Ngày soạn :

Ngày dạy:

**Tiết: 61**

**NHÂN HAI SỐ NGHUYÊN CÙNG DẤU**

1. **MỤC TIÊU.**

1. Kiến thức: HS nắm được quy tắc nhân hai số nghuyên cùng dấu

2. Kỹ năng: Biết vận dụng quy tắc nhân dấu để tính tích các số nguyên.

3.Thái độ: có thái độ đúng đắn trong học tập

4 Năng lực:

\* Năng lực chung:

- Tư duy logic,năng lực tự học,tự tìm tòi,năng lực toán học, giải quyết vấn đề, hợp tác nhóm, năng lực sang tạo, năng lực hợp tác.

\* Năng lực riêng:

- Học sinh có năng lực tự nhận thức, giải quyết vấn đề cá nhân.

1. CHUẨN BỊ.

GV chuẩn bị kĩ bài dạy

HS đọc trước bài ở nhà

1. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP.
2. Tổ chức.
3. kiểm tra. (kết hợp trong bài)

Bài mới.

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Ghi bảng |
| Phát biểu quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu  Bài tập: (- 75). 11 = ?  28 . ( - 32) = ?  Bài tập 77 trang 89 SGK | 2 HS phát biểu tại chỗ  4 HS lên bảng làm, HS khác tự làm vào vở |  |

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ HS** | **Ghi bảng** |
| H: Số nguyên dương là loại số thuộc tập hợp nào?  H: Muốn nhân hai số tự nhiên khác 0 ta làm thế nào?  H: Vậy tích hai số nguyên dương mang dấu gì?  ( GV ghi nhận xét này ra bảng nháp)  H: tính:  3. (-4) = ?  2. (-4) = ?  1. (-4) = ?  0 . (-4)  H: Hãy nhận xét bốn tích vừa tìm giống nhau ở chỗ nào?  H: Từ các phép tính trên tích sau so với tích trước giảm mấy lần?  H: Theo cáh làm đó hãy tính tích liền sau tích 0. (-4)?  H: Tính tích (-2). (-4)?  Nếu HS không làm được Gv gợi ý tiếp:  H: Nhận xét kết quả các phép nhân rút ra nhận xét: khi tích giảm đi một lần thì kết quả tăng mấy lần?  H: theo chiều hướng đó thì tích (-1). (-4) bằng bao nhiêu?  H: Tương tự với tích (-2).(-4)  H: từ hai tích cuối ta rút ra kết luận gì khi nhân hai só nguyên âm?  Gợi ý:  Dấu của tích hai số nguyên âm? Gía trj tuyệt đôíi của tích?( Gv viết nhận xét tóm tắt vào bảng nháp: + . + = +)  H: Tính: (-32).(-7)  (-7). (-32)  Vậy tích của hai số nguyên âm là một số như thế nào?  H: Qua hai bài vừa học haỹ cho biết tích của a với không là bao nhiêu?  H: tích hai số cùng dấu a với b là bao nhiêu?  H: Tích của hai số khác dấu là bao nhiêu?  H: Hãy điền dấu của tích sau mũi tên  H: Nếu a.b = 0 có nhận xét gì về thừa số?  Trong một tích khi ta đổi dấu của 1 thừa số thì tích ntn?  H: trong một tích khi ta đổi dấu hai thừa số thì tích ntn?  Gv cho HS làm bài tập 78  Gọi 2 HS lên bảng giải. | Thuộc tập hợp số tự nhiên.  HS đứng tại chỗ trả lời.  Tích hai số nguyên dương mang dấu dương.  Cả lớp làm ?1  Hai HS đứng tại chỗ đọc kết quả của hai phần a và b.  Cả lớp làm nháp  1 HS lên bảng làm.  các tích có thừa số - 4 giống nhau.  tích sau ít hơn tích trước một lần  (-1).(-4)= 4  (-2).(-4)= 8  3. (-4) = -12  2. (-4) = - 8 ( tăng 4)  1. (-4) = -4  0 . (-4) = 0 ( tăng 4)  (-1). (-4) = 4  (-2).(-4 ) = 8 ( tăng 4)  Tích là một số nguyên dương.  cả lớp làm ?3  2 HS lên bảng mỗi em làm một câu a; b.  Gọi 1 HS lên bảng  HS cả lớp nhận xét sửa sai.  HS đứng tại chỗ trả lời  HS đứng tại chỗ trả lời. | 1. Nhân hai số nguyên dương.  Là nhân hai số tự nhiên khác 0.  ví dụ:  a) 12.3 = 36  b) 5.120 = 600.  2. Nhân hai số nguyên âm.  Quy tắc: SGK  ví dụ:  (-32).(-7) = 224  (-7).(-32) = 224  Nhận xét : tích của hai số nguyên âm là một số nguyên dương.  3. Kết luận.  \* a .0 = 0.a = 0  \*Nếu a, b cùng dấu thì:  Nếu a, b khác dấu thì:  \* Chú ý: cách nhận biết dấu:   |  | | --- | | (+) . (+) = +  (-) . (-) = +  (+) . (-0) = -  (-) . (+) = - |   \*  \* Khi đổi dấu một thừa số trong một tích thì tích đổi dấu  \* Khi đổi dấu của cả hai thừa số trong một tích thì tích không đổi dấu.  Bài tập 78.  a) (+3).(+90 = 27  b) (-3).7 = -21  c) 13. (-5) = -45  d) (- 150) . ( - 4) = 600  e) (+5) . (-27) = -135 |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (7’)** | | |
| Gv ghi đề bài 79 lên bảng.  yêu cầu HS tính : 27. 5  sau đó suy ra các phép tính còn lại  gọi HS lên bảng làm.  Gọi HS đọc đề  H: a là số nguyên âm để a.b là số nguyên dương thì b phải như thế nào?  Câu b Gv Hướng dẫn tương tự | 2 HS lên bảng giải  HS cả lớp làm vào vở.  HS lên bảng giải  Cả lớp làm vào vở  HS đứng tại chỗ trả lời | Bài 79  27. 5 = 135  (+27).(+5) = +135  (-27).(+5) = -135  (-27).(-5) = +135  (-27).(+5) = -135  (+27).(-5) = -135  Bài tập 80 |

1. **CỦNG CỐ HƯỚNG DẪN HỌC**

Về nhà học bài theo vở ghi và SGK

Làm các bài tập 82; 83; 84; 85 trang 92; 93

**RÚT KINH NGHIỆM.**