Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 16: CHỦ ĐỀ VÀ DÀN BÀI CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ**

**I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**: Giúp HS:

* Nắm được chủ đề và dàn bài của bài văn tự sự. Mối quan hệ giữa sự việc và chủ đề.
* Tập viết mở bài cho bài văn tự sự

**2.Kĩ năng**: Rèn luyện kỹ năng nhận diện, phân loại nhân vật, tìm hiểu, xâu chuỗi các sự kiện chi tiết ở trong truyện

**3.Thái độ**:

Thái độ tự tin khi lập dàn bài văn tự sự.

1. **Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học

- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Năng lực riêng:

- Năng lực thẩm mỹ, giao tiếp, hợp tác

**II. CHUẨN BỊ**

* GV: chuẩn bị giáo án
* HS: Đọc trước bài ở nhà

**III.TIẾN TRÌNH CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

1. **Ổn định tổ chức (1 phút)**
2. **Kiểm tra bài cũ:** Lồng ghép trong tiến trình tiết dạy
3. **Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Nội dung cần đạt*** |
| **A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)** |
| HS trình chiếu một số video ngắn về những chủ đề và dàn bài trong văn tự sự (hs chuẩn bị trước ở nhà theo nhóm) | Quan sátLắng nghe |  |
| **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20’)** |
| ***HĐ1: Tìm hiểu về chủ đề, dàn bài văn tự sự***Gọi học sinh đọc VD? Theo em bài văn đó kể về ai?? Tuệ Tĩnh là người ntn?? Vấn đề chủ yếu mà người viết muốn thể hiện qua bài văn này là gì?? Vậy vấn đề chủ yếu mà người viết muốn thể hiện trong mỗi bài văn người ta gọi là gì?🠦Chủ đề là gì?? Chủ đề của bài văn thể hiện chủ yếu ở những lời nào? Gạch dưới lời đó?Đây là cách thể hiện chủ đề qua lời phát biểu.Chủ đề của tự sự còn thể hiện qua việc làm 🠦hãy tìm điều đó trong bài văn.(Nếu là 1 người thầy thuốc tầm thường sẽ đi chữa cho ông nhà giàu trước, lấy cớ là ông ta mời trước bắt con trai người nông dân phải chờ)? Trong các tên truyện đã cho tên nào phù hợp, nêu lí do?Hãy thử đặt tên khác.Theo em vị trí của chủ đề nằm ở đâVậy thế nào là chủ đề của bài văn tự sự?? Bài văn trên có mấy phần? Mỗi phần mang tên gọi gì?**?** Nhiệm vụ của mỗi phầnTrong 1 bài văn có thể thiếu phần nào không? Vì sao?Vậy có thể khái quát ntn về dàn bài của bài văn tự sự?Gọi H đọc ghi nhớ ở sgk | đọc VDTrả lờiTrả lờiNêu vấn đềTrả lời chủ đề là gìNêu ý kiếnLắng nghePhát biểu ý kiếnTrả lờiTrả lờiTrả lờiNêu nhiệm vụTrả lờiđọc ghi nhớ | ***I.Tìm hiểu chủ đề và dàn bài*****1. Chủ đề của bài văn tự sự**a.***Ví dụ***: Văn bản"Tuệ Tĩnh và hai người bạn"🟋 Nhận xét: - Tuệ Tĩnh - Hết lòng vì mọi người.- Ca ngợi y đức của thầy hết lòng vì người bệnh.- Chủ đề.Là những vấn đề chủ yếu mà người viết muốn đặt ra trong văn bản. + Hết lòng thương yêu cứu giúp người bệnh.+ Người ta cứu giúp nhau lúc hoạn nạn, sao lại nói chuyện ân huệ.- Từ chối chữa bệnh cho nhà giàu vì ông ta bệnh nhẹ.- Chữa ngay cho con trai người nông dân vì chú bé nguy hiểm hơn.- 3 nhan đề đều hợp+ Nhan đề 1: nêu lên tình huống lựa chọn qua đó thể hiện phẩm chất cao đẹp của danh y Tuệ Tĩnh.+ Nhan đề 2,3: Khái quát phẩm chất của Tuệ Tĩnh.- Một lòng vì người bệnh🟋 Vị trí của chủ đề trong bài văn- Trong phần đầu- Trong phần giữa - Trong phần cuối🠦Toát lên từ toàn bộ nội dung truyện mà không nằm hẳn trong câu nào.b***. Kết luận***:- Chủ đề là vấn đề chủ yếu mà người viết muốn đặt ra trong văn bản***2*.Dàn bài của bài văn tự sự:** Có 3 phần* Mở bài
* Thân bài
* Kết bài

Mở bài: Giới thiệu chung về nhân vật và sự việc.Thân bài: Kể diễn biến sự việcKết bài: Kể lại kết thúc của truyện.- Không thể thiếu bất cứ phần nào. Thiếu:+ Mở bài: 🠦khó theo dõi câu chuyện+ Thân bài:🠦là xương sống, chính của bài+ Kết bài: 🠦người đọc không biết câu chuyện cuối cùng ra sao.- Dàn bài hay còn gọi là bố cục, dàn ý của bài.- Để viết bài đầy đủ, mạch lạc nhất thiết cần xây dựng bàI gồm 3 phần với những ý lớn rồi dựa vào đó mà triển khai làm bài chi tiết. Ghi nhớ (sgk) |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)** |
| Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.Chú ý: phần thưởng (2 nghĩa)Nghĩa thực: thưởng khen người nông dân.Nghĩa chế giễu, mỉa mai đối với tên cận thần là phạt.b) Chỉ ra 3 phần MB, TB, KB.c) So sánh với truyện về Tuệ Tĩnh d. Sự việc trong phần thân bài thú vị ở chỗ nào?-Đọc 2 văn bản Sơn Tinh - Thủy Tinh và Sự tích Hồ Gươm xem cách mở bài đã giới thiệu rõ chuyện chưa? Kết thúc câu chuyện ntn-Đọc 2 văn bản Sơn Tinh - Thủy Tinh và Sự tích Hồ Gươm xem cách mở bài đã giới thiệu rõ chuyện chưa? Kết thúc câu chuyện ntn | HS suy nghĩ trả lời | **II. Luyện tập .****Bài tập 1**: -Tố cáo tên cận thần tham lam bằng cách ...Chủ đề thể hiện tập trung ở việc người nông dân xin được thưởng roi và đề nghị chia đều phần thưởng đó.MB: câu 1KB: câu cuối

|  |  |
| --- | --- |
| (Tuệ Tĩnh)MB: nói ngay chủ đềKB: có sức gợi (bài hết mà thầy thuốc lại bắt đầu 1 cuộc chữa bệnh mới)Bất ngờ ở đầu truyện | (Phần thưởng)- Gthiệu tình huống- Viên quan bị đuổiNông dân được thưởng.Bất ngờ ở cuối truyện |

Lời cầu xin phần thưởng lạ lùng- Kết thúc bất ngờ🠦nói lên sự thông minh, tự tin, hóm hỉnh của người nông dân.**Bài tập 2**:🟋Văn bản Sự tích Hồ Gươm- MB: Nêu tình huống nhưng dẫn giải dài- KB: Nêu sự việc kết thúc🟋Văn bản Sơn Tinh Thuỷ TinhMB: Nêu tình huốngKB: Nêu sự việc tiếp diễn |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7’)** |
| -GV yêu cầu HS Nêu chủ đề của văn bản “Sơn Tinh - Thủy Tinh, con Rồng cháu Tiên” | Hs trả lời câu hỏi |  |
| **D.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2’)** |
| - HS tìm các chủ đề và dàn bài trong văn bản đã học- CHUẨN BỊ bài mới: Tìm hiểu đề và cách làm bài văn tự sự. Y/cầu: Đọc kỹ đề và lập dàn bài cho đề 2. | Hs tìm tòi và chuẩn bị bài mới |  |

\*RÚT KINH NGHIỆM: