|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tuần:5* |  | **BÀI 5: ẢNH CỦA MỘT VẬT TẠO BỞI GƯƠNG PHẲNG.** | *Ngày soạn:* |
| *Tiết:5* |  | *Ngày dạy:* |

**MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

**-** Nêu được những đặc điểm chung về ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng, đó là ảnh ảo, có kích thước bằng vật, khoảng cách từ gương đến vật và đến ảnh là bằng nhau.

**2. Kỹ năng**:

- Vẽ được tia phản xạ khi biết tia tới đối với gương phẳng và ngược lại, theo hai cách là vận dụng định luật phản xạ ánh sáng hoặc vận dụng đặc điểm của ảnh ảo tạo bởi gương phẳng.

- Làm được TN tạo ra được ảnh của vật qua gương phẳng và xác định được vị trí của ảnh để nghiên cứu tính chất ảnh của gương phẳng.

**3. Thái độ**: Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, trung thực, tỉ mỉ, cẩn thận trong khi làm TN.

4**. năng lực**

- Chung: giao tiếp; hợp tác; ngôn ngữ; tự học.

- Riêng: Suy luận; giải quyết vấn đề; thực hành…..

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

Hình 5.1, 5.2, 5.3, Nội dung bài dạy, SGK, dụng cụ thí nghiệm. Cho mỗi nhóm: 1gương phẳng có giá đỡ. Một tấm kính trong có giá đỡ. Một cây nến, diêm để đốt nến. Một tờ giấy, hai vật bất kỳ giống nhau.

**2. Học sinh:** Xem trước bài ở nhà, chuẩn bị dụng cụ học tập.

- Quy ước: Khái niệm ảnh ảo, ảnh thật.

- Khảo sát ảnh dựa trên quan sát, TN, áp dụng định luật phản xạ ánh sáng để giải thích một cách định tính vì sao ảnh tạo được lại là ảnh ảo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY VÀ HỌC:**

**1. Ổn định: (1 phút).**

**2. Kiểm tra bài cũ: Lồng vào bài mới**

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG : MỞ ĐẦU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| - Các mặt hồ trong xanh tạo ra cảnh quan rất đẹp, các dòng sông trong xanh, ngoài tác dụng đối với nông nghiệp, sản xuất còn có vai trò quan trọng trong việc điều hòa khí hậu, tạo môi trường trong lành.  - Trong trang trí nội thất, trong gian phòng chật hẹp, có thể bố trí thêm các gương phẳng lớn trên tường để có cảm giác phòng rộng hơn.  ***Vậy ảnh của các vật trong gương, trong mặt nước có đặc điểm như thế nào?*** | - HS quan sát tranh, vi deo... |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu tính chất của ảnh tạo bởi gương phẳng (25 phút)** | | |
| - Tổ chức tình huống học tập (như SGK)  - Yêu cầu HS bố trí TN như hình 5.2 SGK  - Yêu cầu HS quan sát trong gương.  - Làm thế nào để kiểm tra được dự đoán?  - GV: Ảnh không hứng được trên màn chắn gọi là ảnh ảo.  - Ánh sáng có truyền qua gương phẳng đó được không?  - GV có thể giới thiệu mặt sau của gương.  - GV: Thay gương bằng tấm kính phẳng trong và yêu cầu HS dự đoán  - GV hướng dẫn HS đưa màn chắn đến mọi vị trí để khẳng định không hứng được ảnh.  - Yêu cầu HS điền vào kết luận. | - 1 HS đọc phần mở bài.  - HS bố trí TN.  - Quan sát: Thấy ảnh giống vật.  - Dự đoán:  + Kích thước của ảnh so với vật.  + So sánh khoảng cách từ ảnh đến gương với khoảng cách từ vật đến gương.  - HS: Lấy màn chắn hứng ảnh.  - Kết quả: Không hứng được ảnh.  - HS: Ánh sáng không thể truyền qua gương được.  - Quan sát.  + Nhìn vào kính: Có ảnh.  + Nhìn vào màn chắn:  - Không có ảnh.  - Hoạt động cá nhân và đại diện nhóm trả lời.  - Rút ra kết luận. | **BÀI 5: ẢNH CỦA MỘT VẬT TẠO BỞI GƯƠNG PHẲNG.**  **I. TÍNH CHẤT CỦA ẢNH TẠO BỞI GƯƠNG PHẲNG.**  **1.** Ảnh có hứng được trên màn chắn không?  **2.** Độ lớn của ảnh có bằng độ lớn của vật không?  **3:** So sánh khoảng cách từ một điểm của vật đến gương và khoảng cách từ ảnh của điểm đó đến gương.  - Đo khoảng cách: ........ |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| - GV cho học sinh làm các thí nghiệm kiểm chứng | - HS làm nhóm | **\* Kết luận 1**: Ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng không hứng được trên màn chắn gọi là ảnh ảo.  **\* Kết luận 2**: Độ lớn ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng bằng độ lớn của vật.  **\* Kết luận 3**: Điểm sáng và ảnh của nó tạo bởi gương phẳng cách gương một khoảng bằng nhau. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 2: Giải thích sự tạo thành ảnh bởi gương phẳng (5 phút).** | | |
| -Yêu cầu HS làm theo yêu cầu câu C4  - Điểm giao nhau của 2 tia phản xạ có xuất hiện trên màn chắn không?  - Yêu cầu HS đọc thông báo  - Yêu cầu trả lời C5 | C4:  - Đọc.  - C5: HS vẽ vào vở bằng bút chì sau đó nhận xét cách vẽ. | **II. GIẢI THÍCH SỰ TẠO THÀNH ẢNH BỞI GƯƠNG PHẲNG:**  S N N’  R  M  ........... I I’  S’    **C5:** |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| - GV cho học sinh tìm hiểu về sự giống và khác nhau giữa tấm kính phẳng và gương phẳng | - HS làm cá nhân |  |

**IV. Rút kinh nghiệm**: