Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết: 63 TÍNH CHẤT CỦA PHÉP NHÂN**

* 1. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: HS nắm được các tính chất cơ bản của phép nhân: guao hoán; kết hợp; nhân với 1; phân phối của phép nhân đối với phép cộng.

2.Kỹ năng: Biết tìm dấu của tích nhiều số nguyên.

Bước đầu có ý thức và biết vận dụng các tính chất trong tính toán và biến đổi biểu thức.

3.Thái độ: học tập nghiêm túc, cẩn thận khi làm bài.

4. Năng lực:

\* Năng lực chung:

- Tư duy logic,năng lực tự học,tự tìm tòi,năng lực toán học, giải quyết vấn đề, hợp tác nhóm, năng lực sang tạo, năng lực hợp tác.

\* Năng lực riêng:

- Học sinh có năng lực tự nhận thức, giải quyết vấn đề cá nhân.

* 1. CHUẨN BỊ

GV: Câu hỏi ở tiết 63 phần hướng dẫn học.

HS: Làm BT và đọc trước bài

* 1. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP
1. Tổ chức
2. Kiểm tra. (kết hợp trong bài)
3. Bài mới
4. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| 1. So sánh các tích sau:

2 . (-3) và 3.(-2)(-7).(-4) và (-4).(-7)2) So sánh: và 1. Phát biểu các tính chất của phép nhân trong N
 | HS lên bảng làm |  |

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ HS** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu các tính chất (10’)** |
| H: từ bài tập 1 ở phần kiểm tra ta có kết luận phép nhân số nguyên có tính chất gì? Vì sao?H: Tìm tích bằng a.b?H: Lấy ví dụ khác chứng tỏ phép nhân trong Z có tính chất giao hoán?H: từ bài kiểm tra thứ hai cho biết phép nhân trong Z có tính chất gì?H: Viết dang tổng quát cho tính chất kết hợp?H: Làm ví dụ sau chứng tỏ phép nhân có tính chất kết hợp?GV nêu chú ý.H: có thể nhờ tính chất nào ta có thể viết tích a.b.c thành tích của hai thừa số?H: Tính nhanh tích sau:125.(-25).8.(-4)H: Phép nhân các thừa số giống nhau trong N được viết kí hiệu ntn?GV: Trong tập hợp các số nguyên Z ta cũng có thể viết được như vậy.GV cho HS làm ?1 và ?2H: Gải thích vì sao các thừa số nguyên âm mang dấu dương? Và tích lẻ các thừa số nguyên âm mang dấu âm?H: Tính:(-7).1 =?1.(-5) =?H: Tích của một số nguyên với 1 bằng bao nhiêu?H: Tính và so sánh:H: Qua ví dụ này ta thấy phép nhân trong Z có tính chất gì?GV tính chất này cũng đúng với phép trừ.GV cho HS làm ?5 | Phép nhân trong Z có tính chất giao hoán1 HS đứng tại chỗ trr lời1 HS lấy ví dụ hai số khác dấu 1 HS lấy ví dụ hai số cùng dấuHS đứng tại chỗ nêu nhân xét.1 HS nêu được dạng tổng quát của tính chất kết hợpHS lên bảng làmHS đứng tại chỗ trả lời.HS đứng tại chỗ nêu cách làm.Viết thành luỹ thừaHS lắng nghe.Cả lớp làm ?1; ?2hS đứng tại chỗ giải thíchHS đứng tại chỗ nêu kết quả.HS đứng tại chỗ trả lời1 HS lên bảng làm HS cả lớp làm vào nhápHS cả lớp làm ?5Tính bằng hai cách và so sánh kết quảa) (-8).(5+3)b) (-3 + 3) . (-5)2 HS lên bảng giải HS cả lớp làm vào vởHS nhận xét sửa sai | 1. Tính chất giao hoán.a . b = b . aVí dụ:(-5).(+8) =(+8). (-5) = -40(-20). (-7) = (-7). (-20) = 1402) Tính chất kết hợp.(a.b). c = a. (b. c)Ví dụ:Chú ý:\* Nhờ tính chất kết hợp ta có thể tính tích của nhiều số nguyên Ví dụ: a.b.c = a.(b.c) = a(b.c)\*kết hợp các tính chất đê giải toán.\*Ta cũng gọi tích của n số nguyên a là luỹ thừa bậc n của số nguyên a.(-3).(-3).(-3).(-3) = (-3)4+ Nhận xét:- Tích chứa một số chẵn thừa số nguyên âm mang dâu “+”- Tích chứa một số lẻ thừa số nguyên âm mang dấu “ – “3. Nhân với 1a . 1 = 1 . a = a4. Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộnga.( b + c) = ab + aca.( b – c ) = ab – ac. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập** |
|  GV cho HS làm bài tập 90 trang 95Gọi 2 HS lên bảng giảiGọi HS nhận xét sửa saiGV ghi đề bài lên bảng gọi hS đọc đề Bài toán yêu cầu ta làm gì?Thay 1 thừa số bằng một tổng là làm thế nào? ( gợi ý viết 1 thừa số thành một tổng hai sô) GV cho HS làm bài tập 92 trang 95.GV hi đề bài lên bảng gọi HS lên bảng giảiGọi HS nhận xét bổ sung. | HS đọc đềHS đứng tại chỗ trả lời2 HS lên bảng giải HS cả lớp làm vào vở.hS nhận xét bổ sung | Bài tập 90 trang 95Bai 91 trang 95Bài tập 92 trang 95 |
|  |  |  |

C.CỦNG CỐ HƯỚNG DẪN HỌC

+ Học thuộc và vận dụng các tính chất để tính nhanh

+ Bài tập về nhà: 93; 94; 95; 96 trang 95 SGK

**RÚT KINH NGHIỆM**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..