Tuần 22 Ngày soạn:

Tiết 47 Ngày dạy:

**PHƯƠNG TRÌNH CHỨA ẨN Ở MẪU (tt)**

I. **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**  Biết cách biến đổi và nhận dạng được phương trình có chứa ẩn ở mẫu. Nhớ các bước giải một phương trình chứa ẩn ở mẫu

**2. Kỹ năng:** Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu. Kỹ năng trình bày bài giải, hiểu được ý nghĩa từng bước giải. Củng cố qui đồng mẫu thức nhiều phân thức.

**3.Thái độ:** Cẩn thận, tích cực.

**4. Hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lí, giao tiếp, hợp tác, sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Tìm ĐKXĐ; giải pt chứa ẩn ở mẫu.

**II. CHUẨN BỊ*:***

**1. Giáo viên:** SGK, SBT, bảng phụ, thước thẳng, phấn màu.

**2. Học sinh:** Học bài cũ,SGK, SBT, thước thẳng.

**3. Bảng tham chiếu các mức độ yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết (M1)** | **Thông hiểu****(M2)**  | **Vận dụng** **(M3)** | **Vận dụng cao** **(M4)** |
| **Phương trình chứa ẩn ở mẫu(tt)** | Nhớ được các bước giải pt chứa ẩn ở mẫu.  |  Tìm được ĐKXĐ của pt.   | Tìm được lỗi sai trong bài giải. | Giải được pt chứa ẩn ở mẫu. |

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**\* Kểm tra bài cũ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| - HS1: a) ĐKXĐ của phương trình là gì ? b) Giải pt: - HS2: a) Nêu các bước giải pt có chứa ẩn ở mẫu.b) Giải pt:  | - HS1: a) ĐKXĐ của pt là giá trị của ẩn để tất cả các mẫu thức trong pt đều khác 0. (3 điểm)b)  (7 điểm)ĐKXĐ: x ≠ 0S = {-4}- HS2: a) SGK/21 (3 điểm)b) ĐKXĐ: x ≠ 1 PT vô nghiệm. (7 điểm) |

**A. MỞ ĐẦU**

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**C. LUYỆN TẬP**

**HOẠT ĐỘNG 1: Áp dụng**

- Mục tiêu: HS hiểu cách biến đổi và nhận dạng được phương trình có chứa ẩn ở mẫu.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: Áp dụng các bước giải pt chứa ẩn ở mẫu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:- GV: Nêu và hướng dẫn Hs thực hiện+Tìm ĐKXĐ của pt: + Hãy quy đồng mẫu, khử mẫu và giải pt đó.+ Hãy đối chiếu nghiệm tìm được với ĐKXĐ.+ Vậy phương trình có mấy nghiệm?- GV Hướng dẫn Hs tự thực hiện bài tập ?3 GV chốt kiến thức.GV: Nhấn mạnh cho học sinh hiểu rõ các bước giải phương trình chứa ẩn ở mẫu | **4. *Áp dụng* :**Ví dụ 3: Giải phương trình− ĐKXĐ : x ≠ −1 và x ≠ 3− Quy đồng mẫu ta có:Suy ra : x2+ x+ x2−3x = 4x ⇔ 2x2−2x−4x = 0  ⇔ 2x2 − 6x = 0 ⇔ 2x(x−3) = 0 ⇔ x = 0 hoặc x = 3 x = 0 (thỏa mãn ĐKXĐ)x = 3(không thỏa mãn ĐKXĐ)Vậy : S = {0}?3  ĐKXĐ : x ≠ ± 1⇔ ⇒ x(x+1)=(x−1)(x+4) ⇔x2 + x − x2 − 3x = -4⇔ − 2x = − 4 ⇔ x = 2 (TM ĐKXĐ).Vậy S = {2} ĐKXĐ: x ≠ 2 ⇔  ⇒3 = 2x -1 –x2 +2x ⇔ x2 – 4x +1 = 0⇔ (x -2)2 = 0 ⇔ x = 2 Không thỏa mãn ĐKXĐTập nghiệm của pt là: S =   |

**D. VẬN DỤNG, TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

**HOẠT ĐỘNG 2: Bài tập**

- Mục tiêu: Củng cố các bước giải phương trình có chứa ẩn ở mẫu.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: Giải pt chứa ẩn ở mẫu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| \* Làm bài 28a,c/sgkGọi HS TB làm câu a, HS khá làm câu cHS dưới lớp làm nhápGV nhận xét, đánh giáHS sửa bài vào vở.\* Làm bài 36 sbt- Đọc bài toán, tìm chỗ sai và bổ sungHS tìm hiểu, trả lờiGV nhận xét, đánh giá | **Bài 28 (c, d) SGK/22** a)  ĐKXĐ của pt là x ≠ 1Quy đồng và khử mẫu hai vế ta được2x – 1 + x – 1 = 1 ⬄ 3x – 3 = 0⬄ x = 1 (loại vì không thỏa mãn ĐKXĐ)Vập PT vô nghiệm S = c) x + = x2 +  ĐKXĐ của pt là x ≠ 0Quy đồng và khử mẫu hai vế ta đượcx3 + x = x4 + 1 ⬄ x3 + x - x4 – 1 = 0⬄ (x3 – 1) – x(x3 – 1) = 0 ⬄ (x3 – 1)(1 – x) = 0⬄ (x – 1)2(x2 + x + 2) = 0 ⬄ x = 1 (thỏa mãn ĐKXĐ)Vậy S = {1} **Bài 36 SBT/9** (M3)Cần bổ sung: ĐKXĐ của pt là: Sau khi tìm được x= phải đối chiếu ĐKXĐVậy x = là nghiệm của pt |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học thuộc các bước giải phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Xem lại các dạng toán đã chữa.

- Làm các bài 29 30,31 sgk/22,23

**\* CÂU HỎI/BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC:**

Câu 1: Nêu các bước để giải pt chứa ẩn ở mẫu (M 1)

Câu 2: Bài 36 SBT/9 (M3)

Câu 3: Bài 28 (a, c) SGK/22 (M4)

\* Rút kinh nghiệm:

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------\*\*\*----------------------------------------------------