***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**Tuần 2 – Tiết 6**

**THÁNH GIÓNG**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức***: Giúp hs:

 - Nắm được nội dung, ý nghĩa và một số nét nghệ thuật tiêu biểu của truyện Thánh Gióng.

 - Thánh Gióng luôn là biểu tượng rực rỡ của lòng yêu nước, sức mạnh phi thường, tinh thần đoàn kết chống xâm lăng và chiến thắng oanh liệt, vẻ vang của dân tộc Việt thời cổ.

 ***2. Kĩ năng:***

 - Kể lại được truyện này.

- Phân tích, cảm nhận về nhân vật.

***3. Thái độ:***

- Có sự ngưỡng mộ, khâm phục Thánh Gióng.

***4. Năng lực:***

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học,tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ, hợp tác, cảm thụ, sử dụng ngôn ngữ

*\* Năng lực riêng:*

- Đọc, tự nhận thức, phát hiện vấn đề. Nhận định đúng kiểu văn bản

- Vận dụng trong đúng trong giao tiếp và thực hành

**II. CHUẨN BỊ :**

***1. Giáo viên:*** - Đọc sách tham khảo, thiết kế giáo án, bài giảng; chuẩn bị đồ dùng (máy chiếu, bảng phụ,…)

***2. Học sinh****:*

- Soạn bài

- Chuẩn bị nội dung được phân công.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

***1. Ổn định tổ chức*** (1 Phút)

***2. Kiểm tra bài cũ***: lồng ghép trong tiết học

***3. Bài mới*** (44 phút)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3 – 5 phút)** |
| - Gv cho học sinh xem một đoạn video giới thiệu về 4 vị tứ bất tử của Việt Nam | - HS theo dõi |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÊN THỨC (25 phút)** |
| ***HĐ 1: HDHS tìm hiểu văn bản***Gọi học sinh đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi:? Những chi tiết nào miêu tả sự ra trận của Gióng?Chi tiết “Roi sắt gãy, Gióng lập tức nhổ từng bụi tre, vung lên thay gậy quật tới tấp vào đầu giặc, khiến chúng chết như rạ” có ý nghĩa gì?Liên hệ :(Chủ tịch HCM kêu gọi toàn quốc k/chiến thời chống TDP: “Ai có súng dùng súng, ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc”)Gọi hs đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi:**?** Vì sao đánh giặc xong Gióng lại bay về trời? (không trở lại để nhận lộc vua ban)? Tại sao nhân dân lại muốn ta tin như vậy?? Những chi tiết nào khiến ta nghĩ cuộc đời Gióng là có thật.***HĐ2: Hướng dẫn HS tổng kết*****?** Nêu ý nghĩa của truyền thuyết Thánh Gióng?**?** Theo em tại sao truyện thuộc thể loại truyền thuyết? | - Hs trả lời- Hs thảo luận, trả lời- Hs đọc, trả lời câu hỏi- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs trả lời | **2. Thánh Gióng ra trận:**- Vươn vai thành tráng sĩ.- Ngựa sắt hí dài vang dội, phun lửa.- Mặc áo giáp sắt, cầm roi sắt nhảy lên ngựa.- Roi sắt gẫy, Gióng nhổ những cụm tre quật vào giặc. “Quân Ân phải lối ngựa pha Tan ra như nước, nát ra như bèo”(Đại nam quốc sử diễn ca)- Gióng không chỉ đánh giặc bằng vũ khí vua ban mà đánh giặc bằng cả cây cỏ của đất nước, bằng những gì có thể giết được giặc. 🠦giặc thua thảm hại. “Đứa thì sứt mũi, sứt tai Đứa thì chết chóc vì gai tre **3.Thánh Gióng sống mãi với non sông đất nước.**Thánh Gióng không vì danh lợi (vinh hoa, phú quý) mà chiến đấu vì dân 🡪 nó tôn thêm giá trị cao quý của người anh hùng)- Nhdân ta yêu mến, biết ơn Gióng 🠦 Gióng bất tử.- Tin Gióng có thật cũng có nghĩa là tin vào sức mạnh kì diệu của nhân dân.- Làng Cháy, tre đằng ngà, hồ ao liên tiếp.**III. Tổng kết:** **1, Nội dung**- Phản ánh công cuộc giữ nước của nhdân ta.- Nói lên ước mơ của cha ông ta muốn có sức mạnh để chiến thắng quân xâm lược.- TG là biểu tượng rực rỡ của lòng yêu nước, sức mạnh phi thường, tinh thần sẵn sàng chống xâm lăng của dtộc VN.- Nói lên tư tưởng yêu nước thương nòi của tổ tiên ta.**2, Nghệ thuật**- Kể về nhân vật và sự kiện có liên quan đến lsử.- Có yếu tố tưởng tượng, kì ảo- Thể hiện thái độ và cách đánh giá của nd ta với n/v và sự kiện được kể. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)** |
| GV yêu cầu học sinh làm bài tập trong SGK – 24. | - Hs làm bài |  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)** |
| Hãy nêu một chi tiết mà em thích nhất ? Vì sao ? | - Hs trả lời |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, SÁNG TẠO (1 phút)** |
| - Về nhà học bài và nắm chắc nội dung, kể tóm tắt truyện Thánh Gióng.- Soạn bài: Từ mượn - Phân biệt thuần Việt và từ mượn, nguyên tắc mượn | - Hs thực hiện ở nhà. |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM:**

…………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*