**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tuần 20-Tiết 77:**

**TỤC NGỮ VỀ CON NGƯỜI VÀ XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu ý nghĩa, nội dung của tục ngữ về con người và xã hội.

- Thấy được đặc điểm hình thức của tục ngữ về con người và xã hội.

**2. Kĩ năng:**

- Củng cố, bổ xung thêm hiểu biết về tục ngữ.

- Đọc- hiểu, phân tích các lớp nghĩa của tục ngữ về con người và xã hội.

- Vận dụng ở một mức độ nhất định tục ngữ về con người và xã hội trong đời sống.

**3. Thái độ:**

- Cảm phục lối sống đạo đức đúng đắn cao đẹp, tình nghĩa của con người Việt Nam.

**4. Năng lực:**

- Năng lực chung: đọc – hiểu, giải quyết vấn đề, tư duy logic, hợp tác

- Năng lực riêng: đánh giá, giao tiếp bằng ngôn ngữ

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo viên: sgk,giáo án,sgv.Sưu tầm những câu tục ngữ cùng chủ đề.

- Học sinh: sgk,vở ghi,chuẩn bị bài.

**III.** **Tiến trình lên lớp**

**1. Ổn định tổ chức (1’)**

**2 Bài mới:**

**A. MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học:

- Hình thức tổ chức dạy học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Giáo Viên** | **HĐ của Học Sinh** | **Nội dung** |
| **- 1** nhóm lên tổ chức trò chơi “Nhìn tranh đoán tục ngữ”-> GV dẫn vào bài: - Tục ngữ là những lời vàng ý ngọc, là sự kết tinh kinh nghiệm , trí tuệ của nhân dân qua bao đời . Ngoài những kinh nghiệm về thiên nhiên và lao động sx , tục ngữ còn là kho báu những kinh nghiệm dân gian về con người và xh . Dưới hình thức những nhận xét , lời khuyên nhủ , tục ngữ truyền đạt rất nhiều bài học bổ ích , vô giá trong cách nhìn nhận giái trị con người , trong cách học , cách sống và cách ứng xử hằng ngày . Với những điều nói trên được thể hiện trong mỗi câu tục ngữ ntn? Thì tiết học hôm nay , thầy cùng các em đi tìm hiểu | HS tổ chứcNhóm khác tham gia chơi |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THANH KIẾN THỨC (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học: Trực quan, vấn đáp gợi mở.

- Hình thức tổ chức dạy học: Hoạt động nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
|  - Treo bảng phụ, gọi hs đọc BT.- Hỏi hs 1 số chú thích.- Ý nghĩa của câu tục ngữ 1 ntn?Giá trị của câu tôc ngữ này?- Nó được sử dụng trong những trường hợp ntn?- Em hiểu câu tục ngữ này ntn?- Nghĩa của câu 3 là gì? Mục đích của câu tục ngữ?- Câu tục ngữ này nhắc nhở chúng ta điều gì? Hãy lấy dẫn chứng trong thực tế?- Em hãy đọc và bình 2 câu TN 5, 6. So sánh nghĩa của 2 câu trên- Em hiểu câu tục ngữ này ntn?- Câu tục ngữ này để lại cho ta kinh nghiệm gì?- Giá trị của câu tục ngữ 9 là gì?- Gọi hs đọc ghi nhớ. | ĐọcSuy nghĩTrả lờiTrả lờiTrả lờiTrả lờiTrả lờiThảo luậnTrình bàyTrả lờiTrả lờiTrả lờiĐọc | **I. Đọc- hiểu văn bản.****1. Đọc- hiểu chú thích.** **2. Hiểu văn bản.**\* Câu 1: Người quí hơn nhiều lần của cải.-> Khẳng định tư tưởng coi trọng giá trị con người, phê phán tư tưởng coi của hơn người.Thường dùng khi an ủi, động viên “ của đi thay người” “còn người còn của” “ người làm ra của”...\* Câu 2: Răng, tóc thể hiện sức khoẻ, hình thức, tính tình, tư cách con người...-> phải biết giữ gìn răng, tóc sạch, đẹp...\* Câu 3: Khuyên con người dù trong hoàn cảnh nào cũng phải sống trong sạch, có lòng tự trọng.\* Câu 4: Nhắc nhở mọi người phải biết học hỏi mọi điều trong cuộc sống, từ cái đơn giản, bình thường nhất.\* Câu 5: Đề cao vai trò của người thầy nhằm nhắc nhở nhớ tới công ơn của thầy cô giáo.\* Câu 6:Phải biết tranh thủ học hỏi bạn bè. -> Hai câu bổ xung ý nghĩa cho nhau.\* Câu 7:Khuyên con người phải biết yêu thương nhau. (NT: so sánh)\* Câu 8:Khuyên con người khi hưởng thụ thành quả thì phải nhớ và biết ơn người làm ra nó.\* Câu 9:Đề cao sức mạnh đoàn kết. ( ẩn dụ)**\* Ghi nhớ ( Sgk-13)** |
| - Qua nội dung bài học em nêu vài nét về nội dung và nghệ thuật của văn bản.- Gv kết luận. - Gọi học sinh đọc ghi nhớ | Tóm lượcTrả lờiNhận xétBổ sungĐọc | **III. Tổng kết.****1 Nội dung:****2 Nghệ thuật:** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, rèn luyện kĩ năng hệ thống hoá lại bài học.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**: cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
|  - Hãy tìm các từ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa với những câu tục ngữ trong bài? | Thảo luậnTrình bày | **IV. Luyện tập.**Từ đồng nghĩa:- Người sống đống vàng.- Còn người còn của.- Giấy rách phải giữ lấy lề.- Đi một ngày ... sàng khôn.- Lá lành đùm lá rách... |

|  |
| --- |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Suy nghĩ,phê phán,sáng tạo phân tích bình luận đưa ra ý kiến cá nhân về Tục ngữ về lao động và xã hội. |  |  |

**3. Giao bài và hướng dẫn học bài , chuẩn bị bài về nhà. (2 phút)**

**a) Bài cũ**

- Hệ thống lại các kiến thức cơ bản.

- Học thuộc các câu tục ngữ, vận dụng tục ngữ vào đối thoại giao tiếp.

-Tìm các câu TN gần nghĩa, trái nghĩa với những câu TN đã học.

**b) Bài mới**

- Soạn: Rút gọn câu.

**\*Tù rót kinh nghiÖm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***