

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN

ĐỀ CƯƠNG THI GIỮA HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2021 – 2022

HỌC SINH:

KHỐI: 7

LỚP:

Long Biên - Tháng 3/2022

I. OBJECTIVES:

1. Knowledge:

- a. Vocabulary: Related to the topics: Traffic rules/ problems. Types of films Festivals around the world
- b. Grammar: Past simple / used to Future Simple Passive, -ed/-ing adjectives
 - Connectors: Although, despite/ in spite of / however / nevertheless
 - H/ Wh- questions, Adverbial phrases
- c. Skills: Listening and reading, reading and answering the questions, matching words with pictures, discussing, sentences completion, spoken interaction.

2. Competence development:

- Self-study: Determine the duty of study, surf the information and answer the questions related in the test.
- Problem solution: Analyse the problems and find the solutions for these questions in the test.
- Cooperation: Assign the duty in linguistic competence, cooperative learning and communicative competence.

3. Virtues:

- Responsibility: Ss will be responsible to do the test well.
- Compassionate quality: Ss will be interested in the knowledge checked in the test.
- Honesty: Ss will be able to give correct information as well as factual data.

II. CONTENTS

1. Phonetics

Choose the words that have the underlined part pronounced/ stressed differently.

2. Vocabulary and grammar

- 1. Choose the best answer.
- 2. Correct the mistakes.
- 3. Find down the words with closest or opposite meaning.

3. Listening

- 1. Listen to the tape and fill in the missing words.
- 2. Listen and answer True / False.
- 3. Choose the best answer for each question; listening comprehension.

4. Reading

- 1. Reading comprehension.
- 2. True/False.
- 3. Gap - filling.

5. Writing

- 1. Rewrite the sentences without changing the meaning.
- 2. Complete the sentences using the words given.

3. Make questions for underlined words

6. Speaking

1. Topic 1:

2. Topic 2:

III. PRACTICE

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. A. ended <u>ed</u> | B. loved <u>ed</u> | C. cleaned <u>ed</u> | D. bored <u>ed</u> |
| 2. A. way | B. station | C. pav <u>em</u> ent | D. traff <u>i</u> c |
| 3. A. seatb <u>e</u> lt | B. <u>e</u> nter | C. ob <u>e</u> y | D. pr <u>e</u> sent |
| 4. A. wash <u>e</u> d | B. attend <u>e</u> d | C. decid <u>e</u> d | D. disappoint <u>e</u> d |
| 5. A. r <u>e</u> ady | B. br <u>e</u> ak | C. a <u>h</u> ead | D. d <u>e</u> ad |
| 6. A. r <u>e</u> st | B. h <u>e</u> lp | C. gard <u>e</u> n | D. ident <u>i</u> fy |
| 7. A. traff <u>i</u> c | B. pav <u>em</u> ent | C. pl <u>a</u> ne | D. stat <u>i</u> on |
| 8. A. cook <u>e</u> d | B. click <u>e</u> d | C. talk <u>e</u> d | D. nak <u>e</u> d |
| 9. A. need <u>e</u> d | B. develop <u>e</u> d | C. want <u>e</u> d | D. includ <u>e</u> d |
| 10. A. lov <u>e</u> d | B. lik <u>e</u> d | C. wish <u>e</u> d | D. gripp <u>e</u> d |

II. Choose the correct answer to complete the sentence.

1. All of us have to obey _____ strictly.
A. traffic rules B. traffic C. traffic jam D. regular
2. He forgot to give a _____ before he turned left and got a ticket.
A. signal B. sign C. light D. hand
3. _____ does it take you to get to Ho Chi Minh City by plane? - About 2 hours.
A. How far B. How much C. How long D. How many
4. There _____ a bus station in the city center, but it has been moved to the suburbs.
A. used to be B. used to have C. use to have D. were
5. I _____ marbles when I was young, but now I didn't.
A. play B. used to play C. have played D. didn't use to play
6. "_____ is it from your house to the nearest bus stop?" - "About 50 meters"
A. How far B. How long C. How often D. How much
7. _____ is not very far from here to the city center.
A. That B. This C. It D. There
8. Mai's dad usually drives her to school _____ her school is very far from her house.
A. but B. though C. because D. or
9. Traffic is terrible during the _____ when everyone is in a hurry to get to work or come back home.
A. traffic light B. road sign C. traffic rule D. rush hour

10. The _____ for motorcycles is 40 km/h in towns and 60 km/h outside urban areas.

- A. speed limit B. driving licence C. traffic rule D. traffic light**

11. You must _____ the traffic rules in order to avoid accidents.

- A. park** **B. obey** **C. reverse** **D. warn**

12. Is Minh _____ with the final semester's result?

- A. satisfy B. satisfied C. satisfying D. be satisfying

13. The ending of the film is _____ All audiences are very sad.

- A. disappointed B. satisfying C. disappointing D. satisfied**

14. This is a _____ film and it makes me cry a lot.

- A. funny** **B. moving** **C. comedy** **D. excited**

15. _____ he is a CEO and earns a lot of money, he is very mean.

- A. Because** **B. Although** **C. Despite** **D. Because of**

16. This is a(n) _____ on real life during wars in Vietnam in 1945.

- A. horror film** **B. sci-fi** **C. comedy** **D. documentary**

17. He _____ the Oscar Prize as the best actress this year.

- A. wins** **B. acts** **C. performs** **D. directs**

18. She is hard working _____, she isn't lucky in examinations.

- A. Therefore** **B. But** **C. However** **D. So**

19. Christmas songs are _____ over night.

- A. enjoyed** **B. described** **C. played** **D. appeared**

20. Easter is a/an _____ festival which is celebrated in many countries.

- A. interested B. interest C. amused D. joyful**

21. Tet is a high time for all people to clean and _____ their houses.

- A. go out** **B. decorate** **C. enjoy** **D. prepare**

pumpkin _____ outside the homes during Halloween.

- A. lights** **B. lanterns** **C. neon signs** **D. bulbs**

III. Choose the underlined word or phrase (marked A, B, C or D) in each sentence that needs correcting.

1. We can choose various meaning of transport to move to this city.

- A** **B** **C** **D**

2. There is about 2 km from my school to the post office.

- | A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

3. He was used to go on a picnic with his grandpa when he was young.

- | A | B | C | D |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

4. My mother is teaching me how to swim well because she used to being a swimmer.
A B C D
5. My father used not to see an electric bicycle many years ago.
A B C D
6. Although the main characters in that film aren't famous, but their performance is very good.
A B C D
7. Despite of the heavy traffic, she still went to the film company in time yesterday.
A B C D
8. The director thought the film would make success when it was shown.
A B
- Therefore, it didn't attract audiences a lot.
C D
9. They were annoying at the young actor's bad attitude behind the scene.
A B C D

IV. Reading

1. Read the passage. Decide whether the statements are True (T) or False (F) then answer the questions.

My favorite movie is cartoon "Tom and Jerry". Tom is a cat with blue and white color. He keeps the house for a normal family and has a very free life. His job is chasing Jerry day by day. Jerry is a brown house mouse. He usually lives in the deep cave behind the wall. Although they hate each other so much and always find ways to hurt the opponent but when Tom or Jerry falls into really dangerous situations, then both become another savior. The film is an endless confrontation between Tom and Jerry, bring plenty of laughter for the audiences. I love this film because when I watch it I feel very glad, feeling like returned to my childhood.

A. True/ False statements

1. Jerry is very scared of Tom. F
2. They sometimes help each other in a hard situation. T
3. Tom is a black and white cat. F
4. Tom and Jerry is a moving one. F
5. People often laugh when they watch this cartoon. T

2. Read the passage and choose the correct answer A , B, C or D to answer the questions.

Who are the best drivers? Which drivers are the safest on the roads? According to a recent survey, young and inexperienced drivers are the most likely to have an

accident. Older drivers are more careful. Young men have the worst accident records of all. They often choose faster cars with bigger engines. One of the most interesting facts in the survey is that passengers have an effect on the driver. When young male drivers have their friends in the car, their driving become worse. When their wife or girlfriend is in the car, however, their driving is better. But opposite is true for women. Their driving is more dangerous when their husband or boyfriend is in the car.

1. According to the survey, who are the most likely to have an accident ?
 A. Young and experienced drivers. B. Old and inexperienced drivers.
 C. Young and old drivers. D. Young and inexperienced drivers.
2. Young men often choose
 A. expensive cars. B. fast cars with big engines.
 C. slow cars with big engines. D. fast car with small engines.
3. Who have an effect on the driver ?
 A. passengers B. policemen C. children D. journalists.
4. When young male drivers have the wife of girlfriends in the car, their driving becomes
 A. worse B. better C. slower D. faster
5. When their husband or boyfriend is in the car, women's driving is.....
 A. more careful B. better C. more dangerous D. faster

3. Read the passage and choose the correct answer A , B, C or D to answer the questions.

Yesterday, on the way home from school, I saw an accident. A boy was run over by a taxi when he was riding his bicycle. The boy's leg was broken and it was bleeding badly. Someone there tried to stop the bleeding. They put pressure on it and held it tight. A man used his mobile phone to call the emergency service. Some minutes later, an ambulance arrived and sent the boy to the hospital. Two policemen came to the scene immediately. Some people told the police that the taxi driver was driving at a very high speed when the accident happened. Some others began talking about the traffic accidents these days and blamed the increasing number of accidents on the roads for careless driving and drunk drivers.

1. What did the writer see yesterday?
 A. An accident B. A fire C. A fighting D. A crash
2. The accident happened between a taxi and
 A. a bus B. a bicycle C. a car D. motorbike
3. The boy was sent to the hospital by
 A. a police B. a car C. a passenger D. an ambulance
4. What part of his body was hurt? – His
 A. arm B. head C. leg D. shoulder
5. How was the driver driving when the accident happened? – Very
 A. fast B. slowly C. carefully D. well

4. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

Two of the most important holidays in the United States are Independence Day and Thanksgiving Day. The fourth of July marks the American declaration of independence from Britain. Most towns, big or small, celebrate the fourth of July with parades and fireworks. Families (1)_____with barbecues or picnics. Thanksgiving Day is celebrated in fall, on the fourth Thursday in November. It is a day (2)___ people give thanks to the harvest. Most families (3)_____ a large dinner with roast turkey. (4)_____ Independence Day and Thanksgiving Day are national (5)_____.

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|---------------|
| 1. A. celebrating | B. celebration | C. celebrate | D. celebrated |
| 2. A. where | B. when | C. which | D. in which |
| 3. A. have | B. buy | C. help | D. take |
| 4. A. Besides | B. Both | C. Either | D. Nor |
| 5. A. chances | B. months | C. holidays | D. times |

5. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

Traffic congestion can be found in every city in the world. A lot of traffic jams.(1)_____because of unavoidable reasons such as road accident, construction or weather. (2). _____, bad driving habits can also be the cause. Here are a few things you can do to minimize traffic jams. First, try slowing down instead of braking. Braking too often will disrupts the traffic flow leading to traffic jam. Second, keep a distance.(3)._____your vehicle and the one in front so you won't be using the brake as much. Finally, research your route before starting your car.(4)_____to the radio to avoid busy road at rush hours. Instead of being (5)_____in traffic for hours, you can save a lot of time by choosing a different route.

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------------------|----------------|
| 1. A. happen | B. happened | C. is going to happen | D. will happen |
| 2. A. Moreover | B. Although | C. However | D. Instead of |
| 3. A. behind | B. between | C. with | D. for |
| 4. A. Listened | B. Listening | C. To listen | D. Listen |
| 5. A. stuck | B. broken | C. waited | D. braked |

V. Writing

I. Complete the second sentences so that it has a similar meaning to the first.

1. David usually got up late when he was a child.

David used to _____

2. There were some trees in the field, but now there aren't any. (used to)

3. I couldn't sleep. I was tired (although)

4. They have little money. They are happy. (In spite of)

5. We planned to visit Petronas in the afternoon. We could not afford the fee. (however)
6. The new restaurant looks good. It seems to have few customers. (however)
7. We had planned to walk right round the lake. The heavy rain made this impossible. (although)
8. The distance between my house and Ho Chi Minh City is over 100 kilometers. (It)
9. They always went on holiday together when they were in high school. (used to)
10. Mr Van never rode his motorbike fast before, but now he changes. (did not use to)
11. Mr. and Mrs. Smith are flying to Ha Noi now. TRAVELLING
12. Van had a motorbike once, but he doesn't any more. USED
13. My father usually goes to work by car. DRIVES
14. This part of the city didn't have traffic jams very often. USE
15. I used to walk to school when I was young. FOOT
16. It was a comedy. Almost audience fell asleep. (although)
17. The film was made twenty years ago. Many people have enjoyed seeing it. (however)
18. This is his first role. His acting is excellent. (nevertheless)

II. Put question for the underlined part of each sentence:

1. Sarah left two hours ago.

.....

2. She is watching Tom and Terry.

.....

3. She likes watching comedy.

.....

4. I felt terrified before my last Maths test.

.....

5. She felt entertained when she watched a gripping film.

.....
6. It is 10 kilometers from here to ACB bank.
.....

7. I have known Marie for nine years.
.....

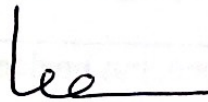
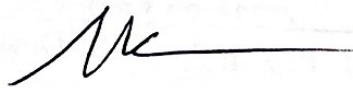
8. Yes, they used to be friends at the university.
.....

===== THE END =====

Long Biên, ngày 01 tháng 03 năm 2022

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hiền

Đoàn Thị Lê

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Phương Anh

TỔ TỰ NHIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2021-2022

MÔN: SINH HỌC 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập

- Chủ đề: Lớp cá
- Chủ đề: Lớp lưỡng cư
- Chủ đề: Lớp bò sát
- Chủ đề: Lớp chim

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập:

- Trình bày và phân tích được đời sống, cấu tạo ngoài, hình thức sinh sản của các lớp thuộc động vật có xương sống.

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

- Vận dụng giải thích một số hiện tượng sinh vật trong tự nhiên.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

1. Bài tập trắc nghiệm

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án đúng

Câu 1: Môi trường sống của cá chép là:

- A. trên cạn.
- B. dưới nước.
- C. trong lòng đất.
- D. trên núi.

Câu 2: Thức ăn của cá chép là gì?

- A. Giun, ốc, thực vật thủy sinh
- B. Chỉ ăn thực vật thủy sinh
- C. Chỉ ăn giun đất
- D. Chỉ ăn ốc vặn

Câu 3: Lớp cá thụ tinh theo hình thức:

- A. thụ tinh trong
- B. vừa thụ tinh trong và thụ tinh ngoài
- C. thụ tinh ngoài
- D. không thụ tinh

Câu 4: Đặc điểm cấu tạo nào sau đây **không** phải của cá chép?

- A. Miệng
- B. Mắt
- C. Cánh
- D. Đuôi

Câu 5: Đâu là ý nghĩa thích nghi của cá khi có dạng thân hình thoi?

- A. Giảm sức cản của nước
- B. Giúp thân không bị khô
- C. Dễ dàng phát hiện ra con mồi
- D. Giúp kẻ thù phát hiện dễ dàng

Câu 6: Loài cá nào dưới đây không thuộc lớp cá sụn?

- A. Cá nhám
- B. Cá đuối
- C. Cá thu
- D. Cá mập

Câu 7: Loài cá nào dưới đây thường sống trong những hốc bùn đất ở tầng đáy?

- A. Lươn
- B. Cá trắm
- C. Cá chép
- D. Cá mè

Câu 8: Cho các ý sau:

1. Là động vật biến nhiệt
2. Môi trường sống đa dạng như trên cạn, dưới nước, ...
3. Hô hấp bằng mang, sống dưới nước
4. Là nguồn thực phẩm quan trọng

Có bao nhiêu ý là đặc điểm chung của lớp cá?

- A. 3
- B. 1
- C. 2
- D. 3

Câu 9: Loài cá gây ngộ độc và có thể làm chết người là:

- A. cá rô phi B. cá bơn C. cá diếc D. cá nóc

Câu 10: Những loài cá nào sau đây thuộc lớp cá?

- A. Cá chép, cá mè, cá thu, cá chim B. Cá chép, cá voi, cá mè, cá thu
C. Cá trích, lươn, cá voi, cá mập D. Cá heo, cá mè, cá trắm, cá rô phi

Câu 11: Những loài nào sau đây thuộc lớp lưỡng cư?

- A.Ếch, nhái, chẫu B. Ngóe, cóc, lươn
C.Ếch, nhái, lươn D. Cóc, lươn, rắn

Câu 12:Ếch đồng thường đi kiếm ăn vào thời gian nào?

- A. Ban đêm B. Buổi trưa C. Buổi sáng D. Buổi chiều

Câu 13: Bộ nào sau đây **không** thuộc lớp Lưỡng cư?

- A. Bộ lưỡng cư có chân B. Bộ lưỡng cư không đuôi
C. Bộ lưỡng cư có đuôi D. Bộ lưỡng cư không chân

Câu 14: Trong các đại diện sau, đại diện nào không thuộc lớp Lưỡng cư?

- A. Cá chuồn B. Cá cóc Tam Đảo C. Cóc nhà D.Ếch giun

Câu 15: Cá cóc Tam Đảo thuộc bộ nào sau đây?

- A. Bộ lưỡng cư có chân B. Bộ lưỡng cư không đuôi
C. Bộ lưỡng cư có đuôi D. Bộ lưỡng cư không chân

Câu 16: Ý nào dưới đây là sai khi nói về vai trò của ếch đồng đối với con người?

- A. Làm thực phẩm B. Làm vật thí nghiệm
C. Tiêu diệt côn trùng gây hại D. Là lương thực

Câu 17: Động vật biến nhiệt là:

- A. Nhiệt độ cơ thể không ổn định, luôn thay đổi theo nhiệt độ môi trường
B. Nhiệt độ cơ thể ổn định, không bị ảnh hưởng bởi môi trường
C. Động vật có thể tự thay đổi nhiệt độ cơ thể theo ý muốn
D. Động vật có thể làm thay đổi nhiệt độ của môi trường

Câu 18: Hiện tượng ếch đồng chỉ sống và kiếm ăn quanh bờ nước có ý nghĩa gì?

- A. Tạo điều kiện thuận lợi cho việc hô hấp qua da
B. Giúp chúng có điều kiện đẻ trứng dễ dàng
C. Giúp chúng dễ săn mồi
D. Giúp chúng dễ lẫn trốn kẻ thù

Câu 19: Vì sao vào mùa đông, chúng ta ít nhìn thấy ếch?

- A. Do ếch trú đông B. Do ếch di cư đến vùng ấm hơn
C. Do ếch bị chết nhiều D. Do ếch bị bắt làm thịt nhiều

Câu 20:Ếch đồng có kiểu di chuyển là:

- A. Bật nhảy B. Bật nhảy và bơi
C. Bơi D. Bật nhảy và bò

Câu 21: Thần lằn bóng đuôi dài ưa sống ở môi trường:

- A. khô ráo B. ẩm ướt C. nước D. trong lòng đất

Câu 22: Thời gian kiếm mồi của thần lằn bóng đuôi dài vào:

- A. ban ngày B. ban đêm C. cả ban ngày và đêm D. sáng sớm

Câu 23: Trứng của thần lằn được thụ tinh ở:

- A. trong cát B. trong nước C. trong buồng trứng D. trong ống dẫn trứng

Câu 24: Trứng của thần lằn có đặc điểm gì?

A. Vò dai và ít noãn hoàng

C. Vò mềm và nhiều noãn hoàng

B. Vò mềm và ít noãn hoàng

D. Vò dai và nhiều noãn hoàng

Câu 25: Phát biểu nào sau đây về thằn lằn bóng đuôi dài là đúng?

A. Mắt không có mi

B. Không có đuôi

C. Da khô, có vảy sừng bao bọc

D. Vành tai lớn

Câu 26: Cấu tạo ngoài của thằn lằn bóng đuôi dài thích nghi với đời sống trên cạn là:

A. Da trần ẩm ướt

B. Da khô và trơn

C. Da khô, có vảy sừng bao bọc

D. Da trần, có lớp sáp bảo vệ

Câu 27: Loài nào dưới đây **không** có màng nhĩ?

A. Rắn ráo

B. Thằn lằn bóng

C. Cá xấu Xiêm

D. Rùa núi vàng

Câu 28: Loài nào dưới đây có răng mọc trong lỗ chân răng?

A. Tắc kè

B. Rắn nước

C. Cá xấu Xiêm

D. Rùa núi vàng

Câu 29: Đặc điểm nào sau đây **không** phải là đặc điểm chung của lớp Bò sát?

A. Da khô, có vảy sừng bao bọc

B. Phổi có nhiều vách ngăn

C. Máu nuôi cơ thể là máu pha

D. Là động vật hằng nhiệt

Câu 30: Cho những ý sau:

1. Tiêu diệt sâu bọ

2. Là thực phẩm đặc sản

3. Làm được phẩm

4. Làm sản phẩm mỹ nghệ

Có bao nhiêu ý trên thể hiện sự có lợi của lớp Bò sát?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 31: Điều ở chim bồ câu có vai trò?

1. Dự trữ thức ăn

2. Tiết sữa điều nuôi chim non

3. Làm mềm thức ăn

4. Là nơi tiêu hóa một phần thức ăn

Số ý đúng:

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 32: Sự tiêu giảm, thiếu hụt một số bộ phận trên cơ thể có ý nghĩa như thế nào trong đời sống của chim bồ câu?

A. Giúp hạn chế sức cản của không khí lên cơ thể khi hạ cánh

B. Giúp giảm ma sát giữa các nội quan khi bay

C. Giúp giảm khối lượng của chim, thích nghi với đời sống bay lượn

D. Giúp giảm mức năng lượng tiêu hao

Câu 33: Đuôi của chim bồ câu có vai trò gì?

A. Bánh lái, định hướng bay cho chim

B. Làm giảm sức cản không khí khi bay

C. Tăng diện tích khi bay

D. Làm giảm diện tích khi bay

Câu 34: Cấu tạo chi sau của chim bồ câu gồm:

A. 1 ngón trước, 3 ngón sau, có vuốt

B. 2 ngón trước, 2 ngón sau, có vuốt

C. 3 ngón trước, 1 ngón sau, có vuốt

D. 4 ngón trước, 1 ngón sau, có vuốt

Câu 35: Điền từ thích hợp vào chỗ trống để câu sau có nghĩa:

Mỗi lứa chim bồ câu đẻ(1)....., trứng chim được bao bọc bởi.....(2).....

A. (1) 2 trứng; (2) vỏ đá vôi

B. (1) 5-10 trứng; (2) màng dai

C. (1) 2 trứng; (2) màng da

D. (1) 5-10 trứng; (2) vỏ đá vôi

Câu 36: Lòng ống của chim bồ câu có vai trò:

A. giữ nhiệt

B. làm cho cơ thể chim nhẹ

C. làm cho đầu chim nhẹ

D. làm cho cánh chim khi đang ra có

diện tích rộng

Câu 37: Phát biểu nào sau đây về chim bồ câu là sai?

A. Là động vật hằng nhiệt

B. Không có mi mắt

C. Bay kiểu vỗ cánh

D. Nuôi con bằng sữa điều

Câu 38: Hình dạng thân của chim bồ câu hình thoi có ý nghĩa như thế nào?

A. Giảm trọng lượng khi bay

B. Tạo sự cân bằng khi bay

C. Giảm sức cản của không khí khi bay

D. Tăng khả năng trao đổi khí khi bay

Câu 39: Chim bồ câu có tập tính:

A. sống thành đôi

B. sống đơn độc

C. sống thành nhóm nhỏ

D. sống thành đàn

Câu 40: Vai trò của lớp chim trong tự nhiên là:

A. cung cấp thực phẩm

B. Làm cảnh

C. làm đồ trang trí

D. thụ phấn cho cây, phát tán hạt

2. Tự luận

Câu 1: Trình bày đặc điểm hệ tuần hoàn của chim?

Câu 2: Trình bày đặc điểm chung của bò sát?

Câu 3: Mô tả đặc điểm cấu tạo ngoài của chim bồ câu thích nghi với đời sống bay?

Câu 4: (Câu hỏi liên hệ thực tế) Giải thích tại sao trong dạ dày cơ của chim bồ câu, gà thường có các hạt sạn, sỏi?

Câu 5: (Câu hỏi liên hệ thực tế) Hãy cho biết ếch có bị chết ngạt không nếu ta cho ếch vào một lọ đựng đầy nước, đầu chúc xuống dưới nước và giải thích vì sao?

Long Biên, ngày 01 tháng 03 năm 2022

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

TỔ TRƯỞNG CM

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thị Kim Yến

Nguyễn Thị Thanh Thúy

Cao Thị Phương Anh

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Phạm vi ôn tập

Chương III: Thống kê

Chương IV: Biểu thức đại số (đến hết nội dung “Đa thức - Cộng, trừ đa thức”)

Chương III: Tam giác

Chương IV: Các đường đồng quy trong tam giác (đến hết bài “Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên, đường xiên và hình chiếu”)

2. Một số câu hỏi trọng tâm

- Bảng điều tra ban đầu. Dấu hiệu điều tra.
- Bảng “tần số” các giá trị, Số trung bình cộng, Mốt, Biểu đồ đoạn thẳng, Nhận xét dựa trên bảng tần số hoặc biểu đồ
- Khái niệm biểu thức đại số. Giá trị biểu thức đại số.
- Đơn thức – đơn thức đồng dạng, Tìm bậc và xác định hệ số/ phần biến của đơn thức.
- Thu gọn đơn thức. Nhân hai đơn thức
- Đa thức – cộng, trừ đa thức.
- Tổng ba góc của tam giác, các trường hợp bằng nhau của tam giác/ tam giác vuông; tam giác cân/ đều, định lý PyTaGo
- Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác, quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên, đường xiên và hình chiếu.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu 1. Kết quả thống kê số điểm đạt được sau mỗi lần bắn của một xạ thủ được cho trong bảng sau:

Giá trị (x)	0	6	7	8	9	10
Tần số (n)	1	2	5	8	11	3

Quan sát bảng trên và trả lời các câu hỏi từ 1.1 đến 1.7

1.1. Dấu hiệu là:

- A. Số lần bắn của xạ thủ
- B. Số điểm đạt được sau mỗi lần bắn của xạ thủ
- C. Số lần bắn trúng của xạ thủ
- D. Tần số các điểm bắn của xạ thủ

1.2. Tổng số phát súng xạ thủ đã bắn là:

- A. 6
- B. 10
- C. 30
- D. 40

1.3. Số điểm khác nhau sau mỗi lần bắn là:

- A. 5
- B. 6
- C. 10
- D. 30

1.4. Số lần xạ thủ bắn trượt là:

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

1.5. Mốt của dấu hiệu là:

- A. 11 B. 10 C. 9 D. 8
 1.6. Số lần đạt điểm 9 và 10 là:
 A. 9 B. 10 C. 11 D. 14
 1.7. Điểm số trung bình qua các lần bắn của xạ thủ là:
 A. 8,24 B. 7,7 C. 8,3 D. 8,0

Câu 2. Trong các biểu thức sau, biểu thức nào là đơn thức?

- A. $x + y$ B. $\frac{2}{x}$ C. $(x + 2)^2$ D. $4x^2y$

Câu 3. Giá trị của biểu thức: $A = 3x + 4y$ khi $x = -2$; $y = 3$ là:

- A. 6 B. -18 C. -6 D. 1

Câu 4. Thu gọn đơn thức $M = \frac{-1}{2}xy \cdot 4xy^3$ được kết quả là:

- A. $M = -2xy^3$ B. $M = -2xy^4$
 C. $M = -2x^2y^4$ D. $M = \frac{-7}{2}x^2y^4$

Câu 5. Bậc của đơn thức: $(-5xy^2)$ là:

- A. -5 B. 1 C. 2 D. 3

Câu 6. Tổng của hai đơn thức $(-4xy)$ và $7xy$ bằng:

- A. $3xy$ B. $3x^2y^2$ C. $-28x^2y^2$ D. $-28xy$

Câu 7. Trong các cặp đơn thức sau, cặp nào là đơn thức đồng dạng:

- A. $3x$ và $3x^2$ B. $4x^2y$ và $(-3xy^2)$
 C. $(-2x^2y^3)$ và $(-5y^3x^2)$ D. $(-4xy^2z)$ và $\frac{1}{2}xyzx$

Câu 8. Giá trị của đơn thức $A = -2x^3y$ tại $x = -2$; $y = 5$ là:

- A. 20 B. 80 C. -80 D. -20

Câu 9. Thu gọn biểu thức: $M = 3x^2 - 4x^2 + 7x^2$ được:

- A. $8x^2$ B. $6x^2$ C. $8x^6$ D. $6x^6$

Câu 10. Bậc của đơn thức $3y^2(2y^2)^3y$ sau khi đã thu gọn là:

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

Câu 11. Cho $\triangle OHA$ vuông tại H. Khẳng định nào sau đây đúng?

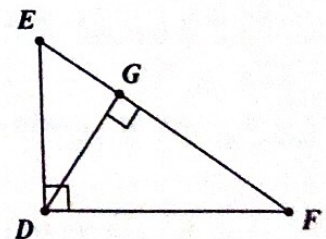
- A. $OH^2 = OA^2 + HA^2$ B. $OA^2 = OH^2 + HA^2$
 C. $HA^2 = OA^2 + OH^2$ D. $OA = OH + HA$

Câu 12. Cho $\triangle DEC$ biết: $DE^2 + EC^2 = DC^2$. Khẳng định nào sau đây đúng?

- A. $\triangle DEC$ vuông tại D B. $\triangle DEC$ vuông tại E
 C. $\triangle DEC$ vuông tại C D. $\triangle DEC$ không phải là tam giác vuông

Câu 13. Khẳng định nào sai?

- A. $DE^2 = EG^2 + DG^2$
 B. $DG^2 + GF^2 = DF^2$
 C. $DE^2 = EF^2 + DF^2$
 D. $DE^2 + DF^2 = EF^2$



Câu 14. Cho $\triangle ABC = \triangle MNP$, $\hat{P} = 60^\circ$; $\hat{A} = 50^\circ$. Số đo của góc B bằng:

- A. 60° B. 50° C. 80° D. 90°

Câu 15. Cho tam giác ABC vuông tại B và có $AB = 6\text{cm}$, $BC = 8\text{cm}$.

Độ dài cạnh AC là:

- A. 2cm B. 4cm C. 10cm D. $2\sqrt{7}$ cm

Câu 16. Cho tam giác MNQ vuông tại Q và có $MN = 13\text{cm}$, $NQ = 5\text{cm}$.

Độ dài cạnh MQ là:

- A. 12cm B. 18cm C. 8cm D. 10cm

Câu 17. Cho tam giác ABC vuông tại A có góc $B = 40^\circ$. Số đo góc C là:

- A. 50° B. 45° C. 60° D. 70°

Câu 18. Cho tam giác ABC cân tại A, biết góc $A = 40^\circ$. Số đo góc B là:

- A. 40° B. 70° C. 80° D. 90°

Câu 19. Cho tam giác HKE cân tại H, biết góc $K = 50^\circ$. Số đo góc H là:

- A. 50° B. 100° C. 65° D. 80°

Câu 20. Cho tam giác ABC có $AB = AC$. Tam giác ABC không phải là tam giác đều nếu:

- A. góc $B = 60^\circ$ B. $AB = BC$
C. $AB < BC$ D. Góc $A = 60^\circ$

B. PHẦN TỰ LUẬN

Bài 1: Dưới đây là bảng liệt kê số ngày vắng mặt của 30 học sinh trong một học kì

1	0	2	1	2	4	3	2	5	0
0	1	2	1	0	1	2	3	2	4
2	1	0	2	1	2	2	3	1	2

a) Dấu hiệu điều tra ở đây là gì? Có tất cả bao nhiêu giá trị? Có bao nhiêu giá trị khác nhau?

b) Lập bảng tần số và nêu một số nhận xét

c) Tính số trung bình cộng và một của dấu hiệu

d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 2. Điểm thi học kì I môn Toán của học sinh lớp 7 được cho trong bảng dưới đây.

5,5	8	5,5	10	5,5	6,5	8	8
5	8	6,5	8	6,5	5	7	9
6,5	7	6,5	7	8	7	5	5,5
7	6,5	7	9	9	7	7	6,5

Em hãy cho biết:

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu là gì?

b) Dấu hiệu đó có bao nhiêu giá trị và có bao nhiêu giá trị khác nhau trong dãy?

c) Lập bảng "tần số" các giá trị của dấu hiệu và nêu nhận xét.

d) Tính số trung bình cộng (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai) và tìm một của dấu hiệu.

Bài 3. Số học sinh tham gia câu lạc bộ bóng rổ của các lớp một trường THCS được ghi lại trong bảng dưới đây

10	9	12	5	6	5	1	5	6	6
9	10	10	10	6	6	9	12	5	9
5	6	12	5	12	5	6	12	5	9

- a) Dấu hiệu cần tìm hiểu là gì?
b) Dấu hiệu đó có bao nhiêu giá trị và có bao nhiêu giá trị khác nhau trong dãy?
c) Lập bảng "tần số" các giá trị của dấu hiệu và nêu nhận xét.
d) Tính số trung bình cộng (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai) và tìm mốt của dấu hiệu.
e) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 4. Tính giá trị của mỗi biểu thức sau

a) $A = 3x^2 - 4y + 2$ khi $x = -2$; $y = 5$

b) $B = xy - 2.(x + y)$ khi $x = -8$; $y = -5$

Bài 5. Tính giá trị của biểu thức $7x - 10y$ khi $x = -4$; $y = 3$

Bài 6. Cho đơn thức: $A = (-3xy^2).4x^3y.(5xyz)$

a) Thu gọn đơn thức A

b) Tìm hệ số, phần biến và bậc của đơn thức A

Bài 7. Cho đơn thức: $M = \left(\frac{-3}{14}x^2yz^3\right) \cdot 5x^3z^2 \cdot \left(-\frac{6}{5}x\right)$

a) Thu gọn đơn thức M

b) Tìm hệ số, phần biến và bậc của đơn thức M

Bài 8. Cho hai đơn thức: $A = -4x^2y^5$ và $B = \frac{-9}{8}x^4y^3$

a) Tính tích $Q = A.B$

b) Tìm hệ số, phần biến và bậc của đơn thức Q

c) Tính giá trị của Q khi $x = -1$; $y = 1$

d) Chứng tỏ rằng giá trị của đơn thức Q luôn không âm với mọi x, y

Bài 9: Thu gọn các đơn thức sau và tìm bậc, hệ số, phần biến của các đơn thức:

a) $\frac{1}{2}x^2 \cdot (-2x^2y^2z) \cdot \frac{-1}{3}x^2y^3$

b) $(-x^2y)^3 \cdot \frac{1}{2}x^2y^3 \cdot (-2xy^2z)^2$

c) $(-6x^3zy) \cdot \left(\frac{2}{3}yx^2\right)^2$

d) $\left(\frac{-3}{7}x^2y^2z\right) \cdot \left(\frac{-42}{9}xy^2z^2\right)$

Bài 10: Cho đa thức: $A = xy - 5x^2y^2 + xy^2 - xy^2 - x^2y^2 - 3xy^2 + 9x^2y$

a) Thu gọn đa thức A

b) Xác định bậc của đa thức A

c) Tính giá trị của A tại $x = 2$, $y = 1$ và $z = -1$

Bài 11. Thu gọn các đa thức sau:

a) $A = 3x^3y + 4xy - 7y + 6x^3y - 8y - 10xy$

b) $B = (3x - 5xy + 1) - (2x + 7 - 6xy)$

c) $C = 6y^2 - 8xy^2 - 4 + \frac{1}{2}y^2 - xy^2$

d) $D = 9ab^2 - (4a + 5b^2) - ab^2 + 12a$

Bài 12: Tìm giá trị lớn nhất (hoặc giá trị nhỏ nhất) của mỗi biểu thức sau

a) $A = x^2 - x + 1$

b) $B = -x^2 + 2x - 4$

c) $C = (5 - x)^2 + 2017$

d) $D = 20 - (2x + 1)^2$

e) $E = -x^2 - 2|y + 1| + 7$

Bài 13. a) Cho tam giác MNQ vuông tại Q, biết MQ = 12cm, NQ = 5cm. Tính MQ

b) Cho tam giác ABC vuông tại C, biết AC = 5cm, AB = 8cm. Tính BC.

Bài 14. Cho tam giác ABC vuông tại B, biết AB = 4cm, AC = 8cm.

a) Tính độ dài cạnh BC

b) Kẻ tia phân giác AD của tam giác ABC (D thuộc BC), gọi E là hình chiếu của D trên AC.

Chứng minh: $\triangle ABD = \triangle AED$

c) Gọi giao điểm của hai đường thẳng DE và AB cắt nhau tại K. Chứng minh tam giác ACK đều và AB = BK

d) Từ B kẻ đường thẳng song song với AC, cắt KC tại G. Chứng minh: A, D, G thẳng hàng

Bài 15. Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$). Kẻ tia phân giác AE của góc BAC (E thuộc BC). Trên cạnh AC lấy điểm H sao cho AH = AB.

a) Chứng minh: $\triangle ABE = \triangle AHE$

b) Chứng minh BH vuông góc với AE.

c) Trên tia AB lấy điểm F sao cho BF = HC. Chứng minh: H, E, F thẳng hàng

Bài 16. Cho tam giác ABC cân tại A, kẻ tia phân giác AH của tam giác ABC (H thuộc BC)

a) Chứng minh AH vuông góc với BC và H là trung điểm của BC

b) Trên tia đối của tia HA lấy điểm D sao cho HD = HA. Chứng minh: AB // CD

c) Trên cạnh AB lấy điểm M, trên cạnh DC lấy điểm K sao cho AM = DK. Chứng minh: M, H, K thẳng hàng.

Long Biên, ngày 1 tháng 2 năm 2022

TTCM

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Phương Anh

Nguyễn Thị Thanh Thúy

Chu Thị Thu

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập: Bài 3,4,5,6,7,8

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập:

1. Nêu cách định dạng phông chữ, cỡ chữ, màu chữ, kiểu chữ?
2. Trình bày cách tô màu nền và kẻ đường biên?
3. Trình bày cách điều chỉnh ngắt trang?
4. Nêu cách đặt lề và hướng giấy in?
5. Trong chương trình bảng tính, thao tác sắp xếp và lọc dữ liệu được thực hiện như thế nào?

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

1. Giả sử ô A1 có nền màu vàng và chữ màu đỏ. Ô A3 có nền màu trắng, chữ màu đen. Em hãy nêu cách sao chép nội dung ở ô A1 vào ô A3 và thử dự đoán sau khi sao chép ô A3 có nền và phông chữ màu gì?
2. Giả sử 8 ô trong cột B của trang tính, từ hàng 3 đến hàng 10 có các số với hai chữ số sau dấu chấm thập phân. Em hãy nêu các thao tác định dạng để các số đó được hiển thị như là các số nguyên?

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

A. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM:

Câu 1: Cách nào trong các cách sau dùng để in trang tính?

- A. Ctrl + P B. Ctrl + V C. Alt+ P D. Ctrl + C

Câu 2: Nút lệnh  (Font Color) dùng để:

- A. Định dạng Font chữ B. Định dạng màu chữ
C. Định dạng màu nền D. Định dạng kiểu chữ

Câu 3: Công dụng của nút lệnh này  là

- A. Tạo chữ gạch chân B. Tạo chữ đậm
C. Chọn phông chữ D. Chọn màu chữ

Câu 4: Các nút lệnh  nằm trong nhóm lệnh nào ?

- A. Font B. Styles C. Alignment D. Editing

Câu 5: Nút lệnh nào dùng để sắp xếp theo thứ tự tăng dần?

- A.  B.  C.  D. 

Câu 6: Để kẻ đường biên của các ô ta có thể chọn nút lệnh

- A.  B.  C.  D. 

Câu 7: Để chuyển sang chế độ ngắt trang, ta thực hiện:

- A. File → Page Break Preview
C. Format □ Page Break Preview

- B. View → Page Break Preview
D. Edit □ Page Break Preview

Câu 8: Để sắp xếp danh sách dữ liệu giảm dần, em làm thế nào?

- A. Nháy chọn 1 ô trong cột cần sắp xếp rồi nháy nút 
B. Nháy chọn 1 ô trong cột cần sắp xếp rồi nháy nút 
C. Nháy nút 
D. Nháy nút 

Câu 9: Để tăng chữ số thập phân ta nhấn vào nút

- A.  B.  C.  D. 

Câu 10: Nút lệnh này  dùng làm

- A. Căn thẳng lề trái B. Căn thẳng lề phải
C. Căn giữa ô D. Hợp nhất các ô

Câu 11: Để sắp xếp điểm của một môn học (vd Tin học), bước đầu tiên là.

- A. Bấm vào nút  B. Click chuột vào cột Tin học
C. Tô đen hết vùng dữ liệu D. Bấm vào nút 

Câu 12: Nút lệnh nào dùng để sắp xếp dữ liệu theo thứ tự giảm dần?

- A.  B.  C.  D. lệnh khác

Câu 13: Muốn đặt lề trên của bảng tính ta chọn:

- A. Top B. Bottom C. Left D. Right

Câu 14: Muốn đặt lề phải của bảng tính ta chọn lệnh nào trong trang Margins của hộp thoại Page setup

- A. Top B. Bottom C. Left D. Right

Câu 15: Để chọn hướng giấy đứng ta chọn lệnh nào dưới đây?

- A. Page Layout → Margins → Normal B. Page Layout → Margins → Wide
C. Page Layout → Orientation → Portrait D. Page Layout → Orientation → Landscape

Câu 16: Các lệnh Normal, Page Layout, Page Break Preview thuộc dải lệnh nào?

- A. Insert B. PageLayout C. Home D. View

Câu 17: Để giảm chữ số thập phân ta dùng nút lệnh:

- A.  B.  C.  D. 

Câu 18: Ô A1 của trang tính có số 3.3726. Sau khi chọn ô A1, nháy chuột 1 lần vào nút . Kết quả hiển thị ở ô A1 sẽ là:

- A. 3.372 B. 33.753
C. 3.373 D. Một kết quả khác

Câu 19: Để đặt lề giấy in, ta thực hiện:

- A. Page Setup □ Margin B. Page Setup □ Page
C. Page Setup □ Layout D. Page Setup

Câu 20: Để lọc dữ liệu ta thực hiện các thao tác

- A. Data → Filter → AutoFilter B. Data → Sort → AutoFilter
C. Tool → Filter → AutoFilter D. Tool → Sort → AutoFilter

B. **BÀI TẬP TỰ LUẬN: Áp dụng vào thực tế**

Bài 1. Cho bảng điểm sau:

BẢNG ĐIỂM LỚP 7A										
Stt	Họ và tên	Toán	Vật lí	Ngữ văn	Tin học	Điểm tổng cộng	Điểm trung bình	Điểm lớn nhất	Điểm nhỏ nhất	
1	Nguyễn Văn Duy	6	7	8	9					
2	Nguyễn Văn Khánh	5	5	6	7					
3	Nguyễn Thị Hòa	6	9	5	8					
4	Nguyễn Minh Thi	8	8	7	8					
5	Trương Linh Thế Văn	7	9	7	8					
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

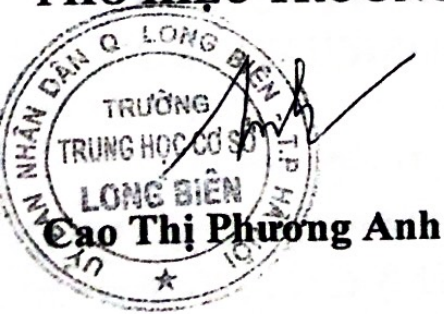
- a. Tính **điểm tổng cộng** của học sinh cuối cùng.
- b. Tính **điểm trung bình** của học sinh cuối cùng.
- c. Sắp xếp **điểm trung bình** với thứ tự tăng dần.
- d. Lọc hai học sinh có **Điểm trung bình** cao nhất.
- e. Vẽ biểu đồ hình gấp khúc Tổng điểm của học sinh.

Long Biên, ngày 01 tháng 03 năm 2022

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG



[Signature]
Nguyễn Thị Thanh Thúy

[Signature]
Nguyễn Thị Thanh Thúy

Câu 4: Quốc hiệu của nước ta thời Lê sơ là gì?

A. Đại Việt.

C. Việt Nam.

B. Đại Ngu.

D. Văn Lang.

Câu 5: Ai cải trang làm Lê Lợi để giải vây cho nghĩa quân ở núi Chí Linh?

A. Lê Lai.

C. Lê Văn Hưu.

B. Nguyễn Trãi.

D. Nguyễn Ái Quốc.

Câu 6: Nơi tướng giặc Liễu Thăng chết trận trong khởi nghĩa Lam Sơn là

A. Tân Bình.

C. Ai Chi Lăng.

B. Thuận Hóa.

D. Nghệ An.

Câu 7: Ai đã dâng cho Lê Lợi bản *Bình Ngô sách*?

A. Lê Lai.

C. Lê Văn Hưu.

B. Nguyễn Trãi.

D. Nguyễn Ái Quốc.

Câu 8: Bộ máy chính quyền thời Lê Sơ hoàn chỉnh nhất dưới thời vua nào?

A. Lê Thái Tổ

C. Lê Nhân Tông

B. Lê Thái Tông

D. Lê Thánh Tông

Câu 9: Thời Lê sơ các công xưởng do nhà nước quản lý gọi là gì?

A. Phường hội

C. Làng nghề

B. Quan xưởng

D. Cục bách tác

Câu 10: Hệ tư tưởng nào chiếm địa vị độc tôn trong xã hội thời Lê sơ?

A. Nho giáo.

C. Đạo giáo.

B. Phật giáo.

D. Thiên chúa giáo.

Câu 11: Chế độ khoa cử thời Lê sơ phát triển thịnh nhất dưới triều vua nào?

A. Lê Thái Tổ.

B. Lê Thái Tông.

C. Lê Thánh Tông.

D. Lê Nhân Tông.

Câu 12: Văn học dưới thời Lê sơ thể hiện nội dung gì?

A. Yêu nước sâu sắc.

C. Đề cao giá trị con người.

B. Tình yêu quê hương.

D. Đề cao tính nhân văn.

Câu 13: Nghệ thuật kiến trúc điêu khắc thời Lê sơ biểu hiện rõ rệt và đặc sắc ở những công trình nào?

A. Công trình lăng tẩm, cung điện ở Lam Kinh.

B. Kinh thành Thăng Long.

C. Các ngôi chùa lớn ở Thanh Hóa.

D. các dinh thự, phủ chúa to lớn.

Câu 14: Nghĩa quân Lam Sơn phải rút lên núi Chí linh bao nhiêu lần?

A. 1

C. 3

B. 2

D. 4

Câu 15: Kế hoạch giải phóng Nghệ An, Tân Bình, Thuận Hóa của nghĩa quân Lam Sơn do ai đưa ra?

A. Nguyễn Trãi.

C. Lê Lai.

B. Lê Lợi.

D. Nguyễn Chích.

Câu 16: Ý nào dưới đây không phải nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?

- A. Nhân dân ta có tinh thần yêu nước, ý chí bất khuất, đoàn kết chiến đấu.
- B. Quân Minh gặp khó khăn trong nước phải tạm dừng cuộc chiến tranh xâm lược Đại Việt.
- C. Có đường lối chiến lược, chiến thuật đúng đắn, bộ chỉ huy tài giỏi.
- D. Biết dựa vào nhân dân để phát triển từ cuộc khởi nghĩa thành cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc.

Câu 17: Hai trận đánh nào lớn nhất trong khởi nghĩa Lam Sơn?

- A. Trận Hạ Hồi và trận Ngọc Hồi – Đống Đa.
- B. Trận Rạch Gầm – Xoài Mút và trận Bạch Đằng.
- C. Trận Tây Kết và trận Đông Bộ Đầu.
- D. Trận Tốt Động – Chúc Động và trận Chi Lăng – Xương Giang.

Câu 18: Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn thắng lợi có ý nghĩa lịch sử như thế nào?

- A. Kết thúc chiến tranh và buộc nhà Minh bồi thường chiến tranh cho nước ta.
- B. Kết thúc 20 năm đô hộ tàn bạo của phong kiến nhà Minh, mở ra thời kì phát triển của đất nước.
- C. Mở ra thời kì phát triển của đất nước với việc nhà Minh thần phục nước ta.
- D. Đưa nước ta trở thành một cường quốc trong khu vực.

Câu 19: Bộ “Quốc triều hình luật” hay “Luật Hồng Đức” được biên soạn và ban hành dưới thời vua nào?

- A. Lê Thái Tổ
- B. Lê Thái Tông
- C. Lê Thánh Tông
- D. Lê Nhân Tông

Câu 20: Bia tiến sĩ được xây dựng để làm gì?

- A. Ghi chép lại tình hình giáo dục của đất nước qua từng năm.
- B. Tôn vinh những người đỗ tiến sĩ trở lên.
- C. Quy định việc thi cử, tuyển chọn tiến sĩ của nhà nước.
- D. Ghi chép lại tình hình thi cử của đất nước qua từng năm.

Câu 21: Tình hình nhà Lê sơ đầu thế kỉ XVI có điểm gì nổi bật?

- A. Khủng hoảng suy vong.
- B. Phát triển ổn định.
- C. Phát triển đến đỉnh cao.
- D. Phát triển không ổn định.

Câu 22: Thời Lê sơ đầu thế kỉ XVI mâu thuẫn nào diễn ra gay gắt nhất?

- A. Mâu thuẫn giữa nông dân với địa chủ.
- B. Mâu thuẫn giữa các phe phái phong kiến.
- C. Mâu thuẫn giữa bọn quan lại với nhân dân địa phương.
- D. Mâu thuẫn giữa nhân dân với nhà nước phong kiến.

Câu 23: Nghĩa quân cuộc khởi nghĩa nào mệnh danh là “quân ba chỏm”?

- A. Khởi nghĩa Trần Tuấn.
- B. Khởi nghĩa Trần Cảo.
- C. Khởi nghĩa Phùng Chương.
- D. Khởi nghĩa Trịnh Hưng.

Câu 24: Kết quả của các cuộc khởi nghĩa đầu TK XVII là:

- A. Góp phần làm nhà Lê nhanh chóng sụp đổ.
- B. Nhiều lần uy hiếp chiếm kinh thành.
- C. Có lần khiến vua Lê hoảng sợ chạy khỏi kinh thành.
- D. Trước sau đều bị dập tắt.

Câu 25: Năm 1527 đã diễn ra sự kiện quan trọng gì trong lịch sử Việt Nam?

- A. Chiến tranh Trịnh - Nguyễn kết thúc.
- B. Chính quyền Đàng Ngoài được thành lập.
- C. Chính quyền Đàng Trong được thành lập.
- D. Mạc Đăng Dung lập ra triều Mạc.

**Câu 26: "Khôn ngoan qua được Thanh Hà
Dẫu rằng có cánh khó qua Lũy Thầy"**

Hai câu thơ trên cho thấy vai trò gì của Lũy Thầy trong lịch sử nước ta từ thế kỉ XVII - XVIII?

- A. Là ranh giới chia cắt đất nước.
- B. Là dãy núi cao nhất Thanh Hà.
- C. Là vùng đất quan trọng của Đàng Trong.
- D. Là nguyên nhân gây chia cắt lâu dài đất nước.

Câu 27: Chiến trường chính chiến tranh Nam - Bắc triều diễn ra ở đâu?

- A. Từ Thanh - Nghệ ra Bắc.
- B. Từ Quảng Nam ra Bắc.
- C. Từ Thuận Hóa ra Bắc.
- D. Từ Quảng Bình ra Bắc.

Câu 28: Các cuộc chiến tranh Nam - Bắc triều và Trịnh - Nguyễn đã để lại cho nhân dân hậu quả gì?

- A. Nhân dân đói khổ, đất nước bị chia cắt làm hai.
- B. Tình hình xã hội không ổn định.
- C. Cuộc sống nhân dân có nhiều cải thiện.
- D. Kinh tế 2 miền không bị tàn phá nặng nề.

Câu 29: Khởi nghĩa Trần Tuân diễn ra vào thời gian nào?

- A. Cuối năm 1511
- B. Cuối năm 1512
- C. Cuối năm 1513
- D. Cuối năm 1514

Câu 30: Khởi nghĩa Phùng Chương diễn ra vào thời gian nào?

- A. Năm 1512
- B. Cuối năm 1513
- C. Cuối năm 1514
- D. Năm 1515

2. Bài tập tự luận

Câu 1: Điền những từ gợi ý sau vào chỗ trống về tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê sơ: 3, 6, 13, Vua.

(1)..... trực tiếp nắm mọi quyền hành, kể cả chức tổng chỉ huy quân đội. Ở triều đình có (2)..... bộ. Ở địa phương, thời vua Lê Thánh Tông, đôi chia 5 đạo thành (3)..... đạo thừa tuyên, thay chức An phủ sứ đứng đầu mỗi đạo bằng (4)..... ti phụ trách 3 mặt hoạt động khác nhau ở mỗi đạo thừa tuyên.

Câu 2: Em hãy nối nội dung ở hai cột dưới đây sao cho phù hợp về cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

Thời gian	Nối	Sự kiện
1. 1418	1-	A- Khởi nghĩa Lam Sơn bùng nổ do Lê Lợi lãnh đạo
2. 1424	2-	B- Giải phóng Tân Bình, Thuận Hóa
3. 1425	3-	C- Tấn công và giải phóng Nghệ An, Diễn Châu và Thanh Hóa
4. 1426	4-	D- Chiến thắng Tốt Động - Chúc Động
5. 1427	5-	E- Toán quân cuối cùng của Vương Thông rút khỏi nước ta
6. 1428	6-	G- Chiến thắng Chi Lăng - Xương Giang
		H- Hội thề Lũng Nhai được tổ chức

Câu hỏi vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tế:

Câu 3: Nêu chủ trương của các vua thời Lê sơ đối với lãnh thổ của đất nước? Chủ trương đó có giá trị đến ngày nay không? Tại sao?

Long Biên, ngày 25 tháng 2 năm 2022

Người lập đề cương

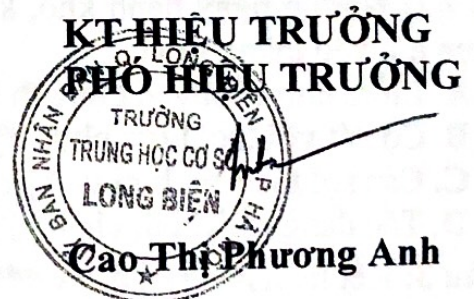
Giang

Vũ Thị Giang

NHÓM TRƯỞNG

Tính

Vũ Thị Hồng Tính



TRƯỜNG THCS LONG BIÊN

TỔ TỰ NHIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2021-2022

MÔN: VẬT LÝ 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập: Từ bài 17 đến bài 23

2. Một số câu hỏi trọng tâm

- Có thể làm vật nhiễm điện bằng cách nào? Vật bị nhiễm điện có những khả năng gì?
- Có mấy loại điện tích, các điện tích tương tác với nhau như thế nào?
- Dòng điện là gì ?
- Thế nào là chất dẫn điện; chất cách điện?
- Nêu quy ước chiều dòng điện
- Nêu các tác dụng của dòng điện

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOA:

1. Bài tập trắc nghiệm

Câu 1: Hai mảnh pôliêtilen nhiễm điện cùng loại thì:

- A. Chúng hút nhau
- B. Chúng không đẩy, không hút lẫn nhau
- C. chúng đẩy nhau
- D. Chúng vừa đẩy, vừa hút

Câu 2: Những ngày hanh khô, khi chải tóc khô bằng lược nhựa thì có nhiều sợi tóc bị lược nhựa hút kéo thẳng ra vì:

- A. Lược nhựa chuyển động thẳng kéo dọi tóc thẳng ra.
- B. Cọ xát với tóc, lược nhựa bị nhiễm điện nên nó hút và kéo làm cho sợi tóc thẳng ra
- C. Các sợi tóc trơn hơn và bị kéo thẳng ra.
- D. Tóc đang rối khi bị chải thì thẳng ra.

Câu 3: Kết luận nào sau đây là đúng?

- A. Vật nhiễm điện vừa đẩy, vừa hút các vật khác.
- B. Vật nhiễm điện có khả năng đẩy các vật khác.
- C. Vật nhiễm điện không đẩy, không hút vật khác.
- D. Vật nhiễm điện có khả năng hút các vật khác.

Câu 4: Chọn câu phát biểu đúng:

Ba vật liệu thường dùng để làm vật cách điện là:

- A. không khí, nilông
- B. Sứ, thủy tinh, nhựa
- C. sứ, nhôm, nhựa
- D. sơn, gỗ, cao su

Câu 5: Bóng đèn bút thử điện sáng khi:

- A. Mảnh pôliêtilen bị nhiễm điện
- B. Khi có dòng điện
- C. Tay ta chạm vào đầu đen bút thử điện
- D. Có các điện tích dịch chuyển qua nó

Câu 6: Chọn câu phát biểu đúng: Vật cách điện là...

- A. vật không cho dòng điện đi qua
- B. vật cho điện tích chạy qua
- C. vật cho dòng điện đi qua
- D. vật cho các electron đi qua

Câu 7: : Điền từ thích hợp vào chỗ trống

Các vật nhiễm điện.....thì đẩy nhau, thì hút nhau.



- A. khác loại, cùng loại.
C. như nhau, khác nhau.

- B. cùng loại, khác loại.
D. khác nhau, như nhau.

Câu 8: Đèn điện sáng, quạt điện quay, các thiết bị điện hoạt động khi:

- A. Chúng bị nhiễm điện.
C. Có dòng điện chạy qua chúng
- B. Có các hạt mang điện chạy qua
D. Có dòng các electron chạy qua

Câu 9: Hai mảnh len cọ xát vào hai mảnh pôliêtilen thì hai mảnh pôliêtilen nhiễm điện như thế nào?

- A. Cùng loại
C. Vừa cùng loại vừa khác loại.
- B. Không nhiễm điện
D. Khác loại

Câu 10: Phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Dòng điện là dòng các điện tích dịch chuyển có hướng
B. Dòng điện là dòng các electron chuyển dời có hướng
C. Dòng điện là dòng điện tích
D. Dòng điện là dòng các điện tích dương chuyển dời có hướng

Câu 11: Chọn câu phát biểu đúng: Ba kim loại thường dùng để làm vật dẫn điện là:

- A. Đồng, nhôm, sắt
C. Thiếc, vàng, nhôm
- B. Đồng, vonfram, thép
D. Chì, vonfram, kẽm

Câu 12: Trong các kết luận sau đây, kết luận nào sai?

- A. Trái Đất hút được các vật nên nó luôn bị nhiễm điện.
B. Nhiều vật sau khi bị cọ xát trở thành các vật nhiễm điện.
C. Các vật đều có khả năng dẫn điện.
D. Có thể làm nhiễm điện nhiều vật bằng cách cọ xát

Câu 13: Khi xem xét một nguồn điện như pin hoặc là ác quy, điều mà ta cần quan tâm nhất là:

- A. Mới hay cũ
B. Giá tiền là bao nhiêu
C. Khả năng cung cấp dòng điện cho các thiết bị mạnh hay yếu và trong thời gian bao lâu
D. Kích thước lớn hay nhỏ, hình thức có đẹp hay không

Câu 14: Trong các vật liệu dưới đây, vật cách điện là

- A. một đoạn dây nhựa
C. một đoạn dây nhôm
- B. một đoạn ruột bút chì
D. một đoạn dây thép

Câu 15: Cọ xát thanh thủy tinh bằng miếng lụa, cọ xát mảnh pôliêtilen bằng miếng len sau đó đưa hai thanh này lại gần nhau thì:

- A. Chúng không hút, không đẩy lẫn nhau
C. Thanh thủy tinh hút mảnh pôliêtilen
- B. Chúng vừa hút, vừa đẩy
D. Chúng đẩy nhau

Câu 16: Dòng điện trong kim loại là:

- A. dòng các electron tự do
B. dòng các electron tự do dịch chuyển có hướng
C. dòng điện tích chuyển dời có hướng
D. dòng các electron chuyển dời từ cực dương sang cực âm.

Câu 17: Vật dẫn điện là vật:

- A. Cho dòng điện chạy qua
C. Có các hạt mang điện
- B. Có khối lượng riêng lớn
D. Có khả năng nhiễm điện

Câu 18: Trong các vật dưới đây, vật dẫn điện là

- A. Một đoạn dây nhựa
C. Thanh thủy tinh
- B. Một đoạn ruột bút chì
D. Thanh gỗ khô

Câu 19: Chọn câu trả lời đúng

Thước nhựa có khả năng hút các vụn giấy:

- A. mà không cần cọ xát .
- B. sau khi cọ xát bằng mảnh lụa.
- C. sau khi cọ xát bằng miếng vải khô.
- D. sau khi cọ xát bằng mảnh ni lông.

Câu 20: Chọn câu trả lời đúng

Dùng mảnh vải khô để cọ xát, thì có thể làm cho vật nào dưới đây mang điện tích:

- A. Thanh sắt
- B. Thanh thép
- C. Thanh nhựa
- D. Thanh gỗ

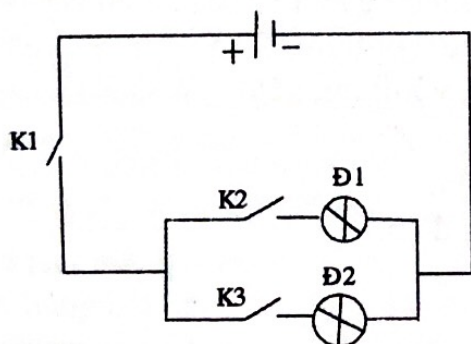
2. Bài tập tự luận

Bài 1: Cho vật A mang điện dương, đưa vật A đến gần các vật B, C thì thấy A hút B, A đẩy

C. Hỏi các vật B, C mang điện tích gì? Vì sao?

Bài 2: Cho sơ đồ mạch điện sau:

- a. Mạch điện có mấy công tắc? Mấy bóng đèn?
- b. Nếu cả 3 khóa đều đóng em hãy vẽ lại sơ đồ mạch điện và xác định chiều dòng điện trong mạch.



Bài 3: Cho hai nguồn điện mắc nối tiếp, một bóng đèn, một công tắc và các dây dẫn.

- a. Dùng kí hiệu của chúng, hãy vẽ một sơ đồ mạch điện hoàn chỉnh.
- b. Dùng kí hiệu mũi tên biểu diễn chiều dòng điện trên mạch điện vừa vẽ khi công tắc đóng.

Bài 4: Áp dụng thực tế (giải thích một số hiện tượng nhiễm điện do cọ xát): C1, C2, C3 trang 49 SGK

NGƯỜI RA ĐỀ CƯƠNG

(Signature)

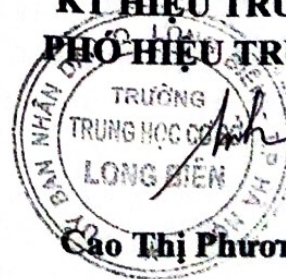
Nguyễn Thị Loan

Long Biên, ngày 28 tháng 02 năm 2022
TỔ TRƯỞNG CM

(Signature)

Nguyễn Thị Thanh Thúy

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Phương Anh

**TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ XÃ HỘI**

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2021 - 2022
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 7**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Phạm vi ôn tập

a. Văn bản:

- Tục ngữ: + *Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất.*
+ *Tục ngữ về con người và xã hội.*
- Văn bản nghị luận:
 - + *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta* – Hồ Chí Minh
 - + *Đức tính giản dị của Bác Hồ* – Phạm Văn Đồng
 - + *Ý nghĩa văn chương* – Hoài Thanh

b. Tiếng Việt:

- Câu rút gọn; câu đặc biệt.
- Thêm trạng ngữ cho câu.
- Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

c. Tập làm văn:

- Nghị luận chứng minh.

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng nội dung lí thuyết cần ôn tập

- Câu hỏi về tác giả, tác phẩm (hoàn cảnh sáng tác, xuất xứ, thể loại, phương thức biểu đạt, đề tài, ...)
- Nhận diện câu, tạo câu, phân tích tác dụng của câu.
- Nhận diện trạng ngữ trong câu. Biết thêm trạng ngữ cho câu; tách trạng ngữ thành một câu riêng.
- Nhận diện được câu chủ động, câu bị động và biết cách chuyển từ câu chủ động thành câu bị động.

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

- Học sinh biết vận dụng kiến thức để viết bài văn nghị luận chứng minh
- Viết đoạn văn liên hệ suy nghĩ, cảm nhận từ một vấn đề được nêu ra trong văn bản đã học.

II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HOẠ

DẠNG 1: BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Khoanh vào chữ cái trước đáp án mà em cho là đúng nhất trong các câu hỏi dưới đây:

Câu 1: Tác giả của văn bản “*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*” là ai?

- A. Phạm Văn Đồng
- B. Hoài Thanh
- C. Hồ Chí Minh
- D. Vũ Bằng

Câu 2: Trọng tâm của việc chứng minh tinh thần yêu nước của nhân dân ta trong bài văn là ở thời kì nào ?

- A. Trong quá khứ.
- B. Trong cuộc kháng chiến hiện tại.
- C. Trong cuộc chiến đấu của nhân dân miền Bắc.
- D. Trong cuộc chiến đấu dũng cảm của bộ đội ta trên khắp các chiến trường.

Câu 3: Nét đặc sắc trong nghệ thuật nghị luận của văn bản “*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*” là gì ?

- A. Sử dụng biện pháp so sánh.
- B. Sử dụng biện pháp ẩn dụ.
- C. Sử dụng biện pháp nhân hoá.
- D. Sử dụng biện pháp so sánh và liệt kê theo mô hình “từ ... đến...”.

Câu 4: Đây là câu rút gọn có trong văn bản “*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*”?

- A. “Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý”.
- B. “Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pa lê, rõ ràng dễ thấy”.
- C. “Đồng bào ta ngày nay cũng rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước”.
- D. “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước”.

Câu 5: Trong văn bản “*Đức tính giản dị của Bác Hồ*”, để làm sáng tỏ đức tính giản dị của Bác Hồ, tác giả Phạm Văn Đồng đã sử dụng các dẫn chứng như thế nào ?

- A. Những dẫn chứng mở rộng.
- B. Những dẫn chứng cụ thể, phong phú, toàn diện và xác thực.
- C. Những dẫn chứng đối lập với nhau.
- D. Những dẫn chứng lấy từ các sáng tác thơ văn của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Câu 6: Trong văn bản “*Đức tính giản dị của Bác Hồ*”, phép lập luận nào được sử dụng chủ yếu trong bài văn ?

- A. Chứng minh.
- B. Bình giảng.
- C. Bình luận.
- D. Phân tích.

Câu 7: Câu nào sau đây cho thấy được sự phong phú của văn chương khi phản ánh cuộc sống trong bài “*Ý nghĩa văn chương*”?

- A. “Nguồn gốc cốt yếu của văn chương là lòng thương người và rộng ra là thương cả muôn vật, muôn loài”.
- B. “Văn chương còn sáng tạo ra sự sống”.
- C. “Văn chương sẽ là hình dung của sự sống muôn hình vạn trạng”.
- D. “Nguồn gốc của văn chương đều là tình cảm, là lòng vị tha”.

Câu 8: Đây là câu rút gọn trả lời cho câu hỏi: “*Hằng ngày, cậu dành thời gian cho việc gì nhiều nhất?*”

- A. Hằng ngày mình dành thời gian cho việc đọc sách nhiều nhất.
- B. Đọc sách là việc mình dành nhiều thời gian nhất.
- C. Mình đọc sách là nhiều nhất.
- D. Đọc sách.

Câu 9: Trong các câu sau, câu nào là câu đặc biệt ?

- A. Trên cao, bầu trời trong xanh không một gợn mây.
- B. Lan được tham quan nhiều nơi nên bạn hiểu biết rất nhiều.
- C. Hoa sim !
- D. Mưa rất to.

Câu 10: Trạng ngữ không được dùng để làm gì?

- A. Chỉ chủ thể của hành động được nói đến trong câu.
- B. Chỉ nguyên nhân, mục đích của hành động được nói đến trong câu.
- C. Chỉ phương tiện và cách thức của hành động được nói đến trong câu.
- D. Chỉ thời gian và nơi chốn diễn ra hành động được nói đến trong câu.

DẠNG 2: BÀI TẬP ĐỌC - HIỂU VÀ TẠO LẬP VĂN BẢN

Bài tập 1:

- a. Chép chính xác những câu tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất đã học.
- b. Nêu những nét đặc sắc về nghệ thuật, nội dung của các câu tục ngữ số 1 trong mảng tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất?

Bài tập 2:

Cho đoạn văn sau:

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của dân ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước".

- a. Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Hãy cho biết tên tác giả và hoàn cảnh ra đời của văn bản em vừa tìm được?
- b. Chỉ ra câu văn nêu luận điểm của đoạn văn? Từ đó cho biết nội dung chính của đoạn?
- c. Hãy chỉ ra các trạng ngữ có trong đoạn văn trên và cho biết ý nghĩa của các trạng ngữ em vừa tìm được?
- d. Các từ "kết thành", "lướt qua", "nhấn chìm" thuộc từ loại gì? Việc sử dụng liên tiếp các từ loại đó trong một câu văn có tác dụng gì?
- e. Kể tên một văn bản thơ em đã học thể hiện tinh thần yêu nước trong hoàn cảnh đất nước bị xâm lăng?

Bài tập 3:

Cho đoạn văn sau:

"Giản dị trong đời sống, trong quan hệ với mọi người, trong tác phong, Hồ Chủ tịch giản dị trong lời nói và bài viết, vì muốn cho quần chúng nhân dân hiểu được, nhớ được, làm được. Suy cho cùng, chân lí, những chân lí lớn của nhân dân ta cũng như của thời đại là giản dị: "Không có gì quý hơn độc lập tự do", "Nước Việt Nam là một, dân tộc Việt Nam là một, sông có thể cạn, núi có thể mòn, song chân lí ấy không bao giờ thay đổi"... Những chân lí giản dị mà sâu sắc đó lúc thâm nhập vào quả tim và bộ óc của hàng triệu con người đang chờ đợi nó, thì đó là sức mạnh vô địch, đó là chủ nghĩa anh hùng cách mạng".

- a. Đoạn văn trích từ văn bản nào? Hãy cho biết tên tác giả và hoàn cảnh ra đời của văn bản em vừa tìm được?
- b. Hãy cho biết nội dung chính của đoạn văn trên?
- c. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ có trong đoạn văn trên?
- d. Nêu ý nghĩa câu nói: "Nước Việt Nam là một, dân tộc Việt Nam là một, sông có thể cạn, núi có thể mòn, song chân lí ấy không bao giờ thay đổi..."? Dấu chấm lửng trong câu văn có tác dụng gì?

e. Tác giả của đoạn văn trên đã chứng minh Bác giản dị ở những phương diện nào?

Bài tập 4:

Cho đoạn trích sau:

"Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có; cuộc đời phù phiếm và chật hẹp của cá nhân vì văn chương mà trở nên thâm trầm và rộng rãi đến trăm nghìn lần."

Có kẻ nói từ khi các thi sĩ ca tụng cảnh núi non, hoa cỏ, núi non, hoa cỏ trông mới đẹp; từ khi có người lấy tiếng chim kêu, tiếng suối chảy làm đề ngâm vịnh, tiếng chim, tiếng suối mới hay. Lời ấy tưởng không có gì là quá đáng".

- Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Hãy cho biết tên tác giả và hoàn cảnh ra đời của văn bản em vừa tìm được?
- Nêu công dụng của dấu chấm phẩy trong câu văn được gạch chân?
- Câu văn in đậm đã chứng tỏ những sức mạnh nào của văn chương đối với con người?
- Chỉ ra và nêu tác dụng của phép điệp ngữ có trong câu văn in đậm?

Bài tập 5: Chỉ ra câu đặc biệt và câu rút gọn trong các trường hợp sau và cho biết tác dụng của chúng?

- Hôm nay. Chúng tôi được quay trở lại trường học.
- Bao giờ bạn quay trở lại trường học?
- Hôm nay.
- Thằng thì làm việc, thằng thì ngồi gõ cái ống bơ, mồm kêu thòm thòm, giả cách làm trống ngũ liên. Chúng làm như chúng đi bắt cướp. Bí quá, tôi đành liêu, nhảy choàng ra ngay.
- Anh em ơi! Dế cụt! Dế cụt!

(Dế Mèn phiêu lưu kí – Tô Hoài)

- Đẹp quá! Một đàn cò trắng đang bay.
- Con chó tưởng chủ mắng, vẫy đuôi mừng để lấy lòng chủ. Lão Hạc nạt to hơn nữa :
- Mừng à ? Vẫy đuôi à ? Vẫy đuôi thì cũng giết ! Cho cậu chết !

(Nam Cao, Lão Hạc)

Bài tập 6: Chuyển các câu chủ động sau sang câu bị động theo hai cách khác nhau?

- Quân ta đã tiêu diệt hàng trăm tên giặc.
- Người ta dựng một lá cờ đại ở giữa sân trường.
- Nhạc sĩ Văn Cao là người sáng tác ra bài hát Tiến quân ca sau trở thành Quốc ca của Việt Nam.
- Màn sương dày che khuất cảnh vật khiến cho khung cảnh càng trở nên huyền ảo.
- Hôm nay, cô giáo khen tôi rằng tôi rất hăng hái phát biểu ý kiến.
- Trong văn bản "Ý nghĩa văn chương", Hoài Thanh khẳng định ý nghĩa của văn chương là "gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có".

Bài tập 7: Xác định ý nghĩa của trạng ngữ trong những câu sau?

- Nhà bên, cây cối trong vườn trĩu quả.

- b. Con chó nhà tôi chết bởi ngộ độc thức ăn.
c. Tôi tiến bộ nhờ sự giúp đỡ của anh.
d. Nhưng cũng như trước một chuyến đi xa, trong lòng con không có mối bận tâm nào khác ngoài chuyện ngày mai thức dậy cho kịp giờ.
e. Mọi ngày, khi con đã ngủ, mẹ dọn dẹp nhà cửa. (*Lí Lan*)

Bài tập 8: Lập dàn ý cho các đề bài sau:

Đề 1: Hãy chứng minh rằng từ bao đời nay dân tộc ta luôn sống theo truyền thống quý báu "*Lá lành đùm lá rách*".

Đề 2: Nhân dân ta thường nói "*Có công mài sắt có ngày nên kim*". Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu nói đó.

Đề 3: Hiện nay, một số bạn học sinh trong lớp chỉ thích đọc báo mạng hoặc truy cập Internet để phục vụ nhu cầu giải trí mà rất ít khi đọc sách để mở rộng kiến thức. Em hãy viết một bài văn để chứng minh cho các bạn thấy được vai trò của sách đối với cuộc sống chúng ta.

Bài tập 9: Bài tập vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tiễn:

- a. Từ văn bản "*Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*" – Hồ Chí Minh, em thấy thế hệ học sinh hiện nay cần làm gì để bày tỏ lòng yêu nước của mình?
b. Từ văn bản "*Đức tính giản dị của Bác Hồ*" – Phạm Văn Đồng, em hiểu gì về sự giản dị và ý nghĩa của nó trong cuộc sống, đặc biệt là với các bạn trẻ hiện nay?
c. Từ văn bản "*Ý nghĩa văn chương*" – Hoài Thanh, em hãy nêu những tình cảm mà văn chương đã khơi gợi và làm giàu cho tâm hồn em.

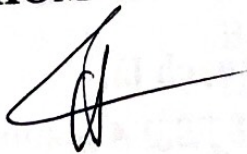
Long Biên ngày 1 tháng 3 năm 2022

NGƯỜI RA ĐỀ CƯƠNG



Trần Thị Giang

NHÓM TRƯỞNG



Trần Thị Giang

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Phương Anh

**TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ XÃ HỘI**

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Phạm vi ôn tập

Bài 12: Sống và làm việc có kế hoạch

Bài 13: Quyền được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ Việt Nam

Bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập:

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện.

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

DẠNG 1: BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Khoanh vào chữ cái trước đáp án mà em cho là đúng nhất trong các câu hỏi dưới đây:

Câu 1: Sống, làm việc có kế hoạch là:

- A. biết rõ các việc cần làm hàng ngày của mình.
- B. biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lí.
- C. biết quan tâm đến mọi người xung quanh mình.
- D. biết làm các công việc nhà giúp bố mẹ ngoài những giờ học.

Câu 2: Dòng nào dưới đây nêu đúng nhất các nhiệm vụ cần được đảm bảo thực hiện cân đối trong kế hoạch sống và làm việc?

- A. Rèn luyện, học tập, lao động, thể thao, nghỉ ngơi, giúp gia đình.
- B. Rèn luyện, học tập, lao động, hoạt động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.
- C. Rèn luyện, học tập, lao động, hoạt động, giải trí, vui chơi, giúp gia đình.
- D. Rèn luyện, học tập, làm việc, lao động, hoạt động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.

Câu 3: Đây là biểu hiện của sống và làm việc khoa học?

- A. Chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- B. Chơi trước học sau.
- C. Chỉ học bài cũ vào lúc truy bài.
- D. Vừa ăn cơm vừa xem phim, lướt facebook.

Câu 4: Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội :

- A. Đánh chửi người già yếu.
- B. Phát hiện, thông tin, thông báo, tố giác hành vi vi phạm pháp luật.
- C. Lãng mạ những người tàn tật.
- D. Chơi đùa trên bãi cỏ mặc cho có biển cấm dẫm lên cỏ.

Câu 5: Biểu hiện không phải của quyền được bảo vệ là?

- A. Trẻ em sinh ra được khai sinh và có quốc tịch.
- B. Trẻ em được tôn trọng bảo vệ tính mạng, thân thể.
- C. Trẻ em được tôn trọng và bảo vệ nhân phẩm và danh dự.
- D. Trẻ em được đi học.

Câu 6: Gia đình nhà trường khuyến khích các em học tốt, tạo điều kiện cho các em phát triển năng khiếu thể hiện quyền nào sau đây?

- A. Quyền được chăm sóc.
- B. Quyền được giáo dục.
- C. Quyền được vui chơi giải trí.
- D. Quyền được bảo vệ.

Câu 7: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên được gọi là?

- A. Tài nguyên thiên nhiên.
- B. Thiên nhiên.
- C. Tự nhiên.
- D. Môi trường.

Câu 8: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là?

- A. Tài nguyên thiên nhiên.
- B. Thiên nhiên.
- C. Tự nhiên.
- D. Môi trường.

Câu 9: Hành động nào là bảo vệ môi trường?

- A. Đốt túi nilong.
- B. Chặt rừng bán gỗ.
- C. Buôn bán động vật quý hiếm.
- D. Không sử dụng túi nilong.

Câu 10: Đối với đất ở miền núi phải bảo vệ bằng cách:

- A. Đẩy mạnh du canh, bảo vệ vốn rừng.
- B. Nâng cao hiệu quả sử dụng, có chế độ canh tác hợp lí.
- C. Tăng cường bón phân, cải tạo thích hợp theo từng loại đất.
- D. Áp dụng tổng thể các biện pháp thủy lợi, canh tác nông - lâm.

2. Bài tập tự luận

Câu 1:

- a. Em hiểu thế nào là sống và làm việc có kế hoạch?
- b. Trình bày ý nghĩa của việc sống và làm việc có kế hoạch?

Câu 2:

- a. Quyền được chăm sóc của trẻ em là gì?
- b. Nêu hai biểu hiện của quyền được chăm sóc mà em biết?

Câu 3:

- a. Thế nào là môi trường và tài nguyên thiên nhiên?
- b. Trình bày tầm quan trọng của môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống con người?

Câu 4: Trong một chuyến tham quan ngoại khóa cùng lớp, sau khi liên hoan xong, cả lớp cùng thu dọn đồ đạc, rác thải để gọn vào thùng rác. Riêng Minh lại tiện tay ném vỏ cam, túi nilong vừa dùng xong xuống hồ bơi.

- a. Em có tán thành với việc làm của Minh không? Vì sao?
b. Nếu là bạn cùng lớp với Minh, chứng kiến tình huống trên, em sẽ làm gì?
- Câu 5:** Bé Nam năm nay đã lên 6 tuổi và chuẩn bị vào lớp 1 nhưng trường không nhận vì em chưa có giấy khai sinh. Nhưng bố mẹ em cho rằng nhà trường làm sai vì em nhỏ như vậy chưa cần làm giấy khai sinh vội.

- a. Em có tán thành với suy nghĩ và việc làm của bố mẹ bé Nam không? Vì sao?
b. Nếu là người thân trong gia đình của bé Nam, chứng kiến tình huống trên, em sẽ làm gì?

Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tiễn:

Câu 1: Em sẽ làm gì thể hiện bốn phận của mình đối với gia đình và xã hội?

Câu 2: Là một học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Long Biên, ngày 1 tháng 3 năm 2022

NGƯỜI RA ĐỀ CƯƠNG



Trần Thị Giang

NHÓM TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bích Thuận

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Cao Thị Phương Anh



TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ TỰ NHIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: CÔNG NGHỆ 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập: Bài 19,20,21,22,23,24,26,27,28.

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập

Câu 1: Theo em, bảo quản nông sản nhằm mục đích gì? Có những cách nào để bảo quản nông sản.

Câu 2: Nêu vai trò của trồng rừng?

Câu 3: Chăm sóc rừng sau khi trồng gồm những công việc gì?

Câu 4: Hãy nêu các điều kiện để lập vườn gieo ươm cây rừng?

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng

Câu 5: Người ta thường chế biến nông sản bằng những phương pháp nào? Cho ví dụ?

Câu 6: Tại sao phải bảo vệ rừng? Dùng các biện pháp nào để bảo vệ rừng?

Câu 7: Để thực hiện nhiệm vụ trồng trọt, cần sử dụng những biện pháp gì?

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA:

A. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1: Thời vụ là:

- A. Khoảng thời gian nhất định mà mỗi loại cây được gieo trồng.
- B. Khoảng thời gian nhất định mà nhiều loại cây được gieo trồng.
- C. Khoảng thời gian không nhất định mà mỗi loại cây được gieo trồng.
- D. Khoảng thời gian không nhất định mà nhiều loại cây được gieo trồng.

Câu 2: Phát biểu nào sau đây không đúng về phương pháp trồng cây thủy canh?

- A. Cây được trồng trong dung dịch chứa đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cây.
- B. Phần lớn rễ cây nằm trên giá đỡ nằm ngoài dung dịch
- C. Phần lớn rễ cây nằm trong dung dịch để hút nước, chất dinh dưỡng.
- D. Thường được áp dụng ở những nơi đất trồng hiếm.

Câu 3 : Để đảm bảo được số lượng và chất lượng nông sản, cần phải tiến hành thu hoạch như thế nào?

- A. Thu hoạch lúc quả già
- B. Nhanh gọn.
- C. Bảo quản kĩ sản phẩm.



D. Thu hoạch đúng độ chín, nhanh gọn, cẩn thận.

Câu 4: Các loại nông sản như cam, quýt, đậu xanh...được thu hoạch bằng phương pháp nào?

- A. Hái.
- B. Nhổ.
- C. Đào.
- D. Cắt.

Câu 5: Các loại nông sản như hoa, rau, quả.. nên được dùng phương pháp bảo quản gì là tốt nhất?

- A. Bảo quản thông thoáng.
- B. Bảo quản kín.
- C. Bảo quản lạnh.
- D. Bảo quản ẩm.

Câu 6: Có mấy phương pháp chế biến nông sản?

- A. 3.
- B. 4.
- C. 5.
- D. 6.

Câu 7: Hình thức luân canh là gì?

- A. Cách tiến hành gieo trồng luân phiên các loại cây trồng khác nhau trên cùng một diện tích
- B. Tăng số vụ gieo trồng trong năm trên một diện tích đất
- C. trồng hai loại hoa màu cùng một lúc trên cùng một diện tích
- D. Tăng từ một vụ lên hai, ba vụ

Câu 8: Ý nghĩa của biện pháp tăng vụ là gì?

- A. Tăng độ phì nhiêu
- B. Điều hòa dinh dưỡng đất
- C. Giảm sâu bệnh
- D. Tăng sản phẩm thu hoạch

Câu 9: Thế nào là biện pháp tăng vụ?

- A. Tăng số vụ gieo trồng trong năm trên một diện tích đất
- B. Tăng sản phẩm thu hoạch
- C. Trồng nhiều vụ trên một diện tích đất
- D. Tăng từ một vụ lên hai, ba vụ trong năm, tăng số vụ gieo trồng trên diện tích đất và tăng số lượng sản phẩm thu hoạch

Câu 10: Vai trò của rừng đối với đời sống và sản xuất gồm:

- A. Hấp thu khí Cacbonic, giải phóng khí Oxy.
- B. Làm đồ nội thất
- C. Chống sạt lở đất

Câu 13: Quy trình kĩ thuật dọn cây hoang dại và làm đất tơi xốp gồm mấy bước?

- A. Năm bước.
- B. Sáu bước.
- C. Bảy bước.
- D. Tám bước.

Câu 14: Các biện pháp kích thích hạt cây rừng nảy mầm là:

- A. Đập hạt
- B. Cắt hạt
- C. Đục hạt
- D. Đốt hạt, tác động bằng lực, ngâm hạt

Câu 15: Mùa trồng rừng chính ở các tỉnh miền Bắc là:

- A. Mùa xuân
- B. Mùa xuân và mùa thu
- C. Mùa xuân và mùa hạ
- D. Mùa thu và mùa đông

C. 3 – 4 lần mỗi năm.

D. 4 – 5 lần mỗi năm.

Câu 18: Khi chăm sóc cây rừng sau khi trồng, thời gian cần phải bón thúc là:

A. Ngay trong năm đầu.

B. Năm thứ hai.

C. Năm thứ ba.

D. Năm thứ tư.

Câu 19: Lượng cây chặt hạ trong Khai thác trắng là:

A. Chặt toàn bộ cây rừng trong 3 – 4 lần khai thác.

B. Chặt toàn bộ cây rừng trong 1 – 2 lần khai thác.

C. Chặt toàn bộ cây rừng trong 1 lần khai thác.

D. Chặt chọn lọc cây rừng đã già, sức sống kém.

Câu 20: Lượng gỗ khai thác chọn không được vượt quá bao nhiêu % lượng gỗ của khu rừng khai thác?

A. 35%.

B. 40%

C. 30%

D. 50%

B. Bài tập tự luận :

Câu 1: Rừng có vai trò như thế nào trong đời sống con người?

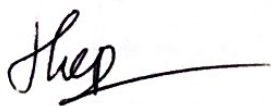
Câu 2: Giải thích mục đích và nội dung của các công việc chăm sóc vườn gieo ươm cây rừng?

Câu 3: Hãy nêu thời vụ và quy trình trồng cây gây rừng bằng cây non có bầu và bằng cây con rễ trần ở nước ta?

Câu 4: Giải thích mục đích, nội dung các biện pháp chăm sóc rừng sau khi trồng?

Long Biên, ngày 28 tháng 02 năm 2022

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG



Nguyễn Tuấn Hiệp

NHÓM TRƯỞNG



Thẩm Thị Minh Phương

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Phương Anh

**TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ XÃ HỘI**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI GIỮA KỲ II
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: ĐỊA LÍ - KHỐI 7**

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập: Khái quát Châu Mỹ, Khu vực Bắc Mỹ, Thiên nhiên Trung và Nam Mỹ (từ bài 35 đến hết bài 42)

2. Một số câu hỏi trọng tâm

2.1. Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập

- Xác định vị trí địa lý, đặc điểm tự nhiên về địa hình, khí hậu, môi trường tự nhiên của Châu Mỹ.
- Trình bày đặc điểm phân hóa tự nhiên của khu vực Bắc Mỹ, Trung và Nam Mỹ và giải thích?
- Đặc điểm dân cư, kinh tế, xã hội của khu vực Bắc Mỹ.

2.2. Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng

- Những điều kiện nào làm cho nền nông nghiệp của Hoa Kỳ và Ca-na-đa phát triển đến trình độ cao?
- Tại sao ở miền bắc và phía tây của Bắc Mỹ, dân cư lại rất thưa thớt?
- Cho biết ý nghĩa kinh tế của kênh đào Pa-na-ma?
- Tại sao vùng duyên hải phía tây của An-đét lại hình thành hoang mạc?

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOẠ:

1. Bài tập trắc nghiệm

Em hãy chọn phương án đúng nhất và khoanh vào chữ cái tương ứng trong câu trả lời trắc nghiệm.

Câu 1: Nơi có chiều ngang hẹp nhất của châu Mỹ

A. Bắc Mỹ

B. Nam Mỹ

D. Eo đất Panama

C. Trung Mỹ

Câu 2: Người E-xki-mô cư trú ở

A. ven Bắc Băng Dương

B. Trung Mỹ

D. Nam Mỹ.

C. ven Thái Bình Dương

Câu 3: Sự khác biệt về khí hậu giữa phần tây và phần đông kinh tuyến 100° Tây của Bắc Mỹ chủ yếu là do

A. vị trí

B. khí hậu

D. ảnh hưởng của các dòng biển.

C. địa hình

Câu 4: Tỷ lệ gia tăng dân số tự nhiên của Trung và Nam Mỹ rất cao

A. 1,7%

B. 1,5%

C. 1,6%

D. 1,8%

Câu 5: Người Anh-diêng sống chủ yếu bằng nghề gì?

A. Săn bắt và chăn nuôi.

B. Chăn nuôi và trồng trọt.

C. Săn bắn và trồng trọt.

D. Chăn nuôi và trồng cây lương thực

Câu 6: Hãng máy bay Boing là hãng máy bay của quốc gia nào?

A. Nhật Bản.

B. Hoa Kỳ.

C. Trung Quốc.

D. Liên Bang Nga.



Câu 7: Châu Mỹ có những nền văn minh cổ đại

- A. In-ca, Mai-an, sông Nin.
- C. Mai-a, In-ca, A-xơ-tếch.

- B. Hoàng Hà, A-xơ-tếch, sông Nin.
- D. Mai-a, sông Nin, Đông Sơn.

Câu 8: Dãy núi cao, đồ sộ nhất Bắc Mỹ là dãy núi nào dưới đây?

- A. Cooc-di-e.
- C. Atlat.

- B. Apalat.
- D. Andet.

Câu 9: Mật độ dân số trung bình ở Bắc Mỹ năm 2001 khoảng

- A. 10 người/ km².
- C. 20 người/km².

- B. 15 người/km².
- D. 30 người / km²

Câu 10: Trong cơ cấu kinh tế ở Bắc Mỹ, lĩnh vực chiếm tỷ trọng lớn nhất là

- A. nông nghiệp
- C. dịch vụ

- B. công nghiệp
- D. ba lĩnh vực bằng nhau.

Câu 11: Trên các sơn nguyên của Mê-hi-cô, người dân trồng các loại cây nào?

- A. Cây hoa màu và các cây công nghiệp nhiệt đới.
- B. Cây hoa màu và cây công nghiệp ôn đới.
- C. Ngô và các cây công nghiệp nhiệt đới.
- D. Lúa gạo và các cây công nghiệp cận nhiệt đới

Câu 12: Kênh đào panama nối liền giữa 2 đại dương nào?

- A. Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương
- C. Thái Bình Dương và Đại Tây Dương.

- B Ấn Độ Dương và Bắc Băng Dương.
- D. Đại Tây Dương và Ấn Độ Dương

Câu 13: Khu vực thưa dân nhất Bắc Mỹ là

- A. phía Tây hệ thống Cooc-di-e.
- B. ven biển Thái Bình Dương.
- C. phía đông Hoa Kỳ và Nam Hồ Lớn.
- D. bán đảo A-la-xca và phía bắc Ca-na-đa.

Câu 14: Thiên nhiên Trung và Nam Mỹ phong phú, đa dạng nhưng chủ yếu thuộc môi trường nào?

- A. Đới lạnh
- C. Đới nóng.

- B. Đới ôn hòa.
- D. Đới cận nhiệt.

Câu 15: Hiệp định mậu dịch tự do Bắc Mỹ (NAFTA) được thành lập nhằm mục đích gì?

- A. Cạnh tranh với các nước Tây Âu
- B. Cạnh tranh với các khối kinh tế ASEAN.
- C. Khống chế các nước Mỹ La-tinh
- D. Tăng sức cạnh tranh trên thị trường thế giới

Câu 16: Dân cư Bắc Mỹ có đặc điểm phân bố

- A. rất đều.
- C. không đều.

- B. đều
- D. rất không đều.

Câu 17: Hai khu vực thưa dân nhất Bắc Mỹ là

- A. Alaxca và Bắc Canada.
- C. Tây Hoa Kỳ và Mê-hi-cô.

- B. Bắc Canada và Tây Hoa Kỳ.
- D. Mê-hi-cô và Alaxca.

Câu 18: Quá trình đô thị hóa ở Bắc Mỹ gắn liền với quá trình

- A. Di dân
- C. Công nghiệp hóa

- B. Chiến tranh.
- D. Tác động thiên tai.

Câu 19: Dân cư đang chuyển từ phía Nam hồ lớn và Đông Bắc ven Đại Tây Dương tới các vùng công nghiệp mới năng động hơn ở

- A. Phía Nam và duyên hải ven Thái Bình Dương.
- B. Phía Nam và duyên hải ven Đại Tây Dương.
- C. Phía Tây Bắc và duyên hải ven Thái Bình Dương.
- D. Phía Tây Bắc và duyên hải ven Đại Tây Dương.

Câu 20: Hướng thay đổi cấu trúc công nghiệp của vùng Hồ Lớn và ven Đại Tây Dương hiện nay là tập trung phát triển

- A. các ngành công nghiệp truyền thống.
- B. các ngành dịch vụ.
- C. các ngành công nghiệp kỹ thuật cao.
- D. cân đối giữa N, Công nghiệp và dịch vụ.

Câu 21: Càng vào sâu trong lục địa thì

- A. đô thị càng dày đặc.
- B. đô thị càng thưa thớt.
- C. đô thị quy mô càng nhỏ.
- D. đô thị quy mô càng lớn.

Câu 22: Mê-hi-cô là nước tiến hành công nghiệp hóa

- A. rất muộn.
- B. muộn.
- C. sớm.
- D. rất sớm.

Câu 23: Các đô thị trên trên 10 triệu dân ở Bắc Mỹ là

- A. Niu-I-ooc, Mê-hi-cô City và Lốt-An-giơ-lét.
- B. Niu-I-ooc, Mê-hi-cô City và Xan-ti-a-gô.
- C. Niu-I-ooc, Lốt-An-giơ-lét và Xan-ti-a-gô.
- D. Lốt-An-giơ-lét, Mê-hi-cô City và Si-ca-gô.

Câu 24. Hiệp hội mậu dịch tự do Bắc Mỹ (NAFTA) gồm các quốc gia

- A. Hoa Kỳ, Ca-na-đa, Mê-hi-cô.
- B. Bra-xin, Ca-na-đa, Mê-hi-cô, Pa-ra-goay, Uruguay
- C. Bra-xin, Ac-hen-ti-na, Pa-ra-goay, Uruguay, Chi-lê, Bô-li-vi-a
- D. Hoa Kỳ, Ca-na-đa, Mê-hi-cô, Braxin.

Câu 25: Trên các sơn nguyên của Mê-hi-cô, ngoài chăn nuôi gia súc lớn, còn trồng

- A. ngô và các cây công nghiệp nhiệt đới.
- B. lúa gạo và các cây công nghiệp cận nhiệt đới.
- C. cây hoa màu và các cây công nghiệp nhiệt đới.
- D. cây hoa màu và cây công nghiệp ôn đới.

Câu 26: Sản xuất nông nghiệp vùng Bắc Mỹ được tổ chức tiến tiến, không biểu hiện ở

- A. quy mô diện tích lớn.
- B. sản lượng nông sản cao.
- C. chất lượng nông sản tốt.
- D. sử dụng nhiều lao động có trình độ.

Câu 27: Chăn nuôi gia súc lấy thịt tập trung ở

- A. đồng bằng Bắc Mỹ.
- B. phía nam Ca-na-đa và phía bắc Hoa Kỳ
- C. ven vịnh Mê-hi-cô
- D. vùng núi và cao nguyên phía tây Hoa Kỳ

Câu 28: Nước nào có bình quân lương thực đầu người cao nhất trong các nước Bắc Mỹ?

A. Ca-na-đa.

B. Hoa Kỳ.

C. Mê-hi-cô.

D. Ngang nhau.

Câu 29: Quốc gia ở Bắc Mỹ có sản lượng lương thực có hạt lớn nhất là

A. Ca-na-đa.

B. Hoa Kỳ.

C. Mê-hi-cô.

D. Ba nước như nhau.

Câu 30: Đặc điểm nào dưới đây không phải của nền nông nghiệp Hoa Kỳ và Canada?

A. Năng suất cao

B. Sản lượng lớn.

C. Diện tích rộng.

D. Tỷ lệ lao động cao.

2. Bài tập tự luận

Câu 1: Nêu đặc điểm cấu trúc địa hình của Bắc Mỹ. Ảnh hưởng của địa hình tới khí hậu?

Câu 2: Trình bày sự phân hoá khí hậu Bắc Mỹ. Giải thích sự phân hoá đó.

Câu 3: Nêu đặc điểm địa hình của lục địa Nam Mỹ.

Câu 4: Nêu các ngành công nghiệp quan trọng của Bắc Mỹ. Những năm gần đây, sản xuất công nghiệp của Hoa Kỳ biến đổi như thế nào?

Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế:

Câu 5: Những điều kiện nào làm cho nền nông nghiệp của Hoa Kỳ và Ca-na-đa phát triển đến trình độ cao?

Câu 6: Tại sao ở miền bắc và phía tây của Bắc Mỹ, dân cư lại rất thưa thớt?

Câu 7: Cho biết ý nghĩa kinh tế của kênh đào Pa-na-ma?

Câu 8: Tại sao vùng duyên hải phía tây của An-đét lại hình thành hoang mạc?

Long Biên, ngày 1 tháng 3 năm 2022

Người lập đề cương

NHÓM TRƯỞNG

KT HIỆU TRƯỞNG
NHÓM HIỆN TRƯỞNG



Bùi Thị Trang

Phạm Thị Hương

Cao Thị Phương Anh