|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn:** | **Ngày dạy:** |

**Tuần 19: Tiết 91- TV: Khởi ngữ**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết đặc điểm khởi ngữ.

- Biết được công dụng của khởi ngữ.

**2. Kỹ năng:**

*- Nhận diện, nêu tác dụng, đặc điểm, biết cách viết câu có khởi ngữ*

**3. Thái độ:**

-Chăm học, có ý thức dùng khởi ngữ trong khi nói và viết.

***4/ Năng lực:***

- Năng lực chung: năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt:

+ Đọc hiểu Ngữ liệu để nhận diện khởi ngữ

+ Viết: có khả năng vận dụng tạo lập câu và đoạn văn có khởi ngữ.

**II. PHƯƠNG TIỆN/HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch bài học

- Học liệu: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, bảng phụ, tranh minh họa.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Soạn bài, trả lời câu hỏi ở nhà trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. ***Ổn định tổ chức lớp: 1’***
2. ***Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh: trong lúc dạy bài mới***
3. ***Bài mới***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1 - MỞ ĐẦU (5’)**  **1. Mục tiêu**:  - Tạo tâm thế hứng thú cho HS.  **2. Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân, HĐ cả lớp.  **3. Sản phẩm hoạt động** : HS suy nghĩ trình bày miệng  **4. Phương án kiểm tra đánh giá :**  - HS tự đánh giá  - HS đánh giá lẫn nhau  - Giáo viên đánh giá | | | | | |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** | ***Thực hiện nhiệm vụ*** | ***Báo cáo kết quả*** | ***Đánh giá kết quả*** | ***Nội dung*** | |
| **- GV chuyển giao nhiệm vụ:**  1) Câu gồm mấy thành phần? Là những tp nào?  2) Kể tên những tp chính, phụ đã học?- Tp chính: chủ ngữ, vị ngữ  3) Chỉ ra các thành phần câu có trong VD sau:  GV: Ngoài tp phụ trạng ngữ còn có tp phụ nữa. Vậy *quyển sách này* là thành phần gì trong câu, có đặc điểm, cn gì? Có gì khác với trạng ngữ=> Bài học hôm nay cô sẽ cùng các em tìm hiểu. | **- HS:** trả lời  **- GV***:* hướng dẫn, nghe Hs trình bày.  **- Dự kiến sản phẩm:**  1. Câu gồm 2 tp: chính, phụ  2.Tp phụ: trạng ngữ  3.Quyển sách này, sáng nay, em đọc nó rồi.  **? TN CN VN** | *-* **HS***:* trình bày cá nhân. | **+HS** tự đánh giá  **+HS** đánh giá lẫn nhau.  **+GV** nhận xét đánh giá. | -> GV vào bài | |
| **HOẠT ĐỘNG 2 - HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35’)**  **Hoạt động 1. *Giới thiệu chung* (10 phút)**  **1**. **Mục tiêu**: Giúp HS nắm được những nét cơ bản về tác giả Hồ Chí Minh và bài thơ “Tức cảnh Pác Bó”  **2.** **Phương thức thực hiện**: trình bày dự án, hoạt động cá nhân.  **3. Sản phẩm hoạt động:**  *- Phiếu học tập cá nhân*  **4. Phương án kiểm tra, đánh giá**  *- Học sinh tự đánh giá.*  *- Học sinh đánh giá lẫn nhau.*  *- Giáo viên đánh giá.* | | | | | |
| **1**. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:***  + YC HS đọc vd?  **+** Phân tích cấu tạo ngữ pháp câu a, b, c?  + Xác định vị trí của từ in đậm trong câu?  + Phần in đậm có ý nghĩa gì trong câu? Nó có thể k.h với từ nào ở phía tr­ước? Nó ngăn cách với nòng cốt câu bởi dấu hiệu nào?  GV: Với những câu hỏi trên, yêu các các em thảo luận nhóm lớn trong thời gian 7 phút.  ***- HS:***tiếp nhận  *->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng*  ? Em hiểu khởi ngữ là gì?  ? Đặt câu có khởi ngữ? | *-* **HS***:* trả lời  *-* **GV***:* nghe Hs trình bày.  ***- Dự kiến sản phẩm:***  - Dự kiến sản phẩm:  + Bộ phận in đậm-->đứng tr­ước CN(ko có qh C-V) + Nêu đề tài đc nói đến trong câu  (có thể thêm Qht: về, đối với; ngăn cách với nòng cốt câu bởi dấu phẩy, hoặc trợ từ *thì)* | HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. | **+HS** tự đánh giá  **+HS** đánh giá lẫn nhau.  **+GV** nhận xét đánh giá. | **I. Đặc điểm và công dụng của khởi ngữ:**  1. Ví dụ:  2. Nhận xét:  - Bộ phận in đậm:  + đứng tr­ước CN.  + Nêu đề tài đc nói đến trong câu  =>Khởi ngữ  Lưu ý:  + Trước KN: có thể thêm thêm Qht: *về, đối với;*  + Sau KN có thể thêm trợ từ *thì* hoặc dùng dấu phẩy (ngăn cách với nòng cốt câu).  3. Ghi nhớ: ( SGK) | |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** | | | | | |
| **Bài tập 1:**  \* **Mục tiêu**: HS biết xác định được khởi ngữ trong văn cảnh cụ thể.  \* **Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi trả lời.  \* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân.  \* **Yêu cầu sản phẩm**: Câu trả lời của HS; vở ghi.  \* **Cách tiến hành**:  ***1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:***  + Đọc yêu cầu.  + Xác định khởi ngữ trong các câu?  *- HS:* tiếp nhận | - Nghe và làm bt  *- Dự kiến sản phẩm:*  Dự kiến sản phẩm:  a. ...đ*iều này*  *b… chúng mình*  *c. .....một mình*  *d... làm khí t­ượng*  *e.... cháu* | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá  + GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | | **1. Bài tập 1:**  a. ...đ*iều này*  *b… chúng mình*  *c. .....một mình*  *d... làm khí tượng*  *e.... cháu* |
| **2. Bài tập 2:**  \* **Mục tiêu**: HS chuyển câu có sử dụng KN.  \* **Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi trả lời.  \* **Phương thức thực hiện**: HĐ nhóm cặp  \* **Yêu cầu sản phẩm**: Phiếu học tập; vở ghi.  \* **Cách tiến hành**:  ***1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:***  + Đọc yêu cầu bài tập.  + Chuyển câu có sd KN. | - Nghe và làm bt  - Dự kiến sản phẩm:  *a. Làm bài, anh ấy cẩn thận lắm*  *b. Hiểu thì tôi hiểu rồi nh­ưng giải thì tôi chưa giải đựơc.* | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá  + GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | | **2. Bài tập 2:**  *a. Làm bài, anh ấy cẩn thận lắm*  *b. Hiểu thì tôi hiểu rồi nh­ưng giải thì tôi chưa giải đựơc.* |
| **3. Bài tập 3:**  \* **Mục tiêu**: HS viết được đoạn văn có sử dụng KN.  \* **Nhiệm vụ**: HS đọc yêu cầu, viết đv.  \* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân.  \* **Yêu cầu sản phẩm**: vở ghi.  \* **Cách tiến hành**:  + Viết một đoạn văn nói về tầm quan trọng của sách. Trong đv có sử dụng khởi ngữ. | - Nghe và làm bt  3. Dự kiến sản phẩm:  *-* Đối với *tôi,* sách có vai trò vô cùng quan trọng…. | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá  + GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | | **3. Bài tập 3:**  *-* Đối với *tôi,* sách có vai trò vô cùng quan trọng…. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG**  \* **Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.  \* **Nhiệm vụ**: HS vận dụng kiến thức đã học về văn bản để trả lời câu hỏi của GV.  \* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân  \* **Sản phẩm**: Câu trả lời của HS | | | | | |
| \* **Cách tiến hành**:  ***1. Gv chuyển giao nhiệm vụ cho HS:***  **Đặt câu có sử dụng khởi ngữ để:**  + Giới thiệu sở thích của mình.  + Bày tỏ quan điểm của mình về một vấn đề nào đó? | + Nghe yêu cầu.  + Trình bày cá nhân.  + Dự kiến sp:  VD: *Về thể thao*, tôi thích nhất là…  *Về học tập,* tôi học giỏi nhất môn… | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá  + GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | |  |
| ***4. GV dặn dò và giao bài tập về nhà cho HS:***  \* Bài cũ: Tìm khởi ngữ trong những văn bản văn học mà em đã được học.  ***\* Bài mới: Chuẩn bị bài “Phép phân tích và tổng hợp”*** | | | | | |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................