***Ngày soạn: Ngày dạy:***

**TIẾT: 84** **THUYẾT MINH VỀ MỘT PHƯƠNG PHÁP (cách làm) A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức :**

- Sự đa dạng về đối tượng được giới thiệu trong văn bản thuyết minh .

- Đặc điểm, cách làm bài văn thuyết minh .

- Mục đích, yêu cầu, cách quan sát và cách làm bài văn thuyết minh về một phương pháp (cách làm)

**2. Kĩ năng :**

- Quan sát đối tượng cần thuyết minh : một phương pháp (cách làm).

- Tạo lập được một văn bản thuyết minh theo yêu cầu : biết viết một bài văn thuyết minh về một cách thức, phương pháp, cách làm có độ dài 300 chữ .

**3. Thái độ:**

- Học tập nghiêm túc

**4. Năng lực:**

- Năng lực chung: Đọc – hiểu, giải quyết vấn đề, tư duy logic, hợp tác...

- Năng lực riêng: giải quyết bài tập, trình bày

**B. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** giáo án

**2. Học sinh:** soạn bài

**C. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Ổn định lớp (1’)**

**2. Kiểm tra bài: lồng ghép trong tiết dạy**

**3. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ CỦA THẦY** | **HĐ CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG** |
| **A. HĐ MỞ ĐẦU****1. Mục tiêu:** *- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.*  *- Kích thích HS tìm hiểu về các chức năng khác của câu nghi vấn.***2. Phương thức thực hiện:** *- Hoạt động cá nhân***3. Sản phẩm hoạt động** *- Trình bày miệng* **4. Thời gian: 3’** |
| Tổ chức trò chơi: xem tranh đoán từ | Hs chơi theo sự hướng dẫn của quản trò |  |
| **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **1. Mục tiêu**: Giúp HS nắm cách thuyết minh một phương pháp, cách làm.**2. Phương thức thực hiện**: hoạt động cá nhân, hoạt động chung, hoạt động nhóm.**3. Sản phẩm hoạt động**: Kết quả của nhóm bằng phiếu học tập, câu trả lời của HS.**4. Thời gian: 10’** |
| Cho HS tìm hiểu ví dụ SGK- Tên bài?- Các bước ?GV nhận xét kết quả tìm hiểu của HS, chỉnh sửa.Nêu nhận xét về thuyết minh một cách làm?Cho HS đọc ghi nhớ SGK tr 26 | 1. Ví dụ: a. Tên bài: cách làm đồ chơi: “Em bé đá bóng bằng quả khô”.Các bước: (1). Nguyên vật liệu.(2). Cách làm(3). Yêu cầu thành phẩm.b. Cách nấu canh ra ngót với thịt lơn nạc.Các bước:((1). Nguyên vật liệu.(2). Cách làm(3). Yêu cầu thành phẩm.2. Nhận xét:- Cần nắm chắc cách làm.- Trình bày rõ điều kiện, cách thức , thứ tự và yêu cầu chất lượng thành phẩm.\* Ghi nhớ: SGK tr 26. | **I. Giới thiệu một phương pháp (cách làm)** 1. Ví dụ: a. Tên bài: cách làm đồ chơi: “Em bé đá bóng bằng quả khô”.b. Cách nấu canh ra ngót với thịt lơn nạc.2. Nhận xét:- Cần nắm chắc cách làm.- Trình bày rõ điều kiện, cách thức , thứ tự và yêu cầu chất lượng thành phẩm.\* Ghi nhớ: SGK tr 26. |
| **C.HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH (25’)****1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào làm bài tập**2. Phương thức thực hiện:** hoạt động cá nhân**3. Sản phẩm hoạt động:** hs làm vào vở bài tập**4. Thời gian:** 25’ |
| Cho HS làm bài tập theo yêu cầu: - MB?-TB?- KB?Giáo viên nhận xét bài làm của HS và sửa chữa. | HS làm vào vở | **II. Luyện tập.****1. Bài tập 1:** - Nêu đề bài: giới thiệu cách chơi “Ô ăn quan”.- MB: giới thiệu trò chơi.*“Ô ăn quan” là trò chơi dân gian giành cho lứa tuổi thiếu nhi.*- TB: + Chuẩn bị:+ Luật chơi:- KB: trò chơi hấp dẫn hơn nếu được khán giả cổ vũ.**2. Bài tập 2:**Dàn ý- MB: Con người cần nắm nhiều thông tin để đáp ứng nhu cầu cuộc sống.- TB: + Mục đích: đọc thông thường không đáp ứng nhu cầu. Do đó cần phải đọc nhanh.+ Các phương pháp đọc nhanh.\* Nắm từ ngữ chủ đề, từ chìa khóa … đọc theo hướng dọc.\* Một số người đọc nhiều và nhanh: Na-pô-nê-ông, Ban-dắc, Lê-nin, Mác-xim Go-rơ-ki.- KB: Tầm quan trọng của việc đọc nhanh. |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** **1. Mục tiêu:** HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.**2. Phương thức thực hiện**: cá nhân**3. Sản phẩm hoạt động**: Câu trả lời của HS**4. Thời gian:** 5’ |
| ? Viết một văn thuyết minh ngắn về phương pháp làm một đồ chơi đơn giản. | HS làm bài |  |

**4. Hướng dẫn về nhà: 1’**

**\* Bài cũ**

- Hoàn thiện đoạn văn

**\* Bài mới:**

- Chuẩn bị tiết học tiếp : **Tức cảnh Pác Bó**

**Rút kinh nghiệm**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*