Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TIẾT 44: SỐ TRUNG BÌNH CỘNG**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức*:**Biết các cách tính số trung bình cộng; ý nghĩa của số trung bình cộng

***2. Kĩ năng:*** Tính số trung bình cộng theo công thức hoặc từ bảng đã lập. Tìm mốt của dấu hiệu**.**

***3. Thái độ:*** Giáo dục HS cẩn thận khi tính toán.

***4. Định hướng phát triển năng lực:***

- Năng lực chung: NL tư duy, NL tính toán, NL tự học, NL sử dụng ngôn ngữ, NL hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt: NL tính số trung bình cộng

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ, thước, phấn màu, máy tính.

**2. Học sinh:** Thước, máy tính.

**3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Vận dụng**  **(M3)** | **Vận dụng cao**  **(M4)** |
| Số trung bình cộng | Các cách tính số trung bình cộng | Ý nghĩa số trung bình cộng  Tìm mốt của dấu hiệu | Biết vận dụng tính số trung bình cộng. |  |

**IV.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

*\* Kiểm tra bài cũ:* Không kiểm tra

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

- Mục tiêu: Kích thích hs suy nghĩ về điểm trung bình môn.

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, vấn đáp

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: Các câu trả lời học sinh

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | HĐ của HS |
| ?: Vào khoảng cuối kì hoặc cuối năm các giáo viên thường đọc điểm các môn học, điểm đó được gọi là gì?  ?: Vậy điểm trung bình môn đó được tính như thế nào?  GV: Để trả lời câu hỏi đó ta đi vào bài hôm nay | - Điểm trung bình môn  - Dự đoán câu trả lời. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**- Hoạt động 2: Số trung bình cộng của dấu hiệu**

- Mục tiêu: Tìm được công thức và cách tính số trung bình cộng

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm

- Phương tiện: SGK, thước thẳng, bảng phụ

- Sản phẩm: Công thức tính số trung bình cộng

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Tính số TBC của  21,23, 27 ; 21, 23, 27, 22  HS: Số trung bình cộng :  ;  - Bằng cách tính tương tự hãy tính số TBC của hs lớp 7C?  - Có cách nào trình bày gọn hơn không?  - GV: 2 là điểm số, 3 là tần số => ta cần tính các tính (x . n) ở bảng tần số mà bạn vừa lập  GV giới thiệu: kẽ thêm hai cột nữa như bảng 20 và gọi hs lên bảng điền  - HS:    **?:**Tính tổng các tích vừa tìm được?  - GV: Tổng này chính là tổng của 40 giá trị ở bảng 19.  - Muốn tính số trung bình cộng ở bảng 19 ta phải làm như thế nào ?  - HS : quan sát bảng 20 và nêu các bước tính số trung bình cộng như sgk  - GV: Giới thiệu cách tính và kí hiệu của số trung bình cộng ()  Từ bảng tần số, yêu cầu HS nêu các bước tính số trung bình cộng .  HS trả lời  GV : nhận xét, đánh giá, chốt cách tính. | **1. Số trung bình cộng của dấu hiệu .**  a) **Bài toán :** sgk   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Giá trị (x) | Tần số (n) | Tích  (x.n) |  | | 2  3  4  5  6  7  8  9  10 | 3  2  3  3  8  9  9  2  1 | 6  6  12  15  48  63  72  18  10 | =  =6,25 | |  | N=40 | Tổng:250 |  |   **b) Công thức:**  =  Trongđó là k giá trị khác nhau của dấu hiệu X  là k tần số tương ứng N là số các giá trị của dấu hiệu. |

**C. LUYỆN TẬP**

**- Hoạt động 3: Củng cố cách tính số trung bình cộng**

- Mục tiêu: Tính được số trung bình cộng.

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK, thước thẳng, bảng phụ

- Sản phẩm: Làm ?3

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  GV : Treo bảng phụ có kẽ sẵn bảng 21  - Yêu cầu hs làm ?3.  HS hpanf thành bảng 21  - Nêu nhận xét kết quả làm bài của hai lớp 7A và 7C  **\*** HS trả lời  GV nhận xét đánh giá câu trả lời.  \* GV chốt kiếnthức. | **?3**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Giá trị (x) | Tần số (n) | Tích  (x.n) |  | | 3  4  5  6  7  8  9  10 | 2  2  4  10  8  10  3  1 | 6  8  20  60  56  80  27  10 | =  =6,675 | |  | N=40 | Tổng:267 |  |   Nhận xét: hs lớp 7A làm bài điểm cao hơn hs lớp 7C. |

**D. VẬN DỤNG, TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

**Hoạt động 4; Ý nghĩa của số trung bình cộng**

- Mục tiêu: HS hiểu được ý nghĩa số trung bình cộng.

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: ý nghĩa số trung bình cộng.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Số TBC có ý nghĩa như thế nào ?  - HS nêu ý nghĩa số trung bình cộng như sgk.  - GV: Tuy nhiên khi các giá trị của dấu hiệu có khoảng chênh lệch quá lớn thì không nên lấy số trung bình cộng làm ‘’đại diện’’  - GV lấy VD: Xét dấu hiệu X có dãy giá trị là:  4000 1000 500 1000  => Cho hs tính số TBC ?  **\*** HS trả lời, GV nhận xét đánh giá câu trả lời.  \* GV chốt kiếnthức. | **2.** **Ý nghĩa của số trung bình cộng:**  *Số trung bình cộng thường được dùng làm ‘’đại diện ‘’cho dấu hiệu, đặc biệt là khi muốn so sánh các dấu hiệu cùng loại.*  \* Chú ý: sgk  = 1400  Không thể lấy số TBC  = 1400 làm đại diện cho X vì có sự chênh lệch rất lớn giữa các giá trị (chẳng hạn, 4000 và 100)  - Số TBC có thể không thuộc dãy giá trị của dấu hiệu. |

**- Hoạt động 5: Mốt của dấu hiệu**

- Mục tiêu: HS hiểu khái niệm mốt của dấu hiệu

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: khái niệm mốt của dấu hiệu

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Quan sát bảng 22 sgk, trả lời các câu hỏi sau:  - Cửa hàng này quan tâm điều gì?  - Cỡ dép nào bán được nhiều nhất?  - Giá trị nào có tần số lớn nhất?  - GV: giá trị 39 có tần số lớn nhất được gọi là mốt của dấu hiệu  - Vậy mốt của dấu hiệu là giá trị như thế nào?  **\*** HS trả lời  GV nhận xét đánh giá câu trả lời.  \* GV chốt kiếnthức. | **3**. **Mốt của dấu hiệu:**  \* Mốt của dấu hiệu là giá trị có tần số lớn nhất trong bảng ‘’tần số’’  + Kí hiệu: M0 |

**E. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- Học thuộc công thức và cách tính số trung bình cộng

- Xem lại các ví dụ và bài tập đã giải; Làm bài tập 16, 17 sgk và bài 11, 12 SBT.

**\* CÂU HỎI, BÀI TẬP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH**

Câu 1: Muốn tính số trung bình cộng ta làm như thế nào ? (M1)

Câu 2: Số TBC có ý nghĩa gì ? Khi nào không thể lấy số TBC làm đại diện ? (M2)

Câu 3: Bài 15 sgk (M3)