**HỌC KỲ II**

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**TIẾT 59 §9. QUY TẮC CHUYỂN VẾ - LUYỆN TẬP**

**( Thời lượng: 1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**:

***1. Kiến thức***: HS hiểu các tính chất của đẳng thức. HS hiểu và nắm được quy tắc chuyển vế.

***2. Kĩ năng***: HS và vận dụng đúng tính chất của đẳng thức và quy tắc chuyển vế khi giải bài tập.

***3. Thái độ***: Rèn luyện tính cẩn thận khi vận dụng tính toán, suy luận chặt chẽ cho HS

***4.Phát triển năng lực***

- Năng lực chung: NL tư duy, NL tính toán, NL sử dụng ngôn ngữ, NL làm chủ bản thân, NL tự học.

- Năng lực chuyên biệt: NL chuyển vế đồng thời đổi dấu.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Sgk, Sgv, các dạng toán…

**2. Chuẩn bị của học sinh:**  Xem trước bài; Chuẩn bị các dụng cụ học tập; SGK, SBT Toán

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Ổn định tổ chức**

**2.Kiểm tra bài cũ (**Không kiểm tra**)**

**3.Khởi động .** Tình huống xuất phát (mở đầu)

Mục tiêu: Hs thấy được khó khăn khi giải các bài toán tìm x

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: x = 5 + 3

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| Gv nhắc lại về bài toán tìm x ở tiểu học Hs đã học.  H: Với bài toán tìm x: x  3 = 5, Cách tính thế nào? Hs thường gặp những khó khăn gì khi giải?  Gv đáp lời: thông qua bài học này ta sẽ tìm hiểu cách giải bài toán trên đơn giản hơn bằng quy tắc chuyển vế. | Hs nêu dự đoán cách tính dự trên kiến thức lớp 4  Và nêu những khó khăn gặp phải khi giải bài toán trên |

**4.Hình thành kiến thức:**

**HOẠT ĐỘNG 1. Tính chất của đẳng thức**

Mục tiêu: Hs nêu được một số tính chất cơ bản của đẳng thức

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: Tính chất của đẳng thức

NLHT: NL tư duy, NL chủ động trong hoạt động học tập

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  GV yêu cầu HS quan sát hình 50 SGK và cho HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi .  - Nhận xét vì sao hai đĩa cân vẫn giữ thăng bằng trong cả hai trường hợp?  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức*  GV: Giới thiệu các tính chất của đẳng thức. Tính chất thứ ba để HS vận dụng khi giải các bài toán tìm x , biến đổi biểu thức, giải phương trình | ***1.*** ***Tính chất của đẳng thức***:  **?1**  -Nhận xét: Vì khối lượng của vật trên hai đĩa cân bằng nhau nên nếu ta thêm hoặc bớt ở mỗi đĩa cân một khối lượng như nhau (ví dụ : 1kg) thì cân vẫn giữ thăng bằng.  ***Tổng quát*** :  Nếu a = b thì a + c = b + c  Nếu a + c = b + c thì a = b  Nếu a = b thì b = a |

**HOẠT ĐỘNG 2. Ví dụ**

Mục tiêu: Hs vận dụng được tính chất của đẳng thức để làm bài tập

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: kết quả của phép tính

NLHT: NL tư duy, NL tính toán

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  GV nêu ví dụ : Tìm x, biết x - 3 = 5yêu cầu HS  - Hai số như thế nào thì có tổng bằng 0?  - Thêm số nào vào hai vế của đẳng thức để vế trái chỉ còn x?  - HS làm ? 2 SGK  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức* | ***2)*** ***Ví dụ*** :  Tìm x  Z biết : x  3 = 5  x  3 + 3 = 5 + 3  x + 0 = 8  x = 8  **? 2:** Tìm số nguyên x biết x + 4 = - 2  x + 4 + (- 4) = - 2 + (- 4)  x + 0 = - 6  x = - 6 |

**HOẠT ĐỘNG 3. Quy tắc chuyển vế**

Mục tiêu: Hs nêu được quy tắc chuyển vế và vận dụng được quy tắc trên để làm bài tập

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: Quy tắc chuyển vế và phép tính của học sinh

NLHT: NL tư duy, NL tính toán

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  GV: Treo bảng phụ ghi sẵn nội dung:  Từ x - 2 = - 3  Ta được x = -3 + 2  Từ x + 4 = 3 Ta được x = 3 - 4  - Em có nhận xét gì khi chuyển vế một số hạng từ vế này sang vế khác của đẳng thức ?  - Nêu quy tắc chuyển vế.  - HS làm ? 3 SGK.  - GV: Lưu ý vd b) trước khi chuyển vế phải bỏ dấu ngoặc.  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức* | ***Nêu quy tắc chuyển vế***  ***3.*** ***Quy tắc chuyển vế*** :  ***a)*** ***Quy tắc:*** (SGK)  ***b)*** ***Ví dụ :*** Tìm x  z biết  a/ x - 4 = - 3  x = - 3 + 4  x = 1  b/ x  (5) = 2  x + 5 = 2  x = 2 - 5  x = - 3  **? 3:** Tìm số nguyên x biết  x + 8 = (- 5) + 4  x + 8 = -1  x = - 1 - 8  x = - 9  \* Nhận xét: (SGK) |

**IV.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP-CỦNG CỐ**

Mục tiêu: Hs áp dụng được các kiến thức vừa học để giải một số bài tập cụ thể. Hs Nhớ lại quy tác chuyển vế

Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Đàm thoại gợi mở, thuyết trình,..,

Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân, nhóm.

Phương tiện và thiết bị dạy học: Thước, bảng phụ, MTBT.

Sản phẩm: Kết quả hoạt động của học sinh

NLHT: NL giải các bài toán tìm x

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **SẢN PHẨM** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  GV: Cho HS làm bài tập 61a/sgk.tr87  GV: Gọi HS lên bảng trình bày.  GV: Yêu cầu HS làm bài tập 63/sgk.tr87  Hỏi: Vì tổng của ba số: 3; – 2 và x bằng 5 nên ta có đẳng thức gì ?  HS: Lên bảng trình bày tìm x.  GV: Cho HS làm bài tập 66/sgk.tr87  GV: Hỏi: Để giải bài toán này ta làm như thế nào ?  HS: Đứng tại chỗ trả lời.  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức*  GV : yc hs nhắc lại quy tắc chuyển vế  - Bài tập 63.64 sgk  **- Giao việc về nhà:** - Học thuộc bài và làm bài tập 61b ; 62 ; 67 ; 68; 69; 70 ; 71/ Sgk.tr87+88  - Xem trước bài: NHÂN HAI SỐ NGUYÊN KHÁC DẤU | **Làm bài trên bảng và ra vở**  **Bài tập 61a/Sgk.tr 87**:  Tìm x  Z biết:  7  x = 8  (7)  7  x = 8 + 7  7  x = 15  x = 15  7 = 8  x =  8  **Bài tập 63/Sgk.tr 87**:  Vì tổng của ba số: 3; – 2 và x bằng 5  Nên: 3 + (– 2) + x = 5  1 + x = 5  x = 5 – 1  x = 4  **Bài tập 66/Sgk.tr 87**:  4 – (27 – 3) = x – (13 – 4)  4 – 24 = x – 9  – 20 = x – 9  – 20 + 9 = x  – 11 = x  Vậy x = - 11  Phát biểu QT  -làm vào vở,tổ trưởng kt,kiểm tra chéo |