ⭢ Tìm x, y, z, t.  Hoặc theo công thức:    Với    Bài tập 4:  Đặt công thức phân tử của A: CxHyOz |

**4. Luyện tập, củng cố:**

**Câu 1: Ở 200ml rượu 300 chứa bao nhiêu ml rượu etylic nguyên chất?**

A/ 30ml B/ 40ml C/ 50ml D/ 60ml

**Câu 2: Rượu etylic phản ứng với natri vì trong phân tử có:**

A/ nguyên tử oxi B/ nguyên tử hiđro và nguyên tử oxi

C/ nguyên tử cacbon, hiđro và oxi D/ nhóm - OH

**Câu 3: Giấm ăn là axit axetic có nồng độ khoảng bao nhiêu?**

A/ 1 – 4 % B/ 2 – 4 % C/ 2 – 5 % D/ 1 – 5 %

**Câu 4: Trong công nghiệp, bằng cách oxi hóa chất nào để thu axit axetic với lượng lớn?**

A/ Metan B/ Butan C/ Etilen D/ Axetilen

**Câu 5: Cấu tạo đặc biệt của phân tử benzen là phân tử có:**

A. vòng 6 cạnh B. vòng 6 cạnh chứa 3 liên kết đôi xen kẽ 3 liên kết đơn

C. ba liên kết đôi D. Vòng 6 cạnh chứa 3 liên kết đôi và liên kết đơn

**Câu 6:** **Để phân biệt 2 dung dịch C2H5OH và CH3COOH, người ta dùng phương pháp hóa học nào?**

A. Dung dịch NaCl B. Dung dịch NaOH C. Dung dịch Br2 D. Dung dịch Na2CO3

**Câu 7:** **Rượu etylic cháy trong khí oxi với ngọn lửa màu gì?**

A. Vàng B. Xanh C. Đỏ D. Không màu

**Câu 8: Trước khi tiêm, thầy thuốc thường dùng bông tẩm cồn bao nhiêu độ để sát trùng chỗ tiêm có hiệu quả nhất ?**

A. Cồn 550 B. Cồn 650 C. Cồn 750 D. Cồn 750

– Làm BT SGK.

- Mối quan hệ giữa etilen, ancol etylic, axit axetic, este etylaxetat

– Bài tập 1: Viết phương trình phản ứng xảy ra khi cho CH3COOH tác dụng với: Ba(OH)2, CaCO3, Na, MgO, CH3OH.

**5. Hướng dẫn học sinh tự học ở nhà: (1’):**

– Làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 trang 143 SGK.

– Ôn tập bài rượu êtylic, axit axetic.

**Rút kinh nghiệm**