***Ngày soạn****: 8/10/2020*

***Ngày dạy****: 12/10/2020*

**Tiết 12: LUYỆN TẬP**

**I .MỤC TIÊU**

 ***1. Kiến thức*:** Củng cố lại các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau, của tỉ lệ thức

***2. Kỹ năng:***Thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên; tìm x trong tỉ lệ thức; giải bài toán về chia tỉ lệ

***3.Thái độ:***Giáo dục tính cẩn thận, chính xác ,hợp lý

***4. Năng lực:***

- Tự học, thẩm mỹ, thuyết trình, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, tinh toán.

- Bồi dưỡng năng lực tưởng tượng, sáng tạo.

**II. CHUẨN BỊ**

 ***1. Chuẩn bị của giáo viên***

***-*** *Đồ dùng dạy học:* Phấn màu, bảng phụ ghi tóm tắt các công thức của tỉ lệ thức, ghi bài 58;64 SGK

***-*** *Phương án tổ chức lớp học****:*** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm theo kỷ thuật khăn trải bàn

 ***2.Chuẩn bị của học sinh:***

 - *Nội dung kiến thức học sinh ôn tập:*Định nghĩa ,tính chất tỉ lệ thức,làm các bài tập cho về nhà.

- *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng có chia khoảng, máy tính bỏ túi

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**1.Ổn định lớp (1p)**

**2.Bài mới:**

|  |
| --- |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(5p)** |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| -Viết tính chất của dãy tỉ số bằng nhau? -Áp dụng : Tìm x và y biết:  7x = 3y và x – y = 16Gọi HS nhận xét đánh giá – GV nhận xét ,sửa sai ,đánh giá ghi điểm | +HS suy nghĩ và làm bài+1HS lên bảng; HS khác làm vào vở nháp | *- Viết đúng tính chất như sgk*Ta có: 7x = 3y-Áp dụng tính chất của tỉ lệ thứcVậy:x = -12; y = -28 |
| **B.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(30p)** |
| ***Hoạt động 1: Kiến thức cần nhớ.***-Nhắc lại các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau? Treo bảng phụ ghi các tính chất của dãy tỉ số bằng nhau. | +HS lắng nghe và suy nghĩ+HS lên bảng làm | ***1.Kiến thức cần nhớ:***+Nếu:( b, d0 bd)=+Nếu = thì ta suy ra === (giả thiết các tỉ số đều có nghĩa**)** |
| ***Hoạt động 2: Luyện tập******Dạng1:*** *Đưa về tỉ số của 2 số nguyên****Bài 59 SGK tr.31****Thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên*a) 2,04 : (- 3,12)b) (- 1):1,25 -Gọi HS nêu cách làm  - Gọi 2 HS lên bảng trình bày-Nhận xét, sửa sai.***Dạng 2:****Tìm số hạng của tỉ lệ thức.****Bài 61 SGK tr.31*** *Tìm ba số x, y, z biết:  và x + y – z = 10*- Từ hai tỉ lệ thức làm thế nào để có dãy tỉ số bằng nhau?- Gọi HS lên bảng giải.- Gọi vài HS nhận xét , góp ý bài làm của bạn***Bài 62 SGK tr.31*** *Tìm các số x,y biết rằng :  và x.y = 10*- Bài này không cho biết x +y hoặc x – y mà cho xy.- Nếu  thì  có bằng  hay không?- Gợi ý bằng ví dụ cụ thể nếu HS không trả lời được- Hướng dẫn HS cách làm***Dạng 3****: Bài toán chia tỉ lệ****Bài 57 SGK tr.30***-Yêu cầu HS đọc đề và tóm tắt bài toán dưới dạng phép toán.-Hướng dẫn HS cách chon chữ làm đại diện cho số bi của mỗi bạn và lập tỉ số- Gọi HS lên bảng trình bày lời giải**-** Nhận xét,bổ sung,sửa chữa**-**Mở rộng:Thay đổi điều kiệnbài toánTa có:  và c - b = 4 tương tự như trên ta giải được bài toán này.***Bài 64 SGK tr.31***-Treo bảng phụ nêu đề bài-Yêu cầu HS đọc và tóm tắc nôi dung đề bài-Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo kỹ thuật “khăn trải bàn” trong 6 phút-Gọi HS nhận xét kết quả của các nhóm,góp ý, bổ sung -Nhận xét bài làm của từng nhóm, đánh giá, động viên-Chốt lại : Đối với dạng toán chia tỉ lệ ta làm như sau:+ Gọi điều phải tìm là a, b, c… (hoặc x, y ,z …)+ Dựa vào đề cho lập dãy tỉ số bằng nhau.+ Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau tìm a , b, c ..+ Kết luận.***Dạng 4:*** *Chứngminh tỉ lệ thức****Bài 63 SGK tr.31****Chứng minh rằng từ tỉ lệ thức:**ta có thể suy ra* -Gợi ý: +Từ,áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta suy ra ?+Từ , áp dụng tính chất của tỉ lệ thức ta suy ra? | Đọc và ghi đề bài-Vài HS xung phong nêu cách làm bàiHS.TB lên bảng thực hiện, cả lớp làm bài vào vở- Ta phải biến đổi sao cho trong hai tỉ lệ thức có hai tỉ số cùng bằng tỉ số thứ 3.- HS.TBK lên bảng trình bày - Vài HS nhận xét , góp ý bài. Cả lớp suy nghĩ trả lời≠ -HS lắng nghe.-HS làm theo yêu cầu.-HS làm bài vào vở.Gọi a,b,c lần lượt là số học sinh của lớp 7A; 7B; 7C, ta có: -Đọc đề và tóm tắt bài toán dưới dạng phép toán.-Lắng nghe và ghi vào vở-HS.TBK:lên bảng trình bày  | ***2. Luyện tập*****Dạng 1:** *Đưa về tỉ số của 2 số nguyên****Bài 59 SGK tr.31***a) b) ***Dạng2:****Tìm số hạng của tỉ lệ thức.****Bài 61 SGK tr.31***  x = 8.2 = 16 y = 12.2 = 24 z = 15.2 = 30***Bài 62 SGK tr.31*** Đặt Do đó xy = 2k.5k = 10k2 = 10 k2 =1 k = ±1Với k =1 x = 2; y = 5Với k = -1 x = -2; y = -5***Dạng 3****: Bài toán chia tỉ lệ****Bài 57 SGK tr.30***Gọi số viên bi của ba bạn Minh, Hùng, Dũng lần lượt là a, b, c. Ta có: và a+b+c =54Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau:  ta suy ra:=. Suy ra: ***Bài 64 SGK tr.31***Gọi số học sinh của các khối 6, 7, 8, 9 lần lượt là a, b, c, d. Theo đề bài ta có: và b – d = 70=  a = 315; b = 280 c = 245; d = 210Vậy số học sinh của các khối 6, 7, 8, 9 lần lượt là 315hs, 280hs; 245hs; 210hs.***Dạng 4:****chứng minh tỉ lệ thức****Bài 63 SGK tr.31***Áp dụng tính chất của tỉ lệ thức ta có:Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau:  |
| ***D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(7p)*** |
| Yêu cầu HS vẽ bản đồ tư duy về tỉ lệ thức theo nhóm trong 5 phút- Thu và treo bảng phụ của vài nhóm thực hiện đúng thời gian quy định-Gọi đại diện các nhóm khác nhận xét bổ sung- Nhận xét, đánh giá , bổ sung , và treo bảng phụ vẽ bản đồ tư duy về tỉ lệ thức cho HS tham khảo | -HS hoạt động nhóm, vẽ sơ đồ tư duy. |  |

***3)Hướng dẫn về nhà (2p) -Ra bài tập về nhà:***+ Làm các bài tập 61, 62 SGK; bài 74, 75, 76, 80 SBT

***-Chuẩn bị bài mới:***

 + Ôn lại các tính chất của tỉ lệ thức và tính chất của dãy tỉ số bằng nhau,

 + Đọc trước bài §9 số thập phân hữu hạn số thập phân vô hạn tuần hoàn.

+Chuẩn bị thước , máy tính cầm tay.

**\*RÚT KINH NGHIỆM**