Tuần Ngày soạn:

Tiết 41 Ngày dạy:

**CHƯƠNG III. PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

**§1. MỞ ĐẦU VỀ PHƯƠNG TRÌNH**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:** HS biết khái niệm phương trình và các thuật ngữ: vế phải, vế trái, nghiệm của phương trình, tập nghiệm của phương trình; khái niệm giải phương trình, hai phương trình tương đương.

**2. Kĩ năng:** HS có kĩ năng kiểm tra một giá trị của ẩn có phải là nghiệm của phương trình hay không,

**3. Thái độ:** Giáo dục cho HS tính cẩn thận nghiêm túc trong học tập.

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Kiểm tra một giá trị của ẩn có phải là nghiệm của phương trình hay không, tìm nghiệm của phương trình.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** Thước kẻ, phấn màu, SGK

# 2. Học sinh : Đọc trước bài học − bảng nhóm

**3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của các câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Cấp độ thấp (M3)** | **Cấp độ cao**  **(M4)** |
| **Mở đầu về phương trình** | - Biết khái niệm phương trình, hai phương trình tương đương. | - Cách kiểm tra một giá trị của ẩn có phải là nghiệm của phương trình hay không. | Tìm nghiệm của phương trình. |  |

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**A. KHỞI ĐỘNG:**

**HOẠT ĐỘNG 1: Đặt vấn đề (3 phút):**

- Mục tiêu: Kích thích sự tò mò về mối quan hệ giữa bài toán tìm x và bài toán thực tế

- Phương pháp và kĩ thuật dạy học: đàm thoại, gợi mở, ...

- Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân.

- Phương tiện, thiết bị dạy học: SGK.

- Sản phẩm: mối quan hệ giữa bài toán tìm x và bài toán thực tế

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:   * Đọc phần mở đầu chương III SGK/4   ? Em hãy tìm xem đó là những phương pháp nào ?  Sau đó GV chốt lại giới thiệu nội dung chương III  + Khái niệm chung về phương trình  + Pt bậc nhất một ẩn và một số dạng pt khác.  + Giải bài toán bằng cách lập pt  \* Vậy bài toán tìm x là giải phương trình mà hôm nay ta sẽ tìm hiểu | - Đọc sgk  - Tìm hiểu sgk, tìm các phương pháp giải  - Nghe GV giới thiệu nội dung chương III |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Phương trình một ẩn** **(18 phút)**  - Mục tiêu: HS biết khái niệm phương trình, nghiệm của phương trình.  - Phương pháp và kĩ thuật dạy học: thảo luận, đàm thoại, gợi mở, ...  - Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân.  - Phương tiện, thiết bị dạy học: SGK.  - Sản phẩm: Lấy ví dụ phương trình và trả lời các câu hỏi vận dụng. | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  + Có nhận xét gì về các hệ thức  2x + 5 = 3(x − 1) + 2  2x2 + 1 = x + 1  2x5 = x3 + x  - GV: Giới thiệu: Mỗi hệ thức trên có dạng A(x) = B(x) và ta gọi mỗi hệ thức trên là một phương trình với ẩn x.  +Theo các em thế nào là một phương trình với ẩn x  + 1HS làm miệng bài ?1 và ghi bảng  + HS làm bài ?2  - GV giới thiệu : số 6 thỏa mãn (hay nghiệm đúng) phương trình đã cho nên gọi 6 (hay x = 6) là một nghiệm của phương trình  + HS làm bài ?3  + Cả lớp thực hiện lần lượt thay x = -2 và x = 2 để tính giá trị hai vế của pt và trả lời :  - GV giới thiệu chú ý  ? Một phương trình có thể có bao nhiêu nghiệm ?  HS trả lời  GV chốt lại kiến thức và ghi bảng. | **1.** ***Phöông trình moät aån***:  Ta goïi heä thöùc :  2x + 5 = 3(x − 1) + 2 laø moät phöông trình vôùi aån soá x (hay aån x).  Moät phöông trình vôùi aån x coù daïng A(x) = B(x), trong ñoù veá traùi A(x) vaø veá phaûi B(x) laø hai bieåu thöùc cuûa cuøng moät bieán x.  ?2  Cho phöông trình:  2x + 5 = 3 (x − 1) + 2  Vôùi x = 6, ta coù :  VT : 2x + 5 = 2.6 + 5 = 17  VP : 3 (x − 1) + 2 = 3(6 − 1)+2 = 17  Ta noùi 6(hay x = 6) laø moät nghieäm cuûa phöông trình treân  *Chuù yù* :  (sgk) |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Giải phương trình** **(7 phút)**  - Mục tiêu: Biết cách giải pt, tập nghiệm của pt.  - Phương pháp và kĩ thuật dạy học: thảo luận, đàm thoại, gợi mở, ...  - Hình thức tổ chức dạy học: Nhóm – cặp đôi.  - Phương tiện, thiết bị dạy học: SGK.  - Sản phẩm: Tìm nghiệm của pt. | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học  GV cho HS đọc mục 2 giải phương trình  +HS đọc mục 2 giải phương trình  +Tập hợp nghiệm của một phương trình là gì ?  + HS thực hiện ?4  + Giải một phương trình là gì ?  HS trả lời.  GV chốt lại kiến thức và ghi bảng. | **2. *Giaûi phöông trình*****:**  a/ Taäp hôïp taát caû caùc nghieäm cuûa moät phöông trình ñöôïc goïi laø taäp hôïp nghieäm cuûa phöông trình ñoù vaø thöôøng ñöôïc kyù hieäu bôûi chöõ S  *Ví duï* :  − Taäp hôïp nghieäm cuûa pt  x = 2 laø S = {2}  − Taäp hôïp nghieäm cuûa pt x2 = −1 laø S = ∅  b/ Giaûi moät phöông trình laø tìm taát caû caùc nghieäm cuûa phöông trình ñoù |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Phương trình tương đương** **(8 phút)**  - Mục tiêu: Biết khái niệm phương trình tương đương, kí hiệu tương đương.  - Phương pháp và kĩ thuật dạy học: thảo luận, đàm thoại, gợi mở, ...  - Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân.  - Phương tiện, thiết bị dạy học: SGK.  - Sản phẩm: định nghĩa hai pt tương đương. | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học  + Có nhận xét gì về tập hợp nghiệm của các cặp phương trình sau :  a/ x = -1 và x + 1 = 0  b/ x = 2 và x − 2 = 0  c/ x = 0 và 5x = 0  - GV giới thiệu mỗi cặp phương trình trên được gọi là hai phương trình tương đương  + Thế nào là hai phương trình tương đương?  HS trả lời.  GV nhận xét và chốt lại kiến thức: Để chỉ hai phương trình tương đương với nhau, ta dùng ký hiệu “⇔” | **3. *Phöông trình töông ñöông*** :  - Định nghĩa: SGK  - Ñeå chæ hai phöông trình töông ñöông vôùi nhau, ta duøng kyù hieäu “⇔”  *Ví duï* :  a/ x = -1 ⇔ x + 1 = 0  b/ x = 2 ⇔ x − 2 = 0  c/ x = 0 ⇔ø 5x = 0 |

**C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**HOẠT ĐỘNG 5: Bài tập** **(8 phút)**

- Mục tiêu: Củng cố cách tìm nghiệm của PT

- Phương pháp và kĩ thuật dạy học: thảo luận, đàm thoại, gợi mở, ...

- Hình thức tổ chức dạy học: Cá nhân.

- Phương tiện, thiết bị dạy học: SGK.

- Sản phẩm: Tìm nghiệm của phương trình

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học  Làm bài tập 2; 4 /6 sgk  HS thay giá trị của t vào PT kiểm tra  1 HS lên bảng thực hiện  HS kiểm tra bài 4 rồi đúng tại chỗ trả lời bài 4  GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức | Bài 2 tr 6 SGK: t = -1 và t = 0 là hai nghiệm của pt :  (t + 2)2 = 3t + 4 Bài 4 tr 7 SGK : (a) nối với (2) ; (b) nối với (3)  (c) nối với (−1) và (3) |

**D. TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (1 phút)**

**-** Học các khái niệm : phương trình một ẩn, tập hợp nghiệm và ký hiệu, phương trình tương đương và ký hiệu.

- Giải bài tập 1 tr 6 SGK, bài 6, 7, 8, 9 SBT tr 4

- Xem trước bài “phương trình bậc nhất 1 ẩn và cách giải”

**\* CÂU HỎI/BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HS**

## Câu 1: Nêu khái niệm phương trình một ẩn, tập hợp nghiệm ,phương trình tương đương. (M1)

## Câu 2: Bài 2 tr 6 SGK: (M2)

## Câu 3: Bài 4 tr 7 SGK : (M3)