**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 31: BỘI CHUNG NHỎ NHẤT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Hs hiểu được thế nào là BCNN của nhiều số.

-S biết phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 quy tắc tìm BCNN, ƯCLN, biết tìm BCNN một cách hợp lí trong từng trường hợp.

**2. Kỹ năng**

-HS biết tìm BCNN của hai hay nhiều số bằng cách phân tích các số đó ra thừa số nguyên tố.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với môn học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung:Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:**Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -Em hãy tìm bội chung của 20,36? | -HS hoạt động cá nhân. |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 20-25 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Ghi lại bài tập mà HS vừa ktra vào bảng và ghi các số 0; 12; 24; 36 bằng phấn mầu.Số nhỏ nhất trong tập hợp BC (4, 6) 0 là 12; 12 được gọi là BCNN của 4 và 6.Vậy BCNN của 2 hay nhiều số là số như thế nào?Nhấn mạnh lại, gọi hai HS nhác lại ĐNEm hãy tìm mối quan hệ giữa BC và BCNN của 4 và 6?Tìm B(5); B(1); BCNN (5;1)?Giới thiệu chú ý, cho HS nhắc lại.Lấy ví dụ minh họa. | -HS chú ý quan sát.**-** BCNN của 2 hay nhiều số là số nhỏ nhất khác 0 trong tập hợp các BC của các số đó.- Hai HS đọc lại ĐN. | **1.Bội chung nhỏ nhất** a)Ví dụ1:Tìm BC(4, 6)B(4)={0;4;8;12;16;18;20;24;28;...}B(6)={0; 6; 18; 24; 30; 36; 40 ...}Vậy BC (4, 6) = {0; 12; 24; 36; ...}Số 12 0 là số nhỏ nhất trong tập hợp BC (4, 6). Số 12 gọi là bội chung nhỏ nhất của 4 và 6. Kí hiệu: BCNN (4, 6) = 12b) Định nghĩa: (SGK - 57)-Nhận xét: Tất cả các BC (4, 6) đều là bội của BCNN (4, 6)-Chú ý: (SGK - 58)Với a, b ∈ N, a, b 1Ta có BCNN (a, 1) = a; BCNN (a, b, 1) = BCNN (a, b)Ví dụ: BCNN (8, 1) = 8BCNN (4, 6, 1) = BCNN (4,6). |
| Yêu cầu HS làm bài theo tổ trong 3 phút.Tổ 1,2: Phân tích 30 ra thừasố nguyên tố.Tổ 3: Phân tích 8 ra TSNT.Tổ 4: Phân tích 18 ra TSNT.Gọi đại diện ba tổ trả lời.Thực hiện và báo cáo kết quả.Tìm các TSNT chung?TSNT chung là 2.Tìm các TSNT riêng?TSNT riêng là 3 và 5.Số mũ lớn nhất của TSNT chung ?Số mũ nhỏ nhất của 3 là bao nhiêu? Lớn nhất là bao nhiêu?Số mũ lớn nhất của 3 là 2Qua ví dụ trên hãy rút ra quy tắc tìm BCNN của 2 hay nhiều số?Nêu quy tắc.Gọi 2 HS đọc lại quy tắc.Hai HS đọc lại quy tắc. | -Số mũ lớn nhất của TSNT chung là 3.- Số mũ nhỏ nhất của 3 là 1. | **2. Tìm BCNN bằng cách phân tích các thừa số nguyên tố** VD: Tìm BCNN(30;8;18)Phân tích ba số trên ra thừa số nguyên tố.8 = 23 ; 18 = 2. 32 ; 30 = 2. 3. 5Chọn ra các thừa số nguyên tố chung là 2.Chọn ra các thừa số nguyên tố riêng là 3 và 5.Lập tích các thừa số đã chọn, mỗi thừa số lấy với số mũ lớn nhất của nó. Tích đó là BCNN phải tìm.BCNN (8; 18; 30) = 23. 32. 5 = 360b) Quy tắc: (SGK - 58) |
| -Đọc và ghi tóm tắt ví dụYêu cầu HS tự nghiên cứu SGK và hoạt động theo nhóm.Hãy rút ra kết luận?-Để tìm BC của 2 hay nhiều số ta tìm BCNN của các số đó rồi tìm bội của BCNN đó. | -Cử đại diện phát biểu cách làm, các nhóm khác so sánh-HS rút ra kết luận. | **3.Cách tìm BC thông qua tìm BCNN** a) Ví dụ:x 8, x 18, x 30 ⇒ x ∈ BCNN (8; 18; 30)BCNN (8; 18; 40) = 23. 5. 32 = 360 BC (8; 18; 30) = B(360)Vậy A = {0; 360; 720}b) Kết luận: SGK - 59 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Ba HS làm bài 149?HS1: Phần a.HS2: Phần bHS3: Phần c.Ba HS lên bảng, dưới lớp làm vào vở. | -HS hoạt động cá nhân. | Bài 149(SGK - 59) |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
|  |  |  |
| **Hướng dẫn về nhà (Thời gian: 1 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | **-**BTVN: |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**