***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:.***

**Tiết 36**

 **DIỆN TÍCH ĐA GIÁC.**

**I.MỤC TIÊU** :

***1. Kiến thức:***

 - Viết được công thức tính diện tích các đa giác đơn giản đặc biệt là diện tích tam giác và hình thang.

***2. Kĩ năng:***

- Chia một cách hợp lí đa giác cần tìm diện tích thành nhiều đa giác đơn giản.

 - Thực hiện được các phép vẽ đo cần thiết.

 - Rèn tính cẩn thận, chính xác khi đo, vẽ, tính.

***3. Thái độ:*** Tích cực, tự giác xây dựng bài.

**II.CHUẨN BỊ** :

 **1. GV**: Bảng phụ hình 148, 149, 150 và thước, compa.

 **2. HS**: Các công thức tính diện tích các hình đã học, thước, compa.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY**:

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3’)**

?Viết công thức tính diện tích của hbh, hình thang, hcn, hình vuông, tam giác vuông, tam giác thường

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (28’)**

|  |
| --- |
|  |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | GHI BẢNG |
| - GV gthiệu hình 148 lên bảng phụ yêu cầu HS quan sát các hình và trả lời các câu hỏi:+ Để tính được diện tích của 1 đa giác bất kì ta làm như thế nào ?+ Nêu cách tính diện tích hình 148a ?+ Để tính SMNPQR ta làm ntn?- Qua hình 148 GV chốt lại cách tính diện tích của các đa giác đơn giản.- GV gthiệu hình 149 trang 129 lên bảng phụ thông báo: Trong 1 số trường hợp để dễ tính toán ta có thể chia đa giác thành nhiều tam giác vuông, hình thang vuông. | - HS quan sát các hình và trả lời các câu hỏi:+ ta chia đa giác thành các tam giác hoặc tứ giác mà đã có công thức tính diện tích.+ SABCDE = SABC+ SACD+ SADE+ SMNPQR= SNST - (SMSR+SPQT)- HS quan sát hình 149 nhận biết cách tính diện tích trong hình. | **1. Cách tính diện tích của một đa giác bất kì.**a)SABCDE = SABC+ SACD+ SADEb)SMNPQR= SNST - (SMSR+SPQT)Chú ý: SGK trang 129. |
| - GV gthiệu hình 150 lên bảng phụ và yêu cầu HS đọc VD trang 129.- Ta nên chia đa giác thành những hình nào cho phù hợp- Để tính được diện tích các hình trên ta phải biết độ dài những đoạn thẳng nào ?- Yêu cầu HS dùng thước đo độ dài các đoạn thẳng trên hình 151 trong SGK và cho biết kết quả.- Gọi 3 HS lên bảng tính diện tích của 3 hình vừa tạo được.- Yêu cầu HS tính diện tích của đa giác ban đầu. | - HS đọc ví dụ trang 129.- Ta kẻ thêm đoạn CG, AH để được hình thang vuông CDEG, hình chữ nhật ABGH, hình tam giác AIH.- HS trả lời: Phải tính thêm độ dài các cạnh: CD, DE, CG, AB, AH, IK.- HS đo và thông báo kết quả.CD = 2cm, DE = 3cmm, CG =5cm, AB =3cm, AH=7cm, IK = 3cm- 3 HS lên bảng thực hiệnHS1 tính dtích hình thang.HS2 tính diện tích HCN.HS 3 tính diện tích tam giác.- HS tính diện tích đa giác ban đầuSABCDEGHI= SDEGC+SABGH+SAIH | **2 . Ví dụ.**SGK trang 129.Biết CD = 2cm, DE =3cmm, CG =5cm, AB =3cm, AH=7cm, IK = 3cmTính SABCDEGHIGiải.SDEGC =  =  = 8cm2SABGH =AB. AH=3.7=21cm2SAIH =  =  = 10,5cm2Vậy SABCDEGHI= SDEGC+SABGH+SAIH= 8 + 21 + 10,5 = 39,5cm2 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (7’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Yêu cầu HS thực hiện bài 38 trang 130.- GV vẽ hình bài 38 yêu cầu HS quan sát hình vẽ nêu cách làm bài 38.- Để tính SEBGF ta làm ntn ?- Nêu cách tính S của đám đất còn lại.- Gọi HS lên bảng trình bày bài 38 trang 130.- Gọi HS khác nhận xét cách làm và kết quả của bài.- GV nhận xét chốt lại cách làm bài 38. | - HS thực hiện bài 38 trang 130.- HS quan sát hình vẽ nêu cách làm.- HS nêu cách tính SEBGF SEBGF = FG . BC- Scòn lại = SABCD  - SEBGF- HS trình bày lời giải bài 38.- HS nhận xét bài làm. | **3. Luyện tập.**Bài 38 trang 130.Tính SEBGF =? và Scòn lạiGiải.Diện tích con đường hình bình hành là.SEBGF = FG . BC =50.120SEBGF = 6000m2Diện tích của đám đất hình chữ nhật ABCD là.SABCD= AB. CD = 150. 120= 18000m2Diện tích phần còn lại của đám đất là.Scòn lại = SABCD  - SEBGF = 18000 - 6000 =12000m2 |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG (1’)**

 - Học thuộc các công thức tính diện tích đa giác.

 - Ôn lại các tính chất về 2 đường thẳng song song.

 - Đọc trước bài định lí Talet trong tam giác.

**Rút kinh nghiệm:**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**