|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tuần:* | *8* | **§8. ÁP SUẤT CHẤT LỎNG** | *Ngày soạn:* |  |
| *Tiết:* | *8* | *Ngày giảng:* |  |

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

* Mô tả được thí nghiệm chứng tỏ sự tồn tại của áp suất trong lỏng chất lỏng.
* Viết được công thức tính áp suất chất lỏng, nêu được tên và đơn vị của các đại lượng có mặt trong công thức.

**2. Kĩ năng:**

* Vận dụng được công thức tính áp suất chất lỏng để giải các bài tập đơn giản.
* Nêu được nguyên tắc bình thông nhau và dùng nó để giải thích một số hiện tượng thường gặp

**3. Thái độ:**- Rèn luyện tính trung thực, cẩn thận,nghiêm túc khi làm thí nghiệm.

**2. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên:**

*GV chuẩn bị cho mỗi nhóm mỗi nhóm gồm:*

- 1 bình trụ có đáy C và lỗ A, B ở hai thành bình và được bịt bằng màng cao su mỏng.

- 1 bình trụ thuỷ tinh có đĩa D tách rời dùng để làm đáy.

**2. Học sinh:**

- SGK, đồ dùng học tập

**III. Tiến trình bài dạy:**

**1.Ổn định tổ chức lớp(1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ: kết hợp quá trình kiểm tra**

**3. Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **Nội dung** |
| **A.MỞ ĐẦU (3PH)** |
| - Tại sao khi lặn sâu, người thợ lặn phải mặc bộ áo lặn chịu được áp suất lớn? Liệu áp suất chất lỏng có giống như áp suất chất rắn mà ta đã được học không ? Để giải thích câu hỏi này, hôm nay chúng ta cùng nghiên cứu bài học: | HS lắng nghe |  |
| **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(30PH)** |
| ***Hoạt động 1: (10’)*****Tìm hiểu về áp suất chất lỏng lên đáy bình và thành bình**  |
| - Giới thiệu dụng cụ thí nghiệm  - Mô tả qua thí nghiệm và yêu cầu HS dự đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra  - Yêu cầu HS làm thí nghiệm. - Từ những điều HS đã thu thập sau khi quan sát thí nghiệm: GV yêu cầu HS trả lời câu C1. - Yêu cầu HS quan sát hình 8.2, vật rắn tác dụng lên mặt bàn một áp suất, áp suất này có phương như thế nào ? - Vậy áp suất chất lỏng có giống như áp suất chất rắn không ? Hay có phải chất lỏng chỉ tác dụng áp suất lên bình theo 1 phương như chất rắn không ?  | - HS dự đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra? - HS làm thí nghiệm kiểm tra dự đoán  - HS trả lời câu C1  - HS quan sát hình 8.2 và trả lời  - Không. Chất lỏng gây ra áp suất theo mọi phương. | **I./ Sự tồn tại của áp suất trong lòng chất lỏng:****1./ Thí nghiệm 1: SGK** |
| ***Hoạt động 2: (10’)*****Tìm hiểu về áp suất chất lỏng tác dụng lên các vật ở trong lòng chất lỏng** |
|  - ĐVĐ: Chất lỏng có gây ra áp suất trong lòng nó hay không ? - GV mô tả các dụng cụ thí nghiệm  - Hãy dự đoán hiện tượng sẽ xảy ra  - Yêu cầu HS làm thí nghiệm kiểm tra dự đoán và thảo luận theo nhóm trả lời câu C3 - Yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu C4  | - HS dự đoán   - HS làm thí nghiệm kiểm tra - HS trả lời câu C3 - HS trả lời câu. - HS đọc mục 3 SGKC4 | **2./ Thí nghiệm 2: SGK****3./ Kết luận :** Chất lỏng không chỉ gây ra áp suất lên thành bình, mà lên cả đáy bình và các vật ở trong lòng chất lỏng  |
| ***Hoạt động 3: (10’)*****Xây dựng công thức tính áp suất chất lỏng** |
|  - Yêu cầu HS đọc mục 3 SGK, sau đó khắc sâu kiến thức: - ***GV treo bài tập:*** Hãy tính áp suất lên đáy một bể chứa đầy dầu cho biết bể cao 1,2m và trọng lượng riêng của dầu là 8 000 N/m3 - Yêu cầu HS làm bài tập C7  |   - Gọi 1 vài HS lên bảng làm bài, các em khác làm vào tập bài tập  - 2 HS làm 2 phần của câu C7 | **II./ Công thức:** p = d. h (Pa)+ p: AS ở đáy cột CL (Pa)+ d: TLR của chất lỏng (N/m3)+ h:Chiều cao cột Clỏng(m) |
| **C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(3PH)** |
| ? Em hãy nhắc lại công thức tính áp suất chất lỏng | Hs lên bảng trả lời |  |
| ***D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(7PH)*** |
|  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu C6 - Yêu cầu HS đọc và trả lời câu C8, C9Áp suất có gây ra cho chất khí hay không - Yêu cầu HS đọc phần có thể em chưa biết  | - HS làm việc cá nhân trả lời câu C6 - HS đọc và trả lời câu C7,C8, C9- GV chỉnh sửa các câu trả lời của HS | **IV./ Vận dụng:**  C6: Vì dưới lòng biển, áp suất nước biển gây lên đến hàng nghìn N/m3 nên người thợ lặn nếu không mặc áo lặn thì sẽ không thể chịu được áp suất này  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**