**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tuần 20-Tiết 78:**

**RÚT GỌN CÂU**

**I. Mục tiêu** :

**1. Kiến thức:**

- Hiểu khái niệm câu rút gọn.

- Tác dụng của việc rút gọn câu và cách dùng câu rút gọn.

**2. Kĩ năng:**

- Nhận biết và phân tích câu rút gọn.

- Rút gọn câu phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.

**3. Thái độ:**

- Có ý thức sử dụng đúng câu rút gọn trong nói và viết.

**4. Năng lực:**

- Năng lực chung: đọc – hiểu, giải quyết vấn đề, tư duy logic, hợp tác

- Năng lực riêng: đánh giá, giao tiếp bằng ngôn ngữ

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo viên: sgk,giáo án,sgv.Sưu tầm những câu tục ngữ cùng chủ đề.

- Học sinh: sgk,vở ghi,chuẩn bị bài.

**III. Tiến trình tiết dạy**

**1. Ổn định tổ chức**

**2 Bài mới. A. MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học:

- Hình thức tổ chức dạy học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Giáo Viên** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| **1** nhóm lên trình chiếu đoạn hội thoại, trong đó có sử dụng câu rút gọn  -> GV dẫn vào bài: - Trong c/s hàng ngày trong khi nói hoặc viết chúng ta nhiều khi dùng câu rút gọn nhưng chúng ta không biết. Vậy câu rút gọn là gì ? rút gọn như thế nào và có tác dụng gì ? Hôm nay, chúng ta sẽ đi tìm hiểu . |  |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THANH KIẾN THỨC (20 phút)**

**1. Mục tiêu:**

**2. Phương thức hoạt động:**

- Phương pháp, kĩ thuật dạy học: Trực quan, vấn đáp gợi mở.

- Hình thức tổ chức dạy học: Hoạt động nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Treo bảng phụ- yêu cầu hs đọc.  - Cấu tạo của 2 câu này có gì khác nhau?  - Tìm các từ có thể làm CN cho câu a?  - Theo em, vì sao CN trong câu a được lược bỏ?  - Trong những câu in đậm, thành phần nào của câu được lược bỏ, vì sao?  - Gọi hs đọc ghi nhớ. | Đọc  Nhận xét  Trả lời  Trả lời  Trả lời  Đọc | **I. Thế nào là rút gọn câu?**  \* Đọc bài tập.  \* Nhận xét:  1. Cấu tạo của câu:  a. Học ăn, học nói,... -> thiếu CN.  b. Chúng tôi học ăn...-> có đủ C-V.  2. Các từ có thể làm CN:  - Tôi, ta, chúng ta, bạn...  3. Đây là câu cầu khiến có ý khuyên mọi người cùng thực hiện nên CN bị lược bỏ.  4. a. Rồi ba, bốn người... -> lược bỏ VN.  b. Ngày mai. -> lược cả CN và VN.  **\* Ghi nhớ :** (Sgk- 15) |
| Treo bảng phụ. Gọi hs đọc.  - Những câu in đậm thiếu thành phần nào? Có nên rút câu như vậy không? Vì sao?  - Cần thêm từ nào để thể hiện sự lễ phép của con?  - Khi rút gọn câu cần chú ý điều gì?  - Gọi hs đọc ghi nhớ. | Đọc  Trả lời  Trả lời  Đọc | **II. Cách dùng câu rút gọn.**  1. Bài tập 1: Các câu in đậm thiếu thành phần CN.  -> Không nên dùng thiếu như vậy vì thông tin không đầy đủ, gây khó hiểu.  2. Cần thêm từ ngữ: Thưa mẹ! để tỏ thái độ lễ phép.  3. Khi rút gọn câu cần chú ý đến đối tượng giao tiếp và hoàn cảnh giao tiếp.  **\*** Ghi nhớ: (sgk- 16) |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, rèn luyện kĩ năng hệ thống hoá lại bài học.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**: cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Gọi hs đọc bài tập 1.  - Những câu tục ngữ nào được rút gọn? Thành phần nào được rút gọn? Mục đích để làm gì?  - Hãy tìm các câu rút gọn trong VD? Hãy khôi phục lại. | Đọc  Trả lời  Thảo luận  Trình bày | **III. Luyện tập.**  1. Bài tập 1 :  Những câu: b, c rút gọn phần chủ ngữ. -> cô đọng, súc tích, có ý nhắc nhở chung.  2. Bài tập 2 :  a. (Tôi) Bước tới…  Dừng chân đứng lại…  (Thấy) Cỏ cây…  Lom khom…  Lác đác…  b. (Người ta) Đồn rằng…  (Vua) Ban khen...  ( Tướng) Đánh giặc... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung kiến thức** |
| - Gọi hs đọc truyện cười.  - Vì sao cậu bé làm người khách hiểu lầm ?  - Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì về cách nói năng ? | Đọc  Trả lời  Trả lời | 3. Đọc truyện: **Mất rồi!**  - Cậu bé nói thiếu CN nên khách hiểu lầm |

**3. Giao bài và hướng dẫn học bài , chuẩn bị bài về nhà. (2 phút)**

**a) Bài cũ**

- Hệ thống lại kiến thức cơ bản.

- Tìm VD về việc sử dụng câu rút gọn thành câu cộc lốc, khiếm nhã.

- Học bài,học thuộc nội dung phần ghi nhớ

**b) Bài mới**

- Soạn : Đặc điểm của văn bản nghị luận

**\*Tù rót kinh nghiÖm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***