Tuần Ngày soạn:

Tiết 42 Ngày dạy:

**§2.PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

**VÀ CÁCH GIẢI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS nêu được

+ Khái niệm phương trình bậc nhất (một ẩn)

+ Quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân

**2. Kĩ năng:** Giải thành thạo phương trình bậc nhất một ẩn.

**3. Thái độ:** Giáo dục cho HS tính cẩn thận nghiêm túc trong học tập.

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Vận dụng các quy chuyển vế, quy tắc nhân để giải phương trình bậc nhất một ẩn.

**II. CHUẨN BỊ*:***

**1. GV:** SGK, thước thẳng, phấn màu.

**2. HS:** Ôn tập quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân của đảng thức số.

**3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của các câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Cấp độ thấp (M3)** | **Cấp độ cao**  **(M4)** |
| **Phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải** | Xác định được PT bậc nhất một ẩn | Thuộc quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân | Giải được PT bậc nhất một ẩn. | Đưa được PT chưa có dạng PT bậc nhất một ẩn về dạng ax = b rồi giải PT |

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**\* Kểm tra bài cũ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| - HS1: + Tập hợp nghiệm của một phương trình là gì ? Cho biết ký hiệu ?  + Giải bài tập 2 tr 6 SGK  - HS2: + Thế nào là hai phương trình tương đương? và cho biết ký hiệu ?  + Hai phương trình y = 0 và y (y − 1) = 0 có tương đương không vì sao ? | - HS1: + Tập nghiệm của một PT là tập hợp tất cả các nghiệm của PT đó và thường kí hiệu là S……4đ  + Làm bài tập đúng (t = -1 và t = 0 là 2 nghiệm của PT)…………………6 đ  - HS2: + Hai PT tương đương là hai PT có cùng một tập nghiệm. Kí hiệu..........5đ  + Hai PT y = 0 và y (y − 1) = 0 không tương đương vì PT y = 0 có S1 = {0}; PT y(y- 1) = 0 có S2 = {0; 1}..............5đ |

**A. KHỞI ĐỘNG:**

**HOAÏT ÑOÄNG1: Tình huống xuất phát**

- Mục tiêu: Kích thích HS tìm hiểu về PT bậc nhất một ẩn

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.

- Phương tiện dạy học: SGK

- Sản phẩm: Lấy ví dụ về PT bậc nhất một ẩn

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.   * Hãy lấy ví dụ về PT một ẩn * Chỉ ra các PT mà số mũ của ẩn là 1   GV đó là các PT bậc nhất 1 ẩn mà hôm nay ta sẽ tìm hiểu | HS lấy ví dụ, thực hiện yêu cầu của GV |

# HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **HOAÏT ÑOÄNG2: Định nghĩa phương trình bậc nhất một ẩn**  - Mục tiêu: Nhận biết khái niệm phương trình bậc nhất một ẩn.  - Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.  - Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân.  - Phương tiện dạy học : SGK  - Sản phẩm: Dạng tổng quát và ví dụ về phương trình bậc nhất một ẩn. | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.  GV chocác PT sau:  a/ 2x − 1 = 0 ; b/  c/ x −  = 0 ; d/ 0,4x − = 0  +Mỗi PT trên có chứa mấy ẩn? Bậc của ẩn là bậc mấy?  + Nêu dạng tổng quát của các PT trên?  + Thế nào là PT bậc nhất 1 ẩn ?  HS trình bày.  GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **1**. ***Định nghĩa phương trình bậc nhất một ẩn***  a. Định nghĩa:(SGK)  b. Ví dụ :  2x − 1 = 0 và 3 − 5y = 0 là những pt bậc nhất một ẩn |
| **HOAÏT ÑOÄNG 3: Hai quy tắc biến đổi phương trình**  - Mục tiêu: Nhớ quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân.  - Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.  - Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân kết hợp cặp đôi.  - Phương tiện dạy học : SGK  - Sản phẩm: vận dụng hai quy tắc giải PT | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.  Bài toán: Tìm x, biết 2x – 6 = 0, yêu cầu HS:  + Nêu cách làm.  + Giải bài toán trên.  +Trong quá trình tìm x trên ta đã vận dụng những quy tắc nào?  +Nhắc lại quy tắc chuyển vế trong 1 đẳng thức số.  + Quy tắc chuyển vế trong 1 đẳng thức số có đúng đối với PT không? Hãy phát biểu quy tắc đó.  + Làm ?1 SGK  + Trong bài toán tìm x trên, từ đẳng thức 2x = 6 ta có  x = 6: 2 hay x = 6., hãy phát biểu quy tắc đã vận dụng.  +Làm ?2 SGK  HS trình bày.  GV chốt kiến thức. | **2. *Hai quy tắc biến đổi phương trình:***  a) Quy tắc chuyển vế : ( SGK)  ?1  a) x − 4 = 0  ⇔ x = 0 + 4 (chuyển vế)  ⇔ x = 4  b) + x = 0  ⇔ x = 0 − (chuyển vế)  ⇔ x = −  b) Quy tắc nhân với 1 số : (SGK)  ?2 a)  x = − 2  b) 0,1x = 1,5    ⇔ x = 15 |

**C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**HOAÏT ÑOÄNG 4: Cách giải phương trình bậc nhất một ẩn:**

- Mục tiêu: vận dụng quy tắc chuyển vế, quy tắc nhân để giải phương trình 1 ẩn.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.