***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**TIẾT 24**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC**

**ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 7**

**ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC: GIỚI THIỆU NHẠC SĨ MÔ- DA**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

 - HS ôn lại bài hát “ Ngày đầu tiên đi học”

 - Ôn lại bài TĐN đọc đúng nhạc và ghép đúng lời

 - HS hiểu biết về cuộc đời và sự nghiệp âm nhạc của nhạc sĩ Mô- da

**2. Kĩ năng:**

 - Trình bày bài hát “ Ngày đầu tiên đi học ” thể hiện được sắc thái tình cảm của bài hát, biết thực hiện một số động tác phụ họa cho bài.

 - Trình bày TĐN số 7 đọc đúng cao độ, trường độ và gõ đệm đúng theo phách, biết cách đánh nhịp 3/4.

**3. Thái độ:**

 - Giáo dục HS biết trân trọng những bài hát của các nhạc sĩ và yêu thích các ca khúc có giá trị đó.

 - HS nhiệt tình, nghiêm túc trong giờ học.

4. **Định hướng phát triển năng lực:**

 Phát triển năng lực thuyết trình, hợp tác, tự học, cảm thụ, sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin.

**II. Chuẩn bị:**

1. **Chuẩn bị của GV:**
* Đàn organ, máy projector.
* Đĩa nhạc có bài hát Ngày đầu tiên đi học và bài TĐN số 7.
1. **Chuẩn bị của HS:**
* Chuẩn bị theo yêu cầu của GV.
* Thanh phách.
* Sách giáo khoa, vở viết.

**III. Tiến trình dạy:**

1. **Ổn định lớp: ( 1p )**
2. **Kiểm tra bài: ( Đan xen )**
3. **Bài mới.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (2p)**
2. **Mục tiêu :**
* Tạo sự hứng thú, kích thích tính tò mò, ham muốn khám phá
* Tạo không khí vui tươi.
1. **Phương pháp, kĩ thuật dạy học**

Đàn cho HS hát bài “Đi học ”1. **Thời gian : 2 phút**
2. **Tiến trình hoạt động :**
 |
| Cho HS hát bài hát “Đi học” - Nhận xét chuyển ý vào nội dung tiết học | Hát tập thể |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 20p )**

1**. Mục tiêu**- Học sinh nắm được giai điệu , tiết tấu bài hát, bài TĐN- Học sinh nắm được các bước trình bày bài hát,bài TĐN**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học:**- Thuyết trình nhóm**3. Thời gian**- 20 phút**4. Phương tiện**- Trình bày song ca, tốp ca, đơn ca…**5. Tiến trình hoạt động** |
| **Hoạt động 1 : Ôn bài hát** - Cho HS nghe lại giai điệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học” 1 lần*? Em hãy cho biết đôi nét về bài hát?*- Nhận xét- Mời lớp trưởng lên điều hành- Nhận xét, đánh giá**Hoạt động 2 : Ôn TĐN số 7**\* Dẫn chuyển ý….- Cho HS nghe lại giai điệu bài TĐN số 4- Đàn thang âm Đô trưởng và yêu cầu HS đọc*? Nhắc lại kiến thức đã học về bài TĐN số 7*- Nhận xét- Lưu ý cách cầm thanh phách trước khi vào đọc nhạc và gõ đệm- Bắt nhịp cho 1 nhóm đọcnhạc, ghép lời và kết hợp gõ đệm theo phách- Bắt nhịp cho nhóm 2 đọc nhạc, ghép lời và gõ đệm theo nhịp- Gọi cá nhân đọc nhạc, ghép lời gõ đệm theo phách- Nhận xét, đánh giá- Hướng dẫn cách đánh nhịp 3/4- Gọi cá nhân lên đánh nhịp 3/4- Nhận xét, đánh giá\* Dẫn chuyển ý…. | - Nghe- Trả lờiNhóm 1,3 lên báo cáo- Đại diện nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung* Nghe

- Đọc đúng thang âm đô trưởng- Trả lời- Quan sát- Đọc nhạc, ghép lời, gõ đệm theo phách- Đọc nhạc, ghép lời, gõ đệm theo nhịp- Nhận xét- Đánh nhịp 3/4- Khác nhận xét, bổ sung- Đánh nhịp- Nghe | 1. **Ôn tập bài hát “Ngày đầu tiên đi học”**

**II.Ôn tập TĐN số 7: “Chơi đu”** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( 20p )**

**1. Mục tiêu**- Học sinh nắm vững kiến thức về nhạc sĩ Mozart- Học sinh hiểu biết thêm về âm nhạc cổ điển**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học:**- Thuyết trình nhóm**3. Thời gian**- 20 phút**4. Phương tiện**- Trình bày theo nhóm**5. Tiến trình hoạt động** |
| **Hoạt động 3 : Âm nhạc thường thức** - Chiếu video hình ảnh về nhạc sĩ Mô- da- Gọi nhóm 2 lên trình bày phần chuẩn bị về nhạc sĩ Mô- da- Nhận xét, chốt kiến thức- Gọi nhóm 4 báo cáo phần chuẩn bị của mình- Nhận xét, bổ sung kiến thức. | Quan sátNhóm 2 lên báo cáo phần chuẩn bị HS khác nghe nhận xét và bổ sungNhóm 4 lên báo cáo cho cả lớp xem video một số tác phẩm kiệt suất của nhạc sĩ Mô-da | **III**. **Âm nhạc thường thức: Giới thiệu nhạc sĩ Mô- da** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 2P )**

**1. Mục tiêu :**- Kể tên các tác phẩm của nhạc sĩ Mozart**2. Phương pháp / kĩ thuật :**- Hình thức : theo nhóm**3. Thời gian :** - 2 phút**4. Tiến trình dạy học :** |
| Chốt nội dung bài và cho HS nghe thêm một số tác phẩm khác của nhạc sĩ Mô-da | Lắng nghe |  |

1. ***Hướng dẫn về nhà :***

- Hướng dẫn HS về nhà sưu tầm một số tác phẩm và tìm hiểu thêm về nhạc sĩ vĩ đại này

* Xem trước bài sau

***IV. Rút kinh nghiệm:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………