**Tiết 90 : Phương pháp tả người**

1. *Kiến thức*:Nắm được cách làm bài văn tả người, bố cục, thứ tự miêu tả;cách xây dựng đoạn văn và lời văn trong bài văn tả người.
2. P*hẩm chất:*Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
3. N*ăng lực*

*- Năng lực chung:* Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

-*Năng lực chuyên biệt:*

Biết viết văn tả người bảo đảm bảo các bước chuẩn bị trước khi viết(xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu), tìm ý và lập dàn ý, viết bài, xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* + 1. **Chuẩn bị của giáo viên:**
* Kế hoạch dạy học
* Học liệu: bảng phụ, tài liệu tham khảo, phiếu học tập.
  + 1. **Chuẩn bị của học sinh:** Đọc bài và trả lời các câu hỏi .
  1. **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**\* Mục tiêu**: - Tạo tâm thế hứng thú cho HS.

* Kích thích HS muốn tìm được câu trả lời trong nội dung bài học.
* **Nhiệm vụ**: HS nghiên cứu bài học.
* **Phương thức thực hiện:** Hđ cá nhân, hđ cả lớp.
* **Yêu cầu sản phẩm**: Hs suy nghĩ trả lời

# Cách tiến hành:

## - GV chuyển giao nhiệm vụ

*? Muốn tả người ta cần phải làm gì?*

* Học sinh: Nghe câu hỏi và trả lời
* Dự kiến sản phẩm: Xác định đối tượng cần tả...

## \*Báo cáo kết quả

***\*Đánh giá kết quả***

* *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*
* *Giáo viên nhận xét, đánh giá*

GV dẫn vào bài:

1. **Hoạt động khởi động:** Bên cạnh các bài tả cảnh thiên nhiên, loài vật, chúng ta còn gặp trong sách báo, trong thực tế, không ít đoạn, bài văn tả người. nhưng làm thế nào để tả người cho đúng, cho hay? Cần luyện tập những kĩ năng gì?

GV: Cho HS đọc đv tả cảnh DHT vượt thác

? Đv giúp em hình dung cảnh TN ntn?

# HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Phương pháp viết một đoạn văn, bài văn tả người:**  **\* Mục tiêu**:  Giúp HS nắm được cách tả người và bố cục hình thức của 1 đoạn, 1 bài văn tả người   * **Nhiệm vụ**: HS tìm hiểu ở nhà. * **Phương thức thực hiện:** trình bày kết quả thảo luận, hoạt động chung, hoạt động nhóm. * **Yêu cầu sản phẩm**: phiếu học tập, câu trả lời của HS. * **Cách tiến hành:**   **Hoạt động nhóm(5 phút)**  ***1.Gv chuyển giao nhiệm vụ:***  \* GV: gọi HS đọc VD  - GV chia 3 nhóm trình bày sự chuẩn bị của các nhóm theo câu hỏi:  ? Mỗi đoạn văn tả ai?  ? Người đó có đặc điểm gì nổi bật?  ? Đặc điểm đó được thể hiện ở từ ngữ, hình ảnh nào?  ***2. Hs tiếp nhận nhiệm vụ:***  ***-*** HS: trao đổi lại, thống nhất sản | **I. Phương pháp viết một đoạn văn, bài văn tả người:**  1. Ví dụ (SGK-Tr59,60,61)  2. Nhận xét.  \* Đối tượng mt:   1. Tả Dượng Hương Thư - Người chèo thuyền, vượt thác. 2. Tả Cai Tứ - Người đàn ông gian hùng. 3. Tả hai đô vật tài, mạnh: Quắm đen và Ông Cản Ngũ trong keo vật ở Đền Đô. |

|  |  |
| --- | --- |
| phẩm,   * GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất. * Dự kiến sản phẩm…   \* Đối tượng mt:   1. Tả Dượng Hương Thư - Người chèo thuyền, vượt thác. 2. Tả Cai Tứ - Người đàn ông gian hùng. 3. Tả hai đô vật tài, mạnh: Quắm đen và Ông Cản Ngũ trong keo vật ở Đền Đô.   \* Những từ ngữ và hình ảnh thể hiện:   * Đoạn 1: Như một pho tượng đồng đúc, bắp thịt cuồn cuộn... * Đoạn 2: Mặt vuông, má hóp, lông mày lổm nhổm, đôi mắt gian hùng, mồm toe toét, tối om, răng vàng hợm... * Đoạn 3: Lăn xả, đánh ráo riết, thế đánh lắt léo, hóc hiểm, thoắt biến hoá khôn lường...dứng như cây trồng giữa xới, thò tay nhấc bổng như giơ con ếch có buộc sợi dây ngang bụng, thần lực ghê gớm...   ? Trong các đoạn văn trên, đoạn nào tập trung khắc hoạ chân dung nhân vật, đoạn nào tả người gắn với công việc?  \* Trong các đoạn văn trên:   * Đoạn 2: Chỉ tả chân dung nhân vật Cai Tứ nên dùng ít động từ mà nhiều tính từ. * Đoạn 1,3: Tập trung miêu tả chân dung nhân vật kết hợp với hành động | \* Trong các đoạn văn trên:   * Đoạn 2: -> tả chân dung nhân vật * Đoạn 1,3: -> tả chân dung nhân vật kết hợp với hành động .   \* Bố cục đoạn 3:   * MB: Cảnh keo vật chuẩn bị bắt đầu. * TB: Diễn biến của keo vật. Đoạn này có thể chia làm 3 đoạn nhỏ: |

|  |  |
| --- | --- |
| nên dùng nhiều động từ, ít tính từ.  ? Cách dùng từ ở mỗi đoạn như thế nào?   * Đoạn 2: dùng ít động từ mà nhiều tính từ. * Đoạn 1,3: dùng nhiều động từ, ít tính từ.   ? Em có nhận xét gì về bố cục của mỗi đoạn văn   * Đoạn 1, 2: là 1 đoạn văn. * Đoạn 3: như 1 bài văn miêu tả hoàn chỉnh.   ? Đoạn thứ ba gần như một bài văn miêu tả hoàn chỉnh có 3 phần. Em hãy chỉ ra và nêu nội dung chính của mỗi phần?   * MB: Cảnh keo vật chuẩn bị bắt đầu. * TB: Diễn biến của keo vật. Đoạn này có thể chia làm 3 đoạn nhỏ:   + Những nhịp trống đầu tiên. Quắm Đen ráo riết tấn công. Ông Cản Ngũ lúng túng đón đỡ, bỗng bị mất đà do bước hụt.  + Tiếng trống dồn lên, gấp rút giục giã. Quắm Đencố mãi cũng không bê nỗi cái chân của ông Cãn NGũ.  + Quắm Đen thất bại nhục nhã.   * KB: Mọi người kinh sợ trước thần lực ghê gớm của ông Cãn Ngũ.   ? Nếu phải đặt tên cho bài văn thì em đặt tên gì?  \* Đặt nhan đề cho bài văn:   * Keo vật thách đấu * Quắm Đen thản hại | + Những nhịp trống đầu tiên. Quắm Đen ráo riết tấn công. Ông Cản Ngũ lúng túng đón đỡ, bỗng bị mất đà do bước hụt.  + Tiếng trống dồn lên, gấp rút giục giã. Quắm Đencố mãi cũng không bê nỗi cái chân của ông Cãn NGũ.  + Quắm Đen thất bại nhục nhã.   * KB: Mọi người kinh sợ trước thần lực ghê gớm của ông Cãn Ngũ.   Muốn tả người cần:   * Xđ được đtượng cần tả. * Quan sát, lựa chọn những chi tiết tiêu biểu. * Trình bày kq quan sát được theo một thứ tự.   \* Bố cục: 3 phần   * MB: giới thiệu người được tả. * TB: Miêu tả chi tiết. * KB: NX nêu cảm nghĩ.   \*. Ghi nhớ SGK- Tr 61 |

- Hội vật đền Đô năm ấy...

? Từ tìm hiểu ví dụ, em thấy quá trình tả người gồm có những bước nào? Bố cục của bài văn tả người?

HS pb, nx, bs.

\* GV nhấn mạnh ghi nhớ

* HS rút ra kất luận
* HS đọc ghi nhớ

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**\* Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức lý thuyết để làm bài

* **Nhiệm vụ**: HS suy nghĩ, trình bày
* **Phương thức thực hiện:** HĐ cặp đôi.
* **Yêu cầu sản phẩm**: câu trả lời của HS.

# Cách tiến hành:

Bài 1:

## Gv chuyển giao nhiệm vụ:

Tìm các chi tiết tiêu biểu mà em sẽ lựa chon khi miêu tả cá đối tượng: a/ Một cụ già cao tuổi:

## HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

* + Nghe và làm bt
  + Trao đổi nhóm cặp

# - Dự kiến sản phẩm:

Da nhăn nheo nhưng đỏ hồng hào hoặc đồi mồi, vàng vàng, mắt vẫn tunh tường lay láy hoặc châm chạp, tóc bạc như mây trắng hay rụng lơ thơ...Tiếng nói trần vang hay thều thào yếu ớt.

1. Em bé: Mắt đen lóng lánh, môi đỏ chon chót, hay cười toe toét, mũi tẹt, thỉnh thoảng thò lò, sịt sịt, nói ngọng...

# Bước 3: Giáo viên nhận xét, đánh giá hoạt động, chốt kiến thức,

Bài 2:

## Gv chuyển giao nhiệm vụ:

1. Lập dàn ý cho bài văn miêu tả 1 trong ba đối tượng trên

## HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

* Nghe và làm bt
* Trao đổi nhóm cặp

# - Dự kiến sản phẩm:

Cô giáo say mê giảng bài trên lớp: Tiếng nói trong trẻo, dịu dàng, say sưa như sống với nhân vật, đôi mắt lóng lánh niềm vui, bàn tay nhịp nhịp viên phấn, chân bước chậm rãi từ trên bậc xuống lối đi giữa lớp... cô như đang trò truỵen với nhà văn, với chúng em, với cả những người trong sách.

# Bước 3: Giáo viên nhận xét, đánh giá hoạt động, chốt kiến thức,

Bài 3:

## Gv chuyển giao nhiệm vụ:

Những từ có thể thêm vào chỗ chấm...

## HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

* Nghe và làm bt
* Trao đổi nhóm cặp

# - Dự kiến sản phẩm:

* Đỏ như: Tôm luộc, mặt trời, người say rượu...
* Trong không khac gì: thiên tướng, võ tòng, con gấu lớn, hộ pháp trong chùa
* Đó là hình ảnh Ông cản Ngũ vào xới vật.

# Bước 3: Giáo viên nhận xét, đánh giá hoạt động, chốt kiến thức, HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

**\* Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.

* **Nhiệm vụ**: HS suy nghĩ, trình bày
* **Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân.
* **Yêu cầu sản phẩm**: câu trả lời của HS.

# Cách tiến hành:

## GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:

? Lập dàn ý cho các đề văn ỏ câu 1. Mỗi tổ một đề.

## HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

* Nghe và làm bt
* Trao đổi nhóm cặp
* Dự kiến sản phẩm:

# HOẠT ĐỘNG 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG, SÁNG TẠO

**\* Mục tiêu**: HS mở rộng vốn kiến thức đã học.

* **Nhiệm vụ**: HS Về nhà tìm hiểu
* **Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân.
* **Yêu cầu sản phẩm**: Hs lập dàn ý theo nhóm tổ.

# Cách tiến hành:

## GV chuyển giao nhiệm vụ cho Hs:

* Đọc Văn bản “Buổi học cuối cùng ” đoạn văn miru tả thầy Ha-men trong buổi học.

## HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

**+** Đọc yêu cầu.

+ Thưck hiện yêu cầu.