Ngày soạn: ..../..../20 Ngày dạy: ...../..../20

**CHƯƠNG II: TAM GIÁC**

**TIẾT 17: §1: TỔNG BA GÓC CỦA MỘT TAM GIÁC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 HS nắm được định lý tổng 3 góc của một tam giác

**2. Kỹ năng:**

 Biết vận dụng định lý trong bài để tính số đo các góc của một tam giác

**3. Thái độ:**

Có ý thức vận dụng các kiến thức được học vào các bài toán

**4.** **Năng lực:** Năng lực tư duy, suy luận logic, làm việc cá nhân. Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 Thước thẳng, thước đo độ, 1 miếng bìa hình tam giác lớn, kéo cắt giấy

**2. Học sinh:**

 Thước thẳng, thước đo góc, miếng bìa hình tam giác nhỏ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:** 1'

**2. Kiểm tra bài cũ:** Lồng vào tiết dạy

**2. Bài mới**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. HĐ MỞ ĐẦU (3')** Ngày soạn: ..../..../20 Ngày dạy: ...../..../20**CHƯƠNG II: TAM GIÁC****TIẾT 17: §1: TỔNG BA GÓC CỦA MỘT TAM GIÁC** **I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**  HS nắm được định lý tổng 3 góc của một tam giác**2. Kỹ năng:**  Biết vận dụng định lý trong bài để tính số đo các góc của một tam giác**3. Thái độ:** Có ý thức vận dụng các kiến thức được học vào các bài toán**4.** **Năng lực:** Năng lực tư duy, suy luận logic, làm việc cá nhân. Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề.**II. CHUẨN BỊ****1. Giáo viên:**  Thước thẳng, thước đo độ, 1 miếng bìa hình tam giác lớn, kéo cắt giấy**2. Học sinh:**  Thước thẳng, thước đo góc, miếng bìa hình tam giác nhỏ**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC****1. Ổn định tổ chức:** 1'**2. Kiểm tra bài cũ:** Lồng vào tiết dạy**2. Bài mới**

|  |
| --- |
| **A. HĐ KHỚI ĐỘNG 3'** |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |  **Nội dung kiến thức** |
| - Gv yêu cầu hs cắt ghép giấy như hd của sgk (Trình bầy chuẩn bị ở nhà)- Nhận xét số đo góc được tạo thành | - Hs làm việc theo hd- Hs nhận xét tổng số đo góc tạo thành |  |
| **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 15'** |
| **Hoạt động 1:** Tổng ba góc của một tam giác  |
| GV sử dụng một tấm bìa lớn hình tam giác, lần lượt tiến hành từng thao tác như SGK- Hãy nêu dự đoán về tổng ba góc của một tam giác ?- Bằng suy luận ta có thể c/m được tính chất tổng 3 góc của một tam giác bằng 1800 hay không ? - Nêu cách chứng minh ?- Chỉ ra các góc bằng nhau trên hình vẽ ? Giải thích vì sao ?- GV giới thiệu phần lưu ý  | HS đọc yêu cầu ?1-SGKHS trả lờiHS trả lờiHS trả lời | **1.** **Tổng 3 góc của tam giác**\*Định lý:SGK 3GT  KL CM: Qua A kẻ xy // BC (2 góc so le trong) (2 góc so le trong) |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ÔN TẬP 20'** |
| GV yêu cầu HS làm bài tập 1 (SGK)- Đối với mỗi hình, giáo viên yêu cầu HS đọc hình vẽ- GV trình bày mẫu 1 phần, yêu cầu học sinh làm tương tự các phần còn lại- GV giành thời gian cho học sinh làm bài tập, sau đó gọi đại diện các nhóm lần lượt lên bảng trình bày bài- Yêu cầu học sinh chỉ rõ tại sao lại chọn được đáp án đó GV kết luận | HS làm bài tập 1 vào vởHS quan sát hình vẽ và đọc GT-KL của từng phầnĐại diện các nhóm lên bảng trình bày lời giải của bài tậpHS nêu cách làmHS lớp làm vào vở, nhận xét kết quả bài bạn | **Bài 1:** **Tính các số đo x, y****h.47**: Xét  có: (t/c )Hay:**h.48**:Xét có: (t/c)**h.49**:Xét  có:(t/c)**h.50**:Xét  có: (t/c)Ta có:  (kề bù)Tương tự tính được:  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG 5'** |
| - GV yêu cầu hs quan sát hình 50 và hình 51 GV yêu cầu HS nêu cách làm của từng phầnGV kiểm tra và nhận xét- GV dùng bảng phụ nêu đề bài BT 4 (SBT) yêu cầu học sinh làm | Đọc kỹ đề bài, suy nghĩ, thảo luận nhómĐại diện 1 nhóm lên bảng trình bày lời giải, chọn đáp án đúng | **h.51**: Ta có: Xét  có: Xét  có:  |
| **E: HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG 1'** |
| GV củng cố lại kiến thức toàn bàiHướng dẫn bài 2. SGK/ 108. Vẽ hình.Tính góc BAC, tính góc DAC, góc BAD trước rồi sau đó tính góc ADC và gócADB. | Hs ghi yêu cầu về nhà | Học thuộc định lý tổng 3 góc trong tam giác- BTVN:2 (SGK) và 1, 9 (SBT)- Đọc trước mục 2, mục 3 (SGK - 107) |

\* Rút kinh nghiệm:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |  **Nội dung kiến thức** |
| - Gv yêu cầu hs cắt ghép giấy như hd của sgk (Trình bầy chuẩn bị ở nhà)- Nhận xét số đo góc được tạo thành | - Hs làm việc theo hd- Hs nhận xét tổng số đo góc tạo thành |  |
| **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 15'** |
| **Hoạt động 1:** Tổng ba góc của một tam giác  |
| GV sử dụng một tấm bìa lớn hình tam giác, lần lượt tiến hành từng thao tác như SGK- Hãy nêu dự đoán về tổng ba góc của một tam giác ?- Bằng suy luận ta có thể c/m được tính chất tổng 3 góc của một tam giác bằng 1800 hay không ? - Nêu cách chứng minh ?- Chỉ ra các góc bằng nhau trên hình vẽ ? Giải thích vì sao ?- GV giới thiệu phần lưu ý  | HS đọc yêu cầu ?1-SGKHS trả lờiHS trả lờiHS trả lời | **1.** **Tổng 3 góc của tam giác**\*Định lý:SGK 3GT  KL CM: Qua A kẻ xy // BC (2 góc so le trong) (2 góc so le trong) |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ÔN TẬP 20'** |
| GV yêu cầu HS làm bài tập 1 (SGK)- Đối với mỗi hình, giáo viên yêu cầu HS đọc hình vẽ- GV trình bày mẫu 1 phần, yêu cầu học sinh làm tương tự các phần còn lại- GV giành thời gian cho học sinh làm bài tập, sau đó gọi đại diện các nhóm lần lượt lên bảng trình bày bài- Yêu cầu học sinh chỉ rõ tại sao lại chọn được đáp án đó GV kết luận | HS làm bài tập 1 vào vởHS quan sát hình vẽ và đọc GT-KL của từng phầnĐại diện các nhóm lên bảng trình bày lời giải của bài tậpHS nêu cách làmHS lớp làm vào vở, nhận xét kết quả bài bạn | **Bài 1:** **Tính các số đo x, y****h.47**: Xét  có: (t/c )Hay:**h.48**:Xét có: (t/c)**h.49**:Xét  có:(t/c)**h.50**:Xét  có: (t/c)Ta có:  (kề bù)Tương tự tính được:  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG 5'** |
| - GV yêu cầu hs quan sát hình 50 và hình 51 GV yêu cầu HS nêu cách làm của từng phầnGV kiểm tra và nhận xét- GV dùng bảng phụ nêu đề bài BT 4 (SBT) yêu cầu học sinh làm | Đọc kỹ đề bài, suy nghĩ, thảo luận nhómĐại diện 1 nhóm lên bảng trình bày lời giải, chọn đáp án đúng | **h.51**: Ta có: Xét  có: Xét  có:  |
| **4. Hướng dẫn về nhà (2’)** |
| GV củng cố lại kiến thức toàn bàiHướng dẫn bài 2. SGK/ 108. Vẽ hình.Tính góc BAC, tính góc DAC, góc BAD trước rồi sau đó tính góc ADC và gócADB. | Hs ghi yêu cầu về nhà | Học thuộc định lý tổng 3 góc trong tam giác- BTVN:2 (SGK) và 1, 9 (SBT)- Đọc trước mục 2, mục 3 (SGK - 107) |

\* Rút kinh nghiệm:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_