Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 2- Văn bản:**

***MẸ TÔI***

- **Etmônđôđơ Amixi-**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Sơ giản về tác giả Ét-môn-đô đơ A-mi-xi.

- Cách giáo dục vừa nghiêm khắc vừa tế nhị, có lí và có tình của người cha khi con mắc lỗi.

- Nghệ thuật biểu cảm trực tiếp qua hình thức một bức thư.

**2. Kĩ năng:**

- Đọc - hiểu một văn bản viết dưới hình thức một bức thư.

- Phân tích một số chi tiết liên quan đến hình ảnh người cha (tác giả bức thư) và người mẹ nhắc đến trong bức thư.

**3. Thái độ:** Bồi dưỡng tình cảm gia đình, lòng kính yêu cha mẹ .

**4. Năng lực**

|  |  |
| --- | --- |
| *\* Năng lực chung*- Năng lực tự học- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.- Năng lực giao tiếp.- Năng lực hợp tác- Năng lực công nghệ thông tin và truyền thông | *\* Năng lực riêng**-* Năng lực giao tiếp tiếng Việt - Năng lực thưởng thức văn học / cảm thụ thẩm mỹ |

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên** :

- Soạn giáo án.

- Chuẩn bị bảng phụ hoặc máy chiếu

- Chuẩn bị 1 số tranh ảnh, tư liệu minh họa

**2. Học sinh :**

- Soạn bài .

- Chuẩn bị giấy khổ to & bút dạ để thảo luận nhóm .

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

 **1) Ổn định lớp: KTSS** (1 phút)

 **2)Kiểm tra bài cũ:** Lồng ghép trong bài mới.

**3) Bài mới: (44‘)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
|  **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (**5’)**- 1** nhóm chuẩn bị video về cách đối xử cảu con cái đối với cha mẹ trong thời kì hiện đại-> Bạn có suy nghĩ gì khi xem đoạn clip trên?-> GV dẫn vào bài: Trong cuộc đời mỗi con người, người mẹ có một vị trí và ý nghĩa lớn lao, thiêng liêng, cao cả. Nhưng không phải khi nào người ta cũng ý thức được điều đó . Dường như chỉ đến khi lầm lỗi ta mới nhận ra. Văn bản "Mẹ tôi "sẽ cho chúng ta một bài học như thế.**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)** |
| ***Hoạt động 1: HDTH phần Tìm hiểu chung***? VB cần đọc với giọng ntn?GV đọc mẫu, Gọi HS đọc văn bản.Hư­ớng dẫn HS đọc tác phẩm tìm hiểu chú thích .? Nêu hiểu biết của em về tác giả-tác phẩm?? Em hiểu thế nào là: lễ độ, hối hận, vong ân bội nghĩa ?- Ta có thể chia văn bản làm mấy phần ? Mỗi phần từ đâu đến đâu ? ý nghĩa của từng phần ?**Hoạt động 2:** **HDTH nội dung VB**? VB này viết về điều gì?? Enricô đã giới thiệu bức th­ư của bố ntn? T­ưởng t­ượng và kể lại ? Biết đ­ược lỗi lầm của con, người cha đã có thái độ ra sao? Câu nói nào thể hiện? Từ ngữ nào diễn tả?? Tìm những từ ngữ, hình ảnh, lời lẽ trong bức thư thể hiện thái độ buồn bã, tức giận của bố?? Tại sao thể hiện sự tức giận của mình mà ngư­ời bố lại gợi đến mẹ?? Bố đã nêu lên nỗi đau gì khi 1 đứa con mất mẹ để giáo dục Enricô?? Hãy tìm 1 số từ ghép trong đoạn này nói lên nỗi đau của đứa con mất mẹ?? Bố đã thể hiện sự kiên quyết của mình ntn?? Bố đã khuyên con phải xin lỗi mẹ ntn?? Qua bức th­, em thấy bố đã giáo dục Enricô điều gì?? Tất cả những thái độ của bố được bày tỏ bằng cách viết ntn? Trong bức th­ư, thỉnh thoảng bố lại gọi con: “Enricô của bố ạ ...” – cách viết đó có tác dụng gì?? Vì thế đã tác động đến Enrico ra sao?- Em có đồng tình với người bố không ?( hstự bộc lộ )? Qua bức thư­, em còn thấy bố thể hiện tình cảm với mẹ của Enrico ntn?? Ngư­ời mẹ không trực tiếp xuất hiện trong câu chuyện, như­ng ta vẫn thấy hiện lên rất rõ nét. Vì sao?? Qua bức th­ư ng­ười bố gửi con, em thấy Enrico có một người mẹ ntn?? Cách để cho nv bộc lộ qua cái nhìn của ngư­ời khác có t/d gì?? Từ hình ảnh ngư­ời mẹ hiền trong tâm hồn con, bố đã viết 1 câu thật hay nói về lòng hiếu thảo, đạo đức làm ng­ười. Em hãy tìm những câu nói ấy?Tại sao bố không nói chuyện với Enrico mà lại viết th­ư?**(Thảo luận**)-> Bài học ứng xử trong gđ, ở trường, ngoài XH.?Nêu ý nghĩa văn bản?**\*Hoạt động 3**: **HD tổng kết**- Văn bản Mẹ tôi được biểu đạt bằng những phương thức nào? **GV :**“***Mẹ tôi”*** chứa chan tình phụ tử, mẫu tử, là bài ca tuyệt đẹp của những tấm lòng cao cả.Đ. Amixi đã để lại trong lòng ta hình ảnh cao đẹp thân thư­ơng của ng­ười mẹ hiền, đã giáo dục bài học hiếu thảo đạo làm con- Rút ra bài học. | HS đọcNêu hiểu biết về tác giả, tác phẩmGiải nghĩa từTìm bố cụcTrả lờiKể lạiSuy nghĩ, phát biểuTrả lời vì saoSuy nghĩ, trả lờiSuy nghĩ, trả lờiXác định cách viết.Nêu tác dụngTự bộc lộSuy nghĩ, trả lờiPhát biểuPhát biểuSuy nghĩ, trả lờiThảo luậnNêu ý nghĩaNêu nghệ thuậtLắng ngheTự rút ra bài học | **I/ Đọc - Tìm hiểu chung:****1. Đọc:****2.Chú thích:****a,Tác giả :**- Et-môn-đôđơ-A-mi-xi (1846-1908)- Là nhà văn ý.- Thường viết về đề tài thiếu nhi và nhà trường về những tấm lòng nhân hậu.**b. Tác phẩm:**- Là văn bản nhật dụng viết về người mẹ- In trong tập truyện : “Những tấm lòng cao cả” c **- Giải nghĩa từ** : sgk**3- Bố cục** : 2 phần+ Đoạn đầu : Lí do bố viết thư+Còn lại : Nội dung bức thư**II/ Tìm hiểu chi tiết:**1. Thái độ, tình cảm, suy nghĩ của ngư­ời cha.**a. Với con khi con mắc lỗi lầm:**- Buồn bã, tức giận- Nghiêm khắc, kiên quyết phê phán- giáo dục đạo đức cho con=> yêu thư­ơng con hết mực.**b Với vợ:**- Rất trân trọng2. Hình ảnh ngư­ời mẹ***:***- Yêu th­ương, hy sinh tất cả vì con--> cao cả, lớn lao3**. Ý nghĩa văn bản:****-** Người mẹ có vai trò vô cùng quan trọng trong gia đình-Tình thương yêu, kính trọng cha mẹ là tình cảm thiêng liêng nhất đối với mỗi con người.**III.Tổngkết:*****1. Nghệ thuật:*** *-* Sáng tạo nên hoàn cảnh xảy ra chuyện: Enrico mắc lỗi với mẹ.- Lồng trong câu chuyên một bức thư có nhiều chi tiết khắc họa người mẹ tận tụy, giàu đức hi sinh, hết lòng với con.- Lựa chọn hình thức biểu cảm trực tiếp, có ý nghĩa giáo dục,thể hiện thái độ nghiêm khắc của người cha đối với con.**2. Nội dung:** ***Ghinhớ: SGK/12*** |
| **C. HƯỚNG DẪN LUYỆN TẬP (5’)** |
| 1. Hãy chọn 1 đoạn trong th­ư của bố Enrico có nội dung thể hiện vai trò vô cùng lớn lao của mẹ ? | HS làmHS suy nghĩ, trao đổi | **III/ Luyện tập**- Làm bài tập vở bài tập. |
|  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: (** 2 phút) |
| - Liên hệ với bản thân mình xem đã lần nào nỡ gây ra 1 sự việc khiến mẹ buồn phiền?Trình bày suy nghĩ, tình cảm?- Theo dõi phần đầu văn bản , em thấy En ri cô đã mắc lỗi gì ? (Vô lễ với mẹ trước mặt cô giáo)- Em có suy nghĩ gì về lỗi lầm của En ri cô?=> Đây là việc làm sai trái, xúc phạm tới mẹ.-Tại sao nói câu: *“*Thật đáng xấu hổ và nhục nhã cho kẻ nào chà đạp lên tình yêu thương đó*”=>* là 1 câu thể hiện sự liên kết xúc cảm lớn nhất của ng­ười cha với 1 lời khuyên dịu dàng. | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. |  |
|  **E. HOẠT ĐỘNG TÍM TÒI MỞ RỘNG:** (1 phút) |
| -Sưu tầm những bài ca dao,thơ nói về tình cảm của cha mẹ dành cho con và tình cảm của con đối với cha mẹ.- Soạn văn bản“***Cuộc chia tay của những con búp bê”*** | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. |  |

***\* Rút kinh nghiệm***