***Ngày soạn…….. Ngày dạy……….***

***Tiết 6* § 5. LUỸ THỪA CỦA MỘT SỐ HỮU TỈ**

**I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: Hiểu được khái niệm luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ, biết các quy tắc tính tích và tính thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, quy tắc tính luỹ thừa của luỹ thừa.

\* Kĩ năng: Rèn tính cẩn thận, tính chính xác. Có kỹ năng vận dụng các quy tắc nêu trên trong tính toán.

\* Thái độ: Tích cực trong học tập.

\*Năng lực*:* Tự học, tự nghiên cứu, năng lực báo cáo, tư duy logic, hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Chuẩn bị:**

\* Thầy: Thước thẳng, phấn màu.

\* Trò: Làm bài tập

**III. Phương pháp dạy học chủ yếu:**

- Thuyết trình, vấn đáp.

- Tổ chức các hoạt động của học sinh, rèn phương pháp tự học.

- Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.

**IV. Tiến trình lên lớp:**

**1. Ổn định lớp:**

**2. Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)** | | |
| Tính giá trị của biểu thức: D = | - Một HS lên bảng làm:  D = |  |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Luỹ thừa với số mũ tự nhiên. (13 phút)** | | |
| **?** *Công thức xđ luỹ thừa bậc* n *của số tự nhiên* x?  **!** *Tương tự như đối với số tự nhiên, với số hữu tỉ* x *ta định nghĩa*.  *Đọc là* x *mũ* n *hoặc* x *luỹ thừa* n *hoặc luỹ thừa bậc* n *của* x.  - Giới thiệu quy ước.  **?** *Nếu viết số hữu tỉ* x *dưới dạng*  (*thì*  *có thể tính như thế nào*?  **!** *Vậy ta có công thức sau*. (ghi bảng)  - Cho HS làm **?1** | xn = x. x. x.…..x    n thừa số  n thừa số  n thừa số    - Lên bảng làm **?1** | **1. Luỹ thừa với số mũ tự nhiên.**  **Định nghĩa**: Luỹ thừa bậc n của số hữu tỉ x, kí hiệu xn là tích của n thừa số x.  **Công tức:**  (x Q, n N,  n > 1)  xn = x. x. x.…..x  n thừa số  x : Cơ số.  n : Số mũ.  Quy ước : x1 = x  x0 = 1 (x0)    **Ta Có**: |
| **Tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số. (7 phút)** | | |
| **?** Cho a, m, nN và mn  Thì am.an  = ?  am:an  = ?  **!** *Với số hữu tỉ thì ta cũng có công thức tương tự*.  (Giới thiệu công thức).  - Cho HS làm **?2** | am.an  = am+n  am:an  = am-n  - Làm **?2**  a) (-2)2.(-3)3 = (-3)2 + 3 = (-3)5  b) (-0,25)5 : (-0,25)3 = (-0,25)5 - 3  = (-0,25)2 | **2. Tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số.**  - Với **xQ,** m, n**N** ta có :  xm.xn  = xm+n  xm:xn  = xm-n |
| **Luỹ thừa của luỹ thừa. (10 phút)** | | |
| - Yêu cầu HS làm **?3**. Tính và sao sánh:  **?** *Vậy khi tính* “luỹ thừa của một luỹ thừa” *ta làm thế nào*?  - Cho HS làm **?4**. Điền số thích hợp vào ô trống: | a) (22)3 = 22. 22. 22 = 26    - *Khi tính* “luỹ thừa của một luỹ thừa”, *ta giữ nguyên cơ số và nhân hai số mũ*.  - Lên bảng điền.  a) 6 ; b) 2 | **3. Luỹ thừa của luỹ thừa.**  Công thức:  (xm)n = xm.n  **?4** |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH- ỨNG DỤNG (8 phút)** | | |
| - Cho HS làm các bài tập 27, 28 trang 19 SGK. | - Làm các bài tập 27, 28 trang 19 SGK. |  |
| **3.Hướng dẫn – giao việc về nhà: ( 2 phút)** | | |
| - Học kỹ lý thuyết trong vở ghi lẫn SGK  - Làm các bài tập 29, 30, 31 trang 19 SGK. | | |

**V. Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………