Ngày soạn: ..../..../20

Ngày dạy: ...../..../20

|  |
| --- |
| **Tiết 9*:*** **Tỉ lệ thức** |

I. **Mục tiêu**

**1. Kiến thức**: - Học sinh hiểu được định nghĩa tỉ lệ thức.

 **-** Học sinh hiểu được các tính chất của tỉ lệ thức.

**2. Kĩ năng**: Vận dụng định nghĩa và các tính chất để giải các bài toán liên quan.

**3. Thái độ** : -Chú ý nghe giảng và làm theo các yêu cầu của giáo viên.

- Tích cực trong học tập, có ý thức trong nhóm.

**4.** **Năng lực:** Năng lực tư duy, suy luận logic, làm việc cá nhân.

**II.Chuẩn bị của thầy và trò.**

1. **Thầy** : SGK, bảng phụ, phấn mầu.

**2**. **Trò** : SGK, bảng nhóm, thước kẻ.

**III**.**Tiến trình lên lớp**:

1. **Ổn định tổ chức:** (1’)

**2. Kiểm tra: (**lồng vào tiết dạy**)**

3.**Bài mới:**

|  |
| --- |
|  **A. HĐ MỞ ĐẦU 3'** |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - Tỉ số của hai số a, b ( b 0 ) là gì? Viết kí hiệu. - Hãy so sánh:  và  | Hs: Lên bảng viết - Cho nhận xét  |  |
| **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 25'** |
| **Hoạt động 1**: Tìm hiểu Định nghĩa |
| Hai số  có lập thành một tỉ lệ thức không? Vì sao?TQ:  lập thành một tỉ lệ thức khi nào?-GV giới thiệu ký hiệu tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức?-GV cho HS làm?1 (SGK) Từ các tỉ số sau đây có lập thành 1 tỉ lệ thứchay ko?-Gọi 2 HS lên bảng làm-BT: Cho tỉ số . Hãy viết 1 tỉ số nữa để 2 tỉ số này lập thành 1 tỉ lệ thức? Có thể viết được bao nhiêu tỉ số như vậy?-Lấy ví dụ về tỉ lệ thức?-Cho tỉ lệ thức . Tìm xGV kết luận. | HS trả lờiHS lắng nghe-HS làm?1 (SGK) HS làm bài tập | **1. Định nghĩa:****Ví dụ**: So sánh Ta có: ; Vậy  -> là 1 tỉ lệ thức**\*Định nghĩa: SGK**Tỉ lệ thức:()-> là một tỉ lệ thức (Hoặc a: b = c: d)Trong đó+) a, b, c, d là các số hạng của tỉ lệ thức+) a, d: các ngoại tỉ+) b. c là các trung tỉ**?1:** a)  -> lập nên 1 tỉ lệ thứcb) ->không lập thành 1 tỉ lệ thức |
| **Hoạt động 2:** Tìm hiểu tính chất |
| -GV cho HS tự nghiên cứu SGK phần tính chất 1, rồi yêu cầu HS làm?2 (SGK)-Nếu  thì . Ngược lại nếu có  ta có thể suy ra được  hay không?-GV yêu cầu HS nghiên cứu cách làm của VD rồi nêu cách làm trong trường hợp tổng quát? -GV nêu tính chất 2 (SGK) GV kết luận.Lập tất cả các tỉ lệ thức có được từ đẳng thức -Gọi một HS lên bảng viết các tỉ lệ thức có được-Trong tỉ lệ thức, muốn tìm 1 ngoại tỉ ta làm như thế nào?-Tương tự, muốn tìm 1 trung tỉ ta làm như thế nào?GV kết luận | -HS nghiên cứu SGK-25 phần tính chất 1-HS thực hiện?2 (SGK)-HS thực hiện?3 (SGK)Một vài HS đứng tại chỗ trình bày miệng BT- HS còn lại làm vào vở, rồi nhận xét, góp ý- HS làm BT 47 (SGK)- Một HS đứng tại chỗ đọc tên các đẳng thức có được từ đẳng thức trên-HS suy nghĩ làm bài | **2.** **Tính chất**:**a) Tính chất 1 (T/c cơ bản)**?2Nếu  thì **?3**: Cho -Chia 2 vế đẳng thức cho  ta được: -Chia 2 vế đẳng thức cho  ta được: **b) Tính chất 2**Từ . Suy ra: ;; ;**Bài tập****Bài 47 (SGK)**Từ:. Suy ra:  |
| **C: HĐ LUYỆN TẬP 10'** |
| - Cho Hs nhắc lại ĐN, tính chất của tỉ lệ thức.- Hoạt động nhóm bài 44,47/SGK- Trả lời nhanh bài 48. | - Hoạt động nhóm lớn- các nhóm nhận xét nhau | HS làm bài theo nhóm**Bài 46 (SGK)** Tìm x biết: |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG 5'** |
| GV yêu cầu hs lập các tyrleej thức có thể được từ biểu thức sau: 2.1,2 = -4.(-0,6)Gv: gọi 4 hs lên bảng làmGv chốt | - Hs suy nghĩ làm bài- Hs nhận xét |  |
| **4. Hướng dẫn về nhà 1'** |
| - Học thuộc các tính chất của tỉ lệ thức. | Ghi yêu cầu về nhà | - Làm bài 46/SGK,bài 60,64,66/SBT. |

\* Rút kinh nghiệm: