|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **Nhóm GDCD 9** **Đề 1** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**Năm học 2020 - 2021Thời gian: 45 phútNgày kiểm tra: 28/12/2020 |

 **Phần I: Trắc nghiệm( 5 điểm)**

 **Trả lời các câu hỏi sau bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng vào giấy kiểm tra.**

**Câu 1: Mọi người được làm chủ công việc của tập thể và xã hội được gọi là:**

1. tự chủ B. dân chủ C. quản lí D. tự quản

**Câu 2: Những quy định chung của cộng đồng, của một tổ chức xã hội, nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc vì mục tiêu chung được gọi là:**

1. dân chủ B. pháp luật C. tự giác D. kỉ luật

**Câu 3: Trường hợp nào sau đây là biểu hiện của việc thực hiện tốt dân chủ?**

1. Đại biểu quốc hội chất vấn các thành viên chính phủ
2. Không đi bỏ phiếu bầu đại biểu quốc hội và hội đồng nhân dân.
3. Phát hiện nhưng không tố giác tội phạm.
4. Ngại không dám phát biểu trong cuộc họp.

**Câu 4: Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật sẽ không mang lại lợi ích nào sau đây?**

1. Giúp củng cố quyền lực và uy tín của người lãnh đạo.
2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập.
3. Từng bước xây dựng được những mối quan hệ xã hội tốt đẹp.
4. Thúc đẩy mọi người tham gia vào những công việc chung.

**Câu 5: Những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là những:**

1. bản sắc văn hóa dân tộc C. di sản văn hóa dân tộc
2. thành tựu văn hóa D. truyền thống tốt đẹp của dân tộc

**Câu 6: Những truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những:**

1. thứ quý hiếm B.cổ vật có giá trị C. tài sản vô giá D. thói quen xưa cũ

**Câu 7: Việc bảo vệ, kế thừa và phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc sẽ góp phần giữ gìn**

1. bản sắc dân tộc Việt Nam C. sự lạc hậu so với thế giới

B. nguyên vẹn lối sống của cha ông D. những thói quen xưa cũ

**Câu 8: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc và…**

 A. xếp hạng là di tích lịch sử

B. trưng bày trong các bảo tàng

 C.truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác

 D. Là phong tục lâu đời

**Câu 9: Vào ngày nghỉ, A cùng các bạn trong lớp kết hợp với các bạn trường quốc tế đi tuyên truyền, vận động mọi người cùng tham gia vệ sinh môi trường. Việc làm của A và nhóm bạn thể hiện nội dung nào dưới đây ?**

 A.Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

 B. Đấu tranh đẩy lùi dịch bệnh hiểm nghèo

 C. Can thiệp vào công việc nội bộ của dân tộc khác

 D. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 10: Chủ động điều chỉnh cách thức giải quyết và xử lí công việc cho phù hợp với yêu cầu của thực tế là biểu hiện của…**

1. năng động B. thiếu tính tự chủ C. sáng tạo D. thiếu ổn định

 **Câu 11: Để trở thành người năng động, sáng tạo, đòi hỏi mỗi chúng ta phải**

1. có thật nhiều tiền C. tích cực hoạt động, giao lưu
2. có sức khỏe D. tích cực, siêng năng rèn luyện

**Câu 12: Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những**

1. giá trị vật chất C. sản phẩm giống với cái đã có .
2. giá trị tinh thần D. cái mới

**Câu 13: Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả cần phải tránh điều nào sau đây?**

1. Lao động tự giác, sáng tạo C. Buông lỏng kỉ luật lao động
2. Làm việc năng động, sáng tạo D. Rèn luyện để nâng cao tay nghề

**Câu 14: Để đảm bảo năng suất, chất lượng, hiệu quả trong quá trình làm việc đòi hỏi người lao động phải…**

1. đầu tư cho chất lượng sản phẩm

 B. Chạy theo lợi nhuận bằng mọi giá

 C. tăng nhanh số lượng sản phẩm

 D**.** tăng nhanh số lượng nhưng vẫn đảm bảo chất lượng

**Câu 15: Nhật Bản thường xuyên hỗ trợ Việt Nam về nguồn vốn cũng như cử các chuyên gia kĩ thuật sang hướng dẫn, đào tạo cho các công ty thành viên quy trình thu gom, vận chuyển, quản lý và xử lý chất thải. Việc giúp đỡ đó thể hiện thái độ nào dưới đây?**

A. Hợp tác

B. Lịch sự, tế nhị

C. kiên trì

D. Khoan dung

**Câu 16: Làm việc có có năng suất, chất lượng hiệu quả sẽ giúp cho mỗi cá nhân, gia đình và xã hội từng bước…**

A. phát triển và hội nhập B. nâng cao chất lượng cuộc sống

C. đổi mới và phát triển D. kiếm được nhiều tiền

**Câu 17: Những việc làm nào sau đây thể hiện tính dân chủ?**

A. Nhà trường cho học sinh học tập nội quy của trường

B. Ông Bính tổ trưởng tổ dân phố quyết định mỗi gia đình đóng 100.000 nghìn đồng ủng hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn.

C. Nam không đến dự sinh hoạt Đoàn theo kế hoạch

D. Trong một trận bóng đá các cầu thủ xảy ra xô xát.

**Câu 18: Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu hòa bình?**

A. Phân biệt đối xử với người nước ngoài

B. Bắt mọi người phải phục tùng theo ý mình

C. Tôn trọng nền văn hóa các nước

D. Dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp

**Câu 19: Hoạt động nào không thể hiện tình hữu nghị của nhân dân ta với nhân dân các nước?**

A. Can thiệp vào công việc nội bộ các nước

B. Đa dạng hóa mở quan hệ ngoại giao với các nước

C. Hợp tác song phương về kinh và chính trị với các nước

D. Tham gia giao giao lưu văn hóa, văn nghệ với các nước.

**Câu 20:Tổ chức hiệp hội các quốc gia Đông nam Á viết tắt là gì?**

A. ASEAN B. UNDP C. UNICEF D. FAO

**II. Tự luận (5 điểm)**
**Câu 1**.( 2 điểm) Thế nào là sáng tạo? cho hai ví dụ thể hiện phẩm chất sáng tạo?

**Câu 2**: (3 điểm) **Cho tình huống:**

 Bình và Lan rủ nhau vào thư viện nhà trường đọc sách. Lan đọc những cuốn sách về truyền thống và phong tục tập quán của các dân tộc. Bình đến và nói: “thời đại công nghệ 4.0 rồi mà cậu còn đọc những cuốn sách này làm gì?”.

a) Nhận xét hành vi của Bình.

b) Nếu em là Lan, em sẽ ứng xử như thế nào?

 *- Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra-*