|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tuần:* | *3* | **§3. CHUYỂN ĐỘNG ĐỀU****CHUYỂN ĐỘNG KHÔNG ĐỀU** | *Ngày soạn:* |  |
| *Tiết:* | *3* | *Ngày giảng:* |  |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được khái niệm chuyển động đều và chuyển động không đều.

- Biết được công thức tính vận tốc trung bình của chuyển động

**2. Kĩ năng:**

- Nhận biết được chuyển động không đều và chuyển động đều.

- Biết cách tính vận tốc trung bình của chuyển động.

 **3. Thái độ:**

 - Nghiêm túc, tự giác có ý thức xây dựng bài, có hứng thú

 **4. Năng lực:**

*\* Năng lực chung*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

*\* Năng lực riêng*

Phát hiện và giải quyết vấn đề, thực hành thí nghiệm, ghi nhớ, vận dụng, tính toán

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Đối với GV:**- 1 máng nghiêng có độ nghiêng thay đổi, 1 đồng hồ bấm giây, 1 xe lăn

**2. Đối với mỗi nhóm HS:** - Tài liệu và sách tham khảo ….

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

***1. Ổn định tổ chức*** (Thời gian: 1 phút)

***2. Kiểm tra bài cũ***: lồng ghép trong tiết dạy

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung ghi bảng |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian:2phút)** |
| Khi đạp xe từ nhà đến trường vận tốc của em có thay đổi không? Nếu có thì thay đổi như thế nào? | Hs nêu qua trình đi từ nhà đến trường |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian:22phút)** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về chuyển động đều và chuyển động không đều (12’)**- Cho HS nghiên cứu SGK- Chuyển động đều và chuyển động không đều có đặc điểm gì khác nhau?- GV kết luận- Cho HS lấy ví dụ cho từng loại - Cho HS làm thí nghiệm như hình 3.1. Theo dõi chuyển động của trục bánh xe và ghi quãng đường chuyển động sau 3 giây liên tiếp. - Y / c HS làm C1- GV nhận xét và kết luận - Cho HS làm C2- Yêu cầu HS lấy ví dụ thực tế về chuyển động đều và chuyển động không đều- GV nhận xét và phân tích kĩ hơn**Hoạt động 2: Xác định công thức tính vận tốc trung bình (10’)**- GV giới thiệu và chỉ rõ công thức tính vận tốc trung bình của chuyển động không đều. | - Từng HS đọc Định nghĩa trong SGK- 1 HS trả lời, HS khác nhận xét - 2 HS lấy ví dụ - 1 HS trả lời - HS hoạt động cá nhân trả lời C2- 3 HS lấy ví dụ -HS ghi nhớ | **I - Định nghĩa**- Chuyển động đều là chuyển động có vận tốc không thay đổi theo thời gian.- Chuyển khôngđộng đều là chuyển động có vận tốc thay đổi theo thời gian.C1: - Chuyển động đều trên đoạn DF- Chuyển động không đều trên đoạn ADC2:- Chuyển động của đầu cánh quạt đang chạy ổn định là chuyển động đều.- Chuyển động còn lại là chuyển động không đều.**II – Vận tốc trung bình của chuyển động không đều** S1 + S2 + S3 + ….Vtb = t1 + t2  + t3 + …. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian:18phút)** |
| - GV cùng hd HS cùng làm câu hỏi C4 đến C7- Gọi 1 HS làm C5- GV nhận xét và cho điểm - 2 HS lên bảng hoàn thành C 6 | - HS hoạt động theo nhóm nhỏ ( Bàn )- 1 HS lên bảng làm C5 ( HS khác làm ra nháp và nhận xét.- Từng HS làm C6, 2 HS lên bảng làm. |  **C4:** Khi nói ô tô chạy từ HN đến HP với vận tốc 50 km /h là nói vận tốc trung bình**.****C 5:** - Vận tốc của xe trên quãng đường dốc là**:** S1  120mV = = = 4m/s t1  30 s- Vận tốc của xe trên quãng đường bằng là S2  60mV = = =2.5m/s T2  24 s- Vận tốc của xe trên cả hai quãng đường là S1 + S2  120 +60Vtb = =  t1 + t2  30 + 24Vtb = 3,3 m/sC6: - Quãng đường đoàn tàu đi được là:S = V. t = 5 h. 30 km / h S 150 km / h |

|  |
| --- |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian:1phút)** |
| Xác định vận tốc trung bình của em khi chạy cự li 60m trong tiết thể dục | Hs dựa vào thời gian chạy của mình |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian:1phút)** |
|  |  |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM:**