Ngày soạn: / Ngày dạy: /

# Tuần 24 – Tiết 93 + 94 - Bài 23 –ẨN DỤ

**A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

* 1. *Kiến thức*: Nắm được khái niệm ẩn dụ. Hiểu được tác dụng của ẩn dụ.
  2. *Phẩm chất*: Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
  3. N*ăng lực*

*- Năng lực chung:* Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

-*Năng lực chuyên biệt:*

Bước đầu nhận biết và phân tích được ý nghĩa cũng như tác dụng của phép tu từẩn dụ trong thực tế sử dụng tiếng Việt.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* 1. **Chuẩn bị của giáo viên:**
* Kế hoạch bài học
* Học liệu: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, bảng phụ.

# Chuẩn bị của học sinh:

* Đọc trước bài, trả lời câu hỏi.
* Chuẩn bị một số đoạn văn trình bày theo cách quy nạp, diễn dịch.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Nội dung bài học** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**  1. Mục tiêu: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * *Tạo tâm thế hứng thú cho HS.* * *Kích thích HS tìm hiểu về ẩn dụ*   2. Phương thức thực hiện:  *- Hoạt động cá nhân, cả lớp*  3. Sản phẩm hoạt động  *- Trình bày miệng*  4. Phương án kiểm tra, đánh giá   * *Học sinh đánh giá.* * *Giáo viên đánh giá.*  1. Tiến trình hoạt động:   ***\*Chuyển giao nhiệm vụ***  *? Chỉ ra các biện pháp tu từ đã học trong các câu sau:*   * 1. "Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ"   2. Thuyền về có nhớ bến chăng   Bến thì một dạ khăng khăng đợi thuyền   * 1. Anh đội viên mơ màng Như nằm trong giấc mộng Bóng Bác cao lồng lộng Ấm hơn ngọn lửa hồng   ***\*Thực hiện nhiệm vụ***   * Học sinh: Nghe câu hỏi và trả lời * Dự kiến sản phẩm:   VD a: Nghệ thuật nhân hóa VD c: Nghệ thuật so sánh VD b:  ***\*Báo cáo kết quả***  ***\*Đánh giá kết quả***   * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá*   GV: … Vậy VD b sử dụng biện pháp nghệ thuật gì*.*? Bài học hôm nay cô trò ta cùng tìm hiểu. | |  | |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **\* Mục tiêu**: Hiểu ẩn dụ là gì, các kiểu ẩn dụ | 1. **ẨN DỤ LÀ GÌ ?**    1. *Ví dụ*: | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương thức thực hiện**: Nêu vấn đề, vấn đáp., hoạt động nhóm, cá nhân..... * **Yêu cầu sản phẩm**: Kết quả của nhóm bằng phiếu học tập, câu trả lời của HS. * **Cách tiến hành**:   **Hoạt động nhóm lớn- kỹ thuật khăn phủ bàn**  **2. *GV chuyển giao nhiệm vụ:***  Gv treo bảng phụ đã viết  - HS đọc và nêu yêu cầu vd sgk tr 68  ? Cụm từ “***người cha***” dùng để chỉ ai?  ? Tại sao em biết điều đó?  ? H·y gi¶i thÝch v× sao cã thÓ vÝ *B¸c Hå* víi *ngêi Cha*?  GV: Với những câu hỏi trên, yêu các các em thảo luận nhóm lớn trong thời gian 5 phút.  ***2.Thực hiện nhiệm vụ:***  ***-*** HS: Làm việc cá nhân, sau đó thống nhất kết quả trong nhóm   * GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất. * Dự kiến sản phẩm: * *Ngêi Cha* chØ *B¸c Hå*. * Ta biÕt ®îc ®iÒu ®ã nhê ng÷ c¶nh cña khæ th¬ vµ c¶ bµi th¬ * v× B¸c vµ ngêi Cha cã nh÷ng phÈm chÊt gièng nhau: tuæi t¸c , t×nh yªu th¬ng , sù ch¨m sãc chu   ®¸o , ©n cÇn dèi víi c¸c con.  GV: Th¬ Tè H÷u cã nhiÒu vÝ dô t¬ng tù:  *Ngêi lµ Cha ,lµ B¸c, lµ Anh*  *Qu¶ tim lín läc tr¨m dßng m¸u nhá*  ***(S¸ng th¸ng n¨m)***  ? Cụm từ “***người cha***” trong khổ thơ của Minh Huệ và trong khổ thơ của Tố Hữu có gì giống nhau và khác nhau?   * G: ®Òu vÝ B¸c víi ngêi Cha * K: Minh HuÖ chØ cã vÕ B (vÕ A Èn) | 2. Nhận xét: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tè H÷u cã c¶ 2 vÕ A vµ B   1. ***Báo cáo kết quả:*** HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. 2. ***Đánh giá kết quả***  * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá*   ->Giáo viên chốt kiến thức  - C¸ch nãi nµy gièng phÐp so s¸nh ë chç dùa trªn quan hÖ t¬ng ®ång, kh¸c ë chç chØ xuất hiện h×nh  ¶nh so s¸nh mµ ko xuất hiện h/ả ®îc so s¸nh.  ( tøc lµ gäi tªn sù vËt , hiÖn tîng nµy b»ng tªn sù v¹t hiÖn tîng kh¸c cã nÐt t¬ng ®ång víi nã)  **GV:** Khi phÐp so s¸nh cã lîc bá vÕ A, ngêi ta gäi  ®ã lµ so s¸nh ngÇm. (Èn dô)  ? Nãi “*B¸c Hå m¸i tãc b¹c*”  víi “*Ngêi Cha m¸i tãc b¹c*” em thÝch c¸ch nµo h¬n? V× sao(C¸ch gäi “Ngêi Cha” cã ý nghÜa nh thÕ nµo?)  - ë ®©y t¸c gi¶ ®· gäi *B¸c Hå* b»ng *ngêi Cha*  ®Ó so s¸nh ngÇm: B¸c Hå nh ngêi Cha cña c¸c chiÕn sÜ. B¸c yªu th¬ng, ch¨m sãc cho hä nh ngêi cha ch¨m sãc cho ®µn con. §ång thêi cßn thÓ hiÖn tÊm lßng kÝnh yªu B¸c cña ngêi chiÕn sÜ. Râ rµng diÔn ®¹t nh vËy võa cã hÝnh ¶nh l¹i võa hµm sóc.  GV: Nh vËy c¸ch gäi tªn sù vËt, hiÖn t¬ng nµy b»ng tªn sù vËt, hiÖn tîng kh¸c cã nÐt t¬ng ®ång víi nã nh»m lµm t¨ng søc gîi h×nh, gîi c¶m cho sù diÔn ®¹t, ngêi ta gäi ®ã lµ Èn dô.  ? Tõ ®ã h·y rót ra kh¸i niÖm Èn dô lµ g× HS ®äc ghi nhí  GV: §Ó hiÓu râ h¬n vÒ kh¸i niÖm Èn dụ, chóng ta cïng lµm bµi tËp sau:  **BT nhanh: Bảng phụ**  Chỉ ra biện pháp ẩn dụ trong câu thơ sau:  ***Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng*** | * Người cha -> Bác Hồ. * Vì Bác và người Cha có những phẩm chất giống nhau: tình yêu thương , sự chăm sóc chu đáo , ân cần. * Gọi tên sự vật, hiện tượng này bằng tên sự vật hiện tượng khác có nét tương đồng nhằm tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thấy một mặt trời trời trong lăng rất đỏ***  (Viễn Phương)  - Tõ *mÆt trêi* ë dßng th¬ thø hai lµ mét Èn dô v× nã ®îc dïng ®Ó chØ B¸c Hå. DiÔn ®¹t nh vËy võa nªu bËt vai trß to lín cña B¸c trong sù nghiÖp gi¶i phãng d©n téc ViÖt Nam: B¸c nh ¸nh mÆt trêi soi ®êng cho d©n téc ta ®i. §ång thêi thÓ hiÖn lßng kÝnh yªu, biÕt ¬n cña nhµ th¬, cña nh©n nh©n ta dèi víi l·nh tô.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các kiểu ẩn dụ**  **\* Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các kiểu ẩn dụ   * **Phương thức thực hiện**: hoạt động chung, hoạt động nhóm. * **Yêu cầu sản phẩm**: Kết quả của nhóm bằng phiếu học tập, câu trả lời của HS. * **Cách tiến hành**:   **Thảo luận nhóm bàn**  **1**. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:***  \* Gv treo bảng phụ  - Gọi HS đọc  ? C¸c tõ in ®Ëm( **th¾p , löa hång**) ®Ó dïng ®Ó chØ nh÷ng hiÖn tîng hoÆc sù vËt nµo ? V× sao cã thÓ vÝ nh vËy?  *b) Chao «i, tr«ng con s«ng, vui nh thÊy* ***n¾ng gißn tan*** *sau k× ma dÇm, vui nh nèi l¹i chiªm bao ®øt qu·ng.*  **(NguyÔn Tu©n)**  ? C¸ch dïng tõ “n¾ng gißn tan”cã g× ®Æc bÞªt víi c¸ch nãi th«ng thêng?  ? *ThÊy n¾ng gißn tan* lµ chØ ho¹t ®éng cña gi¸c quan nµo? – thÞ gi¸c  ? Quay trë l¹i vÝ dô ë phÇn I., t×m nÐt t¬ng ®ång gi÷a B¸c Hå vµ ngêi Cha?  - Gièng nhau vÒ phÈm chÊt | => Ẩn dụ  *\* Ghi nhớ( SGK)*:   1. **CÁC KIỂU ẨN DỤ:**    1. **Ví dụ**    2. **Nhận xét** |

- Có mấy kiểu ẩn dụ?

## Thực hiện nhiệm vụ:

***-*** HS: trao đổi lại, thống nhất sản phẩm,

* GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất.
* Dự kiến sản phẩm…

- löa hång- mµu ®á cña hoa r©m bôt

*gièng nhau vÒ h×nh thøc*

→ Èn dô h×nh thøc

-**Th¾p** - në hoa

*Gièng nhau vÒ c¸ch thøc thùc hiÖn hµnh ®éng*

→ Èn dô c¸ch thøc

GV: Nh×n thÊy hoa r©m bôt në ®á rùc, t¸c gi¶ cã c¶m nhËn nh cã löa ®îc th¾p lªn ë ®ã. §©y lµ c¶m nh©n rÊt riªng cña nhµ th¬. B»ng c¸ch dïng Èn dô

®ã, t¸c gi¶ võa t¶ ®îc vÎ ®Ñp cña c¶nh vËt, võa thÓ hiÖn ®îc c¶m gi¸c Êm ¸p cña m×nh khi vÒ th¨m quª B¸c.

Hs: Th«ng thêng nãi n¾ng vµng, n¾ng rùc

( Gîi ý:- Gißn tan thêng nªu ®Æc ®iÓm cña c¸i g×?( b¸nh)

- §©y lµ sù c¶m nhËn cña gi¸c quan nµo? (thÝnh gi¸c)

→Sö dông tõ “ gißn tan” ®Ó nãi vÒ n¾ng lµ cã sù chuyÓn ®æi c¶m gi¸c(tõ thÝnh gi¸c -> thÞ gi¸c) GV: Trong c¸ch nãi th«ng thêng, tõ *gißn tan* lµ ®Ó t¶ mét vËt cøng ®îc ph¬i hong rÊt kh« hoÆc níng rÊt kh«, hÔ ®éng vµo lµ tan ra thµnh m¶nh vôn nhá. VËy mµ ë ®©y NguyÔn Tu©n l¹i dïng ®Ó t¶ n¾ng. §©y lµ mét c¸ch c¶m nhËn rÊt chñ quan, rÊt

®éc ®¸o cña t¸c gi¶. B»ng c¸ch diÔn ®¹t ®éc ®¸o

®ã, nhµ v¨n võa t¶ ®îc vÎ ®Ñp cña c¸i n¾ng höng lªn sau k× ma dÇm, l¹i võa thÓ hiÖn ®îc niÒm vui síng cña m×nh tríc c¶nh vËt.

1. Có thể ví Bác là người cha vì giữa bác và người cha có sự giống nhau về phẩm chất.
2. ***Báo cáo kết quả:*** HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe.

## Đánh giá kết quả

* *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*
* *Giáo viên nhận xét, đánh giá*

*->Giáo viên chốt kiến thức*

* Có mấy kiểu ẩn dụ? GV: Chốt
* HS rút ra KL
* HS đọc ghi nhớ SGK/69

# \* Trình bày một phút:

Vậy em cần nhớ mấy đơn vị kiến thức về Ẩn dụ

# C. Hoạt động luyện tập:

* MT: Nhận biết phép ẩn dụ trong các đoạn trích, phân tích tác dụng của ẩn dụ, tạo đoạn văn có phép ẩn dụ
* PP, KTDH: Nêu vấn đề, vấn đáp , thuyết trình, hoạt động nhóm....
* **Yêu cầu sản phẩm**: phiếu học tập; vở ghi.

# Cách tiến hành:

1. **GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**

* HS: Đọc và nêu yêu cầu bài tập.
* Trong mçi c¸ch diÔn ®¹t ngêi ta sö dông biÖn ph¸p nghÖ thuËt nµo?
* T¸c dông cña biÖn ph¸p nghÖ thuËt Êy?

? Trong 3 c¸ch nãi ®ã em thÊy c¸ch nãi nµo g©y Ên tîng nhÊt? V× Sao?

# HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

* Nghe và làm bt
* GV hướng dẫn HS
* Dự kiến sản phẩm*:*
* ë ®©y t¸c gi¶ ®· gäi *B¸c Hå* b»ng *ngêi Cha*

®Ó so s¸nh ngÇm: B¸c Hå nh ngêi Cha cña c¸c chiÕn sÜ. B¸c yªu th¬ng, ch¨m sãc cho hä nh ngêi cha ch¨m sãc cho ®µn con. §ång thêi cßn thÓ hiÖn

|  |  |
| --- | --- |
| tÊm lßng kÝnh yªu B¸c cña ngêi chiÕn sÜ. Râ rµng diÔn ®¹t nh vËy võa cã hÝnh ¶nh l¹i võa hµm sóc.   * HS: Trả lời -> HS khác nhận xét * GV: Kết luận   **Bài tập 2:**   * **Mục tiêu**: HS tìm được ẩn dụ và chỉ ra được các nét tương đồng * **Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi trả lời. * **Phương thức thực hiện**: HĐ nhóm * **Yêu cầu sản phẩm**: vở ghi. * **Cách tiến hành**:  1. ***GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:***   + Đọc yêu cầu bài tập.   * + T×m c¸c Èn dô   + Nªu nÐt tư¬ng ®ång gi÷a c¸c sù vËt, hiÖn t- îng ®îc so s¸nh ngÇm víi nhau.  1. ***HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:***   - Nghe và làm bt  3. Dự kiến sản phẩm   * **Mục tiêu**: HS biết tìm ẩn dụ chuyển đổi cảm giác trong câu thơ * **Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi trả lời. * **Phương thức thực hiện**: nhóm * **Yêu cầu sản phẩm**: vở ghi. * **Cách tiến hành**:   ***1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:***  + Đọc yêu cầu bài tập.  HS ®äc kü c¸c c©u th¬, t×m c¸c Èn dô chuyÓn  ®æi c¶m gi¸c, nªu t¸c dông.  ***3. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:***  **. Dự kiến sản phẩm**  - C¸c Èn dô chuyÓn ®æi c¶m gi¸c: ch¶y(a), ch¶y(b), máng(c), ít(d). | **Có 4 kiểu ẩn dụ**  **-** Ẩn dụ hình thức   * Ẩn dụ cách thức * Ẩn dụ phẩm chất * Ẩn dụ chuyển đổi cảm giác   **Ghi nhớ: SGK-tr69**  **III. LUYỆN TẬP:**  **1, Bài 1- SGK/69** |

|  |  |
| --- | --- |
| - T¸c dông: Gióp cho c©u v¨n ( th¬)sinh ®éng, h×nh ¶nh ®Æc s¾c vµ ngêi ®äc cã thÓ c¶m nhËn sù vËt,hiÖn tîng mét c¸ch cô thÓ h¬n b»ng nhiÒu gi¸c quan.  a.**thÊy mïi** håi chÝn-**ch¶y** qua mÆt(tõ khøu gi¸c-> thÞ gi¸c, xóc gi¸c) diÔn t¶ h¬ng vÞ th¬m m¸t, nång nµn cña mïi håi chÝn ®îc c¶m nhËn mét c¸ch tinh tÕ thó vÞ.  b. ¸nh n¾ng **ch¶y (**thÞ gi¸c **->** xóc gi¸c**)** diÔn t¶ mét c¸ch gîi c¶m Ên tîng sù to¶ chiÕu cña ¸nh n¾ng. c.tiÕng r¬i rÊt **máng** (xóc gi¸c, thÞ gi¸c-> thÝnh gi¸c): diÔn t¶ tiÕng r¬i khÏ khµng, nhÑ nhµng cña chiÕc l¸, thÓ hiÖn sù c¶m nhËn tinh tÕ cña t¸c gi¶ tríc thiªn nhiªn.  d**.ướt** tiÕng cưêi (thÝnh gi¸c-> xóc gi¸c)-> miªu t¶ sù hoµ ®ång rÊt ®Ñp gi÷a con ngêi víi thiªn nhiªn ®îc c¶m nhËn qua c¸i nh×n trÎ th¬ hån nhiªn, tinh tÕ. | * Cách 1: diễn đạt bình thường. * Cách 2: Sử dụng so sánh tạo cho câu thơ có tính hình tượng, biểu cảm hơn so với cách diễn đạt thông thường. * Cách 3: Có sử dụng ẩn dụ giúp cho sự diễn đạt hay hơn: gợi hình , gợi cảm, hàm súc.   **2, Bài 2-SGK/70**  a. + ¡n qu¶ - hëng thô thµnh qu¶ lao ®éng.  → tư¬ng ®ång vÒ c¸ch thøc thùc hiÖn hµnh ®éng.  + KÎ trång c©y - ngêi lao ®éng t¹o ra thµnh qu¶.  →Tư¬ng ®ång vÒ |

**3, Bài 3- SGK/70:**

c. + ThuyÒn – ngêi ®i xa

+ bÕn- ngêi ë l¹i

→ Tư¬ng ®ång vÒ phÈm chÊt

d. MÆt trêi (mét MÆt

Trêi)- B¸c Hå -> T¬ng ®ång vÒ phÈm chÊt

vÒ

®ång

→Tư¬ng

phÈm chÊt.

phÈm chÊt.

b. + mùc ®en- c¸i xÊu

+®Ìn s¸ng- c¸i tèt

# HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

* **Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.
* **Nhiệm vụ**: HS vận dụng kiến thức đã học về ẩn dụ để trả lời câu hỏi của GV.
* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân
* **Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

# Cách tiến hành:

* 1. **Gv chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**

? Tìm một số câu thơ, câu ca dao có sử dụng biện pháp ẩn dụ

# HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

**HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO**

* **Mục tiêu**: HS mở rộng vốn kiến thức đã học
* **Nhiệm vụ**: Về nhà tìm hiểu, liên hệ
* **Phương thức hoạt động**: cá nhân
* **Yêu cầu sản phẩm**: câu trả lời của HS vào trong vở.

# Cách tiến hành:

1. **GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**
   * Tìm biện pháp ẩn dụ trong những bài thơ, bài văn đã học

# 2. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

+ Đọc yêu cầu.

+ Về nhà suy nghĩ trả lời.