|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** | | **ĐỀ CƯƠNG ÔN THI GIỮA KÌ CÁC MÔN KHỐI 6**  **NĂM HỌC 2021-2022** | | | **Môn: Toán** | | | 1. **Kiến thức ôn tập**  * **Số học:** Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên; các phép tính và thứ tự trong tập hợp số tự nhiên; Tính chất chia hết trong tập hợp các số tự nhiên, số nguyên tố, hợp số; ước chung và ƯCLN. * **Hình học:** Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều; hình chữ nhật, hình thoi; hình bình hành.  1. **Nội dung tham khảo** 2. **Trắc nghiệm**   **Câu 1.** Cho M gồm các số tự nhiên nhỏ hơn 5, tập M được viết như thế nào?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. M= {1; 2; 3; 4} | B. M= {0; 1; 2; 3; 4} | C. M= {1; 2; 3; 4; 5} | D. M= {0; 1; 2; 3; 4; 5} |   **Câu 2.** Cho B là tập hợp các số tự nhiên lẻ và lớn hơn 31, chọn khẳng định đúng:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 31 ∈ B | B. 32 ∈ B | C. 2019 ∉ B | D. 2021 ∈ B |   **Câu 3.** Giá một chiếc khẩu trang N95 là 30 000 đồng. Tính số tiền cần có để mua 20 chiếc khẩu trang N95 đó.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 30 020 đồng | B. 60 000 đồng | C. 600 000 đồng | D. 500 000 đồng |   **Câu 4.**Hãy chọn phương án đúng. Tích bằng:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. | B. | C. | D. |   **Câu 5.**Thứ tự thực hiện các phép tính đối với biểu thức không có dấu ngoặc là :  A. Nhân và chia ⇒ Lũy thừa ⇒ Cộng và trừ.  B. Lũy thừa ⇒ Nhân và chia ⇒ Cộng và trừ.  C. Cộng và trừ ⇒ Nhân và chia ⇒ Lũy thừa.  D. Lũy thừa ⇒ Cộng và trừ ⇒ Nhân và chia.  **Câu 6.** Số nào chia hết cho cả 2;3;5;9 trong các số sau?  A.  45 B. 78 C. 180 D. 210  **Câu 7.**Số nào sau đây là ước của 30 ?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 15 | B. 90 | C. 10 | D. 60 |   **Câu 8.**Số nào sau đây là bội của 13 ?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 26 | B. 62 | C. 39 | D. 0 |   **Câu 9.**Chọn tổng chia hết cho 5 trong các tổng sau:  A.  B.  C.  D.  **Câu 10.** Chữ số thích hợp ở dấu \* để số chia hết cho  là:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 2 | B. | C. 4 | D. |   **Câu 11.**Phân tích số 72 ra thừa số nguyên tố ta được kết quả đúng là:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. 6.12 | B. 33.22 | C. 32.23 | D. 32.23.1 |   **Câu 12.**Kết quả của phép tính nào dưới đây là số nguyên tố?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 22 – 5 + 1 | B. 3.4 +1 | C. 12.5:4 | D. 3.5 – 5.2 |   **Câu 13.** Khẳng định nào sau đây là đúng?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. ƯC | B. ƯC | C. ƯC | D. ƯC |   **Câu 14.** Một lớp có  nam và  nữ. Cô giáo chủ nhiệm muốn chia đều số bạn nam và bạn nữ vào các tổ. Vậy cô giáo có thể chia được nhiều nhất là:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 2 tổ | B.  tổ | C.  tổ | D.  tổ |   **Câu 15.** Tam giác ABC đều có:  A. Ba cạnh AB = BC = CA B. Ba đỉnh A, B, C bằng nhau  C. Ba góc ở các đỉnh A, B, C bằng nhau D. Ba góc ở các đỉnh A, B, C là góc vuông  **Câu 16.** Chọn câu sai trong các câu dưới đây?   |  |  | | --- | --- | | Lục giác đều ABCDEG là hình có:  A. Các góc ở các đỉnh A, B, C, D, E, G, O bằng nhau.  B. Sáu cạnh bằng nhau: AB = BC = CD = DE = EG = GA.  C. Ba đường chéo chính cắt nhau tại điểm O.  D. Ba đường chéo chính bằng nhau: AD = BE = CG. | Đề thi giữa kì 1 Toán 6 năm học 2021 - 2022 sách Cánh Diều - Đề 2 |   **Câu 17.** Một mảnh vườn hình vuông có độ dài cạnh 6m. Độ dài hàng rào bao quanh hình vuông đó bằng:  A. 36 m B. 24 m C. 36 m2 D. 24m2  **Câu 18.** Bác Hòa uốn một sợi dây thép thành móc treo đồ có dạng hình thoi với độ dài cạnh bằng 25cm. Hỏi bác Hưng cần bao nhiên mét dây thép?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. 1cm | B. 100cm | C. 100m | D. 1m |   **Câu 19.** Chu vi của mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 12m, chiều rộng 8m là :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. 20m | 1. 40m | 1. 96m | 1. 192m |   **Câu 20.** Diện tích của hình bình hành  bằng bao nhiêu ?   |  |  | | --- | --- | | A.  B.  C.  D. |  |   **II. Tự luận**  **Bài 1. Thực hiện phép tính**   |  |  | | --- | --- | | 5. 52. 4 + 18 : 32 | 1. 5. 125. 2. 41. 8 | | 1. 32. 22 – 32.19 | 1. 23 . 15 – [115 - (12 - 5)2] | | 1. 3. 52 – 16 : 23 | 1. 102 – [60 : (56 : 54 – 3.5)] |   **Bài 2. Tìm số tự nhiên *x*, biết:**   |  |  | | --- | --- | | 1. *x* + 37 = 50 2. 156 – (x+ 61) = 82 3. 2 + *x* : 5 = 6 4. (*x*- 105): 21 = 15 5. *x* – 105 : 21 = 15 | 1. 23 + 3*x* = 56 : 53 2. 3*x* = 9 3. 2*x* : 25 = 1 |   **Bài 3. Bài toán có lời văn**   1. Nhà trường tổ chức hội chợ để gây quỹ ủng hộ “*Trái tim cho em*”. Lớp 6A vẽ một bức tranh và đem đấu giá với giá dự kiến là 370 000 đồng. Người thứ nhất trả cao hơn dự kiến là 40 000 đồng. Người thứ hai trả cao hơn người thứ nhất là 100 000 đồng và mua được bức tranh. Bức tranh được bán với giá bao nhiêu? 2. Một thư viện cần xếp 5 628 quyển sách vào các giá sách. Mỗi giá sách có 11 ngăn, mỗi ngăn có thể xếp 32 quyển sách. Cần ít nhất bao nhiêu giá sách để xếp hết số sách trên? 3. Anh Lâm vào cửa hàng mua 18 quyển số tay giá 22 000 đồng/quyển; 2 quyển truyện giá 115 000 đồng/ quyển; 4 gram giấy A4 giá 53 000 đồng/gram. Anh đã trả ba phiếu mua hàng, mỗi phiếu trị giá 50 000 đồng. Anh Quang còn phải trả thêm bao nhiêu tiền? 4. Một đội y tế gồm 48 bác sĩ và 108 y tá. Hỏi có thể chia đội y tế thành nhiều nhất bao nhiêu tổ để số bác sĩ và y tá được chia đều vào các tổ? 5. Cô giáo chủ nhiệm muốn chia  quyển vở,  bút bi và  gói bánh thành một số phần thưởng như nhau để trao trong dịp sơ kết học kì. Hỏi có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng? Khi đó mỗi phần thưởng có bao nhiêu quyển vở, bút bi và gói bánh?   **Bài 4. Một số bài toán hình tổng hợp**   1. Một tam giác đều có chu vi bằng 51dm. Một hình thoi có cạnh bằng cạnh của tam giác đều. Tính chu vi của hình thoi đó. 2. Bác Nam có một mảnh vườn hình vuông cạnh 10m để trồng rau. Hãy tính:   a) Diện tích của mảnh vườn  b) Độ dài hàng rào bao quanh mảnh vườn đó.   1. Bạn An có một sợi dây ruy băng dài . Nếu bạn An gấp thành một hình lục giác đều thì độ dài mỗi cạnh của hình lục giác đều mà An tạo ra có độ dài bao nhiêu centimet?  |  |  | | --- | --- | | 1. Bác Hùng có một mảnh đất dạng hình chữ nhật có kích thước . Bác dự định làm một con đường băng ngang qua (phần tô đậm) có kích thước như hình vẽ bên. Tính diện tích con đường và diện tích phần còn lại của mảnh đất. |  |   **Bài 5. Một số bài tập nâng cao**  1. Cho A = 2+ 22 + 23 +……+ 260 . Chứng tỏ rằng: A3, A7, A5  2. Tìm tất cả các số tự nhiên  sao cho:  a)  b) . | | | **Môn: KHTN** | | | **A. PHẠM VI ÔN TẬP**  - Chương I: từ bài 1 đến hết bài 4.  - Chương II: từ bài 9 đến hết bài 11.  - Chương III: từ bài 12 đến hết bài 15.  - Chương V: từ bài 18 đến hết bài 20.  **B. NỘI DUNG ÔN TẬP**  **I. Lí thuyết**  1. Phân biệt vật sống và vật không sống. Các lĩnh vực chính của khoa học tự nhiên.  2. Phân biệt các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành.  3. Nêu ứng dụng của kính lúp và kính hiển vi.  4. Tính chất vật lí gồm những yếu tố nào? Sự biến đổi tạo ra chất mới là tính chất vật lí hau tính chất hóa học?  5. Hãy nêu một số tính chất của chất ở thể rắn, thể lỏng và thể khí.  6. Điền từ thích hợp vào ô trống để hoàn thành sơ đồ “Sự chuyển thể của chất”  6. Tính chất và sự chuyển thể của chất - Hoc24  7. Nêu tính chất vật lí và tầm quan trọng của oxygen.  8. Nêu thành phần phần trăm thể tích của không khí. Nêu vai trò của không khí đối với sự sống.  9. Đánh dấu x vào các cột mô tả tính chất của vật liệu (nếu có) vào trong bảng dưới đây và nêu ứng dụng của các loại vật liệu đó   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tính chất  Vật liệu | Dẫn điện | Dẫn nhiệt | Cứng | Mềm dẻo | Dễ uốn | Đàn hồi | Trong suốt | Giòn, dễ vỡ | Ứng dụng | | Kim loại | x | x | x |  | x |  |  |  | Làm dây điện, nồi, làm cầu… | | Gỗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Thủy tinh |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Cao su |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Gốm |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Nhựa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   10. Nêu ứng dụng của đá vôi, quặng sắt, quặng bauxite.  11. Em hãy cho biết nhiên liệu có thể tồn tại ở những thể nào? Lấy ví dụ minh họa với mỗi thể. Nêu cách dùng nhiên liệu gas, củi, xăng dầu an toàn.  12. Hãy nêu các nhóm chất dinh dưỡng quan trọng cho cơ thể người và kể tên những lương thực, thực phẩm có nhiều nhóm chất dinh dưỡng đó.  13. Nêu thành phần chính của tế bào. Trong tế bào thực vật có chứa thành phần nào tạo nên màu xanh của lá cây?  14. Từ một tế bào trưởng thành ban đầu sau một lần phân chia sẽ tạo ra mấy tế bào con?  **II. Một số bài tập minh họa.**  ***a. Trắc nghiệm:***  Câu 1. Lĩnh vực nào sau đây không thuộc về khoa học tự nhiên?  A. Hóa học B. Khoa học trái đất  C. Lịch sử D. Vật lí  Câu 2. Vật nào sau đây gọi là vật không sống?  A. Con ong          B. Vi khuẩn C. Than củi         D. Cây cam  Câu 3. Các biển báo trong hình có ý nghĩa gì?    A. Nơi để đồ ăn B. Cấm ăn uống  C. Cảnh bảo không nên ăn uống. D. Chỉ dẫn cách ăn uống.  Câu 4. Người nào dưới đây sử dụng loại kính lúp không phù hợp?  A. Chú Quang dùng kính lúp để bàn có đèn để sửa bảng vi mạch điện tử.  B. Cô Nga dùng kính lúp để bàn để soi mẫu vải.  C. Bạn Huy dùng kính lúp cầm tay để quan sát cây nấm.  D. Bạn Hoa dùng kính lúp đeo mắt để xem tivi.  Câu 5. Khi quan sát tế bào thực vật ta nên chọn loại kính nào?  A. Kính cận B. Kính lão.  C. Kính hiển vi. D. Kính áp tròng.  Câu 6. Trời ấm dần làm cho tuyết tan ra. Hiện tượng này thể hiện quá trình chuyển thể nào?  A. Từ rắn sang lỏng B. Từ lỏng sang hơi  C. Từ hơi sang lỏng D. Từ lỏng sang rắn  Câu 7. Trường hợp nào sau đây thể hiện tính chất vật lí của chất?  A. Nến cháy thành khí cacbonic và nước  B. Xé tờ giấy thành mảnh giấy nhỏ hơn  C. Thức ăn để lâu ngày bị ôi thiu  D. Đinh sắt để lâu ngoài không khí bị gỉ  Câu 8. Bạn An tiến hành 1 thí nghiệm bắt 2 con châu chấu có kích cỡ bằng nhau cho vào 2 bình đựng thủy tinh. Đậy kín bình 1 bằng nút cao su, còn bình 2 bọc lại bằng miếng vải màn. Các em hãy dự đoán kết quả xảy ra của 2 con châu chấu ở 2 bình?  A. Con châu chấu bình 1 chết, bình 2 sống.  B. Cả hai con châu chấu đều chết.  C. Cả hai con châu chấu đều sống.  D. Con châu chấu bình 1 sống, bình 2 chết.  Câu 9. Chất nào sau đây chiếm tỉ lệ thể tích lớn nhất trong không khí?  A. Oxỵgen. . B. Hydrogen. C. Nitrogen. D. Carbon dioxide.  Câu 10. Trong quá trình quang hợp cây xanh đã thải ra khí gì:  A. Khí N2. B. Khí O2. C. Khí CO2. D. Khí H2.  Câu 11. Tại sao ở thành cốc đựng nước đá lại xuất hiện những giọt nước nhỏ:  A. Cốc bị thủng. B. Trong không khí có khí oxi.  C. Trong không khí có hơi nước. D. Trong không khí có khí nitơ.  Câu 12. Nguồn năng lượng nào sau đây gâỵ ô nhiễm môi trường không khí nhiều nhất?  A. Điện gió. B. Điện mặt trời. C. Nhiệt điện. D.Thuỷ điện.  Câu 13. Biện pháp duy trì nguồn cung cấp oxygen trong không khí?   1. Trồng cây gây rừng, chăm sóc cây xanh. 2. Thải các chất khí thải ra môi trường không qua xử lí. 3. Đốt rừng làm rẫy. 4. Phá rừng để làm đồn điền, trang trại.   Câu 14. Khi một can xăng bất cẩn bốc cháy, chọn giải pháp chữa cháy nào dưới đây phù hợp nhất ?  A. Phun nước B. Dùng cát đổ trùm lên.  C. Thêm dầu nhớt D. Dùng quạt thổi  Câu 15. Nguyên liệu nào sau đây được dùng để sản xuất đường:  A. Quặng bauxite B. Đá vôi  C. Mía D. Dầu mỏ  Câu 16. Cho các vật liệu sau: nhựa, đá, cao su, thủy tinh, gang, gỗ. Số vật liệu tự nhiên là  A.2 B.3 C.4 D.5  Câu 17. Trong các thực phẩm dưới đây, loại nào chứa nhiều protein (chất đạm) nhất? A. Gạo. B. Rau xanh. C. Thịt. D. Lạc  Câu 18. Nguyên nhân nào sau đây **không** gây ô nhiễm không khí?  A. Cháy rừng  B. Khí thải do sản xuất công nghiệp, do hoạt động của phương tiện giao thông  C. Hoạt động của núi lửa  D. Khí sinh ra từ quá trình quang hợp của cây xanh  Câu 19. Vì sao không nên đun bếp than trong phòng kín?  A.Vì than tỏa nhiều nhiệt dẫn đến phòng quá nóng  B.Vì than cháy tỏa ra nhiều khí CO, CO2 có thể gây tử vong nếu ngửi quá nhiều trong phòng kín  C.Vì than không cháy được trong phòng kín  D.Vì giá thành than rất cao  Câu 20. Cây trồng nào sau đây **không** được xem là cây lương thực? A. Lúa mạch. B. Ngô. C. Mía. D. Lúa. ***b. Tự luận:***  Câu 1. Hãy chỉ ra đâu là vật thể, đâu là chất (những từ in nghiêng) trong các câu sau:   1. *Dây điện* làm bằng *đồng* được bọc một lớp *chất dẻo* 2. *Xe đạp* được chế tạo từ *sắt, nhôm, cao su*...   Câu 2. Các hiện tượng sau thể hiện tính chất vật lí hay tính chất hóa học của chất?   1. Viên C sủi cho vào nước lại sủi bọt 2. Làm kem trong tủ lạnh 3. Đun nóng đường tới lúc xuất hiện chất rắn màu đen 4. Cơm nếp lên men thành rượu 5. Đường tan vào nước 6. Nến cháy thành khí cacbonic và hơi nước 7. Xé tờ giấy thành mảnh giấy nhỏ hơn 8. Thức ăn để lâu ngày bị ôi thiu 9. Đinh sắt để lâu ngoài không khí bị gỉ   Câu 3.Hãy cho biết các hiện tượng sau thể hiện quá trình chuyển thể nào?  - Tuyết rơi vào mùa đông  - Băng tan  - Tạo thành mây  - Sương đọng lại khi đêm xuống  - Giọt nước đọng ở thành cốc nước đá  Câu 4. Hãy điền vào chỗ trống các từ/cụm từ thích hợp  a) Không khí chiếm đầy khoảng không gian xung quanh ta vì.......................................................  b) Ta có thể bơm không khí vào lốp xe cho tới khi lốp xe căng lên vì.........................................  c) Ta có thể rót nước lỏng vào bình chứa vì...............................................................  d) Gõ nhẹ thước kẻ vào mặt bàn, cả hai đều không biến dạng vì.............................................................  Câu 5.   |  |  | | --- | --- | | Em hãy cho biết người ta dùng vật liệu gì đẻ làm chốt phích cắm, tay cầm và dây dẫn của phích cắm điện? Để lựa chọn vật liệu làm ra từng bộ phận của phích cắm điện ở trên, người ta đã dựa vào tính chất nào của vật liệu? |  |   Câu 6. Hãy cho biết nguyên liệu chính để chế biến thành:   1. Đường ăn 2. Gạch 3. Xăng 4. Xi măng | | | **Môn: Tin** | | | **I. TRẮC NGHIỆM:** *(Khoanh vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng)*  **Câu 1:** Thông tin là gì?  **A.**  Văn bản, Hình ảnh, âm thanh  **B.**  Hình ảnh, âm thanh, tệp tin  **C.**  Những gì đem lại hiểu biết cho con người về thế giới xung quanh và về chính bản thân mình.  **D.** Các văn bản và số liệu  **Câu 2:**Ba dạng thông tin cơ bản của tin học là:  **A.** Văn bản, chữ viết, tiếng nói; **B.** Văn bản, âm thanh, hình ảnh;  **C.** Các con số, hình ảnh, văn bản; **D.** Âm thanh chữ viết, tiếng đàn piano.  **Câu 3:** Thông tin khi đưa vào máy tính, chúng đều được biến đổi thành dạng chung đó là:  **A.** Văn bản **B.**  Hình ảnh **C.** Âm thanh **D.** Dãy bit  Biển báo Tốc độ tối đa cho phép - Biển báo giao thông số hiệu 127 - Luật giao  thông**Câu 4:** Biển báo giao thông “tốc độ tối đa cho phép” ở hình bên là:  **A.** Thông tin **B.**  Dữ liệu **C.** Vật mang tin  **Câu 5:**Theo em máy tính có thể hỗ trợ trong những công việc gì?  **A.** Thực hiện các tính toán **B.** Nếm thức ăn  **C.** Sờ bề mặt bàn **D.** Ngửi mùi hương  **Câu 6:**Dãy bit là dãy chỉ gồm  **A.** 0 và 1 **B.** 2 và 3 **C.** 4 và 5 **D.** 6 và 7  **Câu 7:** Xem bản tin dự báo thời tiết như Hình 1, bạn Khoa kết luận: "Hôm nay, trời có mưa". Phát biểu nào sau đây đúng?  **A.** Bản tin dự báo thời tiết là dữ liệu, kết luận của Khoa là thông tin.  **B.** Bản tin dự báo thời tiết là thông tin, kết luận của Khoa là dữ liệu.  **C.** Bản tin dự báo thời tiết và kết luận của Khoa đều là dữ liệu  **D.** Những con số trong bản tin dự báo thời tiết là thông tin.  **Câu 8:**Hoạt động thông tin của con người là:  **A.** Thu nhận thông tin **B.** Xữ lý, lưu trữ thông tin  **C.** Trao đổi thông tin **D.** Tất cả đều đúng  **Câu 9:**Chức năng của bộ nhớ máy tính là:  **A.** Thu nhận thông tin **B.** Xữ lý thông tin  **C.** Lưu trữ thông tin **D.** Truyền thông tin  **Câu 10:** Thứ tự các hoạt động của quá trình xử lý thông tin bao gồm những gì?  **A.** Thu nhận thông tinlưu trữ thông tin xử lý thông tintruyển thông tin  **B.** Thu nhận thông tinxử lý thông tintruyển thông tinlưu trữ thông tin  **C.**  Xử lý thông tinthu nhận thông tinlưu trữ thông tintruyển thông tin  **D.** Thu nhận thông tinxử lý thông tinlưu trữ thông tintruyển thông tin  **Câu 11:**Đâu là các thiết bị nhập dữ liệu?  **A.** Màn hình cảm ứng, loa, máy in **B.** Chuột, bàn phím, màn hình cảm ứng  **C.** Bàn phím, loa, máy in **D.** Màn hình, máy in, bàn phím.  **Câu 12:**Đâu là các thiết bị xuất dữ liệu?  **A.** Màn hình cảm ứng, loa, máy in **B.** Chuột, bàn phím, màn hình cảm ứng  **C.** Bàn phím, loa, máy in **D.** Màn hình, máy in, bàn phím.  **Câu 13:** Bàn phím, chuột, máy quét và webcam là những ví dụ về loại thiết bị nào của máy tính?  **A.**  Thiết bị vào. **B.** Bộ nhớ. **C.** Thiết bị lưu trữ. **D.** Thiết bị ra.  **Câu 14:**Cấu trúc chung của máy tính điện tử gồm các khối chức năng  **A.** Bộ xử lý trung tâm (CPU) **B.** Bộ nhớ  **C.** Thiết bị vào/ra **D.** Cả 3 đáp án A, B, C    **Câu 15:**  Đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin là gì?  **A.** Bit. **B.** Byte. **C.** Digit. **D.** Kilobyte.  **Câu 16:**  Chuyển dòng đầu của hình vẽ bên thành dãy bit?  **A.** 10011001 **B.** 01100110 **C.** 10011001 **D.** 01100000  **Câu 17:**  Một Gigabyte xấp xỉ bao nhiêu byte?  **A.** Một nghìn byte. **B.** Một triệu byte.  **C.** Một tỉ byte. **D.** Một nghìn tỉ byte.  **Câu 18:** Trong các phát biểu về mạng máy tính sau, phát biểu nào **đúng**?  **A.** Mạng máy tính là các máy tính được kết nối với nhau.  **B.** Mạng máy tính bao gồm: các máy tính, thiết bị mạng đảm bảo việc kết nối, phần mềm cho phép thực hiện việc giao tiếp giữa các máy.  **C.** Mạng máy tính gồm: các máy tính, dây mạng, vỉ mạng  **D.** Mạng máy tính gồm: các máy tính, dây mạng, vỉ mạng, hub  C:\Users\acer\Desktop\tin-hoc-6-bai-4-mang-may-tinh-kntt-b.jpg**Câu 19:** Máy tính kết nối với nhau để:  **A.** Chia sẻ các thiết bị.  **B.** Tiết kiệm điện.  **C.** Trao đổi dữ liệu.  **D.** Thuận lợi cho việc sửa chữa  **Câu 20:** Thiết bị có kết nối không dây ở hình bên là:  **A.** Máy tính để bàn.  **B.** Máy tính xách tay.  **C.** Điện thoại di động  **D.** Bộ định tuyến.  **II. TỰ LUẬN:**  **1.** Thông tin là gì? Các dạng thông tin cơ bản, cho ví dụ? Lấy ba ví dụ về vật mang tin giúp ích cho việc học tập của em?  **2.** Liệt kê các hoạt động xử lý thông tin?  **3.** Vẽ lại sơ đồ khối thể hiện cấu trúc xử lý thông tin trong máy tính?  **4.** Mã hóa các số từ 8 đến 15 sang dãy bit?  **5.** Liệt kê, viết kí hiệu, giá trị xấp xỉ (~byte) của một số đơn vị đo dung lượng thông tin?  **6.** Mạng máy tính là gì? Các thành phần của mạng máy tính?  **7.** Hãy đổi các đơn vị đo lượng thông tin sau :  a) 3 MB = ………KB b) 2 MB = ……GB | | | **Môn: Ngữ văn** | | | *Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8*  **A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**  **Phần I: Đọc**  Các thể loại: truyện đồng thoại, thơ có yếu tố tự sự và miêu tả  **Yêu cầu:**  - Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoai (cốt truyện, nhân vật, ngôi kể,...)  - Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Hiểu và trình bày được ý nghĩa các chi tiết, nhân vật trong văn bản  - Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản  - Biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tế  **Phần II: Thực hành tiếng Việt**  1. Từ đơn, từ phức  2.Nghĩa của từ  3. Biện pháp tu từ: So sánh, điệp ngữ, ẩn dụ  4. Dấu câu: dấu ngoặc kép  ***\* Yêu cầu về Tiếng Việt***  - Nhận diện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.  - Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.  - Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.  **Phần III: Viết**  Văn tự sự: kể một trải nghiệm của bản thân  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả  ***\* Yêu cầu về Tập làm văn:***  *-* Vận dụng các kĩ năng viết bài văn đảm bảo theo các bước đã học  - Xác định được trình tự kể và xây dựng bố cục bài văn tự sự  - Biết vận dụng các kỹ năng đó vào tạo lập văn bản.  **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP**  **Bài 1:** Hãy trả lời các câu hỏi sau:  a. Thế nào là truyện, truyện đồng thoại?  b. Người kể chuyện là ai? Có những ngôi kể nào?  c. Nêu một số đặc điểm chính của thơ?  **Bài 2:** Thay ngôi kể trong đoạn văn sau thành ngôi thứ nhất và nhận xét ngôi kể đem lại điều gì khác cho đoạn văn :            “Dùng cây bút thần, Mã Lương vẽ cho tất cả người nghèo trong làng. Nhà nào không có cày, em vẽ cho cày. Nhà nào không có cuốc, em vẽ cho cuốc. Nhà nào không có đèn, em vẽ cho đèn. Nhà nào không có thùng nước, em vẽ cho thùng…            Việc đó ai cũng biết. Rồi câu chuyện cây bút thần lọt tới tai một tên địa chủ giàu có trong làng. Hắn liền sai hai tên đầy tớ đến bắt Mã Lương về nhà vẽ theo ý muốn của hắn. Mã Lương tuy còn nhỏ, nhưng tính tình khảng khái. Em biết bụng dạ tham lam của bọn nhà giàu, nên không vẽ bất cứ thứ gì, mặc cho chúng hết lời dụ dỗ, doạ nạt. Tên địa chủ tức giận, nhốt em vào chuồng ngựa, không cho ăn uống gì”.  **Bài 3:** Em hãy chỉ ra cốt truyện của văn bản: “Bài học đường đời đầu tiên” (Tô Hoài)  **Bài 4:** Trong bài “Lượm” của Tố Hữu có đoạn :  *Chú bé loắt choắt*  *Cái xắc xinh xinh*  *Cái chân thoăn thoắt*  *Cái đầu nghênh nghênh*  *Ca lô đội lệch*  *Mồm huýt sáo vang*  *Như con chim chích*  *Nhảy trên đường vàng…*  a) Phép so sánh ở đoạn thơ trên độc đáo ở chỗ nào ? Em hãy phân tích cái hay của phép so sánh đó.  b) Tìm các từ láy trong đoạn thơ trên và cho biết tác dụng?  **Bài 5.**Tìm phép so sánh và ẩn dụ có trong đoạn thơ sau đây :  *Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ*  *Mặt trời chân lí chói qua tim*  *Hồn tôi là một vườn hoa lá*  *Rất đậm hương vù rộn tiếng chim.*  (Tố Hữu)  **Bài 6:** Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.  “Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đạp phanh phách vào các ngọn cỏ. Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua. Đôi càng tôi trước kia ngắn hủn hoẳn, bây giờ thành cái áo dài kín xuống tận chấm đuôi. Mỗi khi tôi vũ lên, đã nghe tiếng phành phạch giòn giã. Lúc tôi đi bách bộ thì cả người tôi rung rinh một màu nâu bóng mỡ soi gương được và rất ưa nhìn. Đầu tôi to và nổi từng tảng, rất bướng. Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.”  (Bài học đường đời đầu tiên” - Tô Hoài, SGK Ngữ văn 6- Tập 1)  **Câu 1.** Đoạn trích được kể theo ngôi thứ mấy? Vì sao em biết?  **Câu 2**. Cho biết nội dung của đoạn trích trên ?  **Câu 3.** Tìm các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh? Tác dụng của phép tu từ so sánh được sử dụng trong đoạn trích trên?  **Câu 4.** Từ bài học đường đời đầu tiên của Dế Mèn, em hãy rút ra bài học cho bản thân?  **Bài 7:** Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:  **CÂU CHUYỆN ỐC SÊN**  Ốc sên con ngày nọ hỏi mẹ: "Mẹ ơi! Tại sao chúng ta từ khi sinh ra phải đeo cái bình vừa nặng vừa cứng trên lưng như thế? Thật mệt chết đi được!"  "Vì cơ thể chúng ta không có xương để chống đỡ, chỉ có thể bò, mà bò cũng không nhanh" - Ốc sên mẹ nói.  "Chị sâu róm không có xương cũng bò chẳng nhanh, tại sao chị ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?"  "Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy".  "Nhưng em giun đất cũng không có xương, cũng bò chẳng nhanh, cũng không biến hoá được, tại sao em ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?"  "Vì em giun đất sẽ chui xuống đất, lòng đất sẽ bảo vệ em ấy".  Ốc sên con bật khóc, nói: "Chúng ta thật đáng thương, bầu trời không bảo vệ chúng ta, lòng đất cũng chẳng che chở chúng ta".  "Vì vậy mà chúng ta có cái bình!" - Ốc sên mẹ an ủi con - "Chúng ta không dựa vào trời, cũng chẳng dựa vào đất, chúng ta dựa vào chính bản thân chúng ta".  (Theo Quà tặng cuộc sống, NXB Thanh niên, 2009)  **Câu 1.** Xác định ngôi kể được sử dụng trong văn bản trên  **Câu 2.**Em hãy chỉ ra tác dụng của các dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.  **Câu 3.**Vì sao Ốc sên con lại bật khóc và cảm thấy mình đáng thương?  **Câu 4.**Em có đồng ý với lời động viên an ủi của Ốc sên mẹ không? Vì sao?  **Bài 8:** Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:  Anh đội viên thức dậy  Thấy trời khuya lắm rồi  Mà sao Bác vẫn ngồi  Đêm nay Bác không ngủ  Lặng yên bên bếp lửa  Vẻ mặt Bác trầm ngâm  Ngoài trời mưa lâm thâm  Mái lều tranh xơ xác  Anh đội viên nhìn Bác  Càng nhìn lại càng thương  Người cha mái tóc bạc  Đốt lửa cho anh nằm  (Đêm nay Bác không ngủ” – Minh Huệ)  **Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?  **Câu 2.** Đoc đoạn trích trên, ta như được nghe kể một câu chuyện. Theo em, ai đang kể chuyện và kể về ai? Hình ảnh người được kể hiện lên như thế nào?  **Câu 3.**Ghi lại các 2 từ láy, 2 từ ghép có trong đoạn thơ trên?  **Câu 4.**Câu thơ “Người Cha mái tóc bạc ” sử dụng phép tu từ nào? Tác dụng của phép tu từ đó?  **Bài 9:** Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em (trải nghiệm vui vẻ, hạnh phúc, trải nghiệm buồn, tiếc nuối,…)  **Bài 10:** Hãy viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả mà em thích.  **C. GỢI Ý TRẢ LỜI**  **Bài 1:** HS dựa vào phần Tri thức Ngữ văn bài 1 và bài 2 SGK để có câu trả lời đúng  **Bài 2:**  - Thay ngôi kể thứ ba trong đoạn văn thành ngôi thứ nhất: xưng “tôi” thay cho tên nhân vật “Mã Lương”   Lưu ý: Khi chuyển ngôi kể nên xưng “tôi” hợp hơn xưng “ta” (vì Mã Lương còn nhỏ tuổi).  - Tác dụng: Việc chuyển ngôi kể như trên làm cho đoạn văn có sắc thái tâm sự, đi vào lòng người hơn (cách kể như vậy đã sang loại kể chuyện sáng tạo : đóng vai nhân vật).  **Bài 3:** HS cần chỉ ra các sự việc chính của văn bản:  - Dế Mèn có vẻ đẹp cường tráng nhưng tính tình kiêu căng, tự phụ.  - Dế Mèn hay trêu ghẹo mọi người và không chịu giúp đỡ Dế Choắt- người hàng xóm trạc tuổi Dế Mèn với vẻ ngoài ốm yếu, gầy gò.  - Dế Mèn đã bày trò nghịch dại trêu chị Cốc khiến Dế Choắt chết oan.  - Trước khi chết, Dế Choắt tha lỗi và khuyên Dế Mèn bỏ thói hung hăng, bậy bạ.  - Dế Mèn sau khi chôn cất Dế Choắt vô cùng ân hận và suy nghĩ về bài học đường đời đầu tiên.  **Bài 4:**Học sinh cần chú ý :  - So sánh chú bé với chim chích để biểu thị tính cách hồn nhiên của trẻ em.  - Các từ láy là tính từ như : loắt choắt, xinh xinh, thoăn thoắt.  - Các từ láy trong câu có tác dụng gợi hình, gợi cảm.  **Bài 5:** HS cần chỉ ra cụ thể hai phép ẩn dụ và một phép so sánh có trong đoạn thơ.  **Bài 6:**  Câu 1: Đoạn trích được kể bằng ngôi thứ nhất.  Người kể xưng “tôi”  Câu 2: Đoạn văn miêu tả vẻ đẹp cường tráng của Dế Mèn. Qua đó bộc lộ được tính cách của nhân vật.  Câu 3: Các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh:  - Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua.  - Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.  - Tác dụng: HS cần chỉ rõ tác dụng gợi hình và gợi cảm  Câu 4. HS tự rút ra bài học theo ý kiến cá nhân  (Có thể: Không nên huênh hoang tự mãn, biết thông cảm và chia sẻ, biết suy nghĩ và cân nhắc trước khi làm một việc gì.)  **Bài 7:**  **Câu 3.** Tác dụng của các dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản: Đánh dấu các lời thoại của nhân vật.  **Câu 4.**Ốc sên con bật khóc và cảm thấy mình đáng thương vì không được bầu trời bảo vệ như chị sâu, không được lòng đất che chở như em giun đất mà phải luôn tự mình đeo chiếc bình vừa nặng vừa cứng trên lưng.  **Câu 5.**Có 2 tình huống:  + Không dựa vào trời, không dựa vào đất mà chỉ dựa vào bản thân, sống tự lập.  + Vừa phải tự lập là chính nhưng cũng rất cần sự trợ giúp của gia đình và người thân khi cần thiết.  **Bài 8:**  **Câu 1. HS căn cứ vào số lượng tiếng trong câu thơ, số dòng trong các khổ thơ để xác định đúng thể thơ**  **Câu 2.**  - Người kể chuyện: anh đội viên, kể chuyện về Bác Hồ trong một đêm Bác không ngủ trên đường đi chiến dịch  - HS tự nêu cảm thụ của bản thân về hình ảnh Bác Hồ hiện lên trong đoạn thơ  **Câu 4.**  **-** Câu thơ “Người Cha mái tóc bạc ” sử dụng phép tu từ ẩn dụ  **-** HS cần nêu rõ tác dụng gợi hình, gợi cảm  **Bài 9:**  **a. Mở bài**  - Giới thiệu về trải nghiệm khiến em nhớ mãi  + Trải nghiệm ấy diễn ra đã bao lâu rồi?  + Đó là một trải nghiệm vui hay buồn?  **b. Thân bài**  - Giới thiệu chung về trải nghiệm đó:  + Thời gian cụ thể xảy ra trải nghiệm (ngày nào/ mùa nào/ năm nào)  + Không gian xảy ra trải nghiệm (trung tâm, lớp học, phòng ngủ, hồ bơi…)  + Lúc xảy ra trải nghiệm, em đang ở cùng với những ai? (ai đã chứng kiến và tham gia vào trải nghiệm của em?)  - Kể lại các sự việc đã xảy ra trong trải nghiệm theo một trình tự hợp lí:  + Trải nghiệm đó bắt đầu bằng hoạt động nào của em?  + Sau đó, những điều gì đã xảy ra? Có gì đó đặc biệt khác với mọi ngày dẫn đến việc em có một trải nghiệm khó quên?  + Em đã làm gì để giải quyết tình huống đó?  + Kết quả của trải nghiệm đó là gì? (mặt tốt/ xấu)  + Trải nghiệm đó đã tác động đến em và mọi người xung quanh như thế nào?  + Em có những suy nghĩ gì sau khi câu chuyện đó xảy ra?  **3. Kết bài**  - Nêu những ý nghĩa của trải nghiệm đó đối với bản thân em:  + Em cảm nhận như thế nào về trải nghiệm đó? (quan trọng, khó quên…)  + Trải nghiệm đó giúp em thay đổi bản thân như thế nào?  **Bài 10:**  a. Mở đoạn:  - Giới thiệu tác giả và bài thơ  - Nêu khái quát ấn tượng, cảm xúc về bài thơ  b. Thân đoạn:  - Nêu ấn tượng, cảm xúc của em về câu chuyện được kể hoặc các chi tiết miêu tả có trong bài thơ  - Làm rõ nghệ thuật kể chuyện và miêu tả của tác giả  - Đánh giá tác dụng của việc kể lại câu chuyện kết hợp với các chi tiết miêu tả trong bài thơ  c. Kết đoạn: Nêu khái quát điều em tâm đắc về bài thơ (trong đó có nói tới đặc điểm nghệ thuật riêng của bài thơ đã được phân tích ở thân đoạn) | | | **Môn: Lịch sử** | | | **I. Kiến thức trọng tâm:**  - Thời gian trong lịch sử.  - Nguồn gốc loài người.  - Bài 5: Xã hội nguyên thuỷ  **II. Một số câu hỏi tham khảo**  **Câu 1.Sự tiến hóa của loài người trải qua mấy giai đoạn?**  A. 3 giai đoạn. B. 4 giai đoạn.  C. 5 giai đoạn. D. 6 giai đoạn.  **Câu 2**. **Giai đoạn đầu tiên trong quá trình tiến hóa của con người là gì?**  A. Vượn cổ. B. Người tối cổ. C. Người tinh khôn. D. Người hiện đại.  **Câu 3. Người tối cổ sống như thế nào?**  A. Theo bộ lạc. B. Theo thị tộc.  C. Đơn lẻ. D. Theo bầy.  **Câu 4. Ngay từ khi xuất hiện, con người đã phải sống theo bầy là vì**  A. năng suất lao động tăng.  B. xã hội phân hoá giàu nghèo.  C. để tập hợp sức mạnh tìm kiếm thức ăn và tự bảo vệ mình.  D. chưa có sản phẩm thừa.  **Câu 5. Quá trình tiến hoá của loài người diễn ra như thế nào?**  A. Vượn cổ - Người tối cổ - Người tinh khôn.  B. Vượn cổ - Người tinh khôn - Người tối cổ.  C. Người tinh khôn - Người tối cổ - Vượn cổ.  D. Người tối cổ - Vượn cổ - Người tinh khôn. | | | **Môn: Địa lý** | | | **I, Kiến thức trọng tâm:**  - Khái niệm bản đồ và vai trò của bản đồ trong học tập và đời sống.  - Khái niệm kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc.  **-** Kinh độ, vĩ độ, toạ độ địa lý  - Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.  - Tỉ lệ bản đồ; kí hiệu bản đồ  - Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả.  **II. Một số câu hỏi tham khảo**  **Câu 1: Ghép một ý ở cột A với một ý ở cột B thành khái niệm**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **A** | **B** | **Ghép** | | 1. Kinh tuyến | a) là khoảng cách tính bằng độ từ kinh tuyến gốc đến kinh tuyến đi qua điểm đó. | 1 ghép với……… | | 2. Vĩ tuyến | b) là những nửa đường tròn nối hai cực trên bề mặt quả Địa Cầu. | 2 ghép với……… | | 3. Kinh độ của một điểm | c) là khoảng cách tính bằng độ từ vĩ tuyến gốc đến vĩ tuyến đi qua điểm đó. | 3 ghép với……… | | 4. Vĩ độ của một điểm | d) là những vòng tròn bao quanh quả Địa Cầu và vuông góc với kinh tuyến. | 4 ghép với……… |   **Tích chọn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:**  **Câu 2:** Trái đất có dạng hình gì?  **A.** Hình tròn **B.** Hình vuông    **C.** Hình cầu    **D.** Hình bầu dục  **Câu 3:** Kinh tuyến gốc và vĩ tuyến gốc có điểm chung là cùng mang số độ bằng:  **A.** 0o  **B.** 30o     **C.** 90o    **D.** 180o  **Câu 4:** Nếu cách 1o ở tâm thì trên bề mặt của quả Địa Cầu sẽ có bao nhiêu kinh tuyến?  **A.** 360     **B.** 361     **C.** 180    **D.** 181  **Câu 5**: Tỉ lệ bản đồ dùng để:  A. mô tả bản đồ và các đối tượng địa lí  B. thể hiện các đối tượng, hiện tượng địa lí  C. quy định mức độ chi tiết, tỉ mỉ của nội dung bản đồ  D. đo tính khoảng cách thực tế trên bản đồ  **Câu 6:** Để thể hiện một nhà máy trên bản đồ, người ta sử dụng loại kí hiệu nào?  A. Kí hiệu điểm B. Kí hiệu đường C. Kí hiệu diện tích D. Cả 3 loại  **Câu 7:** Trong quá trình chuyển động tự quay và chuyển động xung quanh Mặt Trời, trục Trái Đất có đặc điểm là  A. luôn tự điều chỉnh hướng nghiêng cho phù hợp  B. độ nghiêng và hướng nghiêng được giữ nguyên không thay đổi  C. độ nghiêng được giữ nguyên còn hướng bị thay đổi  D. hướng nghiêng và độ nghiêng thay đổi theo mùa  **Câu 8:** Có mấy dạng tỉ lệ bản đồ?  A. 1 B. 2 C. 3 D. 4  **Câu 9:** Trên Trái Đất, giờ khu vực phía đông bao giờ cũng sớm hơn giờ khu vực phía tây là do:  **A.** Trục Trái đất nghiêng   **B.** Trái đất quay từ Tây sang Đông  **C.** Ngày đêm kế tiếp nhau **D.** Trái đất quay từ Đông sang Tây  **Câu 10:** Sự chuyển động của Trái Đất quay quanh trục không tạo ra hiện tượng:  **A.** Ngày đêm nối tiếp nhau. **B.** Làm lệch hướng chuyển động.  **C.** Giờ giấc mỗi nơi mỗi khác. **D.** Hiện tượng mùa trong năm | | | **Môn: Giáo dục công dân** | | | **A. HỆ THỐNG BÀI HỌC**  1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.  2. Yêu thương con người.  3. Siêng năng, kiên trì.  **B. BÀI TẬP:**  1. Nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa… của mỗi bài học và trả lời được các câu hỏi, bài tập sau mỗi bài học trong SGK.  2. Xây dựng tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề.  3. Tìm và giải thích được một số câu tục ngữ, thành ngữ, ca dao, danh ngôn ...liên quan đến từng chủ đề.  4. Liên hệ bản thân về chủ đề truyền thống gia đình, dòng họ; Yêu thương con người; siêng năng, kiên trì, cần cù.  **C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ:**  **Câu 1:** Thế nào là siêng năng, kiên trì?  **Câu 2:** Em hãy nêu biểu hiện của siêng năng kiên trì trong học tập, lao động và hoạt động xã hội?  **Câu 3:** Nêu ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.  **Câu 4:** Tìm 3 câu tục ngữ, ca dao nói về siêng năng, kiên trì và giải thích ý nghĩa của câu đó?  **Câu 5:** Thế nào là yêu thương con người?  **Câu 6:** Yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với người được nhận tình yêu thương và người thế hiện tình yêu thương với người khác?  **Câu 7:** Hãy lấy 5 biểu hiện của tình yêu thương con người trong cuộc sống?  **Câu 8:** Thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ?  **Câu 9:** Theo em, truyền thống gia đình dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?  **Câu 10:** Em hãy viết thư cho ông bà, bố mẹ đề nói lên niềm tự hào cùa em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm đề phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.  **Bài tập tình huống**  **Tình huống 1:** Sau buổi học, A và B cùng đi bộ về nhà. Bỗng có một ngưòi phụ nữ bên đuờng bị thương (nhìn giống tai nạn giao thông). A định dừng lại thì B kéo tay A: “Thôi mình về đi, muộn rồi, cứu người là việc của người khác không phải là việc của mình'’. A đi theo B nhưng chân cứ như dừng lại không muốn bước.  a. Em có đồng tình với lòi nói và việc làm của II không? Vì sao?  b. Nếu là A em sẽ làm gì?  **Tình huống 2:** Sinh ra trong một gia đình có hoàn cảnh khó khăn, A được mẹ tạo điều kiện tốt nhất để học tập mong rằng A sẽ siêng năng, chăm chỉ học tập tốt. Nhưng A lại luôn trốn học và có suy nghĩ rằng lớp 6 còn bé nên không cần cố gắng chăm chỉ học, bao giờ lớn lên 8, 9 sẽ học và làm sau.  a. Em có đồng ý vói suy nghĩ và việc làm của bạn A hay không? Tại sao?  b. Nếu là một người bạn trong lớp, em sẽ nói với A như thế nào? | | | **Môn: Công nghệ** | | | **A- Nội dung: Chương I: Nhà ở**  Gồm các bài : bài 1, bài 2, bài 3  **B- Hướng dẫn ôn tập:**  **I. Các câu hỏi tự luận**  **1.Bài 1:Khái quát về nhà ở:**  Câu 1: Em hãy nêu vai trò của nhà ở ?  Câu 2: Nhà ở có những đặc điểm chung nào ?  Câu 3: Em hãy cho biết ngôi nhà em ở thuộc kiến trúc nhà nào?  **2. Bài 2: Xây dựng nhà ở:**  Câu 1:Em hãy kể tên một số loại vật liệu xây dựng phổ biến , kèm theo ứng dụng chính của chúng?  Câu 2: Em hãy cho biết ngôi nhà em ở được xây dựng bằng những loại vật liệu nào ?  **3. Bài 3: Ngôi nhà thông minh**  Câu 1: Ngôi nhà như thế nào được gọi là ngôi nhà thông minh?  Câu 2: Em hãy cho biết ngôi nhà thông minh có những đặc điểm nào ?  **II. Một số câu hỏi trắc nghiệm**  **Chọn đáp án đúng nhất cho các câu hỏi sau:**  **Câu 1**. Nhà ở bao gồm các phần chính sau:   1. Móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ. 2. Sàn nhà, khung nhà, cửa ra vào, cửa sổ. 3. Khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ. 4. Móng nhà, sàn nhà, tường, mái nhà.   **Câu 2.** Nhà ở được phân chia thành các khu vực chức năng sinh hoạt như:  A. Khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi.  B. Khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh.  C. Khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh.  D. Khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh.  **Câu 3.** Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh được điều khiển từ xa bởi các thiết bị như:   1. Điện thoại đời cũ, máy tính bảng có kết nối internet. 2. Điện thoại, máy tính bảng không có kết nối internet. 3. Điều khiển, máy tính không có kết nối internet.   D. Điện thoại thông minh, máy tính bảng có kết nối internet.  **Câu 4**. Các thiết bị lắp đặt giúp cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như:  A. Có người lạ đột nhập, quên đóng cửa  B. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra.  C. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.  D. Có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.  **Câu 5.** Các hình thức cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như:  A. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo.  B. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.  C. Tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.  D. Chuông báo, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà.  **Câu 6**. Nguyên tắc hoạt động của hệ thống trong ngôi nhà thông minh:  A. Xử lý - Chấp hành - Nhận lệnh - Hoạt động.  B. Hoạt động - Xử lý - Chấp hành - Nhận lệnh.  C. Nhận lệnh - Xử lý - Chấp hành.   1. Nhận lệnh- Xử lý- Chấp hành- Hoạt động.   **Câu 7.** Vai trò của nhà ở đối với con người là:   1. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình. 2. Là công trình được xây dựng với mục đích không để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình. 3. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, không phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình. 4. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu   của thiên nhiên, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.  **Câu 8.** Hệ thống, thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên:   1. thói quen của con người. 2. sở thích của con người. 3. yêu quý của con người. 4. quý mến của con người.   **Câu 9.** Kể tên các kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam:  A. Nhà ở nông thôn.   1. Nhà ở thành thị. 2. Nhà ở các khu vực đặc thù. 3. Tất cả các đáp án trên.   **Câu 10.** Nhà ở chung cư thuộc kiến trúc nhà ở đặc trưng nào ở Việt Nam?  A. Nhà nông thôn.   1. Nhà ở thành thị. 2. Nhà ở các khu vực đặc thù. 3. Tất cả các đáp án trên đều sai.   **Câu 11**: Gạch , ngói có ứng dụng gì trong xây dựng nhà ở?   1. Làm khung nhà, giá đỡ 2. Làm tường nhà, làm mái nhà 3. Làm khung nhà, cột nhà 4. Làm tường nhà, nội thất   **Câu 12.** Các bước chính để xây dựng nhà ở ?   1. Thi công thô -> thiết kế -> hoàn thiện. 2. Thiết kế -> thi công thô -> hoàn thiện. 3. Hoàn thiện -> thi công thô -> thiết kế. 4. Thiết kế -> hoàn thiện -> thi công thô.   **Câu 13.** Lắp đặt các thiết bị điện, nước và nội thất là công việc chính của bước nào?  A. Thiết kế. B. Hoàn thiện. C. Thi công thô. D. Xây dựng.  **Câu 14.** Làm móng nhà là công việc chính của bước nào?  A. Thiết kế. B. Thi công thô. C. Hoàn thiện. D. Xây dựng.  **Câu 15.** Các đặc điểm của ngôi nhà thông minh?  A. Tiện ích. B. An ninh, an toàn.  C. Tiết kiệm năng lượng. D. Tất cả các đáp án trên đều đúng. | | | **Môn: Tiếng anh** | | | **A. VOCABULARY & GRAMMAR**  1. Vocabulary: Unit 1+ 2  2. The present simple with Yes/ No- questions.  3. The present simple with Wh- questions.  4. Possessive 's.  5. Positive and negative statements:'' and/ or"  6. Possessive pronouns.  7. Like + V-ing  **B. EXERCISES:**  **I. PHONETICS:**  **Exercise 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others**  **1.** **A.** g**ym** **B.** sk**y** **C.** balcon**y** **D.** laundr**y**  **2.** **A.** i**s**land **B.** **s**eafood **C.** **s**erve **D.** **s**ummer  **3.** **A.** informa**tion** **B.** popula**tion** **C.** ques**tion** **D.** transporta**tion**  **4.** **A.** l**i**ve **B.** l**i**sten **C.** th**i**nk **D.** wr**i**te  **5.** **A.** delt**a** **B.** g**a**rage **C.** b**a**sement **D.** **a**ttention  **6.** **A.** sp**ea**king **B.** t**ea**ching **C.** cl**ea**ning **D.** w**ea**ring  **7. A.** geo**g**raphy **B.** technolo**g**y  **C.** ne**g**ative **D.** to**g**ether  **8.** **A.** my**s**tery **B.** fanta**s**y **C.** mu**s**ic **D.** **s**ign  **9.** **A.** au**th**or **B.** **th**ings **C. Th**ursday **D.** o**th**er  **10.** **A.** phys**i**cs **B.** h**i**story **C.** b**i**ology **D.** l**i**terature  **Exercise 2. Choose the word whose main stressed syllable is placed differently from that of the others**  **1.** **A.** center **B.** basement **C.** garage **D.** kitchen  **2.** **A.** machine **B.** laundry **C.** dinner **D.** shopping  **3. A.** delta **B.** canal **C.** country **D.** hometown  **4.** **A.** balcony **B.** temperature **C.** restaurant **D.** apartment  **5.** **A.** museum **B.** attention **C.** secondary **D.** possession  **6.** **A.** music **B.** outdoor **C.** novel **D.** correct  **7.** **A.** physics **B.** event **C.** author **D.** indoor  **8. A.** biology **B.** geography **C.** literature **D.** technology  **9.** **A.** adventure **B.** fantasy **C.** mystery **D.** history  **10.** **A.** music **B.** soccer **C.** physics **D.** perform  **II. VOCABULARY & GRAMMAR**  **Exercise 1. Choose the correct answer**  **1.** My mother\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the gardening every Saturday.  **A.** does **B.** works **C.** makes **D.** plays  **2.** Can you please help me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? The clothes are dirty.  **A.** clean the house **B.** sweep the floor **C.** do the laundry **D.** make the bed  **3.** My house has three floors\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it has no basement. **A.** so **B.** because **C.** but **D.** and **4.**  Who does the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ housework in your family? – My mother does. **A.** best **B.** most **C.** all **D.** least  **5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bedrooms does your apartment have? – It has two bedrooms. **A.** How many **B.** How **C.** Where **D.** What  **6.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does your brother work? - In a bank.  **A.** What **B.** Where **C.** How **D.** Who  **7.** Lan is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home today because she is tired.  **A.** in **B.** on **C.** at **D.** between  **8.** There are many dirty clothes on the floor. It is such a \_\_\_\_\_\_\_ room.  **A.** messy **B.** tidy **C.** clean **D.** clear  **9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the right of the room, you will see a big bookshelf.  **A.** To **B.** In **C.** At **D.** Of  **10.** Coming to Sapa, you can see many\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ houses.  A. stilt **B.** room **C.** hall **D.** furniture  **11.** I learned about poets like To Hoai, To Huu and Tran Dang Khoa in my\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ class. **A.** biology **B.** physics **C.** literature **D.** geography  **12.** After school, we often\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ basketball totgether.  **A.** do **B.** play **C.** have **D.** study  **13**. I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_outdoor activities like football and cycling.  **A.** do **B**. to do **C.** doing **D**. does  **14.** Why don't you sign up \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the Drama Club?  **A.** in **B**. at **C.** for **D**. with  **15**. We learn about animals and plants in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **A**. Literature **B**. History **C.** I.T **D**. Biology  **16**. My bedroom is small but it \_\_\_\_\_\_\_\_\_a big window.  **A**. has **B**. have **C**. having **D**. haves  **17**.My favorite food is chicken rice. What is\_\_\_\_\_\_\_?  **A.** mine **B**. your **C.** yours **D.** you  **18**. We have \_\_\_\_\_\_ fun clubs at our school.  **A** . lot of **B**. a lot of **C.** lots of **D.** B&C are correct  **19**. She likes studying Literature, History, \_\_\_\_\_\_\_\_\_Geography.  **A** . or **B**. and **C**. but **D.** because  **20**. My grandparents \_\_\_\_\_\_\_\_in a small house in the countryside.  **A**. live **B**. lives **C.** living **D**. lived  **21**. There \_\_\_\_\_\_ a bowl and two dishes on the table.  **A**. is **B**. am **C.** are **D**. be  **22**. Does your apartment \_\_\_\_\_\_ a gym?  **A**. have **B.** has **C**. having **D**. is having  **23.** My house \_\_\_\_\_\_\_\_ a yard.  **A.** isn't **B.** doesn't have **C**. haven't **D**. don't have  **24**. Does Ken's mom do the shopping?  **A**. Yes, he does **B**. Yes, she does **C.** Yes, he is **D**. Yes, she is  **25.** \_\_\_\_\_\_\_\_do the farmers grow in their fields? \_ They grow vegetables and fruits.  **A**. Where **B**. When **C**. How **D**. What  **26.** Our school is small, but \_\_\_\_\_\_\_\_ is big.  **A**. their **B.** they **C**. theirs **D**. them  **27.** Linh is a close friend of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **A**. my **B**. me **C**. I **D**. mine  **28** This is my house and that is \_\_\_\_\_\_.  **A**. Jamie **B**. Jamie's  **C**. him **D**. he  **29.** Which story would you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  **A**. to read **B**. reads **C**. reading **D**. read  **30**. Do you usually do outdoor activities?  **A**. Yes, I do **B.** Yes, I don’t **C.** No, I do **D.** No, you don't  **Exercise 2. Find the mistake in each following sentence.**  1. He have his breakfast at haft past six in the morning.  A B C D  2. What sport does you play? I play football.  A B C D  3. My school are in a small village, in the north of Hung Yen Province.  A B C D  4. He don’t like tennis, football or badminton.  A B C D  5. We watch people act in movies, theater plays or TV shows.  A B C D  6. Jack really enjoys read books in the school library.  A B C D  7. We are twins so mine face looks like hers.  A B C D  8. I saw a school bag on the table. Isn’t your red?  A B C D  9. How about a outdoors club? Do you like it?  A B C D  10. Whose does the most housework in your family?  A B C D  **Exercise 3. Everyday English**  1. Excuse me, where do you live?  A. My bedroom. B. With my parents and my sister.  C. In a town. D. Between the IT club and the library.  2. Do you live in a house or an apartment?  A. Yes, I do B. I don’t know C. Let me see D. In a house  3. Do you like doing art and craft?  A. Oh. I really like reading books. B. I like outdoor activities.  C. My favorite subject is math. D. Of course I love it.  4. How about an I.T club?  A. Yes, I really like using computers. B. I don’t like physics and art.  C. Hmm. I don’t know. D. Because I don’t like outdoor activities.  5. Which story would you like to read?  A. Never. B. Cartoons.  C. I’d like to read Peter Pan. D. That is my book.  **Exercise 4. Choose the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following sentences.**  **1.** He lives with his family in a ***villa*** in Ninh Kieu District, Can Tho City.  **A.** big house  **B.** small house **C.** old house **D.** new house  **2.** Nam is very ***smart.*** He always answers the teacher’s questions very well.  **A.** happy **B.** clever **C.** lazy **D.** hardworking  **3.** Hoa is a good friend. She always ***shares*** things with her classmates.  **A.** gives **B.** needs **C.** takes **D.** wants  **Exercise 5. Choose the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following sentences.**  **1.** The room is very ***messy***, so I have to clean it up.  **A.** tidy **B.** clean **C.** crazy **D.** clear  **2.** ***In front of*** my school, there is a big park, so we can go for a walk after school.  **A.** In the middle of **B.** Behind **C.** Under **D.** Between  **3.** Doing morning exercises is an ***exciting*** activity for students.  **A.** interesting **B.** happy **C.** hard **D.** boring  **III. READING**  **Exercise 1. Read then circle the letter A,B,C or D to give the best option**  **OUR SCHOOL CLUBS**  There (1)…….. a lot of fun clubs (2)……….our school: the Arts and Crafts Club, The Dancing Club, the English speaking Club, the Drama Club (3)……….. the Badminton Club. If you like (4)………. activities, the Arts and Crafts Club (5)………… every evening. The Dancing Club meets at 3p.m every Wednesday. Please join the English speaking Club every Saturday afternoon. The Drama Club welcomes anyone who (6)………..acting. For outdoor activities, the Badminton Club starts next Tuesday**.** (7)………… is popular so you have to sign (8)………… on the notice board .  1. A. is B. am C. are D. be  2. A. on B. next to C. at D. in front of  3. A. and B. or C. but D. so  4. A. outdoor B. indoor C. next door D. home  5. A. meets B. meet C. meeting D. to meet  6. A. like B. likes C. liking D. liked  7. A. It B. They C. Its D. Their  8. A. in B. about C. up D. for  **Exercise 2. Read the passage below and answer the questions**  I’m Mai. I’m in grade 6 in a secondary school. I live in a peaceful house in the countryside with my mother, my father and my elder brother. My neighborhood is very nice and quiet. My house is my favorite place. There is a yard behind my house, so I can play sports or games with my elder brother. There is also a small pool so that I can swim in the summer. My house is small but it has a garden, a gym. There are many flowers in the garden and there are tall trees around my house. I like gardening so much.  Question 1. Is Mai a student?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 2. Does Mai live in a city or in the countryside?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 3. How many people are there in her family?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 4. What is there behind her house?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 5. Where does Mai go swimming?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 6. Is her house big?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 7. Does her house have a gym?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Question 8. Does she love gardening?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV. Writing:**  **Exercise 1. Write the meaningful sentences, using the words given**  1. You / like / play / table tennis /?  ……………………………………………………..  2. My friend / go / Drama club / every Tuesday.  …………………………………………………….  3. My sister/ not clean/ her room/ every day.  …………………………………………………..  **Exercise 2. Make questions for the underlined part**  1. Minh 's parents live in the countryside.  → …………………………………………?  2. My favorite subject is Literature.  → ……………………………………….?  **Exercise 3. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning as the first one.**  1. My house has a swimming pool.  → There is…………………………………..  2. Is there a basement in your new house?  → Does ……………………………………..?  3. Why don’t we sign up for the Science Club?  → Let’s……………………………………..  4. He likes art, physics, and math.  → His……………………………………………  5. This isn't my pen.  → This pen ……………………………………. | |   **Lịch kiểm tra giữa học kỳ I**  ***( Tuần 9,10 từ 25/10/2021 đến hết 13/11/2021)***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tuần** | **Thứ** | **Ngày** | **Tiết/ buổi** | **Môn thi** | |  | hai | 1/11/2021 | 1. Chiều | Tin 6,7 | | 9 | ba | 2/11/2021 | 1. Sáng | Công nghệ 6,7,8,9 | | Tư | 3/11/2021 | 1. Sáng | GDCD 6,7,8,9. | | Năm | 4/11/2021 | 3-Sáng | Địa 7,8,9 | | Sáu | 5/11/2021 | 3-Sáng | Sinh 7,8,9. | |  | 5- Sáng | GD lịch sử  địa phương 6 | | Bảy | 6/11/2021 | 1. Sáng | Hóa 8,9 | | 10 | Hai | 8/11/2021 | 1. Sáng | Lý 7,8,9. | |  | 1. Chiều   (14h00—15h00) | Lịch sử &Địa lí 6  **(60 phút)** | | Ba | 9/11/2021 | 1. Sáng | Sử 7,8,9. | |  | 1+2 chiều | KHTN 6  (90 phút) | | Tư | 10/11/2021 | 3 -Sáng | Anh 7,8,9 | |  | 1-Chiều  (14h00--15h00) | Anh 6  **(60 phút)** | | Năm | 11/11/2021 | 1+2 - Sáng | Văn 6,7,8,9 | | Sáu | 12/11/2021 | 1+2- Sáng | Toán | |  | 5- Sáng  (10h45—11h45) | HĐTNHN 6  **(60 phút)** | |