Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 2**

**§2. HÌNH THANG**

**I/ MỤC TIÊU :**

1- **Kiến thức:** HS nắm được định nghiã hình thang, hình thang vuông, các yếu tố của hình thang. Biết cách chứng minh một tứ giác là hình thang, là hình thang vuông.

2- **Kĩ năng:** HS biết vẽ hình thang, hình thang vuông; tính số đo các góc của hình thang, hình thang vuông. Biết sử dụng dụng cụ để kiểm tra một tứ giác là hình thang.

3-**Thái độ:** Biết linh hoạt khi nhận dạng hình thang ở những vị trí khác nhau và ở các dạng đặc biệt (hai cạnh song song, hai đáy bằng nhau)

**4. Năng lực:**

**- Năng lực chung**: đọc hiểu, tự học, quan sát, hợp tác, làm việc nhóm, xử lý thông tin, vận dụng kiến thức, báo cáo.

**- Năng lực chuyên biệt**: Vẽ hình, tư duy logic, tính toán, thực hành.

**II/ CHUẨN BỊ :**

- ***GV*** : Thước thẳng, êke, bảng phụ ( ghi câu hỏi ktra, vẽ sẳn hình 13), phấn màu

- ***HS*** : Học và làm bài ở nhà; vở ghi, sgk, thước, êke…

**III/ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:**

**1.Ổn định tổ chức: (1’)**

SS: HS nghỉ:

**2.Kiểm tra bài cũ: (Kết hợp trong bài)**

**3. Bài mới: 44’**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG** |
| - Chiếu câu hỏi kiểm tra, hìn vẽ lên máy, gọi một HS lên bảng.  - Đánh giá, cho điểm  - Yêu cầu HS nhận xét xem tứ giác ABCD trên hình vẽ có gì đặc biệt?  GV: Tứ giác như trên còn được gọi là Hình thang. Vậy Hình thang là gì ta cùng tìm hiểu trong bài hoc hôm nay. | - Một HS lên bảng trả lời và làm bài lên bảng. Cả lớp làm bài vào vở .  - Nhận xét bài làm ở bảng .  - HS nghe và ghi nhớ  HS: có 2 cạnh AB và CD song song vì các cặp góc trong cùng phía lần lượt có tổng bằng 180o | - Cho tứ giác ABCD,biết  = 125o, = 115o,  = 65o  Tính góc D?  Giải  Ta có: +++ = 360o (Định lí tổng các góc của tứ giác)  ->= 3600-650-1150-1250= 550 |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu định nghĩa Hình thang (10’)** | | |
| - Treo bảng phụ vẽ hình 13: Hai cạnh đối AB và CD có gì đặc biệt?  - Ta gọi tứ giác này là hình thang. Vậy hình thang là hình như thế nào?  - GV nêu lại định nghiã hình thang và tên gọi các cạnh.  - Treo bảng phụ vẽ hình 15, cho HS làm bài tập ?1  - Nhận xét chung và chốt lại vđề  - Cho HS làm ?2 (vẽ sẳn các hình 16, 17 sgk)  - Cho HS nhận xét ở bảng  - Từ b.tập trên hãy nêu kết luận?  - GV chốt lại và ghi bảng | - HS quan sát hình , nêu nhận xét AB//CD  - HS nêu định nghĩa hình thang  - HS nhắc lại, vẽ hình và ghi vào vở  - HS làm ?1 tại chỗ từng câu  - HS khác nhận xét bổ sung  - Ghi nhận xét vào vở  - HS thực hiện ?2 trên phiếu học tập hai HS làm ở bảng  - HS khác nhận xét bài  - HS nêu kết luận  - HS ghi bài | **1.Định nghĩa**: (Sgk)    Hình thang ABCD (AB//CD)  AB, CD : cạnh đáy  AD, BC : cạnh bên  AH : đường cao  \* Hai góc kề một cạnh bên của hình thang thì bù nhau.  \* Nhận xét: (sgk trang 70) |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu Hình thang vuông (10’)** | | |
| Cho HS quan sát hình 18, tính ?  Nói: ABCD là hình thang vuông.  Vậy thế nào là hình thang vuông?   |  | | --- | | Hình  thang vuông |   *hinhthang*  *Co mot goc*uyện tư duy suy luận, sáng tạo.*vuong*         | - HS quan sát hình – tính  = 900  - HS nêu định nghĩa hình thang vuông, vẽ hình vào vở | **2.Hình thang vuông**:  A B  D C  **Hình thang vuông** là *hìnhthang* có *1 goc vuông* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| - Treo bảng phụ hình vẽ 21 (Sgk)  - Gọi HS trả lời tại chỗ từng trường hợp | - HS kiểm tra bằng trực quan, bằng ê ke và trả lời  - HS trả lời miệng tại chỗ bài tập 7 | ***Bài 7 trang 71***  a) x = 100o ; y = 140o  b) x = 70o  ; y = 50o  c) x = 90o ; y = 115o |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| GV: Quan sát trong phòng học, chỉ ra các hình ảnh về hình thang, hình thang vuông thực tế? | 1 HS đứng tại chỗ trả lời  (Song sắt cửa sổ,..) |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG (1’)**

Về nhà tìm thêm các vật trong thực tế có dạng hình thang, hình thang vuông

**4.HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (4’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG** |
| - Học bài: thuộc định nghĩa hình thang, hình thang vuông.  - *Bài tập 6 trang 70 Sgk*  - *Bài tập 8 trang 71 Sgk*  **HD:**+++ = 360o  - *Bài tập 9 trang 71 Sgk*  **HD:** Sử dụng tam giác cân  -Chuẩn bị : thước có chia khoảng, thước đo góc, xem trước §3 | - HS nghe dặn và ghi chú  - Xem lại bài tam giác cân  - Đếm số hình thang | ***Bài tập 6 trang 70 Sgk***  ***Bài tập 8 trang 71 Sgk***  ***Bài tập 9 trang 71 Sgk*** |

**Rút kinh nghiệm:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................