|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn:**  |  **Ngày dạy:**  |

**Tuần 19: Tiết 93- TV: Khởi ngữ**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết đặc điểm khởi ngữ.

- Biết được công dụng của khởi ngữ.

**2. Kỹ năng:**

*- Nhận diện, nêu tác dụng, đặc điểm, biết cách viết câu có khởi ngữ*

**3. Thái độ:**

-Chăm học, có ý thức dùng khởi ngữ trong khi nói và viết.

***4/ Năng lực:***

- Năng lực chung: năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt:

+ Đọc hiểu Ngữ liệu để nhận diện khởi ngữ

+ Viết: có khả năng vận dụng tạo lập câu và đoạn văn có khởi ngữ.

**II. PHƯƠNG TIỆN/HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch bài học

- Học liệu: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, bảng phụ, tranh minh họa.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Soạn bài, trả lời câu hỏi ở nhà trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. ***Ổn định tổ chức lớp: 1’***
2. ***Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh: trong lúc dạy bài mới***
3. ***Bài mới***

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1 - MỞ ĐẦU (5’)****1. Mục tiêu**: - Tạo tâm thế hứng thú cho HS. **2. Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân, HĐ cả lớp.**3. Sản phẩm hoạt động** : HS suy nghĩ trình bày miệng**4. Phương án kiểm tra đánh giá :** - HS tự đánh giá - HS đánh giá lẫn nhau- Giáo viên đánh giá |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** | ***Thực hiện nhiệm vụ*** | ***Báo cáo kết quả*** | ***Đánh giá kết quả*** | ***Nội dung*** |
|  **- GV chuyển giao nhiệm vụ:**1) Câu gồm mấy thành phần? Là những tp nào?2) Kể tên những tp chính, phụ đã học?- Tp chính: chủ ngữ, vị ngữ3) Chỉ ra các thành phần câu có trong VD sau:GV: Ngoài tp phụ trạng ngữ còn có tp phụ nữa. Vậy *quyển sách này* là thành phần gì trong câu, có đặc điểm, cn gì? Có gì khác với trạng ngữ=> Bài học hôm nay cô sẽ cùng các em tìm hiểu. | **- HS:** trả lời **- GV***:* hướng dẫn, nghe Hs trình bày.**- Dự kiến sản phẩm:**1. Câu gồm 2 tp: chính, phụ2.Tp phụ: trạng ngữ3.Quyển sách này, sáng nay, em đọc nó rồi. **? TN CN VN**  | *-* **HS***:* trình bày cá nhân. | **+HS** tự đánh giá**+HS** đánh giá lẫn nhau.**+GV** nhận xét đánh giá. | -> GV vào bài |
| **HOẠT ĐỘNG 2 - HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35’)****Hoạt động 1. *Giới thiệu chung* (10 phút)** **1**. **Mục tiêu**: Giúp HS nắm được những kiến thức cơ bản về khởi ngữ**2.** **Phương thức thực hiện**: trình bày dự án, hoạt động cá nhân.**3. Sản phẩm hoạt động:***- Phiếu học tập cá nhân***4. Phương án kiểm tra, đánh giá***- Học sinh tự đánh giá.**- Học sinh đánh giá lẫn nhau.**- Giáo viên đánh giá.* |
| **1**. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:*** + YC HS đọc vd?**+** Phân tích cấu tạo ngữ pháp câu a, b, c?+ Xác định vị trí của từ in đậm trong câu?+ Phần in đậm có ý nghĩa gì trong câu? Nó có thể k.h với từ nào ở phía tr­ước? Nó ngăn cách với nòng cốt câu bởi dấu hiệu nào?GV: Với những câu hỏi trên, yêu các các em thảo luận nhóm lớn trong thời gian 7 phút.***- HS:***tiếp nhận*->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng*? Em hiểu khởi ngữ là gì?? Đặt câu có khởi ngữ? | *-* **HS***:* trả lời*-* **GV***:* nghe Hs trình bày.***- Dự kiến sản phẩm:*** - Dự kiến sản phẩm:+ Bộ phận in đậm-->đứng tr­ước CN(ko có qh C-V) + Nêu đề tài đc nói đến trong câu(có thể thêm Qht: về, đối với; ngăn cách với nòng cốt câu bởi dấu phẩy, hoặc trợ từ *thì)* | HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. | **+HS** tự đánh giá**+HS** đánh giá lẫn nhau.**+GV** nhận xét đánh giá. | **I. Đặc điểm và công dụng của khởi ngữ:**1. Ví dụ:2. Nhận xét:- Bộ phận in đậm:+ đứng tr­ước CN.+ Nêu đề tài đc nói đến trong câu=>Khởi ngữLưu ý:+ Trước KN: có thể thêm thêm Qht: *về, đối với;* + Sau KN có thể thêm trợ từ *thì* hoặc dùng dấu phẩy (ngăn cách với nòng cốt câu).3. Ghi nhớ: ( SGK) |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** |
| **Bài tập 1:**\* **Mục tiêu**: HS biết xác định được khởi ngữ trong văn cảnh cụ thể.\* **Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi trả lời.\* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân.\* **Yêu cầu sản phẩm**: Câu trả lời của HS; vở ghi.\* **Cách tiến hành**:***1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:*** + Đọc yêu cầu.+ Xác định khởi ngữ trong các câu?*- HS:* tiếp nhận | - Nghe và làm bt*- Dự kiến sản phẩm:*Dự kiến sản phẩm:a. ...đ*iều này**b… chúng mình**c. .....một mình**d... làm khí t­ượng**e.... cháu* | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá+ GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | **1. Bài tập 1:**a. ...đ*iều này**b… chúng mình**c. .....một mình**d... làm khí tượng**e.... cháu* |
| **2. Bài tập 2:**\* **Mục tiêu**: HS chuyển câu có sử dụng KN.\* **Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi trả lời.\* **Phương thức thực hiện**: HĐ nhóm cặp\* **Yêu cầu sản phẩm**: Phiếu học tập; vở ghi.\* **Cách tiến hành**:***1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:*** + Đọc yêu cầu bài tập.+ Chuyển câu có sd KN. | - Nghe và làm bt- Dự kiến sản phẩm:*a. Làm bài, anh ấy cẩn thận lắm**b. Hiểu thì tôi hiểu rồi nh­ưng giải thì tôi chưa giải đựơc.* | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá+ GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | **2. Bài tập 2:***a. Làm bài, anh ấy cẩn thận lắm**b. Hiểu thì tôi hiểu rồi nh­ưng giải thì tôi chưa giải đựơc.* |
| **3. Bài tập 3:**\* **Mục tiêu**: HS viết được đoạn văn có sử dụng KN.\* **Nhiệm vụ**: HS đọc yêu cầu, viết đv.\* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân.\* **Yêu cầu sản phẩm**: vở ghi.\* **Cách tiến hành**:+ Viết một đoạn văn nói về tầm quan trọng của sách. Trong đv có sử dụng khởi ngữ. | - Nghe và làm bt3. Dự kiến sản phẩm:*-* Đối với *tôi,* sách có vai trò vô cùng quan trọng…. | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá+ GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. | **3. Bài tập 3:***-* Đối với *tôi,* sách có vai trò vô cùng quan trọng…. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG**\* **Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.\* **Nhiệm vụ**: HS vận dụng kiến thức đã học về văn bản để trả lời câu hỏi của GV.\* **Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân\* **Sản phẩm**: Câu trả lời của HS |
| \* **Cách tiến hành**:  ***1. Gv chuyển giao nhiệm vụ cho HS:*** **Đặt câu có sử dụng khởi ngữ để:**+ Giới thiệu sở thích của mình.+ Bày tỏ quan điểm của mình về một vấn đề nào đó?  | + Nghe yêu cầu. + Trình bày cá nhân. + Dự kiến sp: VD: *Về thể thao*, tôi thích nhất là… *Về học tập,* tôi học giỏi nhất môn… | - HS trả lời | + HS khác nhận xét, bổ sung, đánh giá+ GV đánh giá, đánh giá sản phẩm của HS. |  |
| ***4. GV dặn dò và giao bài tập về nhà cho HS:***\* Bài cũ: Tìm khởi ngữ trong những văn bản văn học mà em đã được học.***\* Bài mới: Chuẩn bị bài “Phép phân tích và tổng hợp”*** |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................