**Ngày soạn:**1/10/2020

**Ngày dạy:**9/10/2020

**TIẾT 14: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-**HS nắm rõ thứ tự thực hiện phép tính.

**2. Kỹ năng**

**-**HS vận dụng được các quy ước về thứ tự thực hiện phép tính trong hai biểu thức để tính đúng giá trị của biểu thức.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với môn học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (3 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -Cho HS chơi trò chơi nhanh tay nhanh mắt | -HS chơi trò chơi  -Nội dung: 1 bạn HS làm tính như sau, theo em bạn Đ hay S? Vì sao?  a)    b) | Sai thứ tự |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỂN TẬP (30 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV kiểm tra phần chuẩn bị bài theo nhóm của HS.  -Đại diện của các nhóm lên trình bày phần chuẩn bị  -GV nhắc lại kiến thức cũ về thứ tự thực hiện phép tính cho HS.  -GV cho HS làm BT 74 sgk-tr32.  + GV gọi 2 HS lên bảng chữa bài.  + GV cho HS nhận xét.  + GV chữa bài của HS.  -GV cho HS làm BT 75 sgk-tr32. | -HS: Lên trình bày nội dung cần nhớ ở bài trước  Nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức không có dấu ngoặc .  Nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức có dấu ngoặc  -HS khác có ý kiến  + 2 HS lên bảng.  + HS nhận xét.  + HS chữa bài.  + 1 HS trả lời miệng.  + HS nhận xét.  + HS chữa bài.  + 1 HS đọc đề.  + HS chú ý lắng nghe. | **I.Nhắc lại kiến thức cũ.**  *a) Đối với biểu thức không có dấu ngoặc*  - Thứ tự thực hiện các phép tính đối với biểu thức không có dấu ngoặc : lũy thừa - nhân và chia, cộng và trừ .  *b) Đối với biểu thức có dấu ngoặc*  - Thứ tự thực hiện các phép tính đối với biểu thức có dấu ngoặc là:  ( ) 🡪 [ ] 🡪  **II.Luyện tập.**  **Bài 74-SGK-tr32**  a) 541 + (218 – x) = 735  218 – x = 194  x = 24  b) 5 (x + 35) = 515  x + 35 = 103  x = 68  c) 96 – 3 (x + 1) = 42  3 (x + 1) = 54  x + 1 =18  x = 17  d) 12x – 33 = 32 . 33  12x – 33 = 35  12x – 33 =243  12x = 276  x = 23  **Bài 75-SGK-tr32**  a) 12, 15  b) 5, 15 |
| GV cho HS làm BT 77 sgk-tr32.  -Chia nhóm làm bài tập 1:  -Nhận xét, chốt | HS thảo luận nhóm  Nhóm 1+2:  12 :{390 : [500 - (125 +35 . 7)]}  Nhóm 3+4:  100:{2.[52-(35-8)]}  = 100:{2.[52-27]}  = 100:{2.25} = 100 : 50 = 2 | **BT 77 sgk-tr32.**  a: 12 :{390 : [500 - (125 +35 . 7)]}  = 12 :{390 : [500 - (125 +245)]}  = 12 :{390 : [500 - 370]}  = 12 :{390 : 130} = 12 :3 = 4  b: 100:{2.[52-(35-8)]}  = 100:{2.[52-27]}  = 100:{2.25} = 100 : 50 = 2 |
| -GV cho HS làm BT1b,d,f,h-PBT.  -GV mời HS lên bảng làm bài.  -Gv mời HS nhận xét, GV chấm chữa bài. | -HS làm vào vở.  -HS chữa bài | **Bài 1-PBT** |
| **D. VẬN DỤNG (10 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -GV cho HS làm BT 81 SGK-tr33.  -GV giới thiệu cách sử dụng máy tính bỏ túi cho HS. | -HS lắng nghe, làm bài. |  |

**-Dặn dò** (1 phút):BTVN:104->107 SBT tr18

**\*RÚT KINH NGHIỆM**