*Ngày soạn: 30/9/2020*

*Ngày dạy: 4/10/2020*

**TIẾT 9-BÀI 6: TỈ LỆ THỨC**

**I .MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***Nắm vững định nghĩa *và hai tính chất* của tỉ lệ thức

***2.Kỹ năng:***Biết tìm các số hạng của tỉ lệ thức;và vận dụng các tính chất của tỉ lệ thức để giải bài tập.

***3.Thái độ:*** Tích cực trong học tập,cẩn thận trong tính toán , nhạy bén trong quá trình biến đổi.

***4. Năng lực***

- Tự học, nghiên cứu, thuyết trình, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Bồi dưỡng năng lực trình bày bài

**II .CHUẨN BỊ:**

***1.Chuẩn bị của giáo viên:***

***-*** *Đồ dùng dạy học:* bảng phụ ghi: Tóm tắt tr. 26 SGK , ?1  **,** và bài tập

***-*** *Phương án tổ chức lớp học:* Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm theo kỷ thuật khăn trải bàn

***2.Chuẩn bị của học sinh:***

- *Nội dung kiến thức :* Định nghĩa tỉ số của 2 số hữu tỉ, hai phân số bằng nhau, làm bài tập về nhà

- *Dụng cụ*: Thước thẳng có chia khoảng, giấy nháp, máy tính bỏ túi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

***1. Ổn định tình hình lớp (1p)***

- Điểm danh học sinh trong lớp

***2.Giảng bài mới***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | ***NỘI DUNG*** |
| ***I.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(3p)*** | | |
| GV: Ta có  = . Vậy đẳng thức  =  được gọi là gì?  -GV: Đẳng thức bằng nhau còn được gọi là tỉ lệ thức. | -HS suy nghĩ trả lời |  |
| ***II.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(25p)*** | | |
| ***Hoạt động 1: Định nghĩa*** | | |
| -Ta nói đẳng thức  =  là một tỉ lệ thức.  - Vậy tỉ lệ thức là gì ?  - Vậy  lập thành một tỉ lệ thức khi nào ?  -Giới thiệu ký hiệu tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức  -Yêu cầu HS làm ?1 SGK  *Từ các tỉ số sau đây có lập thành 1 tỉ lệ thức hay không ?*  *a)*  *b)*  -Gọi 2 học sinh lên bảng làm  - Cho tỉ số . Hãy viết 1 tỉ số nữa để 2 tỉ số này lập thành 1 tỉ lệ thức ? Có thể viết được bao nhiêu tỉ số như vậy?  -Cho tỉ lệ thức . Tìm x  - Dựa vào tính chất nào để thực hiện tìm x ?  - Gọi HS lên bảng làm và yêu cầu cả lớp làm bài vào vở  - Nhận xét, góp ý, và chốt lại cách làm bài lọai này cho HS  - Tỉ lệ thức có tính chất gì ? | -Tỉ lệ thức là một đẳng thức của hai tỉ số.  -Rút gọn mỗi tỉ số, so sánh và trả lời  - Khi  (với )  -Chú ý lắng nghe và ghi bài  -Học sinh cả lớp làm ?1 SGK  -HS.TB lên bảng làm, mỗi học sinh làm một phần  -HS.TBK trả lời viết được: = ... Viết được vô số tỉ số như vậy  -Dựa vào tính chất 2 phân số bằng nhau tìm x.  -HS.TB lên bảng làm và cả lớp cùng làm bài vào vở | ***1. Định nghĩa:***  a.*Ví dụ*: So sánh  và  Ta có: ;  Vậy  Ta nói :  là 1 tỉ lệ thức  *b.Định nghĩa:*  Tỉ lệ thức là đẳng thức của hai tỉ số:  ; ( b, d 0)  *c. Cách viết tỉ lệ thức:*  Cách 1:  ()  Cách 2: a : b = c : d  Trong đó: a, b, c, d là các số hạng của tỉ lệ thức; a, d: gọi là các ngoại tỉ ; b. c gọi là các trung tỉ  *d. Áp dụng :*  a)  lập nên một tỉ lệ thức  b)  không lập thành một tỉ lệ thức  c. Ta có  4.20 = 5.x  x = =16 |
| ***Hoạt động 2: Tính chất*** | | |
| -Yêu HS tự nghiên cứu SGK phần xét tỉ lệ thức  -Yêu cầu HS làm ?2 SGK  *Nếu  thì* .  - Gọi HS lên bản thực hiện  -Giới thiệu tính chất cơ bản của tỉ lệ thức  -Ngược lại nếu có  ta có thể suy ra được  hay không ?  -Yêu cầu HS làm ?3 SGK  - Gọi HS đứng tại chỗ trình bày, GV ghi bảng.  .-Ngoài  ta có thể suy ra tỉ lệ thức nào nữa không?  -Làm thế nào để có:    - Gọi vài HS nhận xét, góp ý  -Nhận xét vị trí ngoại và trung tỉ của tỉ lệ thức (2), (3), (4) ?  -Vậy với a, b, c, d khác 0 có một trong 5 đẳng thức ta có thể suy ra các đẳng thức còn lại.  -Treo bảng phụ ghi bảng tóm tắt tr. 26 SGK  Các tính chất của tỉ lệ thức được vận dụng vào các bài tập như thế nào ? | -Tư nghiên cứu SGK.tr25 phần xét tỉ lệ thức  -Cả lớp thực hiện ?2 SGK  -HS .TBK lên bảng thực hiện  Nhân cả 2 vế củavớibd  Ta có :  ad = bc  - Vài HS đọc tính chất 1 SGK  -Thực hiện ?3 SGK  -HS.TBK xung phong đứng tại chỗ trình bày  + Chia 2 vế của  cho  ta được:  +Chia 2 vế  cho  ta được:  -Vài HS nhận xét, góp ý  -HS.TBK: trả lời:  (2) ngoại tỉ giữ nguyên , đổi chỗ hai trung tỉ  (3) Trung tỉ giữ nguyên, đổi chỗ hai ngoại tỉ  (4): Đổi chỗ cả trung tỉ và ngoại tỉ. | ***2. Tính chất:***  ***a) Tính chất 1***  ***(Tính chất cơ bản)***  *Nếu  thì*  ***b) Tính chất 2***  Nếu  và a,b,c,d 0 thì ta có các tỉ lệ thức:  (1)  (2)  (3)  (4) |
| ***III.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(10p)*** | | |
| **Bài 47SGK tr 26**  -Gọi HS đọc đề bài  *Lập các tỉ lệ thức từ*   1. *6.63 = 9.42*   -Yêu cầu HS hoạt độngnhóm theo kỉ thuật khăn trải bàn trong 4 phút  - Thu và treo bảng phụ vài nhóm lên bảng  - Gọi đại diện vài nhóm nhận xét , góp ý , sửa sai  ***Bài tập 46 a,b SGK***  *Tìm x trong các tỉ lệ thức sau*  *a)*  *b) -0,52 : x = -9,36 : 16,38*  -Trong tỉ lệ thức, muốn tìm 1 ngoại tỉ ta làm như thế nào ?  -Tương tự, muốn tìm 1 trung tỉ ta làm như thế nào ?  -Gọi 2HS lên bảng làm câu b và yêu cầu cả lớp cùng làm bài vào vở  - Nhận xét ,và chốt lại cách làm dạng toán này | -HS.TBY đọc to , rõ đề bài  -Hoạt động nhóm theo kỉ thuật khăn trải bàn trong 4 phút  -Đại diện vài nhóm nhận xét , góp ý.  -HS.TBK nêu cách tìm 1 trung tỉ hay 1 ngoại tỉ trong tỉ lệ thức  -HS.TB bảng làm bài,mỗi em làm một câu, HS cả lớp cùng làm bài vào vở  - Chú ý lắng nghe, ghi nhớ | ***Bài 47 SGK.tr.26***  a. Từ 6.63 = 9.42 ta suy ra :      b.Từ      **Bài 46 (SGK)**  a) x.3,6 = (-2). 27  x=  x = -15  b)-0,52:x=-9,36:16,38    x=  x = 0,91 |
| **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(5p)** | | |
| -GV cho HS làm BT 50 SGK-tr 27.  -GV cho HS hoạt động nhóm trong 3 phút. Chia lớp thành 4 nhóm tương ứng 4 tổ.  -GV mời các nhóm đưa ra câu trả lời, GV nhận xét. | -HS thảo luận nhóm.  -HS đưa ra đáp án. |  |

***-Ra bài tập về nhà(1p)***

**+** Làm các bài tập 44, 45, 46c, 47b sgk và bài 61, 63 SBT

+ BT dành cho HS khá giỏi: 69, 71, 72 SBT

+ Hướng dẫn bài 71 SBT: Đặt 

***Chuẩn bị bài mới:***

+ Ôn tập các kiến thức vềđịnh nghĩa và tính chất của tỉ lệ thức.

**+** Chuẩn bị thước và máy tính cầm tay.

+Tiết sau **luyện tập**

**\*RÚT KINH NGHIỆM-BỔ SUNG:**