Ngày soạn:

Ngày dạy :

Tiết 24

**§3** **RÚT GỌN PHÂN THỨC**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** HS nắm chắc và vận dụng được qui tắc rút gọn phân thức .

**2. Kĩ năng :** Bước đầu nhận biết về đổi dấu làm xuất hiện nhân tử chung.

**3.Thái độ :** Thành thạo ,nghiêm túc trong khi học toán.

**4.Năng lực:**

**Năng lực chung:** Phát triên các năng lực tự học, năng lực báo cáo, tự nghiên cứu, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực riêng:** tính toán, thực hành, vận dụng lý thuyết vào giải quyết bài tập.

**II . Chuẩn bị của Gv và Hs :**

** 1.GV:** Sgk, giáo án, Bảng phụ,phấn màu,phiếu học tập.

**2.HS :** Nghiên cứu bài trước.

**III. Tiến trình dạy học :**

**1.Ổn định tổ chức : (1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ : (Lồng ghép trong bài)**

**3.Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5PH)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| Nêu tính chất cơ bản của phân thức đại số?    GV chiếu đáp án biểu điểm.  HS theo dõi và nhận xét bài của bạn. | **HS lên bảng làm**  **HS nhận xét bài của bạn.** | **Bài 1b/SGK36** |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (34ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Hoạt động 1:Đặt vấn đề. (17ph) | | |
| Yc:quan sát hình vẽ /38  ?Muốn tìm ? ta làm ntn  Cách làm như vậy gọi là rút gọn phân thức.  Yc: thực hiện ?1  ? đầu bài yc gì  ?Nhận xét gì về phân thức vừa tìm được  Yc: thực hiện ?2  đọc yc của đầu bài  ?Muốn rút gọn phân thức ta làm như thế nào.  ? 2hs đọc nhận xét  Yc: cả lớp nghiên cứu VD sgk/39  ?VD sử dụng phương pháp nào  Yc: thực hiện ?3  Yc: nghiên cứu VD2  ?có nhận xét gì về VD2  Yc:thực hiện ?4 cá nhân  ?để nhận ra NTC của tử & mẫu ta làm ntn  Thời gian 5p’  Yc: các nhóm nhận xét & BS | Dự đoán: cách làm phân tích MT x2-1 =(x+1)(x-1)  Rồi áp dụng tính chất cơ bản của phân thức,chia cả tử & mẫu cho x-1  đọc nội dung ?1 & trả lời cá nhân  -tìm NTC tử & mẫu  -chia cả tử &mẫu cho NTC  đã đơn giản phân thức đã cho  Làm ?2  đọc yc của đầu bài  -Phân tích-> NTC  -chia cả tử &mẫu cho NTC  đọc nhận xét  -Phương pháp đặt NTC & dùng HĐT  Cuối cùng mới rút gọn  Làm ?3  Làm xuất hiện NTC  Lưu ý dấu ở mẫu thức  Nhận xét và bổ sung | ?1.  ?2.cho phân thức    \****Nhận xét***: SGK/39  VDụ: sgk/39  ?3  VDụ 2: sgk/39  \****Chú ý***: *có khi cần đổi dấu ở tử hoặc mẫu để nhận ra NTC của tử &mẫu*  (Lưu ý Tính chất A = - ( A))  ?4. |
| Hoạt động 2: bài tập. (17ph) | | |
| Yc: 4hs lên bảng thực hiện  Thời gian trong 5p’  Các nhóm treo kết quả  Và nhận xét bạn làm  Yc đọc nội dung bài tập  Cả lớp cùng thực hiện | Dưới lớp thực hiện nhóm  Thực hiện trong 5p’  Cả lớp cùng làm | Bài tập.  Bài 7<39>  a)  b)  c)  d)    **Bài 8<40>**  a) đúng vì 3xy.3= 9y.x  9xy = 9xy |

C,DHOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Nhắc lại kiến thức cơ bản trong bài học.

HD làm bài tập 8 ý c

HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (2PH)

**Hướng dẫn về nhà**  - Học thuộc các bước rút gọn của phân thức.

- BTVN : 9,10,8 ý b,c,d/40; 9,10,11 SBT/17,18.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................