***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**Tiết 30**

**HỌC BÀI HÁT: TUỔI ĐỜI MÊNH MÔNG**

1. **MỤC TIÊU:**
2. **Kiến thức:**

* HS hát đúng giai điệu và lời ca bài *“Tuổi đời mênh mông”.*
* HS biết trình bày bài hát ở mức độ hoàn chỉnh.

1. **Kĩ năng:**

* Biết cách nhấn vào phách mạnh khi hát bài nhịp 4/4 và ngân đủ 4 phách.

1. **Thái độ:**

* Qua nội dung bài hát cho các em thấy dược vẻ đẹp của thiên nhiên mang lại cho chúng ta những điều gần gũi quen thuộc, tình yêu cuộc sống.

1. **Năng lực:**

* Hoạt động, hiểu biết, cảm thụ, sáng tạo và ứng dung Âm nhạc.

1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:**

* Nhạc cụ quen dùng.
* Đàn và hát thuần thục bài hát *“Tuổi đời mênh mông”.*

1. **Học sinh:**

* Chuẩn bị bài ở nhà.
* SGK, vở ghi, thanh phách.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
2. **Ổn định tổ chức:** KT sĩ số (1p)
3. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học
4. **Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |  |
| 1. **HOAT ĐỘNG MỞ ĐẦU (2p)** 2. **Mục tiêu :**  * Tạo sự hứng thú, kích thích tính tò mò, ham muốn khám phá * Tạo không khí vui tươi.  1. **Phương pháp, kĩ thuật dạy học**   Đàn cho HS hát bài “ Tuổi hồng ”   1. **Thời gian : 2 phút** 2. **Tiến trình hoạt động :** | | |
| Đàn cho HS hát bài “Tuổi hồng” | * Hát tập thể |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (40p)**   **1. Mục tiêu**  - Học sinh giới thiệu về nhạc sĩ  - Học sinh nắm được giai điệu , tiết tấu bài hát  - Học sinh nắm được các bước trình bày bài hát  **2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học:**  - Thuyết trình nhóm  **3. Thời gian**  - 40 phút  **4. Phương tiện**  - Trình bày song ca, tốp ca, đơn ca…  **5. Tiến trình hoạt động** | | |
| 1. Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm:  * Yêu cầu HDhhhnhóm HS đã chuẩn bị bài ở nhà lên báo cáo * Nhận xét, giải đáp thắc mắc, chốt kiến thức  1. Tìm hiểu bài:  * Yêu cầu HDhhhnhóm HS đã chuẩn bị bài ở nhà lên báo cáo * Nhận xét, giải đáp thắc mắc, chốt kiến thức  1. Nghe bài hát mẫu.  * Cho HS nghe băng mẫu hoặc tự hát cho HS nghe 1 lần * Phân tích hình thức bài hát: chia thành 2 đoạn   + Đoạn 1: từ “Mây và tóc em bay đến tình yêu”  + Đoạn 2: từ “Thời thơ ấu đến yêu đời thiết tha”   * Dạy HS hát từng câu theo lối móc xích: Câu 1, câu 2, câu 3, câu 4, câu 5, câu 6, câu 7, câu 8 * Đàn mẫu * Bắt nhịp cho HS hát * Cho HS hát nối các câu với nhau * Chia lớp làm nhiều nhóm cho HS luyện bài * Chú ý sửa sai cho HS   + Hướng dẫn cho HS vừa hát gõ nhịp 4/4   * Phách mạnh: gõ xuống bàn * Phách nhẹ: 2 bàn tay gõ nhẹ vào nhau * Hướng dẫn HS hát và đánh nhịp 4/4 * Chỉ huy cho HS hát lại hoàn chỉnh bài hát một lần | Nhóm 1 lên báo cáo  HS khác lắng nghe và bổ sung  Nghe giảng  Nhóm 4 lên báo cáo  HS khác lắng nghe và bổ sung  Nghe giảng  Nghe và cảm nhận  Nghe giảng  Tập hát từng câu  Nghe, nhẩm theo  Hát theo đàn  HS thực hiện  Luyện tập theo nhóm  Hát kết hợp gõ nhịp, gõ phách  HS thực hiện | **Học bài hát: *“Tuổi đời mênh mông”.*** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3p)**   **1. Mục tiêu :**  - Học sinh biết hát đúng giai điệu, tiết tấu bài hát  - Học sinh biết hát kết hợp gõ phách 2/4  **2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học :**  - Hình thức : theo nhóm  **3.Thời gian :**  - 3 phút  **4. Tiến trình dạy học :** | | |
| * Cho HS hát lại bài hát *“Tuổi đời mênh mông”* kết hợp đánh nhịp 2/4 | HS thực hiện |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (2’)**   **1. Mục tiêu :**  - Trình bày bài hát kết hợp động tác phụ họa  **2. Phương pháp / kĩ thuật :**  - Hình thức : theo nhóm  **3. Thời gian :**  - 2 phút  **4. Tiến trình dạy học :** | | |
| Hướng dẫn HS tìm thêm một số động tác phụ họa cho bài hát | HS thực hiện |  |

1. ***Hướng dẫn về nhà :***

* Học thuộc và hát đúng sắc thái bài hát *“Tuổi đời mênh mông”.*
* Làm BT trong SGK.
* Chuẩn bị bài tiết 31 để ôn tập cuối kì II

1. ***RÚT KINH NGHIỆM:***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………