Ngày soạn:

Ngày dạy :

 Tiết 24

**§3** **RÚT GỌN PHÂN THỨC**

**I. Mục tiêu:**

 **1. Kiến thức:** HS nắm chắc và vận dụng được qui tắc rút gọn phân thức .

 **2. Kĩ năng :** Bước đầu nhận biết về đổi dấu làm xuất hiện nhân tử chung.

 **3.Thái độ :** Thành thạo ,nghiêm túc trong khi học toán.

**4.Năng lực:**

**Năng lực chung:** Phát triên các năng lực tự học, năng lực báo cáo, tự nghiên cứu, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực riêng:** tính toán, thực hành, vận dụng lý thuyết vào giải quyết bài tập.

**II . Chuẩn bị của Gv và Hs :**

** 1.GV:** Sgk, giáo án, Bảng phụ,phấn màu,phiếu học tập.

 **2.HS :** Nghiên cứu bài trước.

**III. Tiến trình dạy học :**

 **1.Ổn định tổ chức : (1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ : (Lồng ghép trong bài)**

**3.Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5PH)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| Nêu tính chất cơ bản của phân thức đại số? GV chiếu đáp án biểu điểm.HS theo dõi và nhận xét bài của bạn. | **HS lên bảng làm****HS nhận xét bài của bạn.** | **Bài 1b/SGK36** |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (34ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Hoạt động 1:Đặt vấn đề. (17ph) |
| Yc:quan sát hình vẽ /38?Muốn tìm ? ta làm ntnCách làm như vậy gọi là rút gọn phân thức.Yc: thực hiện ?1? đầu bài yc gì?Nhận xét gì về phân thức vừa tìm đượcYc: thực hiện ?2 đọc yc của đầu bài ?Muốn rút gọn phân thức ta làm như thế nào.? 2hs đọc nhận xétYc: cả lớp nghiên cứu VD sgk/39?VD sử dụng phương pháp nào Yc: thực hiện ?3Yc: nghiên cứu VD2?có nhận xét gì về VD2Yc:thực hiện ?4 cá nhân?để nhận ra NTC của tử & mẫu ta làm ntnThời gian 5p’Yc: các nhóm nhận xét & BS | Dự đoán: cách làm phân tích MT x2-1 =(x+1)(x-1)Rồi áp dụng tính chất cơ bản của phân thức,chia cả tử & mẫu cho x-1đọc nội dung ?1 & trả lời cá nhân-tìm NTC tử & mẫu-chia cả tử &mẫu cho NTCđã đơn giản phân thức đã choLàm ?2 đọc yc của đầu bài-Phân tích-> NTC-chia cả tử &mẫu cho NTCđọc nhận xét-Phương pháp đặt NTC & dùng HĐTCuối cùng mới rút gọnLàm ?3Làm xuất hiện NTCLưu ý dấu ở mẫu thứcNhận xét và bổ sung | ?1.?2.cho phân thức\****Nhận xét***: SGK/39VDụ: sgk/39?3VDụ 2: sgk/39\****Chú ý***: *có khi cần đổi dấu ở tử hoặc mẫu để nhận ra NTC của tử &mẫu*(Lưu ý Tính chất A = - ( A))?4.  |
| Hoạt động 2: bài tập. (17ph) |
| Yc: 4hs lên bảng thực hiệnThời gian trong 5p’Các nhóm treo kết quảVà nhận xét bạn làmYc đọc nội dung bài tậpCả lớp cùng thực hiện | Dưới lớp thực hiện nhómThực hiện trong 5p’Cả lớp cùng làm | Bài tập. Bài 7<39>a)b)c)d)  **Bài 8<40>**a) đúng vì 3xy.3= 9y.x 9xy = 9xy |

 C,DHOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Nhắc lại kiến thức cơ bản trong bài học.

 HD làm bài tập 8 ý c

 HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (2PH)

  **Hướng dẫn về nhà**  - Học thuộc các bước rút gọn của phân thức.

 - BTVN : 9,10,8 ý b,c,d/40; 9,10,11 SBT/17,18.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................