# Tiết: 73+74: BÀI HỌC ĐƯỜNG ĐỜI ĐẦU TIÊN

(Trích *Dế mèn phiêu lưu kí* )

## Tô Hoài

1. **MỤC TIÊU :**
2. *Kiến thức*: Hiểu được nội dung, ý nghĩa của Bài học đường đời đầu tiên. Thấy được tác dụng của một số biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn trích .
3. *Phẩm chất*: Trân trọng danh dự, sức khỏe và cuộc sống riêng tư của người khác. Không đồng tình với cái ác, cái xấu, sẵn sàng bênh vực người yếu thế, thiệt thòi. Không đổ lỗi cho người khác, có ý thức và tìm cách khắc phục hậu quả do mình gây ra.
4. N*ăng lực*

*- Năng lực chung:* Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

-*Năng lực chuyên biệt:*

Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ. Nhận biết người kể chuyện ngôi thứ nhất. Tóm tắt được văn bản. Nhận biết được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật, nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.

Viết được đoạn văn kể lại trải nghiệm của bản thân.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU 1.Giáo viên:

* Kế hoạch bài học
* Học liệu: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, một số tác phẩm tiêu biểu của nhà văn.

# 2.Học sinh:

* Soạn bài.
* Dự án tìm hiểu về tác giả, văn bản
* Đọc tài liệu vè nhà văn Tô Hoài

# TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Nội dung bài học** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**   1. Mục tiêu: *Tạo tâm thế, kích thích sự tìm tòi khám phá của HS về tác giả, văn bản.* 2. Phương thức thực hiện:   *- Hoạt động cá nhân, cả lớp*  3. Sản phẩm hoạt động  *- Trình bày miệng*  4. Phương án kiểm tra, đánh giá   * *Học sinh đánh giá.* * *Giáo viên đánh giá.*   5. Tiến trình hoạt động:  ***\*Chuyển giao nhiệm vụ***  GV: Cho Hs quan sát chân dung nhà văn Tô Hoài.  ? Đây là nhà văn nổi tiếng VN với những tác phẩm viết cho trẻ em. Đó là nhà văn nào?  ? Tác phẩm nổi tiếng của VN được dịch ra nhiều thứ  tiếng nhất trên thế giới. Cho biết tên tác phẩm đó? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***\*Thực hiện nhiệm vụ***   * Học sinh: Nghe câu hỏi và trả lời * Dự kiến sản phẩm:   + Đó là nhà văn Tô Hoài  + Tác phẩm “DMPLK”  ***\*Báo cáo kết quả***  ***\*Đánh giá kết quả***   * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá*   Chốt: Trên thế giới và nước ta có những nhà văn nổi tiếng gắn bó cả cuộc đời viết của mình cho đề tài trẻ em,một trong những đề tài khó khăn và thú vị bậc nhất. Tô hoài là một trong những tác giả như thế.  - Truyện đồng thoại đầu tay của Tô Hoài: *Dế Mèn phiêu lưu kí* (1941). Nhưng Dế Mèn là ai? Chân dung và tính nết nhân vật này như thế nào, bài học cuộc đời  đầu tiên mà anh ta nếm trải ra sao? |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về tác giả, văn bản.**  **\* Mục tiêu:** Giúp HS nắm được những nét cơ bản về tác giả Tô Hoài và văn bản *DMPLK.*   * **Phương thức thực hiện**: trình bày dự án, hoạt động chung, hoạt động nhóm. * **Yêu cầu sản phẩm**: Kết quả của nhóm bằng video (hoặc dự án nhóm), phiếu học tập, câu trả lời của HS. * **Cách tiến hành**:  1. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:***   **?** Trình bày dự án nghiên cứu của nhóm về tác giả, văn bản?   1. ***Thực hiện nhiệm vụ:***   ***-*** HS: trao đổi lại, thống nhất sản phẩm, trình bày các thông tin về tác giả Tô Hoài, hoàn cảnh ra đời của văn bản, có tranh minh họa   * GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất. * Dự kiến sản phẩm… | 1. **Giới thiệu chung:**    1. **Tác giả:** |

|  |  |
| --- | --- |
| + Có nhiều tác phẩm viết cho thiếu nhi, là nhà văn của tuổi thơ, thể hiện tình yêu thương, sự trân trọng đối với những nụ mầm tươi mới đang cần được bồi đắp để bước vào đời.  + *Dế mèn phiêu lưu kí (1941)* là tác phẩm đặc sắc nổi tiếng nhất của Tô Hoài viết về loài vật dành cho thiếu nhi( Truyện đồng thoại)  + Tác phẩm được dịch ra nhiều thứ tiếng trên thế giới.  + Kể về cuộc phiêu lưu đầy sóng gió và lí thú của chàng Dế mèn.  + *Bài học đường đời đầu tiên* thuộc chương I của tác phẩm, ở chương này Dế mèn tự giới thiệu về mình, đặc biệt kể về một câu chuyện đáng ân hận một bài học đường đời đầu tiên   1. ***Báo cáo kết quả:*** HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. 2. ***Đánh giá kết quả***  * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá*   *->Giáo viên chốt kiến thức*   * Thể loại của tác phẩm là kí nhưng thực chất vẫn là một truyện "Tiểu thuyết đồng thoại" một sáng tác chủ yếu là tưởng tượng và nhân hoá * Đây là tác phẩm văn học hiện đại lại nhiều lần nhất được chuyển thể thành phim hoạt hình, múa rối được khán giả, độc giả nước ngoài hết sức hâm mộ.   ? Đề xuất cách đọc văn bản?   * Đoạn: Dế Mèn tự tả chân dung mình đọc với giọng hào hứng, kiêu hãnh, to, vang, chú nhấn giọng ở các tính từ, động từ miêu tả. * Đoạn trêu chị Cốc:   + Giọng Dế Mèn trịch thượng khó chịu.  + Giọng Dế choắt yếu ớt, rên rẩm.  + Giọng chị Cốc đáo để, tức giận.   * Đoạn Dế Mèn hối hận đọc giọng chậm, buồn, sâu | * Tên thật Nguyễn Sen (1920- 2014) * Viết văn từ trước cách mạng * Có nhiều tác phẩm viết cho thiếu nhi   **2. Tác phẩm**  a/ Xuất xứ, thể loại   * Trích từ tác phẩm Dế Mèn phiêu lưu kí. * TL: kí   b/ Đọc-Tìm hiểu chú thích. |

|  |  |
| --- | --- |
| lắng và có phần bị thương.   * Gv gọi 2 HS đọc, mỗi em một đoạn. * Gv nhận xét, sửa chữa cách đọc của HS.   GV hướng dẫn HS tự đọc phần giải thích nghĩa các từ khó trong SGK.  **Hoạt động nhóm cặp đôi**   1. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:***   *? Văn bản có thể chia làm mấy phần? Nội dung của từng phần?*  *? Kể những sự việc chính trong văn bản. Theo em, sv nào là quan trọng nhất?*  *? Nhận xét lời kể, ngôi kể trong vb?*   1. ***Thực hiện nhiệm vụ:***  * HS: Hđ nhóm cặp đôi, thống nhất ý kiến. * GV: Quan sát, hỗ trợ * Dự kiến sản phẩm:   3 sự việc chính:  + Dế Mèn coi thường Dế Choắt  + Dế Mèn trêu chị Cốc dẫn đến cái chết của Dế Choắt.  + Sự ân hận của Dế Mèn.   * Sự việc: Dế Mèn trêu chị Cốc dẫn đến cái chết của Dế Choắt là sự việc quan trọng nhất. * Truyện được kể bằng lời của nhân vật Dế Mèn, kể theo ngôi thứ nhất.  1. ***Báo cáo kết quả:*** HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. 2. ***Đánh giá kết quả***  * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt* | - Bố cục :  + Phần 1: Từ đầu đến  *"Đứng đầu thiên hạ rồi"*   Miêu tả hình dáng, tính cách của Dế Mèn.  + Phần 2: Còn lại  Kể  về bài học đường đời đầu tiên của Dế Mèn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu văn bản**  **\* Mục tiêu:** Giúp HS cảm nhận được bức chân dung tự họa của nhân vật Dế Mèn.   * **Phương thức thực hiện**: HĐ chung, thảo luận nhóm bàn * **Yêu cầu sản phẩm**: phiếu học tập, trả lời miệng. * **Cách tiến hành**:   **1**. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:***  - HS đọc đoạn 1 và trả lời các câu hỏi:  *+ Hình dáng, hành động của Dế Mèn được nhà văn khắc họa qua những chi tiết nào?*  *+ Cách miêu tả ấy giúp em hình dung hình ảnh Dế Mèn như thế nào?*  *+ Qua các chi tiết vừa tìm, em có nhận xét gì về từ ngữ, trình tự và cách miêu tả của tg?*  *HP :* ? Dế Mèn lấy làm "hãnh diện với bà con về vẻ đẹp của mình". Theo em Dế Mèn có quyền hãnh diện như thế không?  ***2.Thực hiện nhiệm vụ:***  ***-*** HS: đọc sgk, hđ cá nhân, trao đổi trong nhóm bàn thống nhất kết quả.   * GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất. * Dự kiến sản phẩm:   \* Ngoạn hình:  *+ Là chàng Dế thanh niên cường tráng, rất khoẻ, tự tin, yêu đời và rất đẹp trai.*  *+ Vừa tả ngoại hình chung vừa làm nổi bật các chi tiết quan trọng của đối tượng, vừa miêu tả ngoại hình vừa diễn tả cử chỉ hành động của đối tượng.*  *+ 1 loạt tt tạo thành 1 hệ thống: cường tráng, mẫm bóng, cứng, nhọn hoắt, hủn hoẳn, dài, giòn giã, nâu, bóng, to, bướng, đen nhánh, ngoàm ngoạp, cong, hùng dũng, trịnh trọng, khoan thai,…*  \* Hành động :  *+ Quá kiêu căng, hợm hĩnh, không tự biết mình.* | **II. Tìm hiểu văn bản:**  1. Bức chân dung tự hoạ của Dế Mèn:  a. Ngoại hình:   * Càng: mẫm bóng   -Vuốt:cứng, nhọn hoắt, đạp phành phạch   * Cánh: áo dài chấm đuôi * Đầu: to, nổi từng tảng   -Răng: đen nhánh, nhai ngoàm ngoạp   * Râu: dài, uốn cong   -> Bằng sự quan sát tinh tế, chọn lọc các chi tiết tiêu biểu, sd hệ thống tt, nt ss -> DM hiện lên là  1 chàng dế thanh niên cường tráng, rất khoẻ, tự tin, yêu đời và rất đẹp .  b. Hành động:   * Đi đứng oai vệ, làm điệu, nhún chân, rung đùi * Quát mấy chị cào cào, đá ghẹo anh gọng vó * Đạp phanh phách, vũ phành phạch, nhai |

|  |  |
| --- | --- |
| *+ Trình tự miêu tả: từng bộ phận của cơ thể, gắn liền miêu tả hình dáng với hành động khiến hình ảnh Dế Mèn hiện lên mỗi lúc một rõ nét*   1. ***Báo cáo kết quả:*** HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. 2. ***Đánh giá kết quả***  * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá*   *->Giáo viên chốt kiến thức*  ? Em hãy nhận xét về những nét đẹp và chưa đẹp trong hình dáng và tính tình của Dế Mèn?  \* **GV bình**: đây là đoạn văn đặc sắc, độc đáo về nghệ thuật miêu tả vật. Bằng cách nhân hoá cao độ, dùng nhiều tính từ, động từ từ láy, so sánh rất chọn lọc và chính xác, Tô Hoài đã để cho Dế Mèn tự tạo bức chân dung của mình vô cùng sống động không phải là một  con Dế Mèn mà là một chàng Dế cụ thể. | ngoàm ngoạm, trịnh trọng vuốt râu...  - Tưởng mình sắp đứng đầu thiên hạ.  ->Từ ngữ chính xác, trình tự miêu tả hợp lí  -> DM kiêu căng, xốc nổi, xem thường mọi người. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**   * **Mục tiêu**: Vận dụng hiểu biết về phần 1 của vb để làm bài tập. * **Nhiệm vụ**: HS viết đv * **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân. * **Yêu cầu sản phẩm**: Câu trả lời của HS; vở ghi. * **Cách tiến hành**:  1. **GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**   Viết một đv trình bày cảm nhận của em về hình ảnh Dế Mèn   1. **HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:**  * Nghe và làm bt * GV hướng dẫn HS về nhà làm. |  |
| **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**   * **Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn. * **Nhiệm vụ**: HS vận dụng kiến thức đã học về văn bản   để trả lời câu hỏi của GV. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân * **Sản phẩm**: Câu trả lời của HS * **Cách tiến hành**:   1. **Gv chuyển giao nhiệm vụ cho HS:** * *Trong vai Mèn hãy kể lại đoạn 1 .* * *Dế Mèn hiện lên như thế nào qua lời kể của bạn?*   **2. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**  + Nghe yêu cầu.  + Trình bày cá nhân |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO**   * **Mục tiêu**: HS mở rộng vốn kiến thức đã học * **Nhiệm vụ**: Về nhà tìm hiểu, liên hệ * **Phương thức hoạt động**: cá nhân * **Yêu cầu sản phẩm**: câu trả lời của HS vào trong vở. * **Cách tiến hành**:   **1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**  *Tìm đọc trọn vẹn tác phẩm “Dế Mèn phiêu lưu kí” của Tô Hoài.*  - **2. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:**  + Đọc yêu cầu.  + Về nhà suy nghĩ trả lời. |  |