**Tiết 54: ÔN TẬP CHƯƠNG III**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: Giúp HS ôn tập lại và củng cố các kiến thức: pt bậc nhất một ẩn , phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu.

**2. Năng lực**: Rèn luyện kỹ năng giải phương trình bậc nhất một ẩn, phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu từ đó hình thành phát triển năng lực tính toán và năng lực giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** Giáo dục cho HS tính cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, nghiêm túc trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** SGK, thước thẳng, phấn màu.

# 2. Học liệu: SGK, đề cương.

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**A. KHỞI ĐỘNG:**

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**HOẠT ĐỘNG 1: *Ôn tập lý thuyết***

- Mục tiờu: Ôn lại đ/n hai PT tương đương, pt bậc nhất 1 ẩn, nghiệm của PT bậc nhất một ẩn, điều kiện xác định của PT chứa ẩn ở mẫu.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: Phát biểu đ/n hai PT tương đương, pt bậc nhất 1 ẩn, số nghiệm của PT bậc nhất một ẩn, điều kiện xác định của PT chứa ẩn ở mẫu.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
|  |  |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.+ Thế nào là hai PT tương đương?+ Với điều kiện nào thì phương trình ax + b = 0 là phương trình bậc nhất?+ Pt bậc nhất cú mấy nghiệm ?+ Khi giải phương trình chứa ẩn số ở mẫu ta cần chỳ ý điều gì? HS lần lượt trả lời các câu hỏi. GV chốt lại kiến thức trong cơ bản chương | **I. Lí thuyết :**1. Hai PT tương đươngNghiệm của phương trình này cũng là nghiệm của phương trình kia và ngược lại.2. Phương trình bậc nhất 1 ẩn ax + b = 0 (a 0)- Pt bậc nhất có 1nghiệm duy nhất x = 3. Điều kiện xác định phương trình: Mẫu thức phải khác 0. |
|  |  |

**C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**HOẠT ĐỘNG 2: Bài tập**

- Mục tiêu: Củng cố cách giải các pt đưa được về dạng pt bậc nhất, pt tích.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: Thuyết trình, thảo luận, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân, nhóm.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: HS giải được pt.

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:- GV cho HS làm bài tập 50 SGK/33- Yêu cầu HS nhắc lại các bước biến đổi về PT bậc nhất một ẩn.- GV: Cho HS làm theo nhóm. - Đại diện các nhóm lên bảng trình bàyGV nhận xét và sửa lại- Học sinh so với kết quả của mình và sửa lại cho đúng- GV cho HS làm bài tập 51 SGK/33- GV : Đưa về phương trình tích có nghĩa là ta biến đổi phương trình về dạng như thế nào ?GV hướng dẫn cách làm từng câu.- 4 Học sinh lên bảng trình bày - Học sinh dưới lớp tự giải và đọc kết quả Làm bài tập 52 SGK/33GV: Hãy nhận dạng từng phương trình và nêu phương pháp giải .-HS: Phương trình chứa ẩn số ở mẫu.- Với loại phương trình này ta cần có điều kiện gì ?HS tìm ĐKXĐ của PTHọc sinh lên bảng trình bày nốt phần còn lại.- GV nhận xét, đánh giáLàm bài tập 53 SGK/33GV ghi đề bài, hướng dẫn HS nêu cách làm- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày.- HS dưới lớp tự làm rồi đối chiếu kết quả và nhận xét GV nhận xét, sửa sai (nếu có) | **II. Bµi tËp****Bµi 50/33sgk:** Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nha) 3 - 4x(25 - 2x) = 8x2 + x - 3003 - 100x + 8x2 - 8x2 - x + 300 = 0 101x + 303 = 0  x = - 3. VËy S ={- 3 };  b) 8 - 24x - 4 - 6x - 140 + 30x + 15 = 00x - 121 = 0 => PT V« nghiÖm : S =c)  25x + 10 - 80x + 10 - 24x - 12 + 150 = 0 79x + 158 = 0 ⬄ x = 2.  VËy S ={2} ; d)  9x + 6 - 3x - 1 - 12x - 10 = 0 - 6x - 5 = 0 ⬄ x = - .  VËy S =**Bµi 51/33sgk** : Gi¶i c¸c ph­¬ng tr×nha) (2x + 1)(3x-2)= (5x-8)(2x+ 1)(2x+1)(3x-2) -(5x-8)(2x+ 1)= 0(2x+1)(6- 2x) = 0S = {- ; 3}b) 4x2 - 1=(2x+1)(3x-5) (2x-1)(2x+1) - (2x+1)(3x-5) = 0( 2x +1) ( 2x-1 -3x +5 ) =0( 2x+1 ) ( -x +4) = 0=> S = { -; -4 }c) (x+1)2= 4(x2-2x+1)(x+1)2- [2(x-1)]2= 0. VËy S={3; }d) 2x3+5x2-3x =0x(2x2+5x-3)= 0x(2x-1)(x+3) = 0 => S = { 0 ;  ; -3 }**Bài 52/33sgk :** Giải các phương trìnha)-=- ĐKXĐ: x0; x -= ⬄x-3=5(2x-3)x-3-10x+15 = 09x =12x = = (thoả mãn)vậy S={}**Bài 53/34sgk**:Giải phương trình :+=+(+1)+(+1)=(+1)+(+1)+=+(x+10)(+--) = 0x = -10 . Vậy S ={ -10 } |

**D. TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

-Làm các bài 54,55,56 (SGK).

- Ôn lại các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình và các dạng thường gặp.