|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tuần:* | *3* | **§3. CHUYỂN ĐỘNG ĐỀU**  **CHUYỂN ĐỘNG KHÔNG ĐỀU** | *Ngày soạn:* |  |
| *Tiết:* | *3* | *Ngày giảng:* |  |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được khái niệm chuyển động đều và chuyển động không đều.

- Biết được công thức tính vận tốc trung bình của chuyển động

**2. Kĩ năng:**

- Nhận biết được chuyển động không đều và chuyển động đều.

- Biết cách tính vận tốc trung bình của chuyển động.

**3. Thái độ:**

- Nghiêm túc, tự giác có ý thức xây dựng bài, có hứng thú

**4. Năng lực:**

*\* Năng lực chung*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

*\* Năng lực riêng*

Phát hiện và giải quyết vấn đề, thực hành thí nghiệm, ghi nhớ, vận dụng, tính toán

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với GV:**- 1 máng nghiêng có độ nghiêng thay đổi, 1 đồng hồ bấm giây, 1 xe lăn

**2. Đối với mỗi nhóm HS:** - Tài liệu và sách tham khảo ….

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

***1. Ổn định tổ chức*** (Thời gian: 1 phút)

***2. Kiểm tra bài cũ***: lồng ghép trong tiết dạy

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung ghi bảng |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian:2phút)** | | |
| Khi đạp xe từ nhà đến trường vận tốc của em có thay đổi không? Nếu có thì thay đổi như thế nào? | Hs nêu qua trình đi từ nhà đến trường |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian:22phút)** | | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về chuyển động đều và chuyển động không đều (12’)**  - Cho HS nghiên cứu SGK  - Chuyển động đều và chuyển động không đều có đặc điểm gì khác nhau?  - GV kết luận  - Cho HS lấy ví dụ cho từng loại  - Cho HS làm thí nghiệm như hình 3.1. Theo dõi chuyển động của trục bánh xe và ghi quãng đường chuyển động sau 3 giây liên tiếp. - Y / c HS làm C1  - GV nhận xét và kết luận  - Cho HS làm C2  - Yêu cầu HS lấy ví dụ thực tế về chuyển động đều và chuyển động không đều  - GV nhận xét và phân tích kĩ hơn  **Hoạt động 2: Xác định công thức tính vận tốc trung bình (10’)**  - GV giới thiệu và chỉ rõ công thức tính vận tốc trung bình của chuyển động không đều. | - Từng HS đọc Định nghĩa trong SGK  - 1 HS trả lời, HS khác nhận xét  - 2 HS lấy ví dụ  - 1 HS trả lời  - HS hoạt động cá nhân trả lời C2  - 3 HS lấy ví dụ  -HS ghi nhớ | **I - Định nghĩa**  - Chuyển động đều là chuyển động có vận tốc không thay đổi theo thời gian.  - Chuyển khôngđộng đều là chuyển động có vận tốc thay đổi theo thời gian.  C1:  - Chuyển động đều trên đoạn DF  - Chuyển động không đều trên đoạn AD  C2:  - Chuyển động của đầu cánh quạt đang chạy ổn định là chuyển động đều.  - Chuyển động còn lại là chuyển động không đều.  **II – Vận tốc trung bình của chuyển động không đều**  S1 + S2 + S3 + ….  Vtb =  t1 + t2  + t3 + …. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian:18phút)** | | |
| - GV cùng hd HS cùng làm câu hỏi C4 đến C7  - Gọi 1 HS làm C5  - GV nhận xét và cho điểm  - 2 HS lên bảng hoàn thành C 6 | - HS hoạt động theo nhóm nhỏ ( Bàn )  - 1 HS lên bảng làm C5 ( HS khác làm ra nháp và nhận xét.  - Từng HS làm C6, 2 HS lên bảng làm. | **C4:** Khi nói ô tô chạy từ HN  đến HP với vận tốc 50 km /h là nói vận tốc trung bình**.**  **C 5:**  - Vận tốc của xe trên quãng đường dốc là**:**  S1  120m  V = = = 4m/s  t1  30 s  - Vận tốc của xe trên quãng đường bằng là  S2  60m  V = = =2.5m/s  T2  24 s  - Vận tốc của xe trên cả hai quãng đường là  S1 + S2  120 +60  Vtb = =  t1 + t2  30 + 24  Vtb = 3,3 m/s  C6:  - Quãng đường đoàn tàu đi được là:  S = V. t = 5 h. 30 km / h S 150 km / h |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian:1phút)** | | |
| Xác định vận tốc trung bình của em khi chạy cự li 60m trong tiết thể dục | Hs dựa vào thời gian chạy của mình |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian:1phút)** | | |
|  |  |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM:**