|  |
| --- |
| Ngày soạn:  Ngày dạy: |
| **Tiết 5 CÁC THÀNH PHẦN CHÍNH VÀ DỮ LIỆU**  **TRÊN TRANG TÍNH (T1)** |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Hiểu và biết một bảng tính gồm nhiều trang tính và cách kích hoạt trang tính trên bảng tính.

**2. Kĩ năng:** Biết các thành phàn chính trên trang tính gồm: Hộp tên, khối, hàng, cột, ô, thanh công thức, địa chỉ ô. Hiểu vai trò của thanh công thức.

**3. Thái độ:** HS có thái độ học tập nghiêm túc

**4. Năng lực:**

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng CNTT và truyền thông

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

**II. CHUẨN BỊ**

1**. Giáo viên:** STK tin 7, một máy tính để giới thiệu.

**2. Học sinh:** SGK, đọc trước bài ở nhà

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số(1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ: kết hợp trong quá trình học**

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( 2ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| Để làm việc thuận tiện với Excel ta cần phải hiểu rõ và nắm vững bảng tính, đó là hiểu các thành phần chính trên trang tính. | **-** HS lắng nghe |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30PH)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ CỦA THẦY** | **HĐ CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu bảng tính( 10ph)** | | |
| - GV: Cho hs hoạt động nhóm tìm hiểu về bảng tính.  Gv chốt kiến thức:  - Một bảng tính có thể có nhiều trang tính.  - Khi mở một bảng tính mới, thường chỉ gồm ba trang tính.  - Các trang tính được phân biệt bằng tên trên các nhãn phía dưới màn hình  - Trang tính đang được kích hoạt(hay đang được mở để sẵn sàng nhận dữ liệu) là trang tính đang được hiển thị trên màn hình, có nhãn màu trắng,tên trang viết bằng chữ đậm.  - Để kích hoạt một trang tính, em cần nháy chuột vào nhãn tương ứng.  Gv yêu cầu Hs thực hiện trên máy . | - HS hoạt động nhóm tìm hiểu về bảng tính  - 1 HS đại diện nhóm lên trình bày  - Hs lắng nghe, quan sát hình 13    - Hs thực hiện mở một bảng tính mới, phân biệt bảng tính và trang tính, kích hoạt trang tính. | **1. Bảng tính**  -Một bảng tính có thể có nhiều trang tính  -Để kích hoạt một trang tính, em cần nháy chuột vào nhãn trang tương ứng. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu các thành phần chính trên trang tính(20ph)** | | |
| - Em đã biết một số thành phần của trang tính. Hãy nêu các thành phần đó?    - Ngoài ra, trên trang tính còn có một số thành phần khác:  + Hộp tên:Là ô ở góc trên, bên trái trang tính,hiển thị địa chỉ của ô được chọn.  + Khối: Là một nhóm các ô liền kề nhau tạo thành hình chữ nhật. Khối có thể là một ô, một hàng, một cột hay một phần của hàng hoặc của cột.  + Thanh công thức:Thanh công thức cho biết nội dung của ô đang được chọn. | - HS trả lời  Quan sát hình,  lắng nghe | **2. Các thành phần chính trên trang tính**  - Hộp tên:Là ô ở góc trên, bên trái trang tính,hiển thị địa chỉ của ô được chọn.  - Khối: Là một nhóm các ô liền kề nhau tạo thành hình chữ nhật. Khối có thể là một ô, một hàng, một cột hay một phần của hàng hoặc của cột.  - Thanh công thức:Thanh công thức cho biết nội dung của ô đang được chọn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 3ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| Vai trò đặc biệt của thanh công thức là gì | HS trả lời |  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(3ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| Nhìn vào trang tính ta có thể nhận biết được từng thành phần trên trang tính không | HS trả lời |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG ( 1PH)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| GV: giao nhiệm vụ về nhà cho HS  Trang tính có những kiểu dữ liệu nào? | HS ghi chép |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................