**Tiết 10**

**NHỮNG CÂU HÁT VỀ TÌNH YÊU QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - CON NGƯỜI I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

1.Kiến thức: Nội dung, ý nghĩa và một số hình thức nghệ thuật tiêu biểu của những bài ca dao về tình yêu quê hương ,đất nước,con người.

2. Kĩ năng:

- Đọc-hiểu và phân tích ca dao,dân ca trữ t́nh.

- Phát hiện và phân tích những h́nh ảnh so sánh,ẩn dụ,những mô típ quen thuộc trong các bài ca dao trữ t́nh về t́nh yêu quê hương,đất nước,con người.

3. Thái độ : Tình cảm quê hương, đất nước và con người.

**4. Năng lực:**

|  |  |
| --- | --- |
| *\* Năng lực chung*- Năng lực tự học- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.- Năng lực giao tiếp.- Năng lực hợp tác- Năng lực công nghệ thông tin và truyền thông | *\* Năng lực riêng**-* Năng lực giao tiếp tiếng Việt - Năng lực thưởng thức văn học / cảm thụ thẩm mỹ |

**II. Chuẩn bị**

**1. Giáo viên** :

- Soạn giáo án.

- Chuẩn bị bảng phụ hoặc máy chiếu

- Chuẩn bị 1 số tranh ảnh, tư liệu minh họa

**2. Học sinh :**

- Soạn bài .

- Chuẩn bị giấy khổ to & bút dạ để thảo luận nhóm .

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động dạy và học:**

1- Ổn đinh tổ chức***: (*** 1phút)-ktss.

2- Kiểm tra bài cũ***:****)*Lồng ghép trong bài mới.

3- Bài mới: (44’)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (Thời gian: 3 phút)
 |
| - Gv trình chiếu 8 bài ca dao, dân ca. Yêu cầu: HS đọc và phân loại các bài ca dao, dân ca trên vào 3 nhóm: ca dao dân ca về tình cảm gia đình, về tình yêu quê hương đất nước.- GV nhận xét phần thi của từng nhóm ->chốt đáp án.**->GV dẫn vào bài**: *Cùng với tình cảm gia đình thì tình yêu quê hương, đất nước, con người cũng là chủ đề lớn của ca dao - dân ca, xuyên thấm trong nhiều câu hát. Những bài ca thuộc chủ đề này rất đa dạng, có những cách diễn đạt riêng, nhiều bài thể hiện rất rõ màu sắc địa phương. Tiết học này sẽ giới thiệu với chúng ta 4 bài ca dao về tình yêu quê hương, đất nước, con người.* | - HS làm theo nhóm 4 HS (2’)- Hình thức: Thi xem nhóm nào phân loại nhanh nhất. - Các nhóm trình bày vào bảng phụ.- HS theo dõi- HS lắng nghe |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (Thời gian: 25 phút) |
| **\*Hoạt động 1. Hướng dẫn tìm hiểu chung văn bản**GV : Hướng dẫn đọc : giọng ấm áp, tươi vui, biểu hiện tình cảm thiết tha, gắn bó.GV đọc- HS đọc - nhận xét.HS đọc chú thích.**\*Hoạt động 2. Hướng dẫn tìm hiểu chi tiết VB**-Gọi 1hs nam, 1hs nữ đọc bài ca dao 1.- Nhận xét về bài 1, em đồng ý với ý kiến nào : a,b,c,d – sgk-39 ? H : b- Bài ca có 2 phần: phần đầu là câu hỏi của chàng trai, phần sau là lời đáp của cô gái.- Hình thức đối đáp này có rất nhiều trong ca dao- dân ca.? Những địa danh nào được nhắc tới trong lời đối đáp ?? Vì sao, chàng trai, cô gái lại dùng những địa danh với những đặc điểm từng địa danh như vậy để hỏi - đáp? G : Hỏi - đáp về... là hình thức để đôi bên thử sức, thử tài nhau về kiến thức địa lí, lịch sử của đất nước. Những địa danh mà câu đố đặt ra ở vùng Bắc Bộ. Những địa danh đó vừa mang đặc điểm địa lí tự nhiên vừa có dấu vết lịch sử, văn hoá tiêu biểu. **HS đọc 2 câu thơ đầu bài 4.**?Hai dòng thơ đầu có gì đặc biệt về từ ngữ ? Những nét đặc biệt ấy có tác dụng và ý nghĩa gì ?G : Hai dòng thơ đầu có cấu trúc đặc biệt về từ ngữ : + Phần đầu của 2 câu đầu, các điệp từ, đảo ngữ ở đây như muốn thể hiện, đứng ở phía nào nhìn, ngắm cũng thấy cánh đồng rộng lớn mênh mông. + Phần cuối của 2 câu đầu, tác giả đảo lại nhóm từ “mênh mông... – bát ngát...” để thể hiện cảm xúc dạt dào trước không gian bao la.)HS đọc 2 câu cuối.? Phân tích hình ảnh cô gái trong 2 câu cuối bài ?G : Hình ảnh so sánh cô gái dưới ánh nắng ban mai được miêu tả như “chẽn lúa đòng đòng”là lúa mới trổ bông, hạt còn ngậm sữa, gợi sự....- Bài 4 là lời của ai? Người ấy muốn biểu hiện tình cảm gì? H : Lời của cô gái đi thăm đồng bày tỏ tình yêu ruộng đồng. Cũng có thể là lời của chàng trai muốn bày tỏ tình cảm với cô gái.? Hai bài ca dao ca ngợi những vẻ đẹp nào của quê hương? **\*Hoạt động 3**: **HD học sinh tổng kết**?Nghệ thuật sử dụng của bốn bài ca dao?? Nội dung toát lên qua hai bài ca dao vừa học? HS đọc ghi nhớ/sgk | HS đọcHS đọcNhận xétTrả lờiTrả lờiLắng ngheHS đọcTrả lờiTrả lờiHS đọcTrả lờiLắng ngheLắng ngheTrả lờiTrả lờiTrả lờiĐọc ghi nhớ | **I.Tìm hiểu chung:**1. Đọc : 2. Chú thích :sgk.**II. Đọc- tìm hiểu văn bản** :1. **Bài 1**:

+ Phần đầu : Lời người hỏi (Phần đối) - Ở đâu năm cửa nàng ơiSông nào sáu khúc....... + Phần sau : Lời người đáp ( Phần đáp )  - Thành Hà Nội năm cửa chàng ơiSông Lục đầu sáu khúc….- Các địa danh : Năm cửa ô, sông Lục Đầu, sông Thương, núi Tản Viên… Là những nơi nổi tiếng nhiều thời, cảnh sắc đa dạng=> Gợi truyền thống lịch sử, văn hóa dõn tụ̣c.=>Hỏi - đáp để bày tỏ sự hiểu biết về về kiến thức địa lí, lịch sử . Thể hiện niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương đất, nước giàu đẹp.**2 - Bài 4*:*** Đứng bên ni đồng, ngó bên tê đồng... Đứng bên tê đòng, ngó bên ni đồng...-> Dòng thơ đầu có cấu trúc đặc biệt với những điệp ngữ, đảo ngữ và phép đối xứng - Gợi sự rộng lớn mênh mông và gợi vẻ đẹp trù phú của cánh đồng.  Thân em như chẽn lúa.... Phất phơ dưới ngọn nắng hồng....- Hình so sánh Gợi sự trẻ trung, hồn nhiên và sức sống đang xuân của cô thôn nữ đi thăm đồng.=>Tình yêu ruộng đồng và tình yêu con người.**3. Ý nghĩa của hai bài ca dao:**-Ca dao bồi đắp lên tình cảm cao đẹp của con người đối với quê hương ,đất nước.**III.Tổng kết:**1.Nghệ thuật:-Sử dụng kết cấu lời hỏi-đáp,lời chào mời,lời nhắn gửi...,thường gợi nhiều hơn tả.-Có giọng điệu tha thiết,tự hào.-Cấu tứ đa dạng,độc đáo.-Sử dụng thể thơ lục bát và lục bát biến thể.2.Nội dung:***\* Ghi nhớ: SGK (40)*** |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thời gian 5 phút)** |
| Đề bài : Viết đoạn văn (khoảng 5- 7 câu) viết về tình yêu quê hương đất nước, trong đó có sử dụng các phương tiện ngôn ngữ để liên kết câu. | Học sinh viết đoạn văn | ***IV.* Luyện tập viết đoạn văn** |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (thời gian : 2 phút)** |
| 2 bài ca dao vừa học gợi cho em những tình cảm và suy nghĩ, mong ước gì? | Theo luận nhóm 2  |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI (1 phút)**
 |
| - Sưu tầm một số bài ca dao,dân ca khác có nội dung tương tự -Chuẩn bị bài: “ Từ láy” cho tiết học sau. |  |  |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****