**Trường: THCS Long Biên Họ và tên giáo viên: Lương Thị Kim Yến**

**Tổ: Tự nhiên**

**Tiết 39\_Bài 40: ÔN TẬP PHẦN DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ**

**Môn: Sinh học; lớp 9G, E.**

**Thời gian thực hiện: 45 phút**

**I. MỤC TIÊU**

**Sau khi học xong bài này, học sinh cần:**

**1. Kiến thức:**

+ HS tự hệ thống hoá được các kiến thức cơ bản về di truyền và biến dị

+ HS biết vận dụng lí thuyết vào thực tiễn sản xuất và đời sống.

**2. Kĩ năng:**

+ Rèn kĩ năng tư duy, tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức

+ Kĩ năng hoạt động nhóm

**3. Thái độ:**

+ Giáo dục ý thức tìm hiểu ứng dụng sinh học vào đời sống

**4. Năng lực:**

- Năng lực tư duy sáng tạo, tự học, tự giải quyết vấn đề

- Năng lực phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác trong quá trình thảo luận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giấy trong in nội dung từ bảng 40.1 -> 40.5 trang 116 và 117

- Máy chiếu, bút dạ, vở bài tập HS

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Kiểm tra bài cũ:** Sử dụng các tác nhân vật lý và hóa học để gây đột biến trong chọn giống cần lưu ý đến bảo vệ môi trường như thế nào?

**2. Bài mới:**

**A. Hoạt động mở đầu:**

***- Mục tiêu****:* ***Tạo tình huống/vấn đề học tập mà HS chưa thể giải quyết được ngay...kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới.***

- Chiếu phim trong của các nhóm.Tranh ảnh liên quan đến di truyền.

**B. Hình thành kiến thức mới:**

*-* ***Mục tiêu:******Trang bị cho HS những KT mới liên quan đến tình huống/vấn đề học tập nêu ra ở HĐ Khởi động.***

Hoạt động 1: HỆ THỐNG HOÁ KIẾN THỨC

**Mục tiêu:** HS tự hệ thống hoá được các kiến thức cơ bản về di truyền và biến dị

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **B1:**GV chia lớp thành 12 nhóm nhỏ và y/c:  + Hai nhóm cùng nghiên cứu một nội dung  + Hoàn thành các bảng kiến thức từ 40.1  40.5  - GV quan sát hướng dẫn các nhóm ghi những kiến thức cơ bản  **B2**:GV chữa bài bằng cách:  + Yêu cầu nhóm khác nhận xét  **B3**:GV lưu ý: Sau phần trình bày nhận xét bổ sung của từng nhóm  GV đáng giá và giúp HS hoàn thiện kiến thức (nếu cần)  **B4:** GV lấy kiến thức ở SGK làm chuẩn trong các bảng từ 40.1  40.5 trang 129  131 | - Các nhóm nhận phim trong đã có sẵn nội dung  - Các nhóm trao đổi thống nhất ý kiến hoàn thành nội dung đó.  - Đại diện nhóm trình bày đáp án của mình trên máy chiếu  - Sau khi nghe nhận xét và bổ sung kiến thức của GV, các nhóm tự sữa chữa và ghi vào vở bài tập của cá nhân.  - Đại diện nhóm trình bày đáp án của mình trên máy chiếu |

Hoạt động 2: TRẢ LỜI CÂU HỎI ÔN TẬP

**Mục tiêu:** HS biết vận dụng lí thuyết vào thực tiễn sản xuất và đời sống.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **B1**:GV y/c HS trả lời 4 câu hỏi trang 117, còn lại HS tự trả lời.  + Trả lời các câu hỏi 1, 2, 3, 5.  **B2**:GV cho thảo luận toàn lớp để học sinh được trao đổi bổ sung kiến thức cho nhau.  + ở người sinh sản muộnvà đẻ ít con  + Không thể áp dụng các phương pháp lai và gây đột biến vì lí do xã hội.  Câu 5: Ưu thế của công nghệ tế bào  + Chỉ nuôi cấy tế bào , mô trên môi trường dinh dưỡng nhân tạo  tạo ra cơ quan hoàn chỉnh  + Rút ngắn thời gian tạo giống  + Chủ động tạo các cơ quan thay thế các cơ quan bị hỏng ở người. | - HS tiếp tục trao đổi nhóm, vận dụng các kiến thức vừa hệ thống ở hoạt động trên để thống nhất ý kiến trả lời.  Yêu cầu:  Câu 1: Sơ đồ thể hiện mối liên hệ giữa gen và tính trạng . Cụ thể:  + Gen là khuôn mẫu để tổng hợp mARN  + mARN làm khuôn mẫu tổng hợp chuỗi a xít amin cấu thành prôtêin  + Prôtêin chịu tác động của môi trường biểu hiện thành tính trạng  Câu 2:  - KIểu hình là kết quả tương tác giữa kiểu gen và môi trường |

**C. Hoạt động luyện tập**

***- Mục tiêu:*** *Giúp HS hoàn thiện KT vừa lĩnh hội được.*

Hoàn thành các câu hỏi còn lại ở SGK trang 117

GV đánh giá sự chuẩn bị và các hoạt động của nhóm

**D. Hoạt động vận dụng**

***Mục tiêu****:*

*- Giúp HS vận dụng được các KT-KN trong cuộc sống, tương tự tình huống/vấn đề đã học.*

***-*** *Giúp HS tìm tòi, mở rộng thêm những gì đã được học, dần hình thành nhu cầu học tập suốt đời.*

Vận dụng: Bất kì một giống nào (kiểu gen) muốn có năng suất (số lượng kiểu hình) cần được chăm sóc tốt (ngoại cảnh)

**\* Dặn dò:** Ôn tập lại toàn bộ kiến thức đã học

\* Rút kinh nghiệm bài học:

………………………………………………………………………………………