|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỞNG KIỆT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lâp – Tự do – Hạnh phúc** | | **ĐỀ CƯƠNG ÔN THI GIỮA KÌ I CÁC MÔN KHỐI 7**  **NĂM 2022-2023** | | | **Môn: Toán** | | | 1. **Kiến thức ôn tập (Kiến thức từ tuần 1 đến hết tuần 8)**  * **Số học:** Tập hợp Q các số hữu tỉ; Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ; Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ; Thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc; Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ; Số vô tỉ, căn bậc hai số học. * **Hình học:** Hình hộp chữ nhật, hình lập phương; Hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Góc ở vị trí đặc biệt; Tia phân giác của một góc; Hai đường thẳng song song.  1. **Nội dung tham khảo** 2. **Trắc nghiệm:** *Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.*   **Câu 1**. Khẳng định nào sau đây là đúng?   1. B.  C.  D.   **Câu 2**. Với x là số hữu tỉ khác 0, tích bằng :   1. B. C.  D.   **Câu 3**. Với bằng :   1. B. C. D.   **Câu 4**. Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn:   1. B.   C.  D.  **Câu 5**. Phân số **không** viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn là :   1. B. C. D.   **Câu 6**. Số đối của số -5,02(34) là:   1. 5,02(34) B. -5,02(34) C. -5,02 D. 5,02   **Câu 7.** Kết quả phép tính (-3)2.(-3)8:(-3)5 là:  A. 315 B. (-3)6 C. (-3)5 D. (-3)15  **Câu 8.MÃ ID: ID13 2022 KNTT STT… 27** Nếu 5*x* - 2 = 125 thì *x* bằng  A.  B.  C.  D.  **Câu 9.MÃ ID: ID13 2022 KNTT STT… 27** Chị Trang dự định mua 4 cái bánh pizza có giá 41 USD. Chị Trang có phiếu giảm giá 1,5 USD cho mỗi cái bánh pizza. Tổng số tiền (tính theo USD) chị Trang dùng để mua bánh là:  A.6 B. 41 C. 35 D. 39,5  **Câu 10.**  bằng  A. . B. . C. . D. .  **Câu 11.** Chọn câu **đúng**.  A. Nếu đường thẳng *c* cắt hai đường thẳng ,  và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau thì .  B. Nếu đường thẳng *c* cắt hai đường thẳng ,  và trong các góc tạo thành có một cặp góc đồng vị bù nhau thì .  C. Hai đường thẳng ,  cắt đường thẳng  và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bù nhau thì .  D. Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không trùng nhau.  **Câu 12.** Chọn câu trả lời **đúng**.  A. Qua điểm  nằm ngoài đường thẳng , có vô số đường thẳng song song với .  B. Qua điểm  nằm ngoài đường thẳng , có duy nhất một đường thẳng song song với .  C. Qua điểm  nằm ngoài đường thẳng , có hai đường thẳng cùng song song với  D. Nếu hai đường thẳng  và  cùng song song với đường thẳng  thì hai đường thẳng  và  song song với nhau.  **Câu 13.** Chọn khẳng định **sai**. Lăng trụ đứng tam giác có:  A. Hai mặt đáy cùng là tam giác và song song với nhau  B. Các cạnh bên bằng nhau  C. Các mặt bên đều là hình tam giác  D. Các mặt bên đều là hình chữ nhật  **Câu 14.** Cho hình vẽ dưới đây, biết . Tính , .  A. ; .  B. ; .  C. ; .  D. ; .  **Câu 15.** Cho hình vẽ dưới đây. Tính .  A. . B. .  C. . D. .  **Câu 16.** Cho biết . Số đo góc kề bù với góc đó  là:  A. 300 B. 600  C. 1200 D. 1800  **II. Tự luận:**  **DẠNG 1: THỰC HIỆN PHÉP TÍNH**  **Bài 1. Thực hiện phép tính**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  **Bài 2. Tính một cách hợp lí**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  **Bài 3. Viết các phân số sau đây dưới dạng số thập phân**    **DẠNG 2: TÌM X**  **Bài 1. Tìm số hữu tỉ x, biết**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   **Bài 2. Tìm các số nguyên n, m biết:**  a) b)  c)  d)  e)  f)  g)  **DẠNG 3: TOÁN THỰC TẾ**  **Bài 1.** Trong tháng 7 nhà bà Gấm dùng hết 340 số điện. Hỏi bà Gấm phải trả bao nhiêu tiền điện, biết đơn giá điện như sau:  Giá tiền cho 50 số đầu tiên ( từ số 0 đến số 50) là 1678 đồng/số;  Giá tiền cho 50 số tiếp theo ( từ số 51 đến số 100) là 1734 đồng/số;  Giá tiền cho 100 số tiếp theo ( từ số 101 đến số 200) là 2014 đồng/số.  Giá tiền cho 100 số tiếp theo ( từ số 201 đến số 300) là 2536 đồng/số.  Giá tiền cho 100 số tiếp theo ( từ số 301 đến số 400) là 2834 đồng/số.  **Bài 2.** Một cửa hàng bán bánh Pizza niêm yết giá tiền như sau:   |  |  | | --- | --- | | **Bánh Pizza** | **Giá tiền (đô la)** | | Cỡ to | 11,5 $ | | Cỡ trung bình | 8,75 $ | | Cỡ nhỏ | 6,25 $ |   ($ là kí hiệu tền đô la của nước Mĩ, Pizza là món ăn thông dụng của người phương Tây)  Phillip muốn mua 3 cái pizza cỡ to, 2 cái pizza cỡ trung bình và 1 cái pizza cỡ nhỏ. Phillip đưa cho người bán hàng 100 $. Hỏi người bán hàng phải trả lại cho Phillip bao nhiêu đô la?  **Bài 3.** Ông Phú gửi tiết kiệm 100 triệu đồng tại một ngân hàng với kì hạn một năm, lãi suất 5% một năm. Hết thời hạn một năm, tiền lãi gộp vào số tiền gửi ban đầu và lại gửi theo thể thức cũ. Cứ như thế sau ba năm thì số tiền cả gốc lẫn lãi là bao nhiêu?  **DẠNG 4: BÀI TẬP NÂNG CAO**  **Bài 1.** Tìm để và tìm giá trị đó  a)  b)  **Bài 2.** So sánh: a) b)  và  **DẠNG 5: HÌNH**  **Bài 1:** Căn phòng của anh Nam có một cửa lớn hình chữ nhật và một cửa sổ hình vuông với kích thước như hình vẽ bên dưới. Anh Nam cần bao nhiêu tiền để sơn bốn bức tường xung quanh (sơn cả hai mặt trong và ngoài) của căn phòng này (không sơn cửa)? Biết rằng để sơn mỗi mét vuông cần 50 nghìn đồng.    **Bài 2.** Cho hình hộp chữ nhật  có diện tích đáy  và có thể tích  Tính chiều cao của hình hộp chữ nhật đó.  **Bài 3.** Một khối Rubik hình lập phương có diện tích một mặt là . Tính diện tích xung quang và thể tích của khối Rubik hình lập phương đó.  **Bài 4.** Cho hình lăng trụ đứng tam giác có độ dài ba cạnh đáy là . Biết diện tích xung quanh bằng . Tính chiều cao của hình lăng trụ đó?  **Bài 5.** Bạn Thục Anh làm một con xúc xắc hình lập phương từ tấm bìa có kích thước như hình vẽ.    Diện tích tấm bìa tạo thành con xúc xắc đó là bao nhiêu ?  **Bài 6.** Một ngôi nhà có kích thước như hình vẽ.  Description: Giải bài tập cuối chương 3 trang 66  a) Tính thể tích của ngôi nhà.  b) Biết rằng  sơn bao phủ được  tường. Hỏi phải cần ít nhất bao nhiêu lít sơn để sơn phủ được tường mặt ngoài ngôi nhà? (không sơn cửa)? Biết tổng diện tích các cửa là .   |  |  | | --- | --- | | **Bài 7.MÃ ID: ID13 2022 KNTT STT… 27** Cho hình vẽ bên.  a) Vẽ lại hình đó vào vở.  b) Giải thích tại sao  c) Tính số đo góc ABH. |  | | **Bài 8.** Cho hình vẽ bên.  a) Chứng minh rằng CD//EF.  b) Tính số đo góc BGD. |  | | **Bài 9.** Cho hình bên. Biết C*x* là tia phân giác  của góc ACD.  a) Giải thích tại sao AB//C*x*.  b) Tính số đo góc B. |  | | **Bài 10.** Cho hình vẽ bên. Cho biết AB//CD.  a) Vẽ lại hình vào vở.  b) Tính số đo góc ACD.  c) Chứng minh rằng CD // EF. |  |   **Bài 11**. Cho hai góc kề bù . Gọi Om, On lần lượt là tia phân giác của và .   1. Chứng minh = 900 2. Tia At cắt tia Oz tại E. Chứng minh | | | **Môn: KHTN** | | | **PHẦN I: LÍ THUYẾT**   1. Phương pháp và kĩ năng học tập môn Khoa học tự nhiên 2. Nguyên tử. 3. Nguyên tố hóa học. 4. Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. 5. Phân tử - đơn chất – hợp chất 6. Liên kết hóa học.   **PHẦN II. BÀI TẬP:**   1. **Trắc nghiệm**   **Câu 1.**Cho các bước sau:  (1) Hình thành giả thuyết  (2) Quan sát và đặt câu hỏi  (3) Lập kế hoạch kiểm tra giả thuyết  (4) Thực hiện kế hoạch  (5) Kết luận  Thứ tự sắp xếp đúng các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên là?  A. (1) - (2) - (3) - (4) - (5).  **B. (2) - (1) - (3) - (4) - (5).**  C. (1) - (2) - (3) - (5) - (4).  D. (2) - (1) - (3) - (5) - (4).  **Câu 2.** Con người có thể định lượng được các sự vật và hiện tượng tự nhiên dựa trên kĩ năng nào?  A. Kĩ năng quan sát, phân loại.  B. Kĩ năng liên kết tri thức.  C. Kĩ năng dự báo.  **D. Kĩ năng đo.**  **Câu 3.** Cho các bước sau:  (1) Thực hiện phép đo, ghi kết quả đo và xử lí số liệu đo.  (2) Ước lượng để lựa chọn dụng cụ/thiết bị đo phù hợp.  (3) Phân tích kết quả và thảo luận về kết quả nghiên cứu thu được.  (4) Đánh giá độ chính xác của kết quả đo căn cứ vào loại dụng cụ đo và cách đo.  Trình tự các bước hình thành kĩ năng đo là:  A. (1) (2) (3) (4).  B. (1) (3) (2) (4).  C. (3) (2) (4) (1).  D. (2) (1) (4)(3).  **Câu 4.** **Cổng quang điện có vai trò:**  A. Điều khiển mở đồng hồ đo thời gian hiện số.  B. Điều khiển đóng đồng hồ đo thời gian hiện số.  C. Điều khiển mở/đóng đồng hồ đo thời gian hiện số.  D. Gửi tín hiệu điện tự tới đồng hồ.  **Câu 5.** Một bản báo cáo thực hành cần có những nội dung nào, sắp xếp lại theo thứ tự nội dung bản báo cáo.  (1). Kết luận. (2). Mục đích thí nghiệm. (3). Kết quả.  (4). Các bước tiến hành (5). Chuẩn bị (6). Thảo luận  A. (1) - (2) - (3) - (4) - (5) - (6).  **B. (2) - (5) - (4) - (3) - (6) - (1).**  C. (1) - (2) – (6) - (3) - (5) - (4).  D. (2) - (1) - (3) - (5) - (6)- (4).  **Câu 6.** Các hạt cấu tạo nên hạt nhân của hầu hết các nguyên tử là  **A.** electron và neutron. **B.** proton và neutron.  **C.** neutron và electron.D. electron, proton và neutron  **Câu 7.** Nguyên tử luôn trung hoà về điện nên  **A.** số hạt proton = số hạt neutron.  **B.** số hạt electron = số hạt neutron.  **C.** số hạt electron = số hạt proton.  **D.** số hạt proton = số hạt electron = số hạt neutron.  **Câu 8.** Nguyên tử X có 19 proton. Số hạt electron của X là  **A.** 17. **B.** 18. **C.** 19. **D.** 20.  **Câu 9.** Nguyên tử X có 11 proton và 12 neutron. Tổng số hạt trong nguyên tử X là  **A.** 23. **B.** 34. **C.** 35. **D.** 46.  **Câu 10.** Nguyên tử X có tổng số hạt là 52, trong đó số proton là 17. Số electron và số nơtron của X lần lượt là  **A.** 18 và 17. **B.** 19 và 16. **C.** 16 và 19. **D.** 17 và 18.  **Câu 12.** Nguyên tử X có 9 electron, lớp ngoài cùng nguyên tử X có số electron là  **A.** 1. **B.** 2. **C.** 7. **D.** 8.  **Câu 13.** Các nguyên tử của cùng một nguyên tố hóa học có cùng thành phần nào?  **A.** Số protons. **B.** Số neutrons. **C.** Số electrons. **D.** khối lượng nguyên tử.  **Câu 14.** Cho các nguyên tố hóa học sau: hydrogen, magnesium, oxygen, potassium, silicon. Số nguyên tố có kí hiệu hóa học gồm 1 chữ cái là  **A.** 2. **B.** 3. **C.** 4. **D.** 1.  **Câu 15.** Cho mô hình cấu tạo của các nguyên tử A, B, D như sau:  Diagram  Description automatically generated A picture containing earphone, accessory  Description automatically generatedDiagram  Description automatically generated  **A B D**  Cho biết nguyên tử nào cùng thuộc một nguyên tố hóa học?  **A.** A, B, D. **B.** A, B. **C.** A, D. **D.** B, D.  **Câu 16.** Nguyên tử của nguyên tố aluminium có số hiệu nguyên tử là 13. Phát biểu nào dưới đây **không** đúng?  **A.** Nguyên tử aluminium có 13 protons trong hạt nhân.  **B.** Nguyên tử aluminium có 13 electrons.  **C.** Nguyên tử aluminium có số đơn vị điện tích hạt nhân là 13.  **D.** Nguyên tử aluminium có 14 neutrons trong hạt nhân.  **Câu 17.** Trong tự nhiên có hai loại nguyên tử đều thuộc cùng một nguyên tố hóa học là Ne (Z = 10). Một loại là các nguyên tử Ne có khối lượng nguyên tử là 20 amu và loại còn lại là các nguyên tử Ne có khối lượng nguyên tử là 22 amu. Số hạt neutrons có trong hạt nhân của các nguyên tử Ne có khối lượng 22 amu là  **A.** 10. **B.** 12. **C.** 20. **D.** 22.  **Câu 18.** Hiện nay, có bao nhiêu chu kì trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học?  **A.** 5. **B.** 7. **C.** 8. **D.** 9.  **Câu 19.** Phần lớn các nguyên tố hoá học trong bảng tuần hoàn là  **A.** Kim loại **B.** Phi kim **C.** Khí hiếm **D.** Chất khí  **Câu 20.** Các kim loại kiềm trong nhóm IA đều có số electron lớp ngoài cùng là bao nhiêu?  **A.** 1 **B.** 2 **C.** 4 **D.** 7  **Câu 21**. Nguyên tố Lithium có nhiều ứng dụng trong cuộc sống: được dùng trong chế tạo máy bay, pin lithium,… Pin lithium là một loại pin sạc được dùng trong điện thoại, máy tính, máy chụp ảnh. Nó được kì vọng sẽ thay thế ắc quy chì trong ô tô, xe máy,… góp phần bảo vệ môi trường. Trong bảng tuần hoàn, nguyên tố lithium ở   1. ô số 3, nhóm IA, chu kỳ 1 2. ô số 3, nhóm IIA, chu kỳ 1 3. ô số 7, nhóm IA, chu kỳ 2 4. ô số 3, nhóm IA, chu kỳ 2  Câu 22. Trong ô nguyên tố sau, con số 23 cho biết điều gì?  |  |  | | --- | --- | | **A.** Khối lượng nguyên tử của nguyên tố đó  **B.** Chu kì của nó  **C.** Số nguyên tử của nguyên tố  **D.** Số thứ tự của nguyên tố. |  |   **Câu 23.** Những nguyên tố nào sau đây thuộc nhóm VIIA (Halogen)?  **A.** Chlorine, Bromine, Fluorine  **B.** Fluorine, Carbon, Bromine.  **C.** Berylium, Carbon, Oxygen  **D.** Neon, Helium, Argon  **Câu 24.** phân tử nước chứa hai nguyên tử hydrogen và một oxygen. Nước là  **A**. một hợp chất.  **B**. một đơn chất.  **C**. một hỗn hợp.  **D**. một nguyên tố hóa học.  **Câu 25.** Lõi dây điện bằng đồng chứa  **A**. các phân tử Cu2.  **B**. các nguyên tử Cu riêng rẽ không liên kết với nhau.  **C**. rất nhiều nguyên tử Cu liên kết với nhau.  **D**. một nguyên tử Cu.  **Câu 26.** Cho các chất sau: Ca, O2, P2O5, HCl, Na, NH3, Al đâu là đơn chất  **A**. Ca, O2, Na, Al.  **B**. Ca, O, HCl, NH3.  **C**. HCl, P2O5, Na, Al.  **D**. NH3, HCl, Na, Al  **Câu 27.** Hợp chất thường được phân thành hai loại là  **A**. Kim loại và phi kim.  **B**. Kim loại và hữu cơ.  **C**. Vô cơ và phi kim.  **D**. Vô cơ và hữu cơ.  **Câu 28.** Liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử muối ăn là liên kết  A. cộng hóa trị. B. ion.  C. phi kim. D. kim loại.  **Câu 29.** Trong phân tử oxygen (O2), khi hai nguyên tử oxygen liên kết với nhau, chúng  A. góp chung proton.  B. chuyển electron từ nguyên tử này sang nguyên tử kia.  C. chuyển proton từ nguyên tử này sang nguyên tử kia.  D. góp chung electron.  **Câu 30.** Dãy các hợp chất có nhiệt độ nóng chảy và nhiệt độ sôi thấp là:  A. Nước, khí ammonia, khí carbon dioxide.  B. Nước, muối ăn, khí ammonia.  C. Magnesium oxide, nước, khí carbon dioxide.  D. Muối ăn, khí ammonia, khí carbon dioxide.  **II. Tự luận**  **Câu 1.**  **a.** Vẽ sơ đồ cấu tạo các nguyên tử có số hạt mang điện tích dương trong hạt nhân là +8, +13. Từ những sơ đồ đó có thể cho ta biết những thông tin gì về các nguyên tử nguyên tố trên?  **b.** Nguyên tố X (Z= 11) là nguyên tố có trong thành phần của muối ăn. Hãy cho biết tên nguyên tố X và vẽ mô hình sắp xếp e ở vỏ nguyên tử X. X có bao nhiêu lớp e, bao nhiêu e lớp ngoài cùng? Từ đó cho biết X thuộc chu kì nào, nhóm nào trong bảng tuần hoàn.  **Câu 2.** Hoàn thành bảng sau:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên nguyên tố hóa học** | **Kí hiệu hóa học** | **Số proton** | **Số neutron** | **Số electron** | **Khối lượng nguyên tử (amu)** | **Sự sắp xếp electron vào lớp vỏ nguyên tử** | | 1 | Sodium |  |  | 12 | 11 |  |  | | 2 |  | Ca |  |  |  | 40 |  | | 3 | Florine |  |  |  |  |  |  | | 4 | Neon |  |  |  |  |  |  | | 5 |  | O |  |  |  |  | 2,6 |   **Câu 3.** Nguyên tố A có số hiệu nguyên tử là 11, chu kì 3, nhóm I trong bảng hệ thống tuần hoàn. Hãy cho biết cấu tạo nguyên tử của A.  **Câu 4.** Tính khối lượng phân tử của các chất sau:  a. Khí oxygen  b. Sulfur dioxide (gồm 1 nguyên tử sulfur liên kết với 2 nguyên tử oxygen)  c. Hydrochloric acid (gồm 1 nguyên tử hydrogen và 1 nguyên tử oxygen)  **Câu 5.** Quan sát ô nguyên tố và trả lời các câu hỏi sau:  a) Em biết được thông tin gì trong ô nguyên tố calcium?  b) Nguyên tố calcium này nằm ở vị trí nào (ô, nhóm, chu kì) trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học?  c) Tên gọi của nhóm chứa nguyên tố này là gì?  d) Calcium có cần thiết cho cơ thể chúng ta không? Lấy ví dụ minh hoạ. | | | **Môn: Tin học** | | | **TRẮC NGHIỆM:** *(Khoanh vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng)*  **Câu 1.** Thiết bị vào được dùng để làm gì?   1. Dùng để nghe nhạc. C. Dùng để lưu trữ thông tin. 2. Dùng để truyền thông tin. D. Dùng để nhập thông tin vào máy tính.   **Câu 2.** Thiết bị ra được dùng để làm gì??   1. Dùng để xuất thông tin từ máy tính ra để con người nhận biết được. 2. Dùng để lưu trữ thông tin. 3. Dùng để truyền thông tin. 4. Dùng để nhập thông tin vào máy tính.   **Câu 3.** Thiết bị nào chuyển dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?  A. Máy ảnh.  B. Loa. C. Màn hình. D. Micro.  **Câu 4.** Em hãy cho biết máy ảnh nhập dữ liệu dạng nào vào máy tính?  A. Hình ảnh B. Văn bản. C. Con số  D. Âm thanh.  **Câu 5.** Em hãy cho biết máy ảnh nhập thông tin nào vào máy tính?   1. Dạng âm thanh. C. Dạng những con số. 2. Dạng hình ảnh. D. Dạng những con số, văn bản, hình ảnh và âm thanh.   **Câu 6.** Thiết bị nào xuất dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?   1. Máy ảnh. B. Loa. C. Màn hình. D. Máy in.   **Câu 7.** Thiết bị phổ biến nhất được sử dụng để nhập dữ liệu số và văn bản vào máy tính là:  A. Máy vẽ đồ thị. B. Bàn phím.  C. Máy in. D. Máy quét.  **Câu 8.** Việc nào sau đây là chức năng của hệ điều hành?  A. Khởi động phần mềm đồ hoạ máy tính. B. Vẽ hình ngôi nhà mơ ước của em.  C. Vẽ thêm cho ngôi nhà một cửa sổ. D. Tô màu đỏ cho mái ngói.  **Câu 9.** Phần mềm nào sau đây **không** phải là một hệ điều hành?  A. Windows 7                                 B. Windows 10.  C. Windows Explorer.                   D. Windows Phone.  **Câu 10.** Chức năng nào sau đây **không**phải của hệ điều hành?  A. Tạo và chỉnh sửa nội dung một tệp hình ảnh.  B. Quản lí các tệp dữ liệu trên đĩa.  C. Điều khiển các thiết bị vào – ra.  D. Quản lí giao diện giữa người sử dụng và máy tính.  **Câu 11.** Phát biểu nào sau đây là **sai**?  A. Người sử dụng xử lí những yêu cầu cụ thể bằng phần mềm ứng dụng.  B. Để máy tính hoạt động được phải có phần mềm ứng dụng  C. Để phần mềm ứng dụng chạy được trên máy tính phải có hệ điều hành.  D. Để máy tính hoạt động được phải có hệ điều hành.  **Câu 12.** Để bảo vệ dữ liệu em có thể sử dụng các cách nào sau đây?  A. Sao lưu dữ liệu ở bộ nhớ ngoài  B. Cài đặt chương trình chống virus.  C. Đặt mật khẩu mạnh để truy cập vào máy tính hoặc tài khoản trên mạng.  D. Cả A, B, C.  **Câu 13.** Mật khẩu nào sau đây là mạnh nhất?  A. 12345678 B. AnMinhKhoa C. 2n#M1nhKh0a  D. matkhau  **Câu 14.** Tệp có phần mở rộng .exe thuộc loại tệp gì?  A. Không có loại tệp này. B. Tệp chương trình máy tính.  C. Tệp dữ liệu của phần mềm Microsoft Word. D. Tệp dữ liệu video.  **Câu 15.** Mục đích của mạng xã hội là gì?  A. Chia sẻ, học tập, B. Chia sẻ, học tập, tương tác.  C. Chia sẻ, học tập, tiếp thị. D. Chia sẻ, học tập, tương tác, tiếp thị.  **Câu 16.** Không nên dùng mạng xã hội cho mục đích nào sau đây?  A. Giao lưu với bạn bè. C. Bình luận xấu về người khác.  B. Học hỏi kiến thức. D. Chia sẻ các hình ảnh phù hợp của mình.  **Em hãy điền Đ/S vào các ô tương ứng bảng sau để cho biết các phát biểu đó Đúng hay Sai?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phát biểu** | **Đ** | **S** | | **Câu 17.** Ưu điểm của thiết bị lưu trữ như thẻ nhớ và USB là dễ thất lạc, chi phí thấp và khó nhiễm virus. |  |  | | **Câu 18.** Sao lưu dữ liệu cho phép em khôi phục lại dữ liệu nếu có điều gì đó xảy ra với bản gốc. |  |  | | **Câu 19.** Mạng xã hội luôn có tính hai mặt, tốt và xấu. Vì vậy, chúng ta cần cân nhắc và tìm hiểu kỹ trước khi quyết định tham gia. |  |  | | **Câu 20.** Một số học sinh sử dụng mạng xã hội để đăng thông tin giả, thông tin đe dọa, bắt nạt bạn bè,… |  |  |   **II. TỰ LUẬN:**  **Câu 1:** Nêu khái niệm thiết bị vào và thiết bị ra? Em hãy cho biết thiết bị nào có cả 2 chức năng vào và ra? Em hãy phân loại những thiết bị sau sau đây theo thiết bị vào và thiết bị ra: bàn phím, máy in, loa, chuột, micro, màn hình.  **Câu 2:** Em hãy đề xuất một số quy tắc để giúp các bạn sử dụng phòng máy tính an toàn?  **Câu 3:** Trình bày định nghĩa hệ điều hành và phần mềm ứng dụng?  **Câu 4:** Khi đặt tên tệp và thư mục cần chú ý những điều gì?  **Câu 5:** Mạng xã hội là gì? Hãy nêu tên một số mạng xã hội phổ biến  **Câu 6:** Em hãy kể tên 3 phần mềm ứng dụng có thể giúp ích cho việc học mà em biết hoặc đã được học.  **Câu 7:** Em hãy kể tên một số mạng xã hội phổ biến hiện nay mà em biết? Em hãy kể tên ít nhất 2 việc nên và 2 việc không nên làm khi sử dụng mạng xã hội?  **Câu 8:** Trên màn hình theo dõi, em thấy có một người đứng trước camera an ninh. Người đó có biết em đang theo dõi không? Tại sao?  **Câu 9:** Đưa thông tin sai sự thật lên mạng, sử dụng thông tin vào mục đích sai trái là hành vi bị nghiêm cấm và có thể bị phạt theo quy định của pháp luật”. Theo em điều đó là đúng hay sai? Vì sao?  **Câu 10:** Khi tải Scratch để cài đặt lên máy tính, tại sao cần phải chọn phiên bản phù hợp với hệ điều hành trên máy tính của em? | | | **Môn: Ngữ văn** | | | **I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập**  **1. Văn bản:**  - *Bầy chim chìa vôi*  - *Đi lấy mật*  - *Ngàn sao làm việc*  - *Đồng dao mùa xuân*  - *Gặp lá cơm nếp*  - *Trở gió*  - Một số văn bản ngoài chương trình cùng thể loại  **\*Yêu cầu:** Đọc lại các văn bản, nắm được đặc trưng của từng thể loại văn bản, phương thức biểu đạt, cốt truyện, nhân vật, tính cách nhân vật, người kể chuyện, chủ đề, hình ảnh, chi tiết, nội dung, nghệ thuật,ý nghĩa ( đối với văn bản truyện), phương thức biểu đạt, thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp, ngôn ngữ, hình ảnh, nội dung, nghệ thuật, cảm xúc ( đối với các văn bản thơ bốn chữ, năm chữ)  **2.Tiếng Việt:**  - Mở rộng trạng ngữ trong câu bằng cụm từ.  - Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ.  - Biện pháp tu từ: So sánh, nhân hóa, điệp ngữ, nói giảm, nói tránh.  **\*Yêu cầu:** Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu. Nhận biết được và nêu tác dụng của biện pháp tu từ.  **3. Viết:**  - Tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.  - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.  - Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về một vấn đề trong đời sống.  **\*Yêu cầu:**  - Biết tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.  - Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.  - Biết cách viết một bài văn trình bày suy nghĩ về một vấn đề trong đời sống.  **II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa**  **Dạng 1: Đọc- hiểu**  **Bài 1.** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:  **SỰ TÍCH BÔNG HOA CÚC TRẮNG**  Ngày xưa, có hai mẹ con nhà nọ sống trong một túp lều nơi xóm vắng. Người chồng mất sớm, nên mẹ con làm lụng vất vả lắm mới đủ ăn. Hằng ngày, gà chưa gáy sáng, bà mẹ đã phải dậy làm việc cho đến mãi tận đêm khuya.  Một hôm, gà gáy lâu lắm rồi mà vẫn chưa thấy mẹ dậy. Cô bé thức giấc vội đến bên mẹ, cô biết là mẹ đã ốm rồi! Làm thế nào bây giờ, giữa nơi hoang vắngvà cảnh nghèo túng này? Cô chỉ còn biết đắp chiếc áo ấm độc nhất của mình cho mẹ, rồi ngồi đấy chăm sóc mẹ. Mẹ cô thỉnh thoảng hé đôi mắt khô héo lên nhìn con.  Một buổi chiều, khi ánh nắng chiếu qua khe liếp, bà mẹ chợt tỉnh lại. Bà cất tiếng thều thào:  – Con ơi! Con đi mời thầy thuốc về đây. Mẹ thấy trong người khó chịu lắm.  Cô bé vội vã ra đi. Vừa đi cô vừa lo cho mẹ. Được một đoạn đường dài, cô gặp một cụ già tóc bạc phơ. Thấy cô bé đi một mình, cụ liền hỏi:  – Cháu đi đâu mà vội thế?  – Thưa cụ, cháu đi tìm thầy thuốc. Mẹ cháu ốm đã lâu, mà bệnh tình mỗi ngày một thêm nặng.  Tự nhận là thầy thuốc, cụ bảo em dẫn về nhà để xem bệnh giúp. Về đến nhà, xem mạch cho người ốm xong, cụ quay lại hỏi cô bé:  – Chỉ có hai mẹ con cháu ở đây thôi ư?  – Thưa, vâng ạ!  – Từ hôm mẹ ốm, cháu chăm sóc mẹ như thế nào?  – Thưa cụ, cháu chỉ biết quanh quẩn bên giường làm vui lòng mẹ cháu.  – Mẹ cháu bị bệnh nặng lắm. Ta sẽ cố chữa cho mẹ cháu khỏi. Bây giờ cháu cần đi đến gốc đa đầu rừng, hái cho ta một bông hoa trắng thật đẹp, mang về đây để ta làm thuốc.  Bên ngoài trời rất lạnh. Cô bé chỉ có mỗi một chiếc áo mỏng trên mình. Cô lẳng lặng bước đều trong gió rét. Vừa đi cô vừa lo cho mẹ. Cô đi mỏi chân mới đến gốc đa đầu rừng. Quả nhiên cô thấy trên bụi cây trước mặt có một bông hoa trắng rất đẹp. Cô ngắt bông hoa, tay nâng niu với tất cả tấm lòng tha thiết, cầu mong cho mẹ tai qua nạn khỏi. Bỗng cô nghe như văng vẳng bên tai tiếng cụ già tóc bạc ban nãy lại khuyên nhủ cô:  – Cháu hãy yên tâm, mỗi cánh hoa trên bông hoa sẽ là một ngày mẹ cháu được sống thêm.  Cô bé cúi xuống nhìn hoa, cô đếm: “Một, hai, ba, bốn, …, rồi hai mươi. Trời ơi! Còn có hai mươi ngày nữa thôi ư?…”  Suy nghĩ một lát, cô rón rén chạy ra phía sau cây đa. Muốn mẹ được sống thật lâu, cô nhẹ tay xé mỗi cánh hoa ra thành nhiều sợi. Bông hoa trở nên kì lạ. Mỗi sợi nhỏ biến thành từng cánh nhỏ dài và mượt, trắng bong như tấm lòng ngây thơ trong trắng của cô. Những cánh hoa mọc thêm ra nhiều không sao đếm được! Cô bé nâng niu trên tay bông hoa lạ đó. Trời ơi! Sung sướng quá! Cô vùng chạy về. Đến nhà, cụ già tóc bạc bước ra cửa tươi cười đón cô và nói:  – Mẹ cháu đã khỏi bệnh! Đây chính là phần thưởng cho tấm lòng hiếu thảocủa cháu đấy!  Từ đó hàng năm, về mua thu, thường nở những bông hoa có nhiều cánh nhỏ dài mượt, trông rất đẹp. Đó chính là [bông hoa cúc trắng](https://thegioicotich.vn/bong-hoa-cuc-trang/).  **Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. tự sự | B. miêu tả | C. nghị luận | D. biểu cảm |   **Câu 2.** Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. Ngôi thứ nhất | B. Ngôi thứ hai | C. Ngôi thứ ba | D. Cả A và C |   **Câu 3.** Nhân vật chính trong truyện là ai?   |  |  | | --- | --- | | A. người mẹ | C. cô bé | | B. ông cụ già | D. ông cụ và cô bé |   **Câu 4.** Cô bé đã làm điều gì để mẹ sống thật lâu?  A. Động viên an ủi mẹ  B. Đi tìm thuốc chữa bệnh cho mẹ  C. Tìm được bông hoa trắng và xé các cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ  D. Tìm được bông hoa trắng để làm thuốc  **Câu 5.** Chủ đề của câu chuyện là:  A. Ca ngợi tình yêu thương  B. Ca ngợi lòng hiếu thảo  C. Ca ngợi tính kiên trì  D. Ca ngợi lòng trung thực  **Câu 6.** Câu văn sau có bao nhiêu từ láy: *“Cô ngắt bông hoa, tay nâng niu với tất cả tấm lòng tha thiết, cầu mong cho mẹ tai qua nạn khỏi.”*   |  |  | | --- | --- | | A. Một từ | C. Ba từ | | B. Hai từ | D. Bốn từ |   **Câu 7.** Câu văn sau chủ ngữ được mở rộng bằng cụm từ nào?  *“Những cánh hoa mọc thêm ra nhiều không sao đếm được!”*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. cụm danh từ | B. cụm động từ | C. cụm tính từ | D. cụm chủ vị |   **Câu 8.** Trạng ngữ trong câu văn sau bổ sung thêm thông tin gì?  *“Muốn mẹ được sống thật lâu, cô nhẹ tay xé mỗi cánh hoa ra thành nhiều sợi.”*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. Thời gian | B. Nguyên nhân | C. Mục đích | D. Nơi chốn |   **Câu 9.** Hãy nêu chi tiết kỳ ảo mà em thích nhất trong truyện và nêu ý nghĩa của chi tiết đó.  **Câu 10:** Qua câu chuyện, em rút ra bài học gì cho mình.  **Bài 2.** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:  **MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**   |  |  | | --- | --- | | Mấy ngày mẹ về quê Là mấy ngày bão nổi Con đường mẹ đi về Cơn mưa dài chặn lối.  Hai chiếc giường ướt một Ba bố con nằm chung Vẫn thấy trống phía trong Nằm ấm mà thao thức.  Nghĩ giờ này ở quê Mẹ cũng không ngủ được Thương bố con vụng về Củi mùn thì lại ướt. | Nhưng chị vẫn hái lá Cho thỏ mẹ, thỏ con Em thì chăm đàn ngan Sớm lại chiều no bữa Bố đội nón đi chợ Mua cá về nấu chua…  Thế rồi cơn bão qua Bầu trời xanh trở lại Mẹ về như nắng mới Sáng ấm cả gian nhà.  *Tác giả:****Đặng Hiển****.*  *(Trích Hồ trong mây)* |   **Câu 1**. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?  A**.** Thơ lục bát  B. Thơ bốn chữ  C. Thơ năm chữ  D. Thơ tự do  **Câu 2**. Ý nào sau đây nêu lên đặc điểm của thể thơ năm chữ?  A. Mỗi dòng thơ có năm chữ, không giới hạn số câu.  B. Mỗi dòng thơ có năm chữ, có giới hạn số câu.  C. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, không giới hạn số câu.  D. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu.  **Câu 3.** Trong bài thơ trên có mấy số từ?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A. Một | B. Hai | C. Ba | D. Bốn |   **Câu 4**. Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?   1. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ. 2. Tình cảm yêu thương và biết ơn mẹ. 3. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh. 4. Cô đơn, trống vắng khi mẹ vắng nhà.   **Câu 5**. Câu thơ nào nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?   1. Mấy ngày mẹ về quê 2. Thế rồi cơn bão qua 3. Bầu trời xanh trở lại 4. Con đường mẹ đi về   **Câu 6**. Chủ đề của bài thơ này là gì?  A. Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình.  B. Tình cảm nhớ thương của con dành cho mẹ.  C. Ca ngợi đức hạnh người phụ nữ Việt Nam.  D. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng.  **Câu 7**. Bài thơ ca ngợi ai, về điều gì ?  A. Ca ngợi trách nhiệm nặng nề của người mẹ trong gia đình.  B. Ca ngợi đức hi sinh và tình yêu thương của mẹ.  C. Ca ngợi sự cần cù, siêng năng, chăm chỉ của người mẹ.  D. Ca ngợi tình cảm của những người thân trong gia đình.  **Câu 8**. Câu thơ nào dưới đây có hình ảnh so sánh?  A. Cơn mưa dài chặn lối.  B. Bố đội nón đi chợ.  C. Mẹ về như nắng mới.  D. Mẹ cũng không ngủ được  **Câu 9**. Cảm nhận của em về hai dòng thơ cuối của bài thơ.  **Câu 10**. Từ nội dung ý nghĩa của bài thơ, em rút ra bài học gì cho bản thân  **Bài 3.** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:  **HẠT GẠO LÀNG TA**   |  |  | | --- | --- | | Hạt gạo làng ta Có vị phù sa Của sông Kinh Thầy Có hương sen thơm Trong hồ nước đầy Có lời mẹ hát Ngọt bùi đắng cay...  Hạt gạo làng ta Có bão tháng bảy Có mưa tháng ba Giọt mồ hôi sa Những trưa tháng sáu Nước như ai nấu Chết cả cá cờ Cua ngoi lên bờ Mẹ em xuống cấy...  Hạt gạo làng ta Những năm bom Mỹ Trút trên mái nhà | Những năm khẩu súng Theo người đi xa Những năm băng đạn Vàng như lúa đồng Bát cơm mùa gặt Thơm hào giao thông...  Hạt gạo làng ta Có công các bạn Sớm nào chống hạn Vục mẻ miệng gàu Trưa nào bắt sâu Lúa cao rát mặt Chiều nào gánh phân Quang trành quết đất  Hạt gạo làng ta Gửi ra tiền tuyến Gửi về phương xa Em vui em hát Hạt vàng làng ta...    Trần Đăng Khoa |   **Câu 1**. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?  A**.** Thơ lục bát  B. Thơ bốn chữ  C. Thơ năm chữ  D. Thơ tự do  **Câu 2**. Cách ngắt nhịp chủ yếu của bài thơ:   |  |  | | --- | --- | | A. Nhịp 2/2 | C. Nhịp 2/3 | | B. Nhịp 3/2 | D. Nhịp 1/3 |   **Câu 3.** Câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ gì?  “Nước như ai nấu / Chết cả cá cờ”   |  |  | | --- | --- | | A. So sánh | C. Ẩn dụ | | B. Nhân hóa | D. Hoán dụ |   **Câu 4**. Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?   1. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ. 2. Tình cảm yêu thương và biết ơn mẹ. 3. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh. 4. Cô đơn, trống vắng khi mẹ vắng nhà.   **Câu 5**. Nghĩa của “hào giao thông” là gì?   1. Đường giao thông 2. Đường rừng núi   C. Đường đào sâu dưới đất để đi lại an toàn trong chiến đấu  D. Đường hầm được làm trong lòng đất  **Câu 6**. Đọc khổ một, em thấy hạt gạo được làm nên từ những gì?  A. Vị phù sa, bão tháng bảy, hương sen thơm  B. Vị phù sa, hương sen thơm, mưa tháng ba  C. Lời mẹ hát, bão tháng bảy, hương sen thơm  D. Vị phù sa, hương sen thơm, lời mẹ hát  **Câu 7**. Cụm từ “hạt gạo làng ta” là:   |  |  | | --- | --- | | A. cụm danh từ | C. cụm tính từ | | B. cụm động từ | D. danh từ |   **Câu 8**. Câu thơ nào dưới đây có hình ảnh đối lập ?  A. Cua ngoi lên bờ / Mẹ em xuống cấy  B. Gửi ra tiền tuyến / Gửi về phương xa  C. Có bão tháng bảy / Có mưa tháng ba  D. Có lời mẹ hát / Ngọt bùi đắng cay  **Câu 9**. Cảm nhận của em về hình ảnh “Hạt vàng làng ta”  **Câu 10**. Bài thơ “Hạt gạo làng ta” tác giả bộc lộ được tình yêu quê hương, đất nước từ những hình ảnh giản dị, gần gũi. Em hãy ghi lại tên một bài thơ cũng có ý nghĩa như vậy và tên tác giả.  **Dạng II. Viết**  **Câu 1.** Tóm tắt văn bản “*Sự tích bông hoa cúc trắng”* ở bài 1bằng một đoạn văn khoảng 10 đến 15 dòng  **Câu 2**. Bằng một đoạn văn ngắn khoảng 10 câu trình bày suy nghĩ của em sau khi đọc xong bài thơ “Hạt gạo làng ta” của Trần Đăng Khoa. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần trạng ngữ bằng cụm từ.( Gạch chân và chú thích rõ)  **Câu 3**. Viết đoạn văn khoảng 10 câu ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ: “Mẹ vắng nhà ngày bão” của tác giả Đặng Hiển. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ.( Gạch chân và chú thích rõ)  **Câu 4**. Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về việc sử dụng mạng internet của hộc sinh hiện nay.  **Câu 5**. Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường của học sinh hiện nay.  **GỢI Ý TRẢ LỜI:**  **Dạng 1.**  **Bài 1.**  **Câu 9.** Hãy nêu chi tiết kỳ ảo mà em thích nhất trong truyện và nêu ý nghĩa:   * Chi tiết kỳ ảo: Những cánh hoa mọc thêm ra nhiều không sao đếm được * Ý nghĩa: câu chuyện sinh động, hấp dẫn. Góp phần thể hiện được tấm lòng hiếu thảo của cô bé. Khiến câu chuyện kết thúc có hậu.   **Câu 10:** Qua câu chuyện, em rút ra bài học: cần yêu quý, kính trọng cha mẹ. Quan tâm, chăm sóc cha mẹ chu đáo... Luôn ngoan ngoãn, vâng lời, chăm học để cha mẹ vui lòng.  **Bài 2.**  **Câu 9**. Cảm nhận về hai dòng cuối của bài thơ: *Mẹ về như nắng mới/Sáng ấm cả gian nhà.*  - Nghệ thuật: so sánh  - Nội dung: Bộc lộ niềm vui mừng, hạnh phúc của con khi mẹ về. Khẳng định người mẹ giữ vị trí vô cùng quan trọng, mẹ là những gì tốt đẹp nhất… Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng, cao đẹp.  **Câu 10**. Từ nội dung ý nghĩa của bài thơ, em rút ra bài học: (tham khảo câu 10 bài 1)  **Bài 3.**  **Câu 9**. Cảm nhận của em về hình ảnh “Hạt vàng làng ta”:  - Nghệ thuật: ẩn dụ  - Ý nghĩa: Hạt gạo được gọi là “hạt vàng” vì hạt gạo rất quý. Hạt gạo được làm nên nhờ đất, nhờ nước; nhờ mồ hôi công sức của mẹ cha, của các bạn thiếu nhi. Hạt gạo đóng góp vào chiến thắng chung của dân tộc.  **Câu 10**. Bài thơ “Hạt gạo làng ta” tác giả bộc lộ được tình yêu quê hương, đất nước từ những hình ảnh giản dị, gần gũi. Bài thơ cũng mang ý nghĩa đó là: “Gặp lá cơm nếp” của tác giả Thanh Thảo.  **Dạng II. Viết**  **Câu 1.** Tóm tắt văn bản “*Sự tích bông hoa cúc trắng”*  HS kể các sự việc chính theo trình tự thời gian. Đảm bảo độ dài.  **Câu 2**. Viết đoạn văn khoảng 10 câu ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ: “Mẹ vắng nhà ngày bão” của tác giả Đặng Hiển. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ.( Gạch chân và chú thích rõ)  - Mở đoạn: [Giới thiệu](https://vanmau.edu.vn/tag/gioi-thieu/) nhà thơ Đặng Hiển và cảm nhận chung về bài thơ “*Mẹ vắng nhà ngày bão*”.  - Thân đoạn: trình bày cảm nhận qua nghệ thuật biểu cảm kết hợp tự sự, miêu tả, nghệ thuật so sánh, ngôn ngữ giản dị, gần gũi, hình ảnh đẹp, ý nghĩa:  + Khổ 1: Tình huống mẹ vắng nhà ngày bão. Bộc lộ nỗi nhớ, sự lo lắng của con.  + Khổ 2, 3, 4: Cảnh bố con ở nhà trong những ngày mưa bão. Mưa gió khiến ngôi nhà nhỏ, đơn sơ bị dột giờ vắng mẹ càng khiến ba bố con thao thức. Cả nhà đều thương mẹ vì biết mẹ cũng đang nhớ và lo cho ba bố con. Vì thế, ba bố con đều cố gắng làm mọi việc chu đáo để mẹ vui. Gia đình thật hạnh phúc, mọi người đều quan tâm, thương yêu nhau.  + Khổ 5: Mẹ trở về làm cả ngôi nhà toả rạng ánh sáng của niêm vui, niềm hạnh phúc. Hình ảnh so sánh “Mẹ về như nắng mới – Sáng ấm cả gian nhà” là hình ảnh giàu sức gợi, nhiều ý nghĩa. Nắng mới là nắng ấm, tươi sáng, rạng ngời. Mẹ về, cả gian nhà không chỉ sáng mà còn ấm áp, tươi vui lạ thường. Qua đó, ta thấy một gia đình thật hạnh phúc, yên vui.  - Kết đoạn: khẳng định giá trị của bài thơ, nêu cảm nghĩ của mình.  **Câu 3**. Bằng một đoạn văn ngắn khoảng 10 câu trình bày suy nghĩ của em sau khi đọc xong bài thơ “Hạt gạo làng ta” của Trần Đăng Khoa. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần trạng ngữ bằng cụm từ.( Gạch chân và chú thích rõ)  - Mở đoạn: [Giới thiệu](https://vanmau.edu.vn/tag/gioi-thieu/) nhà thơ Trần Đăng Khoa và cảm nhận chung về bài thơ Hạt gạo làng ta.  - Thân đoạn: trình bày cảm nhận: qua nghệ thuật điệp ngữ, liệt kê, hình ảnh đẹp, ý nghĩa:  + Khổ 1: Giá trị của hạt gạo: Hạt gạo là sản phẩm mang giá trị vật chất. Hạt gạo là sản phẩm mang giá trị tinh thần vô giá.  + Khổ 2: Những đắng cay để có được hạt gạo: Nỗi vất vả trong khắc phục thiên tai.  Sự tàn phá ghê gớm của thiên nhiên.  + Khổ 3: Ý chí vượt khó của người dân trong [chiến tranh](https://vanmau.edu.vn/tag/chien-tranh/) để bảo vệ hạt gạo. Bom Mĩ bắn phá, người lính lên đường đi đánh giặc. Hậu phương vừa chiến đấu, vừa sản xuất để có được hạt gạo thơm.  + Khổ 4: Đóng góp của các em thiếu nhi. Cùng với cha mẹ giúp sức nhỏ bé để cây lúa được phát triển.  + Khổ 5: Niềm vui của [con người](https://vanmau.edu.vn/tag/con-nguoi/) trước mùa màng bội thu. Hạt gạo được gửi đi muôn nơi. Trẻ em hát vang bài ca về hạt gạo.  - Kết đoạn: khẳng định giá trị của bài thơ, nêu cảm nghĩ của mình.  **Câu 4**. Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về việc sử dụng mạng internet của hộc sinh hiện nay.  1. Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận: sử dụng mạng xã hội trong giới trẻ ngày nay.  2. Thân bài:  a. Giải thích: Mạng xã hội là nền tảng trực tuyến giúp mọi người chia sẻ, cập nhật tin tức, dễ dàng kết nối với nhau.  b. Thực trạng sử dụng mạng xã hội trong giới trẻ ngày nay  - Mạng xã hội được mọi người sử dụng rộng rãi, phổ biến, đặt biệt là giới trẻ. - Thời gian trong ngày sử dụng mạng xã hội rất nhiều.  c. Mặt lợi và mặt hại của việc sử dụng mạng xã hội  - Lợi ích của mạng xã hội: + Mạng xã hội có tính giải trí cao với nhiều lĩnh vực giải trí khác nhau …  + Mạng xã hội có nhiều thông tin hữu ích, lí thú.  + Mọi người có thể giao lưu, gặp gỡ trò chuyện dù ở xa nhau…  - Mặt hại của mạng xã hội:  + Dành quá nhiều thời gian cho mạng xã hội, ảnh hưởng đến sức khỏe, học tập, công việc. + Thiếu sự kết nối với mọi người xung quanh trong cuộc sống đời thực. + Bên cạnh những thông tin hữu ích, mạng xã hội còn có những thông tin không lành mạnh, tiêu cực.  d. Cách sử dụng mạng xã hội hữu ích - Hạn chế khoảng thời gian sử dụng mạng xã hội vào việc không cần thiết. - Biết chắt lọc thông tin khi sử dụng mạng xã hội.  - Khai thác việc sử dụng mạng XH hiệu quả trong học tập, công việc…  3. Kết bài: Khẳng định lại vấn đề nghị luận. Đưa ra lời khuyên nhủ.  **Câu 5**. Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường của học sinh hiện nay.  1. Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận: Tình trạng bạo lực học đường diễn ra phổ biến, tràn lan rất đáng báo động.  2. Thân bài  a. Giải thích: Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, thiếu đạo đức diễn ra trong môi trường giáo dục. Xúc phạm đến tinh thần và thể xác người khác, gây ảnh hưởng nghiêm trọng.  b. Thực trạng hiện trạng của bạo lực học đường hiện nay  - Xúc phạm, lăng mạ, sỉ nhục, đay nghiến, chà đạp nhân phẩm, làm tổn thương về mặt tinh thần con người thông qua lời nói.  - Đánh đập, tra tấn, hành hạ, làm tổn hại về sức khỏe, xâm phạm cơ thể con người thông qua những hành vi bạo lực.  + Học sinh có thái độ không đúng mực, bạo lực với bạn bè, thầy cô…  + Giáo viên đánh đập, xúc phạm tới nhân phẩm của học sinh…  c. Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng bạo lực học đường  - Do ảnh hưởng của môi trường bạo lực, thiếu văn hóa.  - Chưa có sự quan tâm từ gia đình.  - Không có sự giáo dục đúng đắn của nhà trường.  - Xã hội dửng dưng trước những hành động bạo lực.  - Sự phát triển chưa toàn diện của học sinh.  d. Hậu quả của bạo lực học đường  - Với người bị bạo lực: Bị ảnh hưởng về tinh thần và thể chất. Làm cho gia đình họ bị đau thương. Làm cho xã hội thiếuvăn mình, tiến bộ…  - Với người gây ra bạo lực: Mọi người, xã hội chê trách. Ảnh hưởng trực tiếp tới cuộc sống hiện tại và tương lai…  e. Giải pháp khắc phục nạn bạo lực học đường  - Nhà trường cần nâng cao tầm quan trọng trong việc dạy bảo học sinh hiệu quả nhất  - Cha mẹ nên chăm lo và quan tâm, giáo dục con cái.  - Tự bản thân có trách nhiệm, kiểm soát được hành vi; yêu thương, đoàn kết với bạn, tôn trọng thầy cô… Bình tĩnh để xử lý tình huống.  3. Kết bài: Nêu cảm nghĩ của em về nạn bạo lực học đường. Đưa ra lời khuyên nhủ. | | | **Môn: Lịch sử & Địa lý** | | | **A.PHÂN MÔN LỊCH SỬ:**  **I. Kiến thức trọng tâm**  1. Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu  2. Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu  3. Bài 3: Phong trào văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo  **II. Một số câu hỏi minh họa**  **PHẦN TRẮC NGHIỆM**  **Câu 1.** Việc làm nào của người Giec-man đã tác động trục tiếp đến sự hình thành xã hội phong kiến châu Âu?     A. Tiêu diệt đế quốc Rô-ma.      B. Thành lập hàng loạt vương quốc mới.     C. Chia ruộng đất và phong tước vị cho tướng lĩnh và quý tộc người Giec-man.      D**.** Thành lập các thành thị trung đại.  **Câu 2.** Hai giai cấp cơ bản trong xã hội phong kiến châu Âu là:      A. địa chủ và nông dân B. chủ nô và nô lệ     C. lãnh chúa và nông nô D**.** tư sản và nông dân  **Câu 3.**Lãnh chúa phong kiến được hình thành từ những tầng lớp nào?      A. Chủ nô Rô-ma   B. Quý tộc Rô-ma      C. Tướng lĩnh và quý tộc người Giec-man  D. Nông dân tự do  **Câu 4.** Nguyên nhân hình thành các thành thị trung đại ở châu âu?      A. Sản xuất bị đình trệ.      B. Các lãnh chúa cho xây dựng các thành thị trung đại.      C. Sự ngăn cản giao lưu buôn bán của các lãnh địa.      D**.** Nghề thủ công phát triển nảy sinh nhu cầu trao đổi buôn bán.  **Câu 5:** Những quốc gia nào đi tiên phong trong các cuộc phát kiến địa lí thế kỉ XV - XVI?  A. Bồ Đào Nha, Tây Ban Nha. B. Hy Lạp, I-ta-li-a.  C. Anh, Hà Lan. D. Tây Ban Nha, Anh.  **Câu 6.** Các cuộc phát kiến địa lí thời kì trung đại có ảnh hưởng như thế nào đến quá trình tích lũy tư bản nguyên thủy?  A. Cung cấp nguồn vốn và nhân công cho giai cấp tư sản.  B. Thúc đẩy quá trình khủng hoảng, tan rã của chế độ phong kiến.  C. Mở ra những con đường mới, những vùng đất mới.  D. Đề cao giá trị nhân bản và tự do cá nhân, xây dựng thế giới quan tiến bộ  **Câu 7.** Hướng đi của C. Cô-lôm-bô có điểm gì khác so với các nhà phát kiến địa lí khác?  A. Đi sang hướng đông.  **B. Đi về phía tây.**  C. Đi xuống hướng nam. D. Ngược lên hướng bắc.  **Câu 8:** Các cuộc phát kiến địa lí từ thế kỉ XV có ảnh hưởng như thế nào đến nền kinh tế Việt Nam thời kì trung đại?  A. Việt Nam được tiếp xúc với những tiến bộ của thế giới.  B. Việt Nam được tiếp xúc với những tiến bộ của thế giới.  C. Thúc đẩy sự hưng khởi của các đô thị.  D. Việt Nam trở thành đối tượng xâm lược của các nước phương Tây.  **Câu 9.** Người đầu tiên thực hiện chuyến đi vòng quanh thế giới bằng đường biển là  A. B. Đi-a-xơ.  B. C. Cô-lôm-bô.  C. V. Ga-ma. D.Ph.Ma-gien-lăng.  **Câu 10.** Các cuộc phát kiến địa lí đã đem lại sự giàu có cho những tầng lớp nào ở châu Âu?  A. Quý tộc và công nhân làm thuê.  B. Tướng lĩnh quân sự và quý tộc.  C. Công nhân giàu có và nhà tư bản.  D.Quý tộc và thương nhân.  **PHẦN TỰ LUẬN**  **Câu 1:** Trình bày những nét chính về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu.  **Câu 2:** *“Thành thị như một bông hoa rực rõ nhất của Châu Âu thời Trung đại”*. Em hãy tìm dẫn chứng trong bài học để chứng minh.  **Câu 3:** Hãy trình bày Hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí.  **Câu 4:** Vì sao xuất hiện phong trào cải cách tôn giáo?  **III. Gợi ý trả lời**  Phần Tự luận  **Câu 1:**  - Nửa cuối thế kỉ V, các bộ tộc người Giéc-man từ phương Bắc tràn xuống, xâm chiếm lãnh thổ, đưa đến sự diệt vong của đế quốc Rô-ma.  - Sau khi tràn vào lãnh thổ La Mã, người Giéc-man đã:  + Thủ tiêu bộ máy nhà nước của chủ nô La Mã, thành lập nhiều vương quốc mới, như: Vương quốc của người Ăng-glô Xắc-xông, Vương quốc Phơ-răng, Tây Gốt,...  + Chiếm đoạt ruộng đất của chủ nô La Mã, sau đó chia cho các quý tộc thị tộc người Giéc-man.  + Phân phong tước vị cho những người có công.  - Những việc làm của người Giéc-man sau khi lật đổ đế chế La Mã đã đưa tới sự hình thành của 2 giai cấp: lãnh chúa phong kiến và nông nô.  + Lãnh chúa phong kiến bao gồm: các quý tộc thị tộc người Giéc-man và quý tộc La Mã quy thuận chính quyền mới.  + Nô lệ và nông dân mất ruộng đất trở thành nông nô, phụ thuộc vào lãnh chúa phong kiến.  => Xã hội phong kiến ở Tây Âu được hình thành.  **Câu 2:**  *“Thành thị như một bông hoa rực rõ nhất của Châu Âu thời Trung đại”*. Điều này được thể hiện ở một số nội dung sau:  + Thành thị ra đời đã phá vỡ nền kinh tế tự nhiên của các lãnh địa, tạo điều kiện cho kinh tế hàng hóa giản đơn phát triển.  + Thành thị góp phần tích cực xóa bỏ chế độ phong kiến phân quyền, xây dựng chế độ phong kiến tập quyền, thống nhất quốc gia, dân tộc.  + Sự ra đời của thành thị đã đưa đến sự xuất hiện của tầng lớp thị dân.  + Thành thị mang không khí tự do và mở mang tri thức cho mọi người; tạo cơ sở để xây dựng nền văn hóa mới, nhiều trường đại học được thành lập.  => Thành thị xuất hiện đã làm cho kinh tế, chính trị, văn hóa ở châu Âu có những biến chuyển rõ rệt, là cơ sở đưa xã hội Tây Âu bước vào giai đoạn phát triển mới.  **Câu 3:**  - Hệ quả tích cực:  + Tìm ra những con đường hàng hải mới, vùng đất mới, thị trường mới thúc đẩy hàng hải quốc tế phát triển.  + Đem về cho châu Âu khối lượng lớn vàng bạc, nguyên liệu… thúc đẩy nền sản xuất và thương nghiệp ở đây phát triển.  - Hệ quả tiêu cực: làm nảy sinh nạn buôn bán nô lệ da đen và quá trình xâm chiếm, cướp bóc thuộc địa…  **Câu 4:**  - Nguyên nhân dẫn đến sự xuất hiện phong trào cải cách tôn giáo.  + Thiên Chúa giáo là chỗ dựa vững chắc nhất của chế độ phong kiến, chi phối toàn bộ đời sống tinh thần của xã hội châu Âu.  + Đến đầu thế kỉ XVI, Giáo hội Thiên Chúa giáo ngày càng có xu hướng cản trở sự phát triển văn hóa-khoa học và cản trợ sự phát triển của giai cấp tư sản.  => Vì vậy, giai cấp tư sản đòi thay đổi và cải cách tổ chức, giáo lí của Giáo hội Thiên Chúa giáo.  **B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ:**  **I. Kiến thức trọng tâm**  Bài 1: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Âu.  Bài 2: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu.  Bài 3: Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu.  Bài 4: Liên minh châu Âu.  **II. Một số câu hỏi minh họa**  **PHẦN TRẮC NGHIỆM**  **Câu 1:** Lãnh thổ châu Âu kéo dài  A. Từ khoảng 36°B đến 71°B. B. Từ khoảng 36°N đến 71°N.  C. Từ khoảng 36'20B đến 34°51'B. D. Từ vòng cực Bắc đến xích đạo.  **Câu 2:** Sông dài nhất châu Âu là  A. Von-ga. B. Đa-nuýp. C. Rai-nơ. D. En-bơ (Elbe).  **Câu 3:** Tại sao ở châu Âu càng vào sâu trong nội địa lượng mưa càng giảm và nhiệt độ càng tăng?  A. Do càng đi sâu vào trong nội địa càng xa biển  B. Do ảnh hưởng của dòng biển nóng Bắc Đại Tây Dương và gió Tây ôn đới càng giảm, lượng mưa càng giảm đi và nhiệt độ càng tăng cao.  C. Cả hai đáp án trên đều sai  D. Cả hai đáp án trên đều đúng  **Câu 4:** Nhận định nào sau đây đúng Châu Âu?  A. Châu Âu Có diện tích nhỏ thứ ba thế giới.  B. Châu Âu có diện tích lớn thứ hai thế giới.  C. Châu Âu Có diện tích nhỏ, chỉ lớn hơn châu Đại Dương.  D. Châu Âu có diện tích nhỏ, chỉ lớn hơn châu Nam Cực.  **Câu 5:** Một trong những biểu hiện cơ cấu dân số già của châu Âu là  A. Tỉ lệ nhóm tuổi dưới 14 cao. B. Tỉ lệ nhóm tuổi trên 65 cao và tăng.  C. Tỉ lệ nhóm tuổi dưới 14 tăng nhanh. D. Tỉ lệ nhóm tuổi trên 65 giảm mạnh.  **Câu 6:** Già hoá dân số đang làm cho châu Âu  A. Thiếu hụt lực lượng lao động. B. Khó khăn trong việc giải quyết việc làm.  C. Dư thừa nhiều lực lượng lao động. D. Khó nâng cao chất lượng cuộc sống.  **Câu 7:** Năm 2019, châu Âu có tỉ lệ nhập học các cấp trong tổng số dân là  A. Dưới 73%.  B. Trên 93 %. C. Dưới 63 %.  D. Trên 83 %.  **Câu 8:** Từ giữa thể kỉ XX đến nay, châu Âu tiếp nhận số người di cư quốc tế  A. Lớn thứ hai thể giới.  B. Lớn nhất thế giới.  C. Lớn thứ tư thế giới.  D. Lớn thứ ba thế giới.  **Câu 9:**  Để giảm sự phụ thuộc vào các nguồn nhiên liệu hoá thạch, các quốc gia  châu Âu đã áp đụng biện pháp nào sau đây?  A. Phát triển năng lượng tái tạo.  B. Phát triển nhà máy nhiệt điện.  C. Dỡ bỏ các nhà máy nhiệt điện.  D. Xây dựng nhiều nhà máy thuỷ điện.  **Câu 10:** Đa dạng sinh học giữ vai trò quan trọng đối với châu Âu  A. Đa dạng sinh học rừng và biển B. Đa dạng sinh học rừng ngập mặn  C. Đa dạng sinh học sinh vật D. Đa dạng sinh học sinh vật và biển  **Câu 11:** Giải pháp bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu là  A. Kiểm soát đầu ra của các nguồn rác thải.  B. Đánh thuế phát thải các-bon, giảm lượng xe lưu thông.  C. Tầng cường tái chế và tái sử đụng chất thải.  D. Xử lí nước thải sinh hoạt và nước thải công nghiệp trước khi thải ra mới trường.  **Câu 12:** Giải pháp bảo vệ môi trường nước ở châu Âu là  A. Trồng rừng và bảo vệ rừng.  B. Đầu tư công nghệ xanh, năng lượng tái tạo.  C. Kiểm soát đầu ra của các nguồn rác thải, hoá chất độc hại từ sản xuất  nông nghiệp.  D. Sử dụng nhiều nhiên liệu hoá thạch trong sản xuất công nghiệp.  **Câu 13:** Năm 2020, GDP của Liên minh châu Âu đứng thứ mấy trên thế giới?  A. Thứ nhất.  B. Thứ hai.  C. Thứ ba. D. Thứ tư  **Câu 14:** Câu nào không đúng trong các câu sau ?  A. EU có hệ thống tiền tệ chung (đồng Ơ-rô).  B. EU được thành lập chính thức ngày 11 tháng 11 năm 1993.  C. EU đã thiết lập một thị trường kinh tế chung.  D. Năm 2020, Anh đã rời khỏi EU  **Câu 15:**Việc đưa đồng tiền chung châu Âu vào lưu thông không có tác dụng nào?  A. Nâng cao sức cạnh tranh của thị trường chung  B. Tăng thêm rủi ro khi chuyển đổi tiền tệ  C. Tạo thuận lợi cho việc chuyển giao vốn trong EU  D. Đơn giản hóa công tác kế toán của các doanh nghiệp đa quốc gia  **PHẦN TỰ LUẬN**  **Câu 1.** Phân tích đặc điểm các khu vực địa hình miền núi ở châu Âu.  **Câu 2.** Nêu một số giải pháp bảo vệ môi trường không khí và ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu.  **Câu 3.** Hãy kể tên một số quốc gia thành viên của Liên minh châu Âu? Kể tên một số sản phẩm công nghiệp của EU nổi tiếng trên thế giới.  **III. Hướng dẫn trả lời**  **Phần Tự luận**  **Câu 1: Phân tích đặc điểm các khu vực địa hình chính ở châu Âu.**  - Địa hình núi già phân bố ở phía bắc và trung tâm châu lục, gồm các dãy: Xcan-đi-na-vi, U-ran,... Phần lớn là các núi có độ cao trung bình hoặc thấp.  - Địa hình núi trẻ phân bố chủ yếu ở phía nam, gồm các dãy An-pơ, Các-pát, Ban-căng,... Phần lớn là các núi có độ cao trung bình dưới 2000m. Dãy An-pơ cao và đồ sộ nhất châu Âu, có nhiều đỉnh trên 4000 m.  **Câu 2: Những giải pháp cải thiện chất lượng không khí**  - Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển  - Đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt đối với các nhiên liệu có hàm lượng Các-bon cao như dầu mỏ và khí tự nhiên, góp phần giảm tải khí CO2vào khí quyển.  - Đầu tư phát triển công nghệ xanh, sử dụng năng lượng tái tạo để dần thay thế năng lượng hóa thạch.  - Đối với thành phố: giảm lượng xe lưu thông thành phố, ưu tiên giao thông công cộng, xây dựng cơ sở hạ tầng ưu tiên cho người đi xe đạp và đi bộ.  **\* Cách ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu**  - Trồng rừng và bảo vệ rừng.  - Hạn chế sử dụng nhiên liệu hóa thạch ở mức tối đa và phát triển các nguồn năng lượng tái tạo, thân thiện với môi trường như: năng lượng gió, thủy triều, mặt trời…  **Câu 3.** Kể tên một số quốc gia thành viên của Liên minh châu Âu: Bỉ, Đức, Italia, Pháp, Hà Lan, Phần Lan, Thuỵ Điển, Bồ Đào Nha,…  Một số sản phẩm công nghiệp của EU nổi tiếng trên thế giới: Airbus A380. | | | **Môn: Công Nghệ** | | | 1. **Nội dung ôn tập:** Chương I – Trồng trọt   Bài 1: Giới thiệu trồng trọt  Bài 2: Làm đất trồng cây  Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh.  Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt.  Bài 5: Nhân giống vô tính phương pháp giâm cành.   1. **Câu hỏi ôn tập:** 2. Nêu các vai trò của ngành trồng trọt ở nước ta? Kể tên một số loại cây trồng nhóm cây lương thực, cây công nghiệp, cây ăn quả? 3. Có mấy phương thức trồng trọt phổ biến? Thế nào là trồng trọt kết hợp? Trồng trọt công nghệ cao? 4. Nêu các thành phần của đất trồng? Vai trò của từng thành phần? 5. Các công việc làm đất trồng cây? Có mấy cách bón phân lót cho cây trồng? 6. Các hình thức gieo trồng nào? Các yêu cầu của kĩ thuật gieo trồng? 7. Mục đích của tỉa, dặm cây? Mục đích của làm cỏ, vun xới? Bón phân thúc các loại phân nào? 8. Các nguyên tắc phòng, trừ sâu, bệnh? Các biện pháp phòng, trừ sâu, bệnh? 9. Nêu ưu, nhược điểm của biện pháp thủ công và biện pháp hóa học? 10. Nêu mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt? 11. Các phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt? Cho các ví dụ mỗi phương pháp thu hoạch? 12. Nhân giống vô tính là gì? Áp dụng cho loại cây trồng nào? Kể tên các phương pháp nhân giống vô tính? | | | **Môn: Giáo dục công dân** | | | **I. NỘI DUNG ÔN TẬP.**  Các bài từ tuần 1 đến tuần 6 trong đó trọng tâm kiến thức:  **- Bài 1**: Tự hào về truyền thống quê hương  - **Bài 2**: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ  **- Bài 3**: Học tập tự giác, tích cực  **\* Yêu cầu:**  - *Học sinh nắm được mỗi vùng miền, địa phương trên đất nước Việt Nam đều có những truyền thống khác nhau, là học sinh chúng ta cần phát huy, làm rạng rõ truyền thống ấy…*  *- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ…*  *- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.*  **\* Lưu ý:** Các câu hỏi trắc nghiệm sẽ lấy trong nội dung bài học. Dưới đây là một số câu hỏi trắc nghiệm gợi ý.  **Câu 1:** Việc làm nào sau đây **không**phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?  A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.  B. Sống trong sạch, lương thiện.  C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.  D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.  **Câu 2:** Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện **không** giữ gìn truyền thống quê hương?  A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.  B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.  C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.  D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.  **Câu 3:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?  A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương  B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương  C. Bình ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt  D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ  **Câu 4:** Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:  A. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.  B. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành,đặt mình vào vị trí của người khác,san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.  C. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.  D. Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.  **Câu 5:** Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?  A. Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình  B. Lắng nghe thấu cảm  C. Cười trên nỗi đau của người khác  D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân  **Câu 6:** Học tập tự giác, tích cực là  **A.**chủ động nhờ người khác giúp đỡ để cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.  **B.**chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.  **C.**chủ động thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo.  **D.**chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo.  **Câu 7: Việc không** học tập tự giác tích cựcsẽ đem lại cho chúng ta điều gì?  **A.** Đạt kết quả cao trong học tập.  **B.**Rèn tính tự lập tự chủ.  **C.**Được mọi người tin yêu.  **D. Học tập sa sút, kết quả học tập thấp**  **Câu 8:** Quan điểm nào sau đây là đúng về học tập tích cực, tự giác?  **A.**Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác.  **B.**Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.  **C.**Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.  **D.**Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.  **Câu 9: :**Hành động nào sau đây là biểu hiện của việc học tập tự giác, tích cực?  A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.  B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.  C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.  D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.  **Câu 10:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?  A. Khiến M cảm thấy phiền phực  B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện  C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi  D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP.**  **Câu 1:** Chúng ta cần làm gì để ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến truyền thống quê hương?  **Câu 2:** Thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? cho ví dụ cụ thể?  **Câu 3:** Học tập tư giác, tích cực được biểu hiện như thế nào? Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường em cần phải làm gì để học tập tư giác, tích cực?  **III. BÀI TẬP TÌNH HUỐNG.** *Học sinh làm các bài tập trong SGK vận dụng kiến thức lí thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*  **Tình huống 1**: Gia đình bạn T sống ở thành phố, bố mẹ T thường xuyên bận rộn với công việc nên khó sắp xếp được thời gian để đưa anh em của T về thăm ông bà nội thường xuyên. Bố mẹ T dặn T thời gian rảnh rỗi thì gọi điện về để hỏi thăm tình hình sức khỏe của ông bà nhưng T cho rằng việc đó là không cần thiết mà phải về quê thăm ông bà thì mới đúng.  **Câu hỏi:**  a. Em có đồng tình với suy nghĩ của T không ? Vì sao?  b. Nếu là bạn của T, em sẽ khuyên bạn điều gì?  c.Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì?  **Tình huống 2**: Trong giờ học môn Khoa học tự nhiên, cô giáo có giao nội dung thảo luận nhóm. Nhóm của bạn A thảo luận rất sôi nổi và đưa ra được rất nhiều đáp án. Tuy nhiên, khi cô giáo gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận thì nhóm của bạn N không ai chịu đứng lên để báo cáo kết quả với cô.  **Câu hỏi :**  a.Em có nhận xét gì về nhóm của N?  b. Nếu là bạn cùng lớp, em sẽ khuyên nhóm bạn điều gì?  c. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì?  **GỢI Ý TRẢ LỜI NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP**  **Câu 1:** Chúng ta cần làm gì để ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến truyền thống quê hương?  - Tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương như tôn trọng sự đa dạng văn hóa vùng miền, kính trọng và biết ơn những người có công với đất nước  - Tích cực chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương, tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương  - Có ý thức khi tham gia sinh hoạt cộng đồng lễ hội của địa phương, không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hóa, quy định của cộng đồng.  **Câu 2:** Thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? cho ví dụ cụ thể?  - Khái niệm: Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau  - Ví dụ: Lắng nghe, động viên, an ủi, nhắn tin, gọi điện hỏi thăm, Chia sẻ về vật chất và tinh thần với những người gặp khó khăn, khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác…  **Câu 3:** Học tập tư giác, tích cực được biểu hiện như thế nào? Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường em cần phải làm gì để học tập tư giác, tích cực?  **-** Biểu hiện:  + Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.  + Chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập (học và làm bài đầy đủ, hăng hái phát biểu xây dựng bài, tích cực hợp tác khi học nhóm...).  + Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.  + Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.  **-** Là học sinh em cần phải làm gì:  + Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết, gặt hái nhiều thành công và được mọi người thừa nhận, tôn trọng.  + Học sinh phải rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập; đồng thời cần nhắc nhở và giúp đỡ những bạn chưa tự giác, tích cực trong học tập để cùng nhau tiến bộ.  **\* BÀI TẬP TÌNH HUỐNG.**  **TÌNH HUỐNG 1:**  a. Suy nghĩ của bạn T là sai  - Quan tâm, sẻ chia không phải cứ cần phải về tận nơi mới là thể hiện sự quan tâm đến ông bà. Đôi khi chỉ là một cuộc điện thoại về cho ông bà để hỏi thăm sức khỏe, quan tâm ông bà cũng là cách để thể hiện sự quan tâm đối với ông bà.  b. Nếu em là bạn T thì em sẽ: Giải thích cho bạn H hiểu vì sao chỉ gọi điện thoại cũng là sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau, đó là:  - Sự quan tâm, chia sẻ có thể được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau.  c. Bài học: Cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn nếu chúng ta biết quan tâm, sẻ chia cho nhau.  **TÌNH HUỐNG 2:**  a. - Việc làm của nhóm bạn N là sai, vì:  - Việc học tập tích cực, tự giác là trách nhiệm của mỗi cá nhân, chúng ta không được phụ thuộc, ỷ lại vào các bạn khác.  b. Nếu là bạn cùng lớp với nhóm của N em sẽ:  - Trao đổi với các bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm cần phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể, tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Giải thích, phân tích cho các bạn hiểu việc học tập mỗi chúng ta cần chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.  - Cần chủ động, tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Không ngừng phấn đấu, phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập.  c. Bài học: Tích cực, chủ động trong việc học, tham gia xây dựng bài, học và làm bài tập đầy đủ. | | | **Môn: Tiếng Anh** | | | **A. VOCABULARY AND GRAMMAR:**  - The present simple tense. – Sounds: **/ɜ:/- /ə/;**/f/ - /v/; / id/-/t/- /d/  - The past simple tense. – Vocabulary: Unit 1- Unit 3  - Verbs of liking or disliking + V-ing  - Simple sentences.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **B. PRACTICE:**  **PHONETICS**  ***\* Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of following question.***  1. A. environmental B. benefit C. service D. sick  2. A. stopped B. travelled C. watched D. coughed  3. A. suggested B. demanded C. rented D. picked  4. A. elderly B. protect C. homeless D. children  5. A. environmental B. benefit C. service D. sick  6. A. of B. fit C. find D. half  7. A. nursing B. further C. colour D. purple  8. A. diet B. litter C. environment D. kite  9. A. community B. coffee C. century D. collect  10. A. improve B. hobby C. doctor D. follow  ***\* Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from in the other three in the position of primary stress in each following sentence.***  1. A. advice B. careful C. healthy D. reason  2. A. collect B. exchange C. answer D. protect  3. A. community B. activity C. environment D. vegetables  4. A. wonderful B. important C. heavily D. interesting  5. A. elderly B. charity C. satisfied D. volunteer  6. A. exercise B. different C. donation D. physical  7. A. homeless B. nursing C. rubbish D. produce  8. A. drawing B. finish C. tlisten D. believe  9. A. advantage B. deveop C. benefit D. unhealthy  10. A. children B. homework C. today D. patient  **VOCABULARY AND GRAMMAR**  ***\* Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***   1. My brother’s hobby is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ models. 2. making B. to make C. makes D. make 3. It often takes her hours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pictures every Sunday. 4. draw B. to draw C. drawing D. drew 5. You can use this \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to stick these pieces of color papers to decorate your dollhouse. 6. model B. nail C. glue D. sticker 7. Some hobbies can help students learn to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with their work. 8. patient B. helpful C. harmful D. strong 9. We donate these clothes and old books \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ street children. 10. for B. with C. to D. of 11. The Japanese have a healthy diet, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they live long lives. 12. because B. so C. and D. but 13. What is tofu? – It is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from soybeans. 14. product B. produce C. producer D. production 15. Those students are picking \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ litter to help save the environment. 16. for B. up C. with D. in 17. Tim is having a lot of fast food. He needs to change his \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 18. hobby B. condition C. style D. diet 19. The weather may \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our skin condition. 20. affect B. effect C. apply D. harm 21. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in dim light is harmful to your eyes. 22. Reading B. To read C. Read D. Reads 23. Soft drinks are not good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_our health. 24. at B. of C. for D. in 25. Her brother often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bread and eggs for his breakfast. 26. has B. have C. had D. having 27. He often spends 2 hours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the sports center every afternoon. 28. exercise B. to exercise C. exercising D. exercised 29. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hours do you need to sleep a day? 30. How many B. How long C. How much D. How 31. Children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plastic bottles for recycling two months ago. 32. collect B. to collect C. collected D. collecting 33. How \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_people in flooded areas last year? 34. do/ help B. does/ help C. did/ help D. did/ helped 35. What \_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_ to help your community last Summer? 36. do/do B. did/ do C. are/do D. are/doing 37. \_\_\_\_\_\_\_\_do fruits and vegetables provide you with? 38. How B. Which C. What D. Where 39. The club members \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meals for patients in Viet Duc hospital on the weekend. 40. cook B. tutor C. exchange D. give   ***\* Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions:***   1. Peter eats a lot of fast food, so he becomes **very fat** now.   A. obesity B. good-looking C. keep fit D. stay in shape   1. He **is interested in** reading books.   A. love B.like C. hates D. enjoys  3. Eat shouldn’t eat **junk food**.  A. fat food B. fast food C. healthy food D. unhealthy food  4. Mai **took part in** that event when she was ten.  A. joined B. joined in C. joins D. joins in  5. I **looked after** my mother last week because she was sick.  A. take care B. took care C. take care of D. took care of  ***\* Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions:***  1. I find making models **interesting** because it’s a creative activity  A. boring B. hard-working C. usual D. wonderful  2. I don’t like playing the guitar because it’s **difficult.**  A. unusual B. boring C. hard D. easy  3. Lan was **tired** because she worked all day.  A. exhausted B. boring C. refresh D. interesting  4. Do you think this anti- ance cream is **popular**.  A. unpopular B. good C. exciting D. boring  5. My best friend’s hobby is making models. He is a **patient** boy.  A. hard – working B. lazy C. good D. impatient  ***\* Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges:***  1. – Tom: “Do you like sport?” – Jack: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. Yes, I’d love to. B. Yes, I do.  C. No, I don’t like football. D. My favorite one is cycling.  2. – Mai: “I go swimming three times a week.” – Huong: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. That’s great! B. No, I don’t.  C. Thank you. D. There’s a swimming pool near my house.  3. – Linda: “Would you like some chips and Coca-Cola?” – Minh: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. No thanks. I’ve got my lunch, too. B. Chips are fried pieces of potatoes.  C. Shall we sit here? D. What’s your diet?  4. – Trung: “Can I join the recycling event?” – Phuong: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. No, you don’t. B. Of course you can. C. What do you want? D. I do it every day.  5. – Nam: “My elderly neighbour needs some help with her garden.” – Linh: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  A. I know her. B. Her garden is small. C. Let’s help her. D. Congratulations.  **READING COMPREHENSION:**  ***\* Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blank***.  **Passage 1**  I have a very interesting and (1)\_\_\_\_\_\_ hobby. I make short video clips with my digital camera. It was my birthday present from my parents last year. Since then, I have (2)\_\_\_\_\_\_\_ three short films. It’s great fun! I started asking my friends and relatives to take (3)\_\_\_\_\_\_\_\_ in the films. I have tried to write the story for my video clips. When I have finished the script, 1 make copies for the “actors”. Each scene is small and they can look at the words just (4)\_\_\_\_\_\_\_\_ we start filming. We film at the weekend in my neighborhood, (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ no one has to travel far. When the video clip is finished, I invite all the “actors” and we watch the film at my house.  1. A. enjoy B. enjoyed C. enjoying D. enjoyable  2. A. done B. played C. made D. watched  3. A. part B. role C. scene D. film  4. A. before B. after C. only D. until  5. A. although B. because C. but D. so  **Passage 2**  **WHAT IS COMMUNITY SERVICE?**  Community service is (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_to help those in your community. It might be something that is done once or on a regular basis. Community (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is often referred to as “giving back to your (3)\_\_\_\_\_\_\_\_”. It can be done by an (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or an organisation. Community service is giving your time without being (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, whether it is to help the less fortunate or to help clean up your community.  1. A. volunteer      B. volunteering     C. voluntary          D. to volunteer  2. A. benefit          B. product            C. service             D. gift  3. A. community   B. volunteer          C. friend               D. help  4. A. adult             B. individual         C. elderly person   D. area  5. A. given            B. donated            C. paid                  D. provided  ***\* Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the question.***  Almost everybody has some kinds of hobby. My hobbies are listening to music and watching television.  I am very fond of music. When I am free, I often listen to my favorite songs from an old cassette recorder. At weekends, I usually go to music shops in the downtown areas to buy good CDs. Of the famous pop singers, I prefer Frank Sinatra, Elvis Presley, Madonna and Paul McCartney.  I also spend an hour after dinner watching news and documentary programmes. I particularly enjoy the programme “The world Here and There” because **it** broadens my knowledge of nature and human civilizations.  I think that my hobbies are very useful. Then widen my knowledge, relax my mind, and make me feel better about myself.  **Question 1:** What does the writer like doing in his free time?  A. listening to music B. watching television  C.watching news D.listening to music and watching television.  **Question 2.** When does the writer usually watch TV?  A. before dinner B. after dinner C. before lunch D. after lunch  **Question 3.** The writer often listens to his favourite songs from\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. a mobile phone B. a CD player C. a computer D. a cassette recorder  **Question 4.** What does he usually do at weekends?  A. He usually goes downtown to buy CDs.  B. He usually listens to music at music shops.  C. He usually stays at home and listens to music.  D. He usually listens to music with his friends.  **Question 5.** What does the word “ it” refer to?   1. News 2. Documentary programmes 3. The programme “The world Here and There” 4. The writer’s knowledge of nature.   Each country has many good people who take care of others. For example, some of students in the United States often spend many hours as volunteers in hospitals, orphanages or homes for the elderly. **They** read books to the people in these places, or they just visit them and play games with them or listen to their problems.  Other young volunteers go and work in the homes of people who are sick or old. They paint, clean up, or repair their houses, do the shopping. For boys who don’t have fathers, there is an organization called Big Brothers. College students and other men take these boys to basketball games or on fishing trips and help them to get to know things those boys usually learn from their fathers.  Each city has a number of clubs where boys and girls can go and play games. Some of these clubs show movies or hold short trip to the mountains, the beaches, museums, or other places of interest. Most of these clubs use a lot of students as volunteers because they are young enough to understand the problems of younger boys and girls.  **Question 1 .** What do volunteers usually do to help those who are sick or old in their homes?  A. They do the shopping, and repair or clean up their house.  B. They tell them stories and sing dance for them.  C. They cool, sew, and wash their clothes.  D. They take them to basketball games.  **Question 2.** What do they help boys whose fathers do not live with them?  A. To learn things about their fathers.  B. To get to know thing about their fathers.  C. To get to know things that boys want from their fathers.  D. To get to know things that boys usually learn from their fathers.  **Question 3.** What does the word **“ They”** refer to?   1. some of students in the United States 2. orphanages 3. homes 4. their problems   **Question 4.** Which activities are **NOT** available for the students at the clubs?  A. playing games B. learning photography  C. going to interest places D. watching films  **Question 5.** Which is **NOT** mentioned in the passage?   1. Some volunteers read books to the people in hospitals, orphanages or homes. 2. Some young volunteers go and work in the homes of people who are sick or old. 3. College students and other men take the boys who don’t have fathers to basketball games. 4. Some volunteers tutor lower grade children.   ***\* Mark the letter A, B, c, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions:***  1. I has a slight headache now.  A B C D  2. She exercises everyday at a fitness club.  A B C D  3. He can’t chews well, because he has a toothache now.  A B C D  4. Swim is good exercise.  A B C D  5. Person are living longer and living healthier lives.  A B C D  6. Did Lucy went to a pharmacy three days ago?  A B C D  7. It start raining after I went swimming last weekend.  A B C D  8. We clean the beach last Sunday.  A B C D  9. I see a real elephant when I went to Ban Don last week.  A B C D  10. Yesterday, I go to school late because I missed the bus.  A B C D  **WRITING**   * **Write the second sentence so that it has the same meaning to the first one.**   1. They are interested in drinking tea after meal.  🡪 They like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. How about going to see a volleyball game together?  🡪 Why don't we\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  3. It's not good to stay up so late to listen to music.  🡪 You shouldn't \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Mark gained 5 kilos 10 years ago.  🡪 Mark put \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5. Joana doesn’t eat much in order not to be overweight.  🡪 Joana doesn’t eat much because \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6. It’s a good idea to do exercise regularly.  🡪 You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7. The wall has too many advertisements and graffiti.  🡪There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  8. Kids found volunteering to protect animals very enjoyable.  🡪Kid enjoyed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  9. Hoa doesn’t like playing computer games at all.  🡪Hoa is not keen on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  10. My brother usually spends two weeks carving one eggshell.  🡪 It usually takes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \* Write sentences, using the words given:  1. She/ not like/ get/ early/ morning.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  2. Danny/ be/ creative/ and/ he/ paint/ very well  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  3. Our new school year / start / September the fifth / on/ every year.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  4. Phong/ eat/ lots of/ junk food/ so/ he/ putting/ weight.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  5. I/ exercise/ daily/ because/ I/ want/ stay/ healthy.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  6. You / can / ride / bike / run / or / go / swim.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  7. Last year / our club / donate / books / children in rural areas.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  8. I/ buy/ a laptop/last week/ but I/ not use/ it.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  9. My dad/ be/ in London/last month/ but he/ not see/ Big Ben.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  10. Because/ the lake/ be/ full/ rubbish/ they/ decide/ clean it up/ last Sunday.  🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Môn: HĐTNHN**   * **Nội dung câu hỏi ôn tập:**  1. Vẽ sơ đồ “cây hạnh phúc” thể hiện những tiêu chí để phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô, bạn bè. 2. Lập bảng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân dựa theo mẫu bảng sau:   KẾ HOẠCH TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN  Họ và tên: ...   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hạn chế của bản thân | Biện pháp khắc phục hạn chế | Thời gian thực hiện | Kết quả cần đạt | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lịch Thi Giữa Kỳ I Năm Học 2022 – 2023**  ***(Dự Kiến)***  ***( Tuần 9,10 từ 31/10/2022 đến hết 10/11/2022)***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tuần** | **Thứ** | **Ngày** | **Tiết/ buổi** | **Môn thi** | |  | hai | 31/10/2022 | 3-Sáng | Tin 6,7 | | 9 | ba | 1/11/2022 | 2-Sáng | Công nghệ 6,7,8,9 | | Tư | 2/11/2022 | 3-Sáng | GDCD 6,7,8,9. | | Năm | 3/11/2022 | 1 -Sáng | -Địa 8,9  -GD địa phương 6,7 | | Sáu | 4/11/2022 | 1-Sáng | Sử 8,9. | | 5- Sáng | HĐTN-HN 6,7 | | Bảy | 5/11/2022 | 1. Sáng | Sinh 8,9 | | 10 | Hai | 7/11/2022 | 2-Sáng | Lý 8,9. | | 1. Sáng   (8h20—9h20) | Lịch sử &Địa lí 6,7  **(60 phút)** | | Ba | 8/11/2022 | 1. Sáng | Hóa 8,9. | | 1+2 Sáng | KHTN 6,7  (90 phút) | | Tư | 9/11/2022 | 1+2- Sáng | Văn 8,9 | | 3+4-Sáng | Văn 6,7 | | 14h00 đến 15h00 | **Anh 6,7(60 phút)** | | 15h30 đến 16h15 | **Anh 8,9(45 phút)** | | Năm | 10/11/2022 | 1+2 - Sáng | Toán 8,9 | | 3+4 - Sáng | Toán6,7 | |  | |