## *Ngày soạn:*

***Ngày dạy:***

**Tiết 1-Văn bản:**

**CỔNG TRƯỜNG MỞ RA**

( Lí Lan )

**I. NỘI DUNG CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Những tình cảm thiêng liêng sâu nặng của cha mẹ, gia đình dành cho con cái, thấy được ý nghĩa lớn lao của nhà trường đối với cuộc đời mỗi con người,nhất là với tuổi thiếu niên, nhi đồng.

- Lời văn biểu hiện tâm trạng người mẹ đối với con trong văn bản.

**2. Kỹ năng:**

- Đọc - hiểu một văn bản biểu cảm được viết như những dòng nhật kí của một người mẹ.

- Phân tích một số chi tiết tiêu biểu diễn tả tâm trạng của người mẹ trong đêm chuẩn bị cho ngày khai trường đầu tiên của con.

- Liên hệ vận dụng khi viết một bài văn biểu cảm.

**3. Thái độ**:

- Bồi d­ưỡng ý thức học tập tác phẩm văn chương, tình cảm gia đình, lòng kính yêu cha mẹ.

**4. Năng lực:**

|  |  |
| --- | --- |
| *\* Năng lực chung*  - Năng lực tự học  - Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.  - Năng lực giao tiếp.  - Năng lực hợp tác  - Năng lực công nghệ thông tin và truyền thông | *\* Năng lực riêng*  *-* Năng lực giao tiếp tiếng Việt  - Năng lực thưởng thức văn học / cảm thụ thẩm mỹ |

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên** :

- Soạn giáo án.

- Chuẩn bị bảng phụ hoặc máy chiếu

- Chuẩn bị 1 số tranh ảnh, tư liệu minh họa

**2. Học sinh :**

- Soạn bài .

- Chuẩn bị giấy khổ to & bút dạ để thảo luận nhóm .

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1. Ổn định lớp:** Kiểm tra sĩ số(1 phút)

**2. Kiểm tra:** Lồng ghép trong bài mới.

**3. Bài mới (44’):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4’)** | | |
| **-** 1 nhóm lên trình chiếu video (đã chuẩn bị) nói về ý nghĩa của ngày khai trường  (?) Theo bạn, đoạn video trên nói về ngày hội nào? Bạn có suy nghĩ như thế nào về ngày hội đó?  -> GV dẫn vào bài: Tuổi thơ của mỗi người thường gắn với mái trường, thầy cô, bè bạn. Trong muôn vàn những kỉ niệm thân thương của tuổi học trò, có lẽ kỉ niệm về ngày chuẩn bị đến trường đầu tiên là rất sâu đậm, khó quên. Bài văn mà chúng ta học hôm nay sẽ giúp các em hiểu được tâm trạng của một con người trong thời khắc đó. | | |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)** | | |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu chung**  ? VB này có cách đọc ntn?  - GV : Hướng dẫn đọc : Giọng nhỏ nhẹ, thiết tha, chậm rãi.  GV đọc văn bản - HS đọc- GV nhận xét  - GV hướng dẫn hs tìm hiểu chúthích  ? Văn bản có xuất xứ ntn ?  ? Em hiểu ntn về từ khai trường?  ? Trong 10 chú thích, có từ nào là từ HV? Từ đó được giải nghĩa như thế nào ? (can đảm: có tinh thần mạnh mẽ, không sợ gian khổ, nguy hiểm, khó khăn)  GV: Hướng dẫn tóm tắt văn bản ? Em hãy tóm tắt nội dung của văn bản Cổng trường mở ra bằng 1 vài câu ngắn gọn ? (văn bản viết về cái gì ? việc gì ? )  - Truyện có những nhân vật nào ? Ai là nhân vật chính ? (người mẹ và đứa con- người mẹ là nhân vật chính ) –Vì sao ?  - Em có thể chia văn bản này thành mấy phần? Mỗi phõ̀n từ đâu đến đâu? ý của từng phần?  **\*Hoạt động 2** : **Hướng dẫn tìm hiểu chi tiết**  - HS đọc đoạn 1. Đoạn văn em vừa đọc diễn tả điều gì ?  - Theo dõi phần đầu văn bản, em thấy người mẹ nghĩ đến con trong thời điểm nào ?  - Đêm trước ngày khai trường tâm trạng của người mẹ và đứa con có gì khác nhau ? Điều đó được biểu hiện bằng những chi tiết nào trong bài ? (Con thanh thản, nhẹ nhàng, vô tư : Đêm nay con cũng có niềm vui háo hức. Giấc ngủ đến với con dễ dàng như uống 1 li sữa, ăn 1 cái kẹo.- Mẹ thao thức, hồi hộp, suy nghĩ triền miên : ... )  - Em có nhận xét gì về tâm trạng của 2 mẹ con ?  (Đây là tâm trạng khác thường không giống nhau)  - Để diễn tả được tâm trạng của 2 mẹ con, tác giả đã sử dụng phương thức biểu đạt nào ? có tác dụng như thế nào?  - Theo em vì sao người mẹ lại trằn trọc không ngủ được? (Vừa trăn trở suy nghĩ về con, vừa bâng khuâng nhớ về ngày khai trường năm xưa của mình .  - Chi tiết nào chứng tỏ ngày khai trường năm xưa đã để lại ấn tượng sâu đậm trong tâm hồn người mẹ ? (Dấu ấn sâu đậm : Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng : ‘‘Hằng năm cứ vào cuối thu ... Mẹ tôi âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp ” )  - Trong đêm không ngủ, người mẹ đã làm gì cho con ?  - Qua những việc làm đó em cảm nhận được điều gì về người mẹ ?  GV: Người mẹ nào mà chẳng yêu con, quên mình vì con, chỉ mong con khôn lớn thành đạt. Đó là đức hi sinh, là vẻ đẹp giản dị mà lớn lao của tình mẫu tử trong cách sống của người mẹ Việt Nam.  - Trong đêm không ngủ người mẹ đã sống lại những kỉ niệm quá khứ nào ?  (ngày đầu tiên bà ngoại đưa mẹ đến trường)  - Tìm những chi tiết nói về kỉ niệm quá khứ đó ?  - Em có nhận xét gì về cách dùng từ của tác giả ? Tác dụng của cách dùng từ đó ?  - Những tình cảm quá khứ ấy đã nói lên được tình cảm sâu nặng nào của lòng mẹ ?  (Nhớ thương bà ngoại và nhớ mái trường xưa )  - Trong đêm không ngủ, người mẹ đã chăm sóc giấc ngủ của con, nhớ tới những kỷ niệm thân thương về bà ngoại và mái trường xưa. Tất cả những điều đó đã cho em hình dung về một người mẹ như thế nào ?  - Có phải người mẹ đang nói trực tiếp với con không ? hay người mẹ đang tâm sự với ai ? ( Đang nói với chính mình ) – Cách viết này có tác dụng gì ?  Gv : Qua tâm trạng của người mẹ trong bài văn chúng ta hiểu rằng người mẹ ấy nhớ những kỷ niệm xưa, không chỉ để sống lại tuổi thơ đẹp đẽ của mình mà còn muốn ghi vào lòng con những kỷ niệm đẹp ấy. Để rồi bất cứ 1 ngày nào đó trong đời, khi nhớ lại, lòng con lại rạo rực những cảm giác bâng khuâng, xao xuyến của ngày đầu tiên cắp sách tới trường .  - Ngoài những cảm xúc tâm trạng ấy, trong đêm không ngủ người mẹ còn nghĩ đến điều gì ?  - Câu văn nào trong bài nói lên tầm quan trọng của nhà trường đối với thế hệ trẻ ? ‘‘Ai cũng biết rằng mỗi sai lầm trong giáo dục sẽ ảnh hưởng đến cả 1 thế hệ mai sau và sai lầm 1 li có thể đưa thế hệ ấy đi chệch cả hàng dặm sau này.”  - Câu văn này có ý nghĩa gì ? Vì sao? (Không được phép sai lầm trong giáo dục. Vì giáo dục quyết định tương lai của đất nước )  Thảo luận nhóm:  - Trong đoạn kết người mẹ đã nói với con : ‘‘Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là 1 thế giới kì diệu sẽ mở ra.’’ Em hiểu thế giới kì diệu đó là gì ? ( Tri thức, tình cảm, tư tưởng, đạo lí, tình bạn, tình thầy trò )  - Câu nói này có ý nghĩa gì ?  GV: Một thế giới kì diệu mà nhà trường đã mở ra cho chúng ta là bao điều mới mẻ rộng lớn về tri thức văn hoá, tri thức cuộc sống, dạy dỗ bồi đắp cho chúng ta những tư tưởng, Tình cảm đẹp về đạo lí làm người, về tình bạn, tình thầy trò, về tấm lòng yêu thương con người để không ngừng vươn lên, để phát triển thể lực, phẩm chất toàn diện của con người, chuẩn bị cho ngày mai lập nghiệp.  (?) Câu văn nào thâu tóm toàn bộ nội dung văn bản?  **Hoạt động 3: Hướng dẫn tổng kết**  - Văn bản Cổng trường mở ra được biểu đạt bằng những phương thức nào?  - Phương thức nào là chính ?  – Sự kết hợp này có tác dụng gì ?  - Nghệ thuật miêu tả diễn biến tâm trạng nhân vật có gì đáng chú ý ?  - Bài văn cho em hiểu thêm gì về người mẹ và nhà trường ? (GN -9 )  - Văn bản này đã cho em bài học gì? | - HS đọc  Suy nghĩ, trả lời  Giải nghĩa từ  -HS tóm tắt.  Hs tìm bố cục  HS đọc  Suy nghĩ, trả lời  Suy nghĩ, trả lời  Nhận xét  Trả lời  Lí giải  Rút ra nhận xét  Trả lời  Tìm chi tiết  Nhận xét  Suy nghĩ, trả lời  HS thảo luận nhóm 2 HS  Xác định và nêu tác dụng  Nêu suy nghĩ của mẹ  Tìm câu văn  Nêu ý nghĩa  Thảo luận  Suy nghĩ, trả lời  Lắng nghe  HS phát biểu dựa vào chú thích  Nghệ thuật ?  Nêu hiểu biết của em | **I, Tìm hiểu chung :**  **1/ Đọc :**  **2. Chú thích :**  **a,Tác giả, tác phẩm:**  -Xuất xứ : - Là văn bản nhật dụng viết về nhà trường.  - Đây là bài kí của tg Lý Lan trích từ báo “Yêu trẻ số 166 Thành phố Hồ Chí Minh" 1.9.2000.  **b. Giải nghĩa từ** :(sgk)  \* Tóm tắt : Bài văn viết về tâm trạng của người mẹ trong đêm không ngủ trước ngày khai trường lần đầu tiên của con  **3,Bố cục**: 2 phần  + Từ đầu -> bước vào : Nỗi lòng của mẹ  +Còn lại : Cảm nghĩ của mẹ về Giáo dục.  **II/Đọc-Tìm hiểu văn bản:**  ***1/ Nỗi lòng của mẹ:***  - Đêm trước ngày con vào lớp 1.  **\* Tâm trạng của mẹ :**  - Mẹ không ngủ được  - Hôm nay mẹ không tập trung được vào việc gì cả.  - Mẹ lên giường trằn trọc.  - Mẹ tin đứa con của mẹ lớn rồi.  ->Tự sự kết hợp với miêu tả để biểu cảm - làm nổi rõ tâm trạng thao thức, hồi hộp, suy nghĩ triền miên của người mẹ.  **\*Những việc làm của mẹ**  - Đắp mền, buông mùng, ém chăn cẩn thận, Lượm đồ chơi, nhìn con ngủ,xem lại những thứ đã chuẩn bị cho con.  ->Yêu thương con, hết lòng vì con  .  **\* Kỉ niệm quá khứ :**  - Nhớ sự nôn nao, hồi hộp khi cùng bà ngoại đi tới trường và nỗi chơi vơi hốt hoảng, khi cổng trường đóng lại.  -> Sử dụng một loạt từ láy gợi cảm xúc vừa phức tạp, vừa vui sướng, vừa lo sợ  => Là người mẹ biết yêu thương người thân, biết ơn trường học, tin tưởng ở tương lai của con .  -> Dùng ngôn ngữ độc thoại. Làm nổi bật tâm trạng, tình cảm và những điều sâu thẳm khó nói bằng những lời trực tiếp.  ***2 / Cảm nghĩ của mẹ về Giáo dục.***  - Bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra.  =>Khẳng định vai trò to lớn của giáo dục và tin tưởng ở sự nghiệp giáo dục của nước nhà.  **3. Ý nghĩa văn bản:**  - Là bài ca của tình mẫu tử, về hi vọng, về con người, nhà trường và xă hội.  **III.Tổng kết:**  1.Nghệ thuật:  - Kết hợp hài hoà giữa tự sự, miêu tả và biểu cảm làm nổi bật vẻ đẹp trong sáng, đôn hậu trong tâm hồn người mẹ .  - Miêu tả diễn biến tâm trạng nhân vật với nhiều hình thức khác nhau : miêu tả trực tiếp, miêu tả qua so sánh, miêu tả hồi ức, sử dụng ngôn ngữ độc thoại bộc lộ chất trữ tình.  2.Nội dung**:**  *(Ghi nhớ* : sgk-9) |
| **C. HOẠT ĐỘNG HƯỚNG DẪN LUYỆN TẬP (5’)** | | |
| - Quan sát tranh ( SGK ) - Bức tranh minh họa cảnh gì ? Em hãy miêu tả lại cảnh đó ?  - Hãy nhớ và viết thành đoạn văn về kỉ niệm đáng nhớ nhất trong ngày khai trường đầu tiên của mình?  ? sưu tầm những câu văn,thơ,tục ngữ,ca dao , danh ngôn nói về mẹ. | Nêu suy nghĩ và viết đoạn văn minh hoạt | **IV.Luyện tập.**  - HS làm bt vào vở bt Ngữ văn. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: (2‘)** | | |
| **-** Theo em, luật giáo dục mới nhất hiện nay đang thực hiện là năm bao nhiêu?  - Trong luật có qui định về độ tuổi học cấp học THCS là trong khoảng nào? | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG: (**1 phút) | | |
| - Bài học rút ra từ văn bản “Cổng trường mở ra?”  - Suy nghĩ của em về nền GD nước nhà hiện nay?  - Viết một đoạn văn ghi lại suy nghĩ của bản thân về ngày khai trường đầu tiên.  - Sưu tầm và đọc một số văn bản viết về ngày khai trường.  - Soạn: văn bản “Mẹ tôi” => trả lời câu hỏi phần đọc-hiểu văn bản. | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. |  |

\* Rút kinh nghiệm:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*