*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**TIẾT 64: LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

Thuộc và vận dụng đúng quy tắc nhân hai số nguyên (cùng dấu và khác dấu).

**2. Kĩ năng**

- Tính đúng tích hai số nguyên.

- Tìm được một số nguyên khi biết tích của nó với một số nguyên khác.

**3. Thái độ**

HS tuân thủ nội quy lớp học, nhiệt tình hưởng ứng xây dựng bài, có tinh thần hợp tác trong Hoạt độngnhóm

**4. Định hướng năng lực được hình thành:**

-Năng lực chung: năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực chuyên biệt: năng lực tính toán, tư duy logic.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**1. Giáo viên**: Chuẩn bị hệ thống bài tập luyện tập.

Phấn màu, bảng phụ, bút dạ.

**2. Học sinh**: SGK, Vở ghi, đồ dùng học tập, chuẩn bị bài tập luyện tập.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**Mục tiêu:** Giúp HS ôn lại các kiến thức về bài nhân hai số nguyên cùng dấu, khác dấu

**Hình thức DH:** Tổ chức trò chơi

**Thời gian:** 5 phút

**Nội dung hoạt động:**

***1, Trò chơi: Rạp xiếc vui nhộn***

+Luật chơi: Các loài động vật rất muốn mang tài năng của mình để biểu diễn trong rạp xiếc, các em hãy giúp các bạn ấy nhé bằng cách trả lời các câu hỏi. Chúc các em may mắn!

[Câu 1: Cho a = 4; b = -6. Tính giá trị của biểu thức a(a + b)](https://hoc247.net/cau-hoi-cho-a-4-b-6-tinh-gia-tri-cua-bieu-thuc-a-a-b--qid41273.html)

A. 40 B. -40 C. -8 D. 8

[Câu 2: Viết tổng sau dưới dạng tích: x + x + x + x](https://hoc247.net/cau-hoi-viet-tong-sau-duoi-dang-tich-x-x-x-x-qid41274.html)

A. 4.x B. 4 + x C. -4x D. -4+x

[Câu 3: Tìm số nguyên a biết rằng tích của a và 5 là -320](https://hoc247.net/cau-hoi-tim-so-nguyen-a-biet-rang-tich-cua-a-va-5-la-320-qid41276.html)

A. 64 B. -64 C. 1600 D. -1600

Câu 4: Giá trị của biểu thức (x – 3) . (x + 5) khi x = -1 là số nào?

A.-16 B.16 C.24 D.-24

Câu 5: Nhận định nào sau đây là đúng

A.Khi đổi dấu một thừa số thì tích không đổi dấu

B.a.b = 0 thì hoặc a = 0 hoặc b = 0

C.Khi đổi dấu hai thừa số thì tích không thay đổi

D.a,b là hai số nguyên âm thì tích của a và b là số âm

GV nhận xét, đánh giá, nhắc lại kiến thức qua trò chơi

GV: Dẫn dắt vào bài

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **ND cần đạt** |
| **1.Nhắc lại kiến thức cần nhớ**  **Mục tiêu:** Học sinh nhắc lại kiến thức cần nhớ qua bài nhân hai số nguyên cùng dấu, khác dấu  **Thời gian:** 10 phút  **Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. | | |
| GV: Yc HS hoạt động nhóm đôi tóm tắt kiến thức bài quy tắc dấu ngoặc  GV: Gọi 1 nhóm lên trình bày, các nhóm khác đổi chéo bài cho nhau để kiểm tra kết quả  GV: Gọi 1 nhóm nhận xét  GV: Chốt lại | HS: Hoạt động nhóm  HS: Trình bày và kiểm tra kết quả  HS: Nhận xét | ***I, Kiến thức cần nhớ***  1, Nhân hai số nguyên khác dấu  a, Quy tắc: Muốn nhân hai số nguyên khác dấu ta nhân hai giá trị tuyệt đối của chúng rồi đặt dấu “-“ trước kết quả nhận được.  b, Lưu ý:  -Với mọi a Z: a. 0 = 0. a = 0  -Mỗi khi đổi dấu một thừa số trong tích a.b thì tích đổi dấu:  (-a). b = a. (-b) = -ab  2, Nhân hai số nguyên cùng dấu  a, Quy tắc: Muốn nhân hai số nguyên cùng dấu ta nhân hai giá trị tuyệt đối của chúng  b, Chú ý:  + a. 0 = 0. a = 0  +Nếu a,b cùng dấu thì a.b = |a|.|b|  +Nếu a,b khác dấu thì a.b = -|a|.|b|  +Nếu a.b = 0 thì a = 0 hoặc b = 0  +Nếu đổi dấu cả hai thừa số trong tích a.b thì tích không thay đổi:  a.b = (-a).(-b) |
| **2.Luyện tập**  **Mục tiêu:** Học sinh làm quen với các dạng bài toán về nhân hai số nguyên khác dấu, cùng dấu  **Thời gian:** 20 phút  **Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. | | |
| GV: Yêu cầu HS quan sát vào phiếu học tập  ***Dạng 1: Thực hiện phép tính***  GV: Gọi 1 HS đọc đề bài  GV: Yc các HS làm bài vào vở  GV: Gọi 2 HS lên bảng làm  GV: Gọi 1 HS nhận xét và sửa chữa (nếu có)  GV: Yc HS chuyển tiếp sang dạng 2:  ***Dạng 2: Dạng toán so sánh***  GV: Yc HS quan sát vào bài 2 trong PHT  GV: Yc cả lớp làm vào vở  GV: Gọi 2 HS lên bảng làm và kiểm tra vở HS dưới lớp  GV: Gọi 1 HS nhận xét và chốt lại  GV: Chuyển sang dạng 3  ***Dạng 3: Tìm một số chưa biết trong một đẳng thức***  GV: Gọi 1 HS đọc đề bài bài 3  GV: Yc HS hoạt động nhóm đôi làm bài 3  GV: Gọi 1 nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác đổi chéo bài cho nhau để kiểm tra kết quả  GV: Gọi 1 nhóm nhận xét  GV: Nhận xét và chốt lại kiến thức. | HS: Đọc đề bài  HS: Làm bài  HS: Nhận xét  HS: Quan sát  HS: Làm bài  HS: Nhận xét  HS: Đọc đề bài  HS: Hoạt động nhóm  HS: Trình bày và kiểm tra kết quả  HS: Nhận xét  HS: Lắng nghe | ***II, Luyện tập***  ***Dạng 1: Thực hiện phép tính***  Bài 1: Thực hiện phép tính  a, (-14).5 = -70  b, 125.(-8) = -1000  c, 23.(-4) = -92  d, 13.(-2) = -26  e,16.4 = 64  f, (-250).(-3) = 750  g, (-25).(-2) = 50  h, 13.7 = 91  ***Dạng 2: Dạng toán so sánh***  Bài 2: So sánh  a, 5.9 > 0  b, (-3).(-47) > 15  c, (-5).(-4) > -5  d, (-17).5 < (-13).3  e, (-33).5 < 0  f, 20 > 20.(-3)  g, 11.(-7) < (-5).13  h, 19.(-3) < -56  ***Dạng 3: Tìm một số chưa biết trong một đẳng thức***  Bài 3: Tìm số nguyên x biết:  a, (-8).x = 10.(-2) + 4  (-8).x = (-20) + 4  (-8).x = (-16)  x = (-16) : (-8)  x = 2  b, (-10).x + 64 = 14  (-10).x = 14 – 64  (-10).x = (-50)  x = (-50) : (-10)  x = 5  c, 22.x + 100 = 210  22.x = 210 – 100  22.x = 110  x = 110 : 22  x = 5  d, 12.x + 6 = 30  12.x = 30 – 6  12.x = 24  x = 24 : 12  x = 2 |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Mục tiêu:**

**-**Kiểm tra và đánh giá việc nắm bài tập trên lớp của HS.

-Năng lực làm việc: Năng lực tư duy, năng lực tính toán

**Thời gian:** 5 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **ND cần đạt** |
| GV: Yc HS làm bài 4/PHT vào vở  GV: Gọi 1 HS lên bảng làm  GV: Gọi HS nhận xét và sửa chữa (nếu có) | HS: Làm bài  HS: Nhận xét | Bài 4/PHT:  Tìm một số tự nhiên biết rằng kết quả của phép tính đem số đó nhân với 5 rồi trừ đi 3 cũng bằng kết quả của phép tính lấy tổng của -11 công với chính số đó.  ***Giải***  Gọi số tự nhiên cần tìm là x. Theo đề bài:  x.5 – 3 = (-11) + x  5x – 3 = (-11) + x  5x – x = (-11) + 3  4x = (-8)  x = (-8) : 4  x = (-2) |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Mục tiêu:** HS vận dụng được các kiến thức về nhân hai số nguyên cùng dấu, khác dấu vào thực tế

**Thời gian:** 4 phút

**Nội dung hoạt động:**

Bài 87/SGK/93

**HS nhận xét và tìm cách giải. GV trợ giúp (nếu cần)**

**IV.HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (1 phút)**

- Học kỹ lại các kiến thức trong phần lý thuyết

- Làm bài tập 84, 85, 86/SGK/92, 93

- Chuẩn bị cho tiết tiếp theo

**V.RÚT KINH NGHIỆM**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 62**

***Dạng 1: Thực hiện phép tính***

Bài 1: Thực hiện phép tính

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a, (-14). 5 | b, 125. (-8) | c, 23. (-4) | d, 13. (-2) |
| e, 16. 4 | f, (-250). (-3) | g, (-25) .(-2) | h, 13.7 |

***Dạng 2: Dạng toán so sánh***

Bài 2: So sánh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a, 5.9 với 0 | b, (-3).(-47) với 15 | c, (-5).(-4) với -5 | d, (-17).5 với (-13).3 |
| e, (-33).5 với 0 | f, 20 với 20. (-3) | g, 11.(-7) với (-5).13 | h, 19.(-3) với -56 |

***Dạng 3: Tìm một số chưa biết trong một đẳng thức***

Bài 3: Tìm số nguyên x biết:

|  |  |
| --- | --- |
| a, (-8).x = 10.(-2) + 4 | b, (-10).x + 64 = 14 |
| c, 22.x + 100 = 210 | d, 12x + 6 = 30 |

***Dạng 4: Bài toán có lời văn***

Bài 4: Tìm một số tự nhiên biết rằng kết quả của phép tính đem số đó nhân với 5 rồi trừ đi 3 cũng bằng kết quả của phép tính lấy tổng của -11 công với chính số đó.