***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tiết 113 - 114*** | |  | | **CA HUẾ TRÊN SÔNG HƯƠNG**  *(HOÀNG ÁNH MINH)* | | | |
| **I. Mục tiêu bài học**  **1.Kiến thức:**  - Thấy được vẻ đẹp của một sinh hoạt văn hóa ở cố đô Huế, một vùng dân ca phong phú về nội dung, giàu có về làn điệu và những con người rất đỗi tài hoa.  **2.Kĩ năng:**  - Cảm thụ thẩm mỹ.  **3. Thái độ**  - Nâng cao ý thức học tập.  - Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước  **4. Năng lực:**  - Năng lực chung: giải quyết vấn đề, tư duy logic, hợp tác  - Năng lực riêng: đánh giá, giao tiếp bằng ngôn ngữ  **II. PHƯƠNG TIỆN/HỌC LIỆU**  **1. Chuẩn bị của giáo viên:** Đọc tài liệu, nghiên cứu soạn bài.  **2. Chuẩn bị của học sinh:** làm theo nhóm dưới sự hướng dẫn của giáo viên.  **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**   1. ***Ổn định tổ chức lớp: 1’*** 2. ***Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh: trong lúc dạy bài mới*** 3. ***Bài mới*** | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**  1. Mục tiêu:  - Tạo tâm thế hứng thú cho HS.  2. Phương thức thực hiện:  - Hoạt động cá nhân, HĐ chung cả lớp.  3. Sản phẩm hoạt động  - Trình bày miệng  4. Phương án kiểm tra, đánh giá  - Học sinh đánh giá.  - Giáo viên đánh giá. | | | | | |
| - Tổ chức trò chơi nhìn ảnh đoán đị danh đất nước  - Nhận xét, đánh giá  - Nếu "Động Phong Nha", "Cầu Long Biên - một chứng nhân lịch sử"...chủ yếu muốn giới thiệu những danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử thì "Ca Huế trên sông Hương" lại giúp người đọc hìn dung một cách cụ thể một sinh hoạt văn hoá rất đặc trưng, nổi bật ở xứ Huế mộng mơ. | | - Hoạt động dưới sự điều khiển của quản trò | |  | Năng lực hợp tác, NL phản xạ |

**HOẠT ĐỘNG 2: HỆ THỐNG KIẾN THỨC**

\*Mục tiêu:Giúp HS nắm được các kiến thức cơ bản của 2 văn bản

\* Nhiệm vụ: HS hoàn thành yêu cầu vào phiếu học tập.

\* Phương thức thực hiện: hoạt động nhóm.

\* Yêu cầu sản phẩm: phiếu học tập, câu trả lời của HS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1***: | Tìm hiểu chung về tác phẩm | | | I. Đọc. tìm hiểu chung: |  |
| - GV: nêu cách đọc, đọc mẫu một đoạn  - Cho biết thể loại của văn bản này?  - Nội dung của văn bản nhật dụng là những vấn đề thời sự gần gũi đang diễn ra trong cuộc sống hôm nay. Vậy đâu là nội dung của văn bản nhật dụng này?  - Chỉ rõ bố cục của bài văn  - Hãy quan sát mỗi đoạn để xác định phương thức biểu đạt chính của mỗi đọan?  - Theo em, lí do có mặt của hai bức chụp trong văn bản này là gì? | | - HS đọc  - HS trả lời  - HS trao đổi cặp  - HS trả lời, nhận xét.  HS: - Đoạn 1: phương thức nghị luận chứng minh.  - Đoạn hai: kết hợp miêu tả với biểu cảm.  - HS quan sát trả lời: minh hoạ thêm cho hai nét đẹp của văn háo Huế trên sông Hương. | | 1. Đọc: Rõ ràng, mạch lạc, lưu ý những câu đặc biệt, câu rút gọn.  2. Thể loại:  - Văn bản nhật dụng: Bút kí giới thiệu, trình bày về một sinh hoạt văn hoá ở một địa phương trên đất nước ta.  - Nội dung: + Phản ánh một nét đẹp của văn hoá truyền thống cố đô Huế, đó là ca Huế trên sông Hương.  + Ca ngợi và tuyên truyền nét đẹp văn hoá này.  3. Bố cục:  - Đoạn1: Từ đầu đến lí hoài nam.  ⇒ Giới thiệu sơ lược về một số làn điệu dân ca Huế.  - Đoạn 2: Phần còn lại  ⇒ Tả một đêm trăng nghe đàn ca bên sông Hương và tiếp tục giới thiệu về các làn điệu dân ca, các bản đàn, NT biểu diễn và thưởng thức. | - NL tự học, NL cảm thụ thẩm mỹ  - NL hợp tác  - NL giao tiếp  - NL tự quản lí bản thân |
| ***Hoạt động 2***: | ***Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung văn bản*** | | | ***II. Tìm hiểu văn bản:*** |  |
| GV: yêu cầu HS chú ý đoạn 1  - Xứ Huế nổi tiếng về nhiều thứ, nhưng ở đây tác giả chú ý đến sự nổi tiếng nào của Huế?  - Tại sao tác giả lại quan tâm đến dân ca Huế?  - Em hãy kể tên các điệu dân ca Huế và đặc điểm nổi bật của các làn điệu đó?  - Qua đó, em thấy được nhữnggiá trị nổi bật nào của dân ca Huế?  - Nhận xét về đặc điểm ngôn ngữ trong phần này?  - Bên cạnh cái nôi dân ca Huế miền trung, em còn biếtnhững vùng dân ca nổi tiếng nào của nước ta?  - Nếu có, em hãy hát một bài dân ca mà em thích?  - Tác giả nhận xét về sự hình thành của dân ca Huế như thế nào?  - Qua đó cho thấy tính chất nổi bật nào của ca Huế?  - Cách thức biểu diễn của ca huế có gì đặc biệt (dàn nhạc, nhạc công)?  - Qua cách biểu diễn, em thấy nét đẹp nào của ca Huế được nhấn mạnh?  - Có gì đặc sắc trong cách thưởng thức ca Huế trên các phương diện(cảnh vật, con người)?  - Điều đó cho thấy ca Huế nổi bật với vẻ đẹp nào?  - Khi viết lời cuối văn bản: "Không gian...sâu thẳm",tác giả muốn bạn đọc cảm nhận sự huyền diệu nào của ca Huế? | | | ??- HS theo dõi SGK, suy nghĩ và trả lời các câu hỏi  - Ngôn ngữ: dùng biện pháp liệt kê, kết hợp với lời giải thích bình luận  - HS: Dân ca quan họ Bắc Ninh; dân ca đồng bằng Bắc Bộ ; dân ca các dân tộc miền núi phía Bắc và Tây Nguyên...  - Theo dõi đoạn hai cảu văn bản  - Quan sát SGK và trả lời  - HS suy nghĩ trả lời  - HS theo dõi SGK và trả lời  - HS suy nghĩ trả lời, nhận xét  - HS theo dõi SGK và trả lời  - Nổi bật ở cách thưởng thức  - HS trao đổi nhóm 3 phút | **1. Huế - Cái nôi của dân ca**:  - Xứ Huế nổi tiếng với làn điệu dân ca.  - Dân ca Huế mang đậm bản sắc tâm hồn và tài hoa ở mỗi vùng đất. Huế là một trong cái nôi dân ca nổi tiếng ở ước ta.  - Làn điệu ca Huế:  + Rất nhiều điêụ hò trong lao động sản xuất: Hò trên sông, lúc cấy cày, chăn tằm,, trồng cây, hò đưa linh, hò giã gao, ru em , giã vôi, giã điệp, bài chòi, bài tiệm...  + Nhiều điệu lí: Lí con sáo, lí hoài xuân, lí hoài nam...  - Đặc điểm nổi bật: Thể hiện lòng khát nhao, nỗi mong chờ hoài vọng của tâm hồn Huế.  ⇒ Ca Huế rất đa dạng, phong phú, thể hiện được tình cảm dạt dào cảm con người Huế.  2. Những đặc sắc của ca Huế:  \* *Sự hình thành:* từ dòng ca nhạc dân gian và nhạc cung đình, nhã nhạc trang trọng, uy nghi...thể hiện theo hai dòng lớn điệu bắc và điệu nam, với trên sáu mươi tác phẩm thanh nhạc và khí nhạc.  \**Tính chất nổi bật****:*** Kết hợp hai tính chất dân gian và cung đình, trong đó đặc sắc nhất là nhạc cung đình tao nhã.  *\* Cách thức biểu diễn:*  - Dàn nhạc: gồm đàn tranh, đàn nguyệt, tì bà, nhị, đàn tam, đàn bầu, sáo và cặp sanh để gõ nhịp.  - Nhạc công:  + Còn rất trẻ, nam mặc áo dài the, quần thụng đầu đội khăn xếp, nữ mặc áo dài, khăn đóng duyên dáng..  + Nhạc công dùng các ngón đàn trau chuốt như ngón nhấn, mổ, vỗ, vả, ngón bấm, day, chớp, búng, ngón phi, ngón rãi.  + Tiếng đàn lúc khoan, lúc nhặt làm nên tiết tấu xao động tận đáy hồn người.  ⇒ Nét đẹp của ca Huế ở sự thanh lịch, tinh tế, tính dân tộc cao trong cách biểu diễn.  \* *Cách thưởng thức:*  - Cảnh vật: đêm khuya, trăng lên, gió mơn mam, dìu dịu, ngồi thuyền trên dòng sông trăng....  - Con người: Các ca công còn trẻ tuổi với chiếc áo dài VN duyên dáng, lời ca, tiếng nhạc du dương trầm bổng, thong thả, trang trọng như không bao giờ dứt.  ⇒ Cách thưởng thức ca Huế vừa sang trọng, vừa dân dã giữa một thiên nhiên và lòng người trong sạch. Ca Huế đạt tới sự hoàn thiện trong cách thưởng thức này.  \* *Sự huyền diệu của ca Huế:*  + Khiến người nghe quên cả không gian, thời gian chỉ còn cảm thấy tình người.  + ca Huế làm giàu con người, hướngtâm hồn đến những vẻ đẹp cảu tình người xứ Huế  + Ca Huế mãi quyến rũ bỏi vẻ đẹp bí ẩn của nó. |  |
| ***Hoạt động 3***: | Tổng kết | | | ***III. Tổng kết: SGK*** |  |
| - Trước khi học văn bản Ca Huế trên sông Hương, em đã biết những gì về xứ Huế?  - Sau khi học văn bản này, em hiểu thêm những vẻ đẹp nào của Huế? | | - HS tự bộc lộ kiến thức | |  |  |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**  **\*Mục tiêu:** Vận dụng hiểu biết về văn bản để làm bài  **\*Nhiệm vụ:** HS suy nghĩ, trình bày  **\* Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân  **\*Yêu cầu sản phẩm:** câu trả lời của HS | | | | | |
| 1. Tác giả viết ca Huế trên sông Hương với sự hiểu biết sâu sắc, cùng với tình cảm nồng hậu và điều đó đã gợi tình cảm nào trong em?  2. Viết đoạn văn từ 10 – 12 câu nêu cảm nghĩ của em về việc gìn giữ các nét đẹp văn hóa quê hương.  - GV nhận xét, đánh giá | | - HS trả lời  - HS tự viết, trình bày | | **IV: Luyện tập:**  1. - Yêu quí, tự hào  - Tự hào về vẻ đẹp của đất nước, dân tộc.  - Mong muốn được đến Huế và được thưởng thức ca Huế trên sông Hương.  2. HS viết đoạn | - NL giải quyết vấn đề; Nl tự học; HL tự quản lí bản thân |
| **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**  **\*Mục tiêu:** HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.  **\*Nhiệm vụ:** HS suy nghĩ, trình bày  **\* Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân  **\*Yêu cầu sản phẩm:** câu trả lời của HS. | | | | | |
|  | |  | |  |  |
| ***4. Hướng dẫn học tập:***   * Học bài * Đọc thêm Thả đèn trên sông Hương * Soạn bài: Luyện nói giải thích một vấn đề | | | | | |

**\* RÚT KINH NGHIỆM.**

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….