|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II**  **CÁC MÔN LỚP 6**  **Năm học: 2020 – 2021** | | | **MÔN: TOÁN**  **Phần I. Số học**  **Bài 1**: Tính hợp lí nhất   |  |  | | --- | --- | | 1. 326 - ( 115 + 326) 2. - 1911 – (1234 - 1911) 3. - 2021 – ( 567 - 2021) 4. 2155 - (174 + 2155) + (- 68 + 174) 5. 36.82 + 18.36 6. 156.72 + 28.156 7. - 47. 38 + 47. (- 62) | 1. – 54 . 65 – 54 . 35 2. -25 . 72 + 25 . 21 – 49 . 25 3. - 25 . 21 + 25 . 72 + 49 . 253 4. 34.( -84) + 17.(-32) 5. 32.( -39) + 16.(-22) 6. 35(14-23) – 23(14 - 35) 7. 27(13 – 16) – 16(13 – 27) |   **Bài 2**: Tìm xZ biết :   |  |  | | --- | --- | | 1. x – 2 = -6 2. -7x - ( -9) = 30 3. 15- ( x -7 ) = - 21 4. 82 – (15 + x) = 72 5. |x - 2| = 3. 6. | x - 3| -7 = 13 7. 72 - 3.|x + 1| = 9 | 1. 17 – (43 – ) = 45 2. 2x + 11 = 3(x – 9) 3. (x – 2).(x + 4) = 0  6. 2x2 – 3 = 29 |   **Bài 3: Tính**  a)  b)  c)  d)  e)  f)  g)  h)  i)  j)  k)  l)  m)  n)  **Bài 4: Tìm x, biết**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a)  b)  c) | d)  e)  g) | h)  g)  i) | j)  k)  l) |   **Bài 5: Tìm số nguyên x để các biểu thức sau là số nguyên**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **Bài 6: Tìm số nguyên x để các biểu thức sau đạt giá trị nhỏ nhất**    **Phần 2: Hình học**  **Bài 1:** Cho hai góc kề bù xOy và yOz, biết góc xOy = 400  a) Tính số đo góc yOz.  b) Vẽ tia Ot là tia phân giác của góc yOz. Tính số đo góc yOt, góc xOt.  **Bài 2:** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox, vẽ các tia Oy, Oz sao cho  a, Tia Oy có nằm giữa hai tia Ox và Oz không? Vì sao?  b, Tính góc yOz.  c, Tia Ot có phải là tia phân giác của góc xOy không? Vì sao?  **Bài 3:** Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox, vẽ tia Ot, Oy sao cho  .  a) Trong ba tia Ox , Oy, Ot tia nào năm giữa hai tia còn lại ? Vì sao?  b) So sánh và  ?  c) Tia Ot có là tia phân giác của góc xOy không? Vì sao?  d) Vẽ tia Oz là tia đối của tia Ox, khi đó tia Oy có là phân giác của góc zOt không? Vì sao?  **Bài 4:** Trên nữa mặt phẳng bờ chứa tia Ox vẽ xÔz = 350 , xÔy = 700 .   1. Tia nào nằm giữa hai tia còn lại ? Vì sao ? 2. Tính zÔy ? 3. Tia Oz có phải là tia phân giác của góc xÔy không ? Vì sao ? 4. Gọi Om là tia phân giác của góc xOz . tính mÔy ? 5. Gọi Ot là tia đối của tia Ox . Tính tÔy ? | | | | **MÔN: VẬT LÝ**   1. **Lý thuyết** 2. Ròng rọc có mấy loại? Nêu tác dụng từng loại? 3. Đặc điểm sự nở vì nhiệt của các chất? 4. Một số ứng dụng của sự nở vì nhiệt? 5. Nêu cấu tạo của băng kép? Khi hơ nóng hay làm lạnh thì băng kép có hiện tượng gì? 6. Nhiệt kế là gì? Có mấy loại nhiệt kế? Kể tên các loại? 7. **Bài tập** 8. So sánh sự nở vì nhiệt của các chất? 9. Có 2 cốc được chồng khít vào nhau. Một bạn học sinh định dùng nước nóng và nước đá để tách 2 cốc ra. Hỏi bạn đó phải làm thế nào? Giải thích cách làm? 10. Tại sao khi đun nước ta không nên đổ nước thật đầy? 11. Tai sao ngươi ta không đóng chai nước ngọt thật đầy? 12. Tại sao quả bóng bàn đang bị bẹp khi nhúng vào nước nóng lại có thể phồng lên? | | | | **MÔN: TIN HỌC**  **I. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**   1. Để định dạng chữ in đậm cho nội dung văn bản ta dùng tổ hợp phím?   A. Ctrl + A B. Ctrl + B C. Ctrl + C D. Ctrl + D   1. Nút lệnh nào có tác dụng khôi phục trạng thái trước đó (Undo) của văn bản?   A.  B.  C.  D.   1. Để mở 1 trang văn bản đã có sẵn trên máy tính ta thực hiện như thể nào?   A. Nhấp chọn  trên dải lệnh Home B. Nhâp chọn  trên dải lệnh Home  C. Nhấp chọn  trên dải lệnh Home D. Nhấp chọn File\ Open   1. Một số thuộc tính định dạng kí tự cơ bản gồm có:   A. Phông (Font) chữ B. Kiểu chữ (Style)  C. Cỡ chữ và màu sắc D. Cả 3 phương án đều đúng   1. Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng là:   A. Dùng để thay đổi tỉ lệ hiển thị văn bản B. Dùng để thay đổi màu chữ  C. Dùng để thay đổi cỡ chữ D. Dùng để thay đổi kiểu chữ   1. Nút lệnh  dùng để:   A. Căn thẳng lề trái B. Căn thẳng lề phải C. Căn giữa D. Căn thẳng hai lề   1. Khi định dạng đoạn văn bản, muốn tăng mức thụt lề trái em phải nháy chuột vào nút nào?   A. . B.  C. . D. .   1. Để mở một văn bản mới (văn bản trống) em có thể thực hiện thao tác nào?   A. Nháy nút lệnh Save  B. Nháy nút lệnh New  C. Nháy chuột chọn File\ Open D. Nháy chuột chọn File\ New (Ctrl+N).   1. Trong Microsoft Word, chức năng của nút lệnh trên thanh công cụ định dạng là:   A. Dùng để chọn màu đường gạch chân B. Dùng để chọn kiểu chữ  C. Dùng để chọn cỡ chữ D. Dùng để chọn màu chữ   1. Khi soạn thảo văn bản trong các cách sắp xếp dưới đây, trình tự nào là hợp lí nhất?   A. Trình bày\ chỉnh sửa\ gõ văn bản\ in ấn. B. Gõ văn bản\ chỉnh sửa\ Trình bày\ in ấn.  C. Gõ văn bản\ trình bày\chỉnh sửa\ in ấn. D. Gõ văn bản\ trình bày\ in ấn\ chỉnh sửa.   1. Muốn khởi động Word em phải nháy chuột vào nút lệnh?   A.  B.  C.  D.  12. Em sử dụng nút lệnh nào dưới đây để sao chép và dán văn bản?  A.  và  B.  và  C.  và  D.  và  13. Nếu đèn CAPS LOCK không được bật, em nhấn và giữ phím nào để khi gõ một phím chữ được một chữ hoa?  A. Phím ENTER B. Phím CAPS LOCK C. Phím TAB D. Phím SHIFT  14. Có thể gõ chữ Việt theo mấy kiểu cơ bản ?  A. 2 kiểu VNI và TELEX B. Chỉ gõ được kiểu TELEX C. Chỉ gõ được kiểu VNI  15. Để lựa chọn font chữ ta thực hiện?  A. Nhấp chọn Home ⭢ chọn Font B. Nhấp chọn File ⭢ chọn Font  C. Nhấp chọn Insert ⭢ Chọn Font D. Nhấp chọn Page Layout ⭢ Chọn Font  16. Soạn thảo văn bản trên máy tính có nhiều ưu điểm  A. Đẹp và nhiều kiểu chữ chuẩn xác hơn rất nhiều so với viết tay.  B. Đẹp và có nhiều cách trình bày dễ hơn so với viết tay.  C. Có thể sửa và sao chép văn bản dễ dàng.  D. Tất cả đúng.  17. Thao tác File\ Print có tác dụng gì?  A. Khởi động máy in B. In văn bản C. Tắt máy in D. Mở văn bản  18. Thiết bị ra của máy tính có thể là   1. Máy quét, máy photocopy, con chuột. B. Máy quét, con chuột, bàn phím.   C. Màn hình, máy in. D. Máy vẽ, máy photocopy, bàn phím.  19. Máy tính không có khả năng nào?   1. Tính toán B. Tư duy C. Lưu trữ D. Giải trớ   20. Chương trình học gõ 10 ngón là loại phần mềm nào dưới đây   1. Phần mềm ứng dụng B. Hệ điều hành   C. Phần mềm tiện ích D. Phần mềm hệ thống  21. Quá trình xử lý thông tin là quá trình xử lí 3 bước, đó là:   1. Xử lí thông tin 🡪 xuất thông tin ra màn hình 🡪 xuất thông tin 2. Nhập thông tin 🡪 xử lí thông tin 🡪 xuất thông tin 3. Nhập thông tin 🡪 xuất thông tin 🡪 xử lí thông tin 4. Xử lí thông tin 🡪 in thông tin ra giấy 🡪 sửa đổi thông tin   22. Đơn vị đo thông tin là.   * 1. Số từ B. Con số C. Byte D. Tất cả sai   23. Khi đặt tên tệp cần phải.  A. Bắt buộc đặt cả phần tên và phần mở rộng   * 1. Có thể chỉ cần đặt phần tên mà không cần đặt phần mở rộng   2. Có thể chỉ cần đặt phần mở rộng   3. Tất cả sai   24. Thùng rác là nơi chứa.  A. Các tệp tin đã bị xoá B. Các biểu tượng chương trình đã bị xoá  C. Các thư mục đã bị xoá D. Tất cả đều đúng  25. Tên tệp thường có mấy phần?  A. Chỉ có phần tên  B. Hai phần, phần tên và phần mở rộng được cách nhau bằng dấu chấm phẩy (;)  C. Chỉ có phần tên, phần mở rộng giống nhau.  D. Hai phần, phần tên và phần mở rộng được cách nhau bằng dấu chấm (.)  **II. CÂU HỎI TỰ LUẬN**  **Câu 1:** Một vài thành phần chính trên cửa sổ của Word?  **Câu 2:** Nêu sự giống nhau và khác nhau về ý nghĩa của con trỏ soạn thảo và con trỏ chuột?  **Câu 3:** Quy tắc gõ văn bản trong Word?  **Câu 4:** Sao chép và di chuyển nội dung văn bản?  **Câu 5:** Định dạng văn bản là gì? Bao gồm định dạng những gì?  **Câu 6:** Định dạng đoạn văn bản là gì? Bao gồm định dạng những gì? | | | | **MÔN: SINH HỌC**  **I. Trắc nghiệm**  Học sinh ôn tập những kiến thức Sinh học đã học từ bài 30 đến hết bài 38.  **II. Tự luận**  **Câu 1:** Phân biệt giữa hoa thụ phấn nhờ sâu bọ và hoa thụ phấn nhờ gió  **Câu 2:** Thụ tinh là gì? Sinh sản hữu tính là gì?  **Câu 3:**  a) Vì sao người ta phải thu hoạch đỗ xanh và đỗ đen trước khi bảo quản quả chín khô?  b) Người ta có những cách gì để bảo quản và chế biến các loại quả thịt?  **Câu 4:** Tìm những điểm giống và khác nhau giữa hạt của cây Hai lá mầm và hạt của cây Một lá mầm.  **Câu 5:** Quả và hạt được phát tán nhờ động vật thường có những đặc điểm gì? Nêu ví dụ.  **Câu 6:** Những điều kiện bên ngoài và bên trong nào cần cho hạt nảy mầm?  **Câu 7:** Vì sao nói “Tảo là thực vật bậc thấp”? | | | | **MÔN: NGỮ VĂN**  *Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 25 ( SGK Ngữ văn 6 tập 2)*  **A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**  **Phần I: Văn bản**  1. Truyện kí hiện đại:  - Bài học đường đời đầu tiên  - Sông nước Cà Mau  - Vượt thác  - Bức tranh của em gái tôi  2. Thơ hiện đại: Đêm nay Bác không ngủ  3. Văn học nước ngoài: Buổi học cuối cùng  ***\* Yêu cầu về văn bản***  - Nắm vững đặc điểm thể loại  - Hiểu và trình bày được ý nghĩa các chi tiết, nhân vật trong văn bản  - Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa văn bản  - Biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tế  **Phần II: Tiếng Việt**  1. So sánh  2.Nhân hóa  3. Ẩn dụ  ***\* Yêu cầu về Tiếng Việt***  - Nhận diện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.  - Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.  - Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.  **Phần III: Tập làm văn**  Văn miêu tả (tả cảnh và tả người)  ***\* Yêu cầu về Tập làm văn:***  *-* Vận dụng các kĩ năng tìm hiểu đề, cách làm bài trong văn miêu tả  - Xác định được trình tự miêu tả và xây dựng bố cục bài văn miêu tả  - Biết vận dụng các kỹ năng đó vào tạo lập văn bản.  **B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP**  **Bài 1:** Đọc hai đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.  *– Chẳng bao lâu, tôi đã trở thành một chàng dế thanh niên cường tráng. Đôi càng tôi mẫm bóng. Những cái vuốt ở chân, ở khoeo cứ cứng dần và nhọn hoắt. Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đạp phanh phách vào các ngọn cỏ. Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua. Đôi cánh tôi trước kia ngắn hủn hoẳn, bây giờ thành cái áo dài kín xuống tận chấm đuôi. Mỗi khi tôi vũ lên, đã nghe tiếng phành phạch giòn giã. Lúc tôi đi bách bộ thì cả người tôi rung rinh một màu nâu bóng mỡ soi gương được và rất ưa nhìn. Đầu tôi to ra và nổi từng tảng, rất bướng. Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc. Sợi râu tôi dài và uốn cong một vẻ rất đỗi hùng dũng.*  *– Cái chàng […], người gầy gò và dài lêu nghêu như một gã nghiện thuốc phiện. Đã thanh niên rồi mà cánh chỉ ngắn củn đến giữa lưng, hở cả mạng sườn như người cởi trần mặc áo gi-lê. Đôi càng bè bè, nặng nề, trông đến xấu. Râu ria gì mà cụt có một mẩu và mặt mũi thì lúc nào cũng ngẩn ngẩn ngơ ngơ.*            a) Mỗi đoạn văn trên viết về nhân vật nào ?            b) Xác định phương thức biểu đạt trong hai đoạn văn trên?  c) Cả hai nhân vật cùng được chọn tả các chi tiết thân hình, cánh, càng, râu nhưng mỗi nhân vật lại gợi cho người đọc một ấn tượng riêng về sức vóc và tính nết. Theo em, ấn tượng ấy là gì ? Nhờ đâu nhà văn có thể gợi cho ta ấn tượng đó về nhân vật ?            d) Hãy tìm các chi tiết điền vào bảng sau để thấy rõ sự khác nhau giữa hai nhân vật.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đặc điểm | Dế Mèn | Dế Choắt | | Thân hình |  |  | | Cánh |  |  | | Càng |  |  | | Râu |  |  | | Đầu, mặt mũi |  |  |             e) Tìm và viết lại các chi tiết có sử dụng phép so sánh trong hai đoạn văn trên.  ***Bài 2:*** Một trong những điểm thú vị của đoạn trích “Bài học đường đời đầu tiên” là nhà văn đã sử dụng khá thành công bài ca dao Cái Cò, cái Vạc, cái Nông. Theo em, bài ca dao góp phần vào sự phát triển của truyện như thế nào ?  ***Bài 3:*** Xác định các hình ảnh so sánh có trong đoạn văn sau và cho biết những hình ảnh đó có ý nghĩa như thế nào đối với nội dung miêu tả trong đoạn văn ?  *“Gọi là kênh Bọ Mắt vì ở đó tụ tập không biết cơ man nào là bọ mắt, đen như hạt vừng, chúng cứ bay theo thuyền từng bầy như những đám mây nhỏ, ta bị nó đốt vào da thịt chỗ nào là chỗ đó ngứa ngáy, nổi mẩn đỏ tấy lên*”  ***Bai 4*: Viết một đoạn văn trình bày cảm nhận của em về vùng Cà Mau qua bài Sông mước Cà Mau đã học.**  ***Bài 5.*** Hãy trả lời các câu hỏi sau về văn bản “Vượt thác” của Võ Quảng  a. Em hãy cho biết điểm nhìn quan sát, miêu tả của tác giả trong văn bản Vượt thác là ở đâu? Vị trí đó có thích hợp không, vì sao?  b. Cảnh dòng sông và hai bên bờ qua sự miêu tả ở trong bài đã đổi thay như thế nào theo từng chặng đường của con thuyền? Hãy nhận xét về điều đó?  c. Ở đoạn đầu và đoạn cuối của văn bản “Vượt thác” (Võ Quảng) có hai hình ảnh miêu tả những cây cổ thụ trên bờ sông. Đó là các hình ảnh nào? Chỉ ra đặc điểm khác nhau của các hình ảnh những cây cổ thụ đó? (sự khác nhau về biện pháp nghệ thuật, ý nghĩa của hình ảnh)  ***Bài 6:*** Cho đoạn văn sau:  *“Những động tác thả sào, rút sào nhanh như cắt. Thuyền cố lấn lên. Dượng Hương Thư như một pho tượng đồng đúc, các bắp thịt cuồn cuộn, hai hàm răng cắn chặt, quai hàm bạnh ra, cặp mắt nảy lửa ghì trên ngọn sào giống như một hiệp sĩ của Trường Sơn oai linh hùng vĩ. Dượng Hương Thư vượt thác khác hẳn Dượng Hương Thư ở nhà, nói năng nhỏ nhẻ, tính nết nhu mì, ai gọi cũng vâng vâng, dạ dạ.”*  a. Đoạn văn trên trích từ văn bản nào, tác giả là ai?  b. Nêu xuất xứ của văn bản chứa đoạn trích trên?  c. Đoạn trích trên có nội dung là gì?  d. Nhân vật Dượng Hương Thư được khắc họa với những đặc điểm nổi bật nào, em hãy chỉ rõ?  e. Chỉ ra các biện pháp nghệ thuật có trong đoạn văn và nêu tác dụng của các biện pháp nghệ thuật đó?  ***Bài 7:***  a. Chép thuộc lòng 3 khổ thơ đầu bài thơ “Đêm nay Bác không ngủ” của Minh Huệ  b. Cho biết hoàn cảnh sáng tác bài thơ.  c. Biện pháp nghệ thuật nào được tác giả sử dụng trong đoạn thơ em vừa chép? Hãy nêu tác dụng?  ***Bài 8:*** Vì sao khi kết thúc bài thơ “Đêm nay Bác không ngủ”, nhà thơ Minh Huệ lại viết:  *Đêm nay Bác không ngủ*  *Vì một lẽ thường tình*  *Bác là Hồ Chí Minh.*             Hãy viết lại những cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi đọc khổ thơ trên.  ***Bài 9:*** Lập bảng hệ thống các biện pháp tu từ đã học trong chương trình Ngữ văn học kì II  ***Bài 10:*** Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:  *Tiếng cười rộ lên. Dấu Chấm nói:*  *- Theo tôi, tất cả là do cậu này chẳng bao giờ để ý đến dấu câu. Mỏi tay chỗ nào, cậu ta chấm chỗ ấy.*  *Cả mấy dấu câu đều lắc đầu:*  *- Ẩu thế nhỉ!*  *Bác chữ A đề nghị:*  *-Từ nay, mỗi khi em Hoàng định chấm câu, anh Dấu Chấm cần yêu cầu Hoàng đọc lại nội dung câu văn một lần nữa đã. Được không nào?*  *(Cuộc họp của chữ viết - Trần Ninh Hồ)*  a. Trong đoạn văn trên, những sự vật nào đã được nhân hóa?  b. Các sự vật đó được nhân hóa bằng cách nào?  ***Câu 11.*** Cho các sự vật sau: hàng cây xanh, chú mèo mướp. Em hãy đặt câu có sử dụng hình ảnh nhân hóa các sự vật đã nêu trên.  ***Bài 12:***Tìm các phép so sánh và ẩn dụ có trong đoạn thơ sau đây :  *Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ*  *Mặt trời chân lí chói qua tim*  *Hồn tôi là một vườn hoa lá*  *Rất đậm hương và rộn tiếng chim.*  (Tố Hữu)  ***Bài 13:*** Trong lời ăn tiếng nói hàng ngày, chúng ta thường nói:  *-Nói ngọt lọt đến xương.*  *-Nói nặng quá*  *...*  *Đây là ẩn dụ thuộc kiểu nào?*  *Hãy tìm thêm một số ví dụ tương tự?*  ***Bài 14:*** Viết bài văn miêu tả một cảnh thiên nhiên đẹp (cảnh đồng lúa chín, dòng sông, bãi biển, đêm trăng sáng, mặt trời mọc,…)  **Bài 15:** Em hãy viết bài văn miêu tả về một người mà em yêu quý (người thân trong gia đình, bạn bè, thầy cô,…) | | | | **MÔN: LỊCH SỬ**  **I. Nội dung ôn tập.**  Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử của chủ đề ***“Thời kỳ Bắc thuộc và đấu tranh giành độc lập”***  ***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.  **II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.**  ***Câu 1:*** Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi lựa chọn phương án đúng).  ***Câu 2:*** Trình bày nguyên nhân của cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng năm 40?  ***Câu 3:*** Trình bày diễn biến chính của cuộc khởi nghĩa Lý Bí (542 – 544)?  ***Câu 4:*** Khái quát những điểm giống nhau trong các chính sách cai trị về chính trị, kinh tế, văn hóa của các vương triều phong kiến phương Bắc đối với nước ta từ thế kỉ I-IX?  ***Câu 5: Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế***  -Em có suy nghĩ gì về lời nhận xét của Lê Văn Hưu?  *“Trưng Trắc, Trưng Nhị là phụ nữ, hô một tiếng mà các quận Giao Chỉ, Cửu Chân, Nhật Nam, Hợp Phố cùng 65 thành ở Lĩnh ngoại đều hưởng ứng, việc dựng nước xưng vương dễ như trở bàn tay, có thể thấy hình thế đất nước Việt ta đủ dựng được nghiệp bá vương.”*  (Lê Văn Hưu – Nhà sử học thế kỉ XIII)  - Em có nhận xét gì về tinh thần chiến đấu của nghĩa quân Lý Bí? | | | | **MÔN : ĐỊA LÍ 6**  NỘI DUNG ÔN TẬP  Câu 1 : Lớp vỏ khí được chia thành mấy tầng ? Nêu đặc điểm của tầng đối lưu ?  Nhiệt độ trong tầng đối lưu giảm dần khi lên cao. Trung bình, cứ lên cao 100 m thì nhiệt độ lại giảm đi 0,60C.  Câu 2 :Thế nào là nhiệt độ không khí? Tại sao về mùa hạ ở gần biển mát hơn còn về mùa đông lại ấm hơn trong đất liền?  Câu 3 : Mô tả sự phân bố các đai khí áp trên Trái Đất và các loại gió : Tín phong, gió Tây ôn đới.  Câu 4 : Gió là gì? Nêu đặc điểm của gió Tín phong?  Câu 5: Em hãy tình nhiệt độ trung bình năm của Nha Trang vào năm 2015 qua bảng sau?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tháng | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | Nhiệt độ | 23.2 | 24.2 | 26.2 | 27.5 | 29.6 | 29.5 | 29.2 | 29.2 | 28.9 | 28.0 | 26.8 | 26.3 | | | | | **MÔN: GDCD**  **I. NỘI DUNG ÔN TẬP** *Ôn từ tuần 19 đến tuần 24, trong đó trọng tâm.*  - Bài 12: Công ước Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em  - Bài 13: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam  *Lưu ý: Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.*  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP**  **Câu 1**: Nhóm quyền sống còn là gì? Cho hai ví dụ thể hiện nhóm quyền sống còn?  **Câu 2**: Ý nghĩa của Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em?  **Câu 3**: Công dân, Quốc tịch là gì?  **Câu 4**: Theo em, học sinh cần rèn luyện những gì để trở thành công dân có ích cho đất nước?  **BÀI TẬP** *Học sinh làm bài tập SGK vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*  - Bài 12: Công ước Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em  Bài tập a, d, đ, e SGK trang 31,32  - Bài 13: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam  Bài tập a, b, c SGK trang 34, 35. | | | | **MÔN: CÔNG NGHỆ**  **I. NỘI DUNG ÔN TẬP** *Ôn từ tuần 19 đến tuần 24, trong đó trọng tâm.*  - Bài 12: Công ước Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em  - Bài 13: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam  *Lưu ý: Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.*  **II. CÂU HỎI ÔN TẬP**  **Câu 1**: Nhóm quyền sống còn là gì? Cho hai ví dụ thể hiện nhóm quyền sống còn?  **Câu 2**: Ý nghĩa của Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em?  **Câu 3**: Công dân, Quốc tịch là gì?  **Câu 4**: Theo em, học sinh cần rèn luyện những gì để trở thành công dân có ích cho đất nước?  **BÀI TẬP** *Học sinh làm bài tập SGK vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.*  - Bài 12: Công ước Liên Hợp Quốc về quyền trẻ em  Bài tập a, d, đ, e SGK trang 31,32  - Bài 13: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam  Bài tập a, b, c SGK trang 34, 35. | | | | **MÔN: TIẾNG ANH**  **\* Theory:**  1. Vocabulary: related to the topics of unit 7, unit 8 and unit 9  2. Pronunciation:  - Sounds: /Ɵ/ and /ð/; z/, /ea/ and /iə/, /əu/ and /ai/  - Word stress.  3. Grammar: + Conjunctions, word questions  + The past simple  + The present perfect tense.  4. Skills: Reading, writing, speaking  **A - Phonetics**  ***I. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group***  1. A. earth B. thanks C. feather D. theater  2. A. them B. they C. think D. them  3. A. other B. thinking C. healthy D. birthday  4. A. earth B. through C. both D. those  5. A. unfair B. prepare C. nearly D. airplane  6. A. their B. hair C. series D. there  7. A. sphere B. ear C. here D. where  8. A. hear B. clear C. bear D. ear  9. A. home B. come C. open D. cold  10. A. programme B. sport C. most D. show  ***II. Choose the word whose main stressed syllable is placed differently from that of the other in each group.***  11. A. human B. colour C. picture D. event  12. A. series B. country C. cartoon D. nation  13. A. Jupiter B. universe C. stadium D. Antarctica  14. A. volunteer B. competition C. explanation D. congratulation  15. A. relax B. cycling C. fishing D. marathon  16. A. equipment B. exercise C. volleyball D. usually  17. A. design B. award C. announce D. Asia  18. A. dirty B. around C. noisy D. peaceful  19. A. hospital B. karaoke C. bicycle D. telephone  20. A. building B. country C. symbol D. spaghetti  **B - Vocabulary and grammar**  ***I. Choose the best answer***  1. The Voice is currently one of the most \_\_\_\_\_ programmes in Vietnam. It attracts a number of viewers.  A. popularity B. popular C. unpopular D. popularly  2. VTV7 channel provides many \_\_\_\_\_ programmes for teenagers and children.  A. educational B. educated C. education D. educate  3. \_\_\_\_\_\_\_ control is used to change the channel from a distance.  A. Programme B. Radio C. Remote D. Local  4. Today my friend and I are going to the skating \_\_\_\_\_ as we love ice-skating.  A. rink B. yard C. court D. field  5. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is someone who reads out the reports on a television or radio news programme.  A. MC B. newsreader C. journalist D. reporter  6. These two books are both very interesting.\_\_\_\_\_\_ one should I buy?  A. What B. Which C. Where D. Who  7. Excuse me, \_\_\_\_\_\_ is the toilet? I want to wash my hands.  A. When B. What C. Which D. Where  8. You should take an umbrella \_\_\_\_\_\_\_\_ it is going to rain.  A. so B. because. C. although D. and  9. \_\_\_\_\_\_\_\_ do you go to school? - Five days a week.  A. How often B. How much C. How many D. How long  10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do you look like the most in your family?  A. Which B. Who C. What D. Where  11. Tug of \_\_\_\_\_\_\_\_ is a common game among Vietnamese children.  A. rope B. fight C. hit D. war  12. \_\_\_\_\_\_\_\_ morning exercise is good for health.  A. Getting B. Doing C. Making D. Using  13. The 2012 Olympic Games \_\_\_\_ held in London.  A. was B. were C. is D. are  14. Pelé \_\_\_\_\_\_\_ 1,281 goals in his 22-year football career.  A. won B. played C. gained D. scored  15. I often \_\_\_\_\_ fishing with my father at the weekend.  A. do B. go C. play D. swim  16. Mozart \_\_\_\_\_\_\_ more than 600 pieces of music.  A. writes B. wrote C. writed D. was wrote  17. Exercising is good for health, but \_\_\_\_\_\_\_ too hard.  A. train B. training C. don't train D. not train  18. I \_\_\_\_\_\_to the gym four times last week.  A. go B. goed C. did go D. went  19. The police \_\_\_\_\_\_\_\_ the thief when he was trying to climb out of our house last night.  A. was catch B. caught C. catches D. catching  20. When you watch the news at 7 p.m everyday, you can \_\_\_\_\_\_ a a lot of information around the world.  A. listen B. to listen C. listening D. listened  21. There is a famous egg-shaped \_\_\_\_\_\_\_ in London.  A. build B. building C. builder D. built  22. Cambridge is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ city to the north of London.  A. lovely B. love C. lover D. loved  23. Visitors can go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the West Lake. It's really funny.  A. camping B. boating C. climbing D. shopping  24. Thailand is famous for spicy but \_\_\_\_\_\_\_ food.  A. delicious B. terrible C. expensive D. clean  25. Vietnam is famous for hard-working and \_\_\_\_\_\_\_ people.  A. friendly B. modem C. high D. costly  26. This is \_\_\_\_\_ restaurant I have ever been to.  A. comfortable B. more comfortable C. most comfortable D. the most comfortable  27. Lily studies math \_\_\_\_\_\_ than Tom.  A. good B. best C. well D. better  28. I \_\_\_\_\_\_ in Hanoi since 2000.  A. lived B. have lived C. lived D. has lived  29. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a mythical creature with the head of a lion and the body of a fish.  A. Komodo Dragon B. Red Kangaroo C. Phoenix D. Merlion  30. They\_\_\_\_\_ their wedding 50 years ago.  A. celebrate B. have celebrated C. celebrated D. will celebrate  ***II. Find and correct the mistakes:***  1. How often do you watch "Thanks God you are here'? One a week.  A. How often B. do C. watch D. One  2. Would you like go to the theater with me tonight?  A. Would B. go C. the theater D. tonight  3. Where performance in the concert was the most interesting?  A. Where B. in C. was D. most  4. Where can we see that cartoon? - At 8.30  A. Where B. can C. see D. At 8.30  5. My new classmate are quite friendly and sociable.  A. new B. are C. friendly D. sociable  6. Last summer my parents buyed me a lot of different gifts.  A. summer B. buyed C. a lot D. gifts  7. She thinks she is the most happy woman in the world .  A. is B. most happy C. woman D. in the world  8. How many hour a day do you watch television?  A. How many B. hour C. do you D. watch televion  9. Swimming is Sara's favourite activities, and she always goes to the beach during the holidays. A. Sara’s B. activities C. goes D. during  10. Children should always to tell an adult where they are going.  A. should B. to tell C. an adult D. they are going  11. She likes the weather and the food in Italy but I didn't.  A. the B. and C. in D. didn’t  12. It is the more popular landmark in Europe  A. is B. more C. in D. Europe  13. I receive his letter from Japan 2 weeks ago.  A. receive B. from C. 2 weeks D. ago  14. Did you ever tasted Vietnamese noodles, Pho?  A. did B. tasted C. Vietnamese noodles D. Pho  15. John loves that restaurant and he eats there much times.  A. loves B. and C. eats D. much times  ***III. Choose the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following sentences.***  1. *Hello Fatty*! is a cartoon series about a **clever** fox and his clumsy human friend.  A. smart B. skillful C. careful D. foxy  2. Playing sports **regularly** can bring many health benefits.  A. frequently B. rarely C. sometimes D. randomly  3. I love looking at **tall buildings** at night with their colourful lights.  A. sky trains B. skyscrapers C. skylines D. sky zones  4. Oxford University is the **most ancient** university in Britain.  A. biggest B. youngest C oldest D. most famous  5. I always want to come back to my **cozy** house whenever I have free time.  A. cool B. warm C. hot D. comfortable  ***IV.*** ***Choose the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following sentences.***  1. Linh often **wastes** money in buying new clothes..  A. spends B. pays C. saves D. makes  2. Minh is a really **hard-working** student. She always finishes all of her homework before class.  A. lazy B. easy C. shy D. difficult  3. Lan enjoys living in the countryside because it is very **quiet**.  A. silent B. noisy C. loud D. peaceful  4. Vietnam is quite a **safe** country to live in.  A. peaceful B. secure C. dirty D. dangerous  5. “Thank god, you’re here!” is a very **entertaining** comedy programme.  A. interesting B. unhappy C. exciting D. boring  ***V. Everyday English***  1. What time does the match start?  A. At 8 p.m B. In the morning C. At school D. In winter  2. Would you like to visit Nha Trang?  A. I’d love to B. Yes, I do C. I have been Sapa D. No, I didn’t  3. Do you know where Big Ben is?  A. I have been there B. It is beautiful C. In London D. It is really big!  4. How many TV channels for children are there in your country?  A. Thank you B. I love cartoon C. Only 4 or 5 D. They are interesting.  5. Did you lock the door before we leave home?  A. Yes, I do B. Sure C. I don’t care D. I will do it  **C – READING**  ***I. Read the passage then choose the correct answer A, B, C, or D for each of the gaps to complete the following text.***  Television first came some sixty years ago in the 1950s. Nowadays, it is one of the most (1) sources of entertainment for both the old and the young. Television brings (2) for children, world news, music and many other (3) . If someone likes sports, he can just choose the right sports, (4) . It is not difficult for us to see why (5) is a TV set in almost every home today.  1. A. cheap B. expensive C. popular D. exciting  2. A. news B. cartoons C. sports D. plays  3. A. sets B. reports C. channels D. programmes  4. A. athletes B. channel C. time D. studio  5. A. it B. this C. that D. there  ***II. Read the following text and answer the questions by choosing the option A, B, C or D.***  The story of Diego Maradona, the Argentina footballer, is the story of the rise and fall of a poor man who became a world star, but paid the price of fame. At 33 years of age, he is now at the end of a career which saw him in the 1980s, as the bright star of World Cup football.  Maradona was born in the poor area of Furito in Buenos Aires. Early in his life, he was able to realize a dream of most poor boys, the dream that way out of poverty-trap is through success in sport. Sport in the world around is an activity open to all people, no matter what their background is.  Diego Maradona is one of eight children. His father is an Indian and his mother is an Italian. The games of football played in the dirty street outside his small white, one-storied home in Furito were to provide him with a passport out of the small town. Today, poorly-dressed boys still run and kick balls around the street from which their hero traveled to become one of the world’s great football artists.  Questions:  1. Who is Diego Maradona?  A. a poor man B. a footballer C. a world star D. both B and C  2. How old was he when he wasn’t a footballer anymore?  A. 23 B. 33 C. 43 D. 53  3. Where was he born?  A. Furito B. India C. Asia D. Brazil  4. What was his dream?  A. A movie star is the way to get out of poverty.  B. A football coach to teach football for poor children.  C. A music star performs in the final football match.  D. Success in sport is the way out of poverty-trap.  5. How many people are there in his family?  A. 8 B. 9 C. 10 D.11  6. What is his parents’ nationality?  A. Argentinean B. Indian C. Italian and Indian D. Italian  **D. WRITING**  ***I. Make questions for the underlined part in each sentence.***  1. The Olympics Games are held once every four years.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 .My children are playing tug of war.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.The first Olympic Games took place in Greece in 776 BC.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Pelé began his career at the age of 15.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.I really like swimming because it helps me keep fit.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.We often read books and play sports in our free time.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 . The Wingless Penguin is about the adventure of a child penguin who has no win.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***II. Rewrite the sentences with the same meaning .***   1. She started talking on the phone an hour ago.   She has\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. No one in my group is more beautiful than Hoa.   Hoa is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. We tried our best, but we didn’t win the race.   Although we\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Because Mai was tired, she went to bed early.   Mai was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. The man tells me not to tease that dog.   Don’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***III. Match these pairs of sentenses, using the words given.***   1. I stayed at home. I was ill. (because)   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. My brother loves mountain-climbing very much. I am not. ( but)   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Mai is a student. Hoa is a student,too.( and)   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. It rained very hard this morning. I went to school on timej. ( although)   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. I lost my money.I couldn't buy anything. (so)   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **E- SPEAKING**  ***Part I. Introduce yourself.***  1.What’s your name?  2.Where do you live?  3.Which class are you in?  4. What’s your hobby?  5. Do you like learning English?  ***PART II: TALKING ABOUT THE GIVEN TOPIC***  **Topic 1: Talk about your favourite TV programme**  1. What is your favourite TV programme?  2. Is it interesting?  3. What channel is it on?  4. What is it about?  5. How often do you watch it?  **Topic 2:Talk about your favourite sports/ games**  1. Do you like playing any sports/ games?  2. What kind of sports/ games do you often do?  3. How often do you play it?  4. What others sports/ games do you play?  5. Do you belong to any clubs?  **Topic 3: Imagine you have just arrived in a big city. Please tell me about it.**   1. What’s the name of the city? 2. When did you arrive in the city? 3. Who did you go with? 4. What have you done? 5. How do you feel? | | | | **MÔN: ÂM NHẠC**  **I/ Nội dung ôn tập:**  Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạc  Trình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)  1. Hát bài “Tiếng chuông và ngọn cờ”.  2. Hát bài “Vui bước trên đường xa”.  3. Tập đọc nhạc số 2  4. Tập đọc nhạc số 3  **II/ Yêu cầu:**   1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm 2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc | | | **MÔN: MỸ THUẬT**  **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**  **1. Chủ đề vẽ trang trí**  - Vẽ trang trí: Kẻ chữ in hoa nét thanh nét đậm  **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**   1. **Chủ đề vẽ trang trí**   - Học sinh hiểu được đặc điểm của chữ in hoa nét thanh nét đậm  - Học sinh biết cách kẻ chữ in hoa nét thanh nét đậm | | | **MÔN: THỂ DỤC**   * **Chạy nhanh**   Loại đạt: Thực hiện được cơ bản đúng các động tác xuất phát cao nội dung chạy nhanh  Loại chưa đạt: Thực hiện chưa đúng các động tác xuất phát cao nội dung chạy nhanh | | |