|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM GDCD 9****Đề 3**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**Năm học 2020-2021Thời gian làm bài: 45 phútNgày kiểm tra: 5/11/2020 |

**Phần I: Trắc nghiệm** **(5 điểm)**

 ***Trả lời các câu hỏi sau bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước phương án đúng***

 ***vào giấy kiểm tra.***

**Câu 1***: Em tán thành ý kiến nào dưới đây về chí công vô tư?*

 A. Chỉ những người có chức, có quyền mới cần chí công vô tư

 B. Người sống chí công vô tư chỉ thiệt cho mình.

 C. Học sinh còn nhỏ không cần phải rèn chí công vô tư.

 D. Chí công vô tư thể hiện ở cả lời nói và việc làm.

**Câu 2:** *Hành vi nào là thể hiện* ***rõ nét*** *phẩm chất chí công vô tư?*

 A . Quyên góp ủng hộ trẻ em và nhân dân vùng có bão lũ.

 B . Lớp chín A không tổ chức họp lớp bàn kế hoạch tham quan cuối năm.

 C . Xét thi đua khen thưởng cuối năm, chỉ nên bầu những người đủ tiêu chuẩn đề ra.

 D . Trong giao tiếp, không giữ thái độ ôn hòa, từ tốn với người đối diện

**Câu 3:** *Những hành vi nào sau đây* ***trái ngược*** *với tính tự chủ?*

 A. Kiềm chế trước ham muốn của bản thân

 B. Ôn hòa từ tốn trong giao tiếp

 C. Bình tĩnh trong hành động

 D. Luôn hành động theo ý mình không cần biết đến ai.

**Câu 4:** *Hành vi nào sau đây thể hiện tính dân chủ*

1. Nhà trường tổ chức cho học sinh học nội quy của trường
2. Ông Bình yêu cầu mỗi gia đình ủng hộ 500.000 nghìn đồng ủng hộ học sinh nghèo
3. Nam không đến trường dự lễ sinh hoạt đoàn theo quy định
4. Ngồi trong lớp Minh Không cho Lan giơ tay phát biểu trong lớp.

**Câu 5:** *Hành vi nào sau đây* ***không*** *thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống?*

1. Biết thừa nhận những điểm mạnh của người khác.
2. Ganh đua, ghen ghét khi người khác hơn mình.
3. Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước khác.
4. Tôn trọng, sống hoà bình, thân thiện với mọi người xung quanh.

**Câu 6:** *Bảo vệ hòa bình là:*

1. Giữ gìn cuộc sông bình yên, dùng thương lượng đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn xung đột giữa các nước.
2. Ngăn chặn chiến tranh giữa các nước
3. Xây dựng ý thức bảo vệ hòa bình
4. Thiết lập mối quan hệ giữa các nước bình đẳng.

**Câu 7:** *Thế nào là chí công vô tư?*

1. Giải quyết công việc bằng lợi ích cá nhân
2. Xuất phát từ nhu cầu vụ lợi
3. Người luôn hành động theo ý mình
4. Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện sự công bằng, không thiên vị

**Câu 8:** *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện chí công vô tư ?*

A. Nhận tiền của người khác để lo việc xin học cho con họ.

B. Luôn bảo vệ bạn thân trong mọi trường hợp.

C. Làm việc theo lẽ phải và lợi ích chung của tập thể.

D. Chỉ làm tốt việc gì khi thấy có lợi cho bản thân.

**Câu 9:** *Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?*

A. Trong gia đình, người em phải luôn được phần nhiều hơn anh(chị).

B. Cha mẹ luôn đối xử với con trai và con gái như nhau.

C. Đã là bạn thân thì không nêu khuyết điểm của nhau trước lớp.

D. Nhân viên bình thường trong cơ quan không cần phải có phẩm chất chí công vô tư.

**Câu 10:** *Câu tục ngữ, ca dao nào dưới đây nói về tính tự chủ?*

 A. Gió chiều nào che chiều đó.

 B. Dù ai nói ngả nói nghiêng

 Lòng ta vẫn giữ như kiềng ba chân.

 C. Ở bầu thì tròn, ở ống thì dài.

 D. Đi với bụt mặc áo cà sa, đi với ma mặc áo giấy.

**Câu 11:** *Hành vi nào sau đây* ***không*** *biết tự chủ?*

 A.Tự làm bài tập về nhà.

B . Đánh bạn khi bị bạn trêu chọc.

C. Cùng bạn chơi thể thao lúc rảnh dỗi.

D. Xưng hô với bạn lịch sự

**Câu 12:** *Biểu hiện nào dưới đây không vi phạm kỉ luật?*

 A. Trong giờ tự quản, lấy truyện tranh ra đọc.

 B. Lấy lý do đi vệ sinh để xin giáo viên ra ngoài, rồi xuống căng tin uống nước.

 C. Tranh thủ giờ học các môn khác, lấy sách vở môn học tiếp theo ra học.

 D. Không tiếp chuyện bạn khi thầy giáo đang giảng bài.

**Câu 13:** *Mỹ ném bom nguyên tử xuống thành phố nào sau đây của Nhật?*

 A. Tô-ky-ô C. Hi-rô-shi-ma

 B. Ô-sa-ka D. Na-gôi-a

**Câu 14:** *Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?*

 A. Những nước có tiềm lực quân sự mạnh

 B. Những nước giàu có

 C. Toàn nhân loại.

 D. Những nước đã từng bị chiến tranh.

**Câu 15:** *Em sẽ ứng xử thế nào khi có sự bất đồng, xích mích với người khác?*

 A. Tranh cãi đến cùng để phân thắng bại

 B. Chủ động gặp người đó trao đổi để hiểu và thông cảm

 C. Tìm sự giúp đỡ của người khác để giành phần thắng

 D. Dùng vũ lực hoặc đe dọa, xúc phạm người có bất đồng với mình.

**Câu 16:** *Cầu Mỹ Thuận là công trình hợp tác giữa Việt Nam với nước?*

A. Nhật Bản. B. Mĩ. C. Pháp. D. Ô-xtrây-li-a

**Câu 17:** *Hợp tác cùng phát triển là?*

A. Cùng chung sức làm việc vì mục đích của một bên.

B. Cùng chúng sức làm việc nhưng không nên giúp đỡ hỗ trợ lẫn nhau.

C. Cùng chung sức làm việc, chỉ giúp đỡ nhau trong khó khăn.

D. Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ nhau làm việc vì mục đích chung.

**Câu 18:** *Câu tục ngữ ''Vì nước quên thân, vì dân phục vụ'' nói đến truyền thống gì của dân tộc?*

 A. Yêu nước. B. Hiếu học C. Tôn sư trọng đạo. D. Nhân nghĩa

**Câu 19:** *Hà Nội được UNESCO công nhận là thành phố vì hòa bình vào năm nào?*

 A. 1999 C. 2001

 B. 2000 D. 2002

 **Câu 20:** *Việt Nam gia nhập hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN) vào năm nào ?*

 A. 1994 B. 1995 C. 1996 D. 1997

**Phần II. Tự luận (5 điểm)**

**Câu 1:** (2 điểm) Kỉ luật là gì? Để thực hiện tốt kỉ luật trong nhà trường bản thân em cần phải làm gì?

**Câu 2:** (3 điểm) cho tình huống:

 *Có hai người sinh viên người nước ngoài, môt người ở Ấn Độ và một người ở Mĩ đến nhà ông Minh xin ở trọ trong thời gian họ đi thực tế tìm hiểu về văn hóa phong tục, tập quán của Việt Nam. Ông Minh đồng ý cho người sinh viên Ấn Độ ở trọ. Còn người kia thì không với lí do là ông không thích người Mỹ vì đã từng xâm lược Việt Nam.*

1. Em có nhận xét gì về hành vi của ông Minh?
2. Nếu em là hàng xóm của ông Minh, em sẽ khuyên ông như thế nào?

 *Ghi chú: Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** **NHÓM GDCD 9****ĐỀ 3** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA** **MÔN GDCD 9**Năm học 2020-2021 |

**Phần I: Trắc nghiệm** **(**5 điểm)Mỗi câu trả lời đúng được (0,25điểm)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** |  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |
| **Đáp án**  |  D |  C |  D |  A |  B |
| **Câu** |  **6** |  **7** |  **8** |  **9** |  **10** |
| **Đáp án** |  A |  D |  C |  B |  B |
| **Câu** |  **11** |  **12** |  **13** |  **14** |  **15** |
| **Đáp án** |  B |  D |  C |  C |  B |
| **Câu** |  **16** |  **17** |  **18** |  **19** |  **20** |
| **Đáp án** |  D |  D |  A |  A |  B |

**Phần II. Tự luận** (5 điểm).

**Câu 1:** (2điểm). Học sinh nêu được các ý sau:

 + Khái niệm:

Kỉ luật là những quy định chung của công đồng hoặc tổ chức xã hội( nhà trường, cơ quan, cơ sở sản xuất, cơ quan…) yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả cao trong công việc. (1 điểm)

 + Để thực hiện tốt kỉ luật bản thân em cần: (1 điểm)

Chấp hành tốt những yêu cầu nội quy, quy định của lớp của nhà trường đề ra

Tích cực tham gia các hoạt động , phong trào của lớp, thực hiện nội quy nề nếp đúng quy định...

**Câu 2**: (3 điểm). *Bài tập tình huống: Học sinh có thể trả lời bằng các cách diễn đạt khác nhau, nhưng phải đảm bảo các ý:*

a. Nhận xét:

 - Suy nghĩ và hành vi của ông Minh là sai (0,5đ)

 - Vì như vậy là không thể hiện xu thế hòa bình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. (0,5đ)

 b. Nếu em là hàng xóm của ông em sẽ khuyên ông:

- Giải thích cho ông hiểu việc làm đó chưa hợp lý. (0,5đ)

- Phân tích hậu quả của việc làm trên. (0,5đ)

- Khuyên ông có ứng xử đúng phù hợp với xu thế hòa bình, hữu nghị. (0,5đ)

- Liên hệ và rút ra bài học. (0,5đ)

*\* Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo*

 *viên cho các mức điểm còn lại*

 ***Người ra đề Tổ trưởng CM Ban giám hiệu duyệt***

***Trần Thị Minh Phương Phạm Thị Mai Hương Cung Thị Lan Hương***