*Ngày soạn: 30/9/2020*

*Ngày dạy: 4/10/2020*

**TIẾT 9-BÀI 6: TỈ LỆ THỨC**

**I .MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***Nắm vững định nghĩa *và hai tính chất* của tỉ lệ thức

***2.Kỹ năng:***Biết tìm các số hạng của tỉ lệ thức;và vận dụng các tính chất của tỉ lệ thức để giải bài tập.

***3.Thái độ:*** Tích cực trong học tập,cẩn thận trong tính toán , nhạy bén trong quá trình biến đổi.

***4. Năng lực***

- Tự học, nghiên cứu, thuyết trình, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Bồi dưỡng năng lực trình bày bài

**II .CHUẨN BỊ:**

***1.Chuẩn bị của giáo viên:***

 ***-*** *Đồ dùng dạy học:* bảng phụ ghi: Tóm tắt tr. 26 SGK , ?1  **,** và bài tập

***-*** *Phương án tổ chức lớp học:* Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm theo kỷ thuật khăn trải bàn

 ***2.Chuẩn bị của học sinh:***

 - *Nội dung kiến thức :* Định nghĩa tỉ số của 2 số hữu tỉ, hai phân số bằng nhau, làm bài tập về nhà

 - *Dụng cụ*: Thước thẳng có chia khoảng, giấy nháp, máy tính bỏ túi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

***1. Ổn định tình hình lớp (1p)***

- Điểm danh học sinh trong lớp

***2.Giảng bài mới***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của trò*** | ***NỘI DUNG*** |
| ***I.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(3p)*** |
| GV: Ta có  = . Vậy đẳng thức  =  được gọi là gì?-GV: Đẳng thức bằng nhau còn được gọi là tỉ lệ thức. | -HS suy nghĩ trả lời |  |
| ***II.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(25p)*** |
| ***Hoạt động 1: Định nghĩa*** |
| -Ta nói đẳng thức  =  là một tỉ lệ thức.- Vậy tỉ lệ thức là gì ?- Vậy  lập thành một tỉ lệ thức khi nào ?-Giới thiệu ký hiệu tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức -Yêu cầu HS làm ?1 SGK*Từ các tỉ số sau đây có lập thành 1 tỉ lệ thức hay không ?**a)* *b)* -Gọi 2 học sinh lên bảng làm- Cho tỉ số . Hãy viết 1 tỉ số nữa để 2 tỉ số này lập thành 1 tỉ lệ thức ? Có thể viết được bao nhiêu tỉ số như vậy?-Cho tỉ lệ thức . Tìm x- Dựa vào tính chất nào để thực hiện tìm x ? - Gọi HS lên bảng làm và yêu cầu cả lớp làm bài vào vở- Nhận xét, góp ý, và chốt lại cách làm bài lọai này cho HS- Tỉ lệ thức có tính chất gì ?  | -Tỉ lệ thức là một đẳng thức của hai tỉ số. -Rút gọn mỗi tỉ số, so sánh và trả lời- Khi  (với )-Chú ý lắng nghe và ghi bài-Học sinh cả lớp làm ?1 SGK -HS.TB lên bảng làm, mỗi học sinh làm một phần-HS.TBK trả lời viết được: = ... Viết được vô số tỉ số như vậy-Dựa vào tính chất 2 phân số bằng nhau tìm x. -HS.TB lên bảng làm và cả lớp cùng làm bài vào vở | ***1. Định nghĩa:***a.*Ví dụ*: So sánh  và Ta có: ; Vậy  Ta nói :  là 1 tỉ lệ thức*b.Định nghĩa:* Tỉ lệ thức là đẳng thức của hai tỉ số:  ; ( b, d 0)*c. Cách viết tỉ lệ thức:*Cách 1:  ()Cách 2: a : b = c : dTrong đó: a, b, c, d là các số hạng của tỉ lệ thức; a, d: gọi là các ngoại tỉ ; b. c gọi là các trung tỉ*d. Áp dụng :*a)  lập nên một tỉ lệ thứcb) không lập thành một tỉ lệ thứcc. Ta có 4.20 = 5.xx = =16 |
| ***Hoạt động 2: Tính chất*** |
| -Yêu HS tự nghiên cứu SGK phần xét tỉ lệ thức  -Yêu cầu HS làm ?2 SGK*Nếu  thì* . - Gọi HS lên bản thực hiện-Giới thiệu tính chất cơ bản của tỉ lệ thức-Ngược lại nếu có  ta có thể suy ra được  hay không ? -Yêu cầu HS làm ?3 SGK- Gọi HS đứng tại chỗ trình bày, GV ghi bảng. .-Ngoài  ta có thể suy ra tỉ lệ thức nào nữa không?-Làm thế nào để có:- Gọi vài HS nhận xét, góp ý -Nhận xét vị trí ngoại và trung tỉ của tỉ lệ thức (2), (3), (4) ?-Vậy với a, b, c, d khác 0 có một trong 5 đẳng thức ta có thể suy ra các đẳng thức còn lại.-Treo bảng phụ ghi bảng tóm tắt tr. 26 SGK Các tính chất của tỉ lệ thức được vận dụng vào các bài tập như thế nào ? | -Tư nghiên cứu SGK.tr25 phần xét tỉ lệ thức -Cả lớp thực hiện ?2 SGK-HS .TBK lên bảng thực hiệnNhân cả 2 vế củavớibdTa có :ad = bc- Vài HS đọc tính chất 1 SGK-Thực hiện ?3 SGK-HS.TBK xung phong đứng tại chỗ trình bày + Chia 2 vế của  cho  ta được: +Chia 2 vế  cho  ta được: -Vài HS nhận xét, góp ý-HS.TBK: trả lời:(2) ngoại tỉ giữ nguyên , đổi chỗ hai trung tỉ(3) Trung tỉ giữ nguyên, đổi chỗ hai ngoại tỉ(4): Đổi chỗ cả trung tỉ và ngoại tỉ. | ***2. Tính chất:******a) Tính chất 1*** ***(Tính chất cơ bản)****Nếu  thì* ***b) Tính chất 2*** Nếu  và a,b,c,d 0 thì ta có các tỉ lệ thức:  (1)  (2) (3) (4) |
| ***III.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(10p)*** |
| **Bài 47SGK tr 26** -Gọi HS đọc đề bài*Lập các tỉ lệ thức từ* 1. *6.63 = 9.42*
2.

-Yêu cầu HS hoạt độngnhóm theo kỉ thuật khăn trải bàn trong 4 phút- Thu và treo bảng phụ vài nhóm lên bảng- Gọi đại diện vài nhóm nhận xét , góp ý , sửa sai ***Bài tập 46 a,b SGK****Tìm x trong các tỉ lệ thức sau**a)* *b) -0,52 : x = -9,36 : 16,38*-Trong tỉ lệ thức, muốn tìm 1 ngoại tỉ ta làm như thế nào ?-Tương tự, muốn tìm 1 trung tỉ ta làm như thế nào ?-Gọi 2HS lên bảng làm câu b và yêu cầu cả lớp cùng làm bài vào vở- Nhận xét ,và chốt lại cách làm dạng toán này | -HS.TBY đọc to , rõ đề bài-Hoạt động nhóm theo kỉ thuật khăn trải bàn trong 4 phút-Đại diện vài nhóm nhận xét , góp ý.-HS.TBK nêu cách tìm 1 trung tỉ hay 1 ngoại tỉ trong tỉ lệ thức-HS.TB bảng làm bài,mỗi em làm một câu, HS cả lớp cùng làm bài vào vở- Chú ý lắng nghe, ghi nhớ | ***Bài 47 SGK.tr.26***a. Từ 6.63 = 9.42 ta suy ra :b.Từ **Bài 46 (SGK)** a) x.3,6 = (-2). 27 x=  x = -15b)-0,52:x=-9,36:16,38 x=  x = 0,91 |
| **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(5p)** |
| -GV cho HS làm BT 50 SGK-tr 27.-GV cho HS hoạt động nhóm trong 3 phút. Chia lớp thành 4 nhóm tương ứng 4 tổ.-GV mời các nhóm đưa ra câu trả lời, GV nhận xét. | -HS thảo luận nhóm.-HS đưa ra đáp án. |  |

***-Ra bài tập về nhà(1p)***

**+** Làm các bài tập 44, 45, 46c, 47b sgk và bài 61, 63 SBT

+ BT dành cho HS khá giỏi: 69, 71, 72 SBT

 + Hướng dẫn bài 71 SBT: Đặt 

 ***Chuẩn bị bài mới:***

+ Ôn tập các kiến thức vềđịnh nghĩa và tính chất của tỉ lệ thức.

**+** Chuẩn bị thước và máy tính cầm tay.

+Tiết sau **luyện tập**

**\*RÚT KINH NGHIỆM-BỔ SUNG:**