Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 16: CHỦ ĐỀ VÀ DÀN BÀI CỦA BÀI VĂN TỰ SỰ**

**I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**: Giúp HS:

* Nắm được chủ đề và dàn bài của bài văn tự sự. Mối quan hệ giữa sự việc và chủ đề.
* Tập viết mở bài cho bài văn tự sự

**2.Kĩ năng**: Rèn luyện kỹ năng nhận diện, phân loại nhân vật, tìm hiểu, xâu chuỗi các sự kiện chi tiết ở trong truyện

**3.Thái độ**:

Thái độ tự tin khi lập dàn bài văn tự sự.

1. **Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học

- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Năng lực riêng:

- Năng lực thẩm mỹ, giao tiếp, hợp tác

**II. CHUẨN BỊ**

* GV: chuẩn bị giáo án
* HS: Đọc trước bài ở nhà

**III.TIẾN TRÌNH CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

1. **Ổn định tổ chức (1 phút)**
2. **Kiểm tra bài cũ:** Lồng ghép trong tiến trình tiết dạy
3. **Bài mới**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** | | | ***Nội dung cần đạt*** |
| **A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)** | | | | |
| HS trình chiếu một số video ngắn về những chủ đề và dàn bài trong văn tự sự (hs chuẩn bị trước ở nhà theo nhóm) | Quan sát  Lắng nghe | | |  |
| **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20’)** | | | | |
| ***HĐ1: Tìm hiểu về chủ đề, dàn bài văn tự sự***  Gọi học sinh đọc VD  ? Theo em bài văn đó kể về ai?  ? Tuệ Tĩnh là người ntn?  ? Vấn đề chủ yếu mà người viết muốn thể hiện qua bài văn này là gì?  ? Vậy vấn đề chủ yếu mà người  viết muốn thể hiện trong mỗi bài văn người ta gọi là gì?  🠦Chủ đề là gì?  ? Chủ đề của bài văn thể hiện chủ yếu ở những lời nào? Gạch dưới lời đó?  Đây là cách thể hiện chủ đề qua lời phát biểu.  Chủ đề của tự sự còn thể hiện qua việc làm 🠦hãy tìm điều đó trong bài văn.  (Nếu là 1 người thầy thuốc tầm thường sẽ đi chữa cho ông nhà giàu trước, lấy cớ là ông ta mời trước bắt con trai người nông dân phải chờ)  ? Trong các tên truyện đã cho tên nào phù hợp, nêu lí do?  Hãy thử đặt tên khác.  Theo em vị trí của chủ đề nằm ở đâ  Vậy thế nào là chủ đề của bài văn tự sự?  ? Bài văn trên có mấy phần? Mỗi phần mang tên gọi gì?  **?** Nhiệm vụ của mỗi phần  Trong 1 bài văn có thể thiếu phần nào không? Vì sao?  Vậy có thể khái quát ntn về dàn bài của bài văn tự sự?  Gọi H đọc ghi nhớ ở sgk | đọc VD  Trả lời  Trả lời  Nêu vấn đề  Trả lời chủ đề là gì  Nêu ý kiến  Lắng nghe  Phát biểu ý kiến  Trả lời  Trả lời  Trả lời  Nêu nhiệm vụ  Trả lời  đọc ghi nhớ | | | ***I.Tìm hiểu chủ đề và dàn bài***  **1. Chủ đề của bài văn tự sự**  a.***Ví dụ***: Văn bản"Tuệ Tĩnh và hai người bạn"  🟋 Nhận xét:  - Tuệ Tĩnh  - Hết lòng vì mọi người.  - Ca ngợi y đức của thầy hết lòng vì người bệnh.  - Chủ đề.  Là những vấn đề chủ yếu mà người viết muốn đặt ra trong văn bản.  + Hết lòng thương yêu cứu giúp người bệnh.  + Người ta cứu giúp nhau lúc hoạn nạn, sao lại nói chuyện ân huệ.  - Từ chối chữa bệnh cho nhà giàu vì ông ta bệnh nhẹ.  - Chữa ngay cho con trai người nông dân vì chú bé nguy hiểm hơn.  - 3 nhan đề đều hợp  + Nhan đề 1: nêu lên tình huống lựa chọn qua đó thể hiện phẩm chất cao đẹp của danh y Tuệ Tĩnh.  + Nhan đề 2,3: Khái quát phẩm chất của Tuệ Tĩnh.  - Một lòng vì người bệnh  🟋 Vị trí của chủ đề trong bài văn  - Trong phần đầu  - Trong phần giữa  - Trong phần cuối  🠦Toát lên từ toàn bộ nội dung truyện mà không nằm hẳn trong câu nào.  b***. Kết luận***:  - Chủ đề là vấn đề chủ yếu mà người viết muốn đặt ra trong văn bản  ***2*.Dàn bài của bài văn tự sự:**  Có 3 phần   * Mở bài * Thân bài * Kết bài   Mở bài: Giới thiệu chung về nhân vật và sự việc.  Thân bài: Kể diễn biến sự việc  Kết bài: Kể lại kết thúc của truyện.  - Không thể thiếu bất cứ phần nào. Thiếu:  + Mở bài: 🠦khó theo dõi câu chuyện  + Thân bài:🠦là xương sống, chính của bài  + Kết bài: 🠦người đọc không biết câu chuyện cuối cùng ra sao.  - Dàn bài hay còn gọi là bố cục, dàn ý của bài.  - Để viết bài đầy đủ, mạch lạc nhất thiết cần xây dựng bàI gồm 3 phần với những ý lớn rồi dựa vào đó mà triển khai làm bài chi tiết.  Ghi nhớ (sgk) |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)** | | | | |
| Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  Chú ý: phần thưởng (2 nghĩa)  Nghĩa thực: thưởng khen người nông dân.  Nghĩa chế giễu, mỉa mai đối với tên cận thần là phạt.  b) Chỉ ra 3 phần MB, TB, KB.  c) So sánh với truyện về Tuệ Tĩnh  d. Sự việc trong phần thân bài thú vị ở chỗ nào?  -Đọc 2 văn bản Sơn Tinh - Thủy Tinh và Sự tích Hồ Gươm xem cách mở bài đã giới thiệu rõ chuyện chưa? Kết thúc câu chuyện ntn  -Đọc 2 văn bản Sơn Tinh - Thủy Tinh và Sự tích Hồ Gươm xem cách mở bài đã giới thiệu rõ chuyện chưa? Kết thúc câu chuyện ntn | HS suy nghĩ trả lời | | | **II. Luyện tập .**  **Bài tập 1**:  -Tố cáo tên cận thần tham lam bằng cách ...  Chủ đề thể hiện tập trung ở việc người nông dân xin được thưởng roi và đề nghị chia đều phần thưởng đó.  MB: câu 1  KB: câu cuối   |  |  | | --- | --- | | (Tuệ Tĩnh)  MB: nói ngay chủ đề  KB: có sức gợi (bài hết mà thầy thuốc lại bắt đầu 1 cuộc chữa bệnh mới)  Bất ngờ ở đầu truyện | (Phần thưởng)  - Gthiệu tình huống  - Viên quan bị đuổi  Nông dân được thưởng.  Bất ngờ ở cuối truyện |   Lời cầu xin phần thưởng lạ lùng  - Kết thúc bất ngờ🠦nói lên sự thông minh, tự tin, hóm hỉnh của người nông dân.  **Bài tập 2**:  🟋Văn bản Sự tích Hồ Gươm  - MB: Nêu tình huống nhưng dẫn giải dài  - KB: Nêu sự việc kết thúc  🟋Văn bản Sơn Tinh Thuỷ Tinh  MB: Nêu tình huống  KB: Nêu sự việc tiếp diễn |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7’)** | | | | |
| -GV yêu cầu HS Nêu chủ đề của văn bản “Sơn Tinh - Thủy Tinh, con Rồng cháu Tiên” | Hs trả lời câu hỏi | | |  |
| **D.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2’)** | | | | |
| - HS tìm các chủ đề và dàn bài trong văn bản đã học  - CHUẨN BỊ bài mới: Tìm hiểu đề và cách làm bài văn tự sự.  Y/cầu: Đọc kỹ đề và lập dàn bài cho đề 2. | | Hs tìm tòi và chuẩn bị bài mới |  | |

\*RÚT KINH NGHIỆM: