Tuần Ngày soạn:

Tiết 67 Ngày dạy:

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (t2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Tiếp tục rèn luyện kĩ năng giải toán bằng cách lập phương trình, bài tập tổng hợp về rút gọn biểu thức.

Hướng dẫn HS vài bài tập phát biểu tư duy.

**2. Kỹ năng**: Rèn luyện cho HS tư duy logic

**3. Thái độ**:

**-** HS có thái độ học tập tự giác, tích cực trong việc xây dựng bài.

- Rèn tư duy lô gíc - Phương pháp trình bày

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy trừu tượng, giao tiếp, hợp tác, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Áp dụng giải toán bằng cách lập phương trình.

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. GV:** Bài soạn.+ Bảng phụ

**2. HS:** Bài tập về nhà.

**3. Bảng tham chiếu các mức độ yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Nhaän bieát  (M1) | Thoâng hieåu  (M2) | Caáp ñoä thaáp (M3) | Caáp ñoä cao (M4) |
| **Ôn tập cuối năm (tt)** | Biết các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình. | Biểu diễn các đại lượng chưa biết và lập mối quan hệ giữa các đại lượng. | Biết giải bài toán bằng cách lập phương trình. | Biết tìm giá trị x để biểu thức có giái trị nguyên. |

# A. MỞ ĐẦU

# B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

**C. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG:**

**HOẠT ĐỘNG 1: Ôn tập về giải bài toán bằng cách lập phương trình (22 phút)**

- Mục tiêu: HS biết các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình.

- Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.

- Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cá nhân, nhóm.

- Phương tiện dạy học (nếu có): SGK

- Sản phẩm: HS giải được bài toán bằng cách lập phương trình .

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  GV cho Hs làm bài 12 SGK/131.  GV: Yêu cầu 1 HS lên bảng kẻ bảng phân tích bài tập, lập pt, giải pt và trả lời bài toán.  Bài 10 tr 151 SBT  GV hỏi : Ta cần phân tích các dạng chuyển động nào trong bài.  GV yêu cầu HS hoàn thành bảng phân tích.  GV gợi ý : tuy đề bài hỏi thời gian ôtô dự định đi quãng đường AB, nhưng ta nên chọn vận tốc dự định đi là x vì trong đề bài có nhiều nội dung liên quan đến vận tốc dự định.  - Lập phương trình bài toán.  - GV lưu ý HS : Đã có điều kiện x > 6 nên khi giải phương trình mặc dù là phương trình chứa ẩn ở mẫ, ta không cần bổ xung điều kiện xác định của phương trình. | 1. **Ôn tập về giải toán bằng cách lập phương trình**  **Bài 12 SGK/131:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | v(km/h) | t(h) | s(km) | | Lúc đi | 25 |  | x(x>0) | | Lúc về | 30 |  | x |   Phương trình:  Giải pt được x = 50 (TMĐK)  Quãng đường AB dài 50 km  Bài 10 tr 151 SBT   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **v(km/h)** | **t(h)** | **s(km)** | | Dự định | x (x > 6) |  | 60 | | Thực hiện |  |  |  | | - Nửa đầu | x + 10 |  | 30 | | - Nửa sau | x - 6 |  | 30 |   Phương trình :    Thu gọn  Giải phương trình được x = 30 (TMĐK).  Vậy thời gian ôtô dự định đi quãng đường AB là : = 2 (h) |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Ôn tập dạng bài tập rút gọn biểu thức : (20 phút)**  - Mục tiêu: HS biếtrút gọn biểu thức.  - Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: thuyết trình, gợi mở, nêu vấn đề.  - Hình thức tổ chức hoạt động: Hoạt động cập đôi.  - Phương tiện dạy học (nếu có): SGK  - Sản phẩm: HS giải được bài tập. | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  Bài 14 tr 132 SGK. Cho biểu thức  A =  a) Rút gọn A  b) Tính giá trị của A tại x biết  ⎪x⎪ =  c) Tìm giá trị của x để A < 0  (Đề bài đưa lên màn hình)  GV yêu cầu một HS lên rút gọn  biểu thức  GV bổ sung thêm câu hỏi :  d) Tìm giá trị của x để A > 0  e) Tìm giá trị nguyên của x để A có giá trị nguyên | 2. ***Ôn tập dạng bài tập rút gọn biểu thức tổng hợp:***  Bài 14 tr 132 SGK:  a) A =  A =  A =  =  A =  ĐK : x ≠ ± 2  b) ⎢x⎢ =  ⇒  (TMĐK)  + Nếu x =  thì A =  + Nếu x = - thì A =  c) A < 0 ⇔  ⇔ 2 - x < 0  d) A > 0 ⇔  ⇔ 2 - x > 0 ⇔ x < 2.  kết hợp điều kiện của x ta có A > 0 khi x < 2 và ≠ - 2  e) A có giá trị nguyên khi 1 chia hết cho 2 - x  ⇒ 2 - x ∈ Ư(1)  ⇒ 2 - x ∈ {± 1}  \* 2 - x = 1 ⇒ x = 1 (TMĐK)  \* 2 - x = - 1 ⇒ x = 3 (TMĐK)  Vậy khi x = 1 hoặc x = 3 thì A có giá trị nguyên. |

**D. Hướng dẫn học ở nhà: (1 phút)**

Để chuẩn bị tốt cho kiểm tra toán học kì II, HS cần ôn lại về Đại số :

- Lí thuyết : các kiến thức cơ bản của hai chương III và IV qua các câu hỏi ôn tập chương, các bảng tổng kết.

- Bài tập : ôn lại các dạng bài tập giải phương trình đưa được về dạng ax + b = 0 phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu, phương trình giá trị tuyệt đối, giải bất phương trình, giải bài toán bằng cách lập phương trình, rút gọn biểu thức.

**CÂU HỎI/BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC: (3 phút)**

Câu 1: Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập pt (M1)

**Rút kinh nghiệm**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***