|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| **ĐỀ CƯƠNG ÔN THI GIỮA KÌ CÁC MÔN KHỐI 6****NĂM HỌC 2020-2021** |
| **Môn: Toán** |
| **I. Số học****Bài 1:** Cho tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 4 và không vượt quá 7, và tập hợp B các số tự nhiên chẵn nhỏ hơn 20.* 1. Viết tập hợp A và B theo hai cách.
	2. Viết tập hợp C gồm các phần tử thuộc tập hợp A mà không thuộc tập hợp B.
	3. Viết tập hợp D gồm các phần tử vừa thuộc tập hợp A, vừa thuộc tập hợp B.
	4. Điền kí hiệu thích hợp vào ô trống:

4 A 7 A {5; 6; 7} A A NO A D B D A **Bài 2:** Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê phần tử và chỉ ra số phẩn tử của mỗi tập hợp:1. **A** = {x ∈ **N**⎮10 < x <100} c) **B** = {x ∈ **N**⎮10 ≤ x ≤ 200, x  2}
2. **C** = {x ∈ **N**⎮x.0 = 0} d) **F** = {x ∈ **N\***⎮x + 4 = 4}

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 3**: Tính nhanha, 29 + 132 + 237 + 868 + 763b, 652 + 327 + 148 + 15 + 73 c, 146 + 121 + 54 + 379 | d, 35 . 34 + 35 . 86 + 65 . 75 + 65 . 45e, 3 . 25 . 8 + 4 . 37 . 6 + 2 . 38 . 12f, 12 . 53 + 53 . 172 – 53 . 84 |
| **Bài 4**: Thực hiện phép tínha, 4. 52- 18:32b, 32. 22- 32. 19c, 24 .5- [131- (13 -4)2] | d, 100: {250:[450- (4. 53 – 22 .25)]}e, 23.15 – [115-(12-5)2]f, 30.{175:[355-(135+37.5)]}g, 5871: [928 – ( 247- 82). 5] + 21750 |

**Bài 7**: Tìm x:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 71 – (33 + x) = 26
2. 45 – (x + 9):2 = 6
3. 2. (x + 7) – 25 = 13
4. 450 : (x – 19) = 50
5. 140 : (x + 8) = 7
6. 4(x + 41) = 400
7. 5(x – 9) = 350
8. 135 – 5.(x + 4) = 35
 | 1. 2(x- 51) = 2.23 + 20
2. 10 + (x – 3): 2 = 72 – 110
3. 2x – 49 = 5.32
4. 200 – (2x + 6) = 45: 42
5. (x + 1)2 = 16
6. (2x – 1)3 = 125
7. 3. 2x  - 5 = 43
8. 3x+1 + 2. 3x = 1215
 |

**Bài 8:** Trong các số: 3825; 5670; 6912; 2022.a) Số nào chia hết cho 2 mà không chia hết cho 5?b) Số nào chia hết cho 5 mà không chia hết cho 2?c) Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9?1. Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9?

**Bài 10:** 1. Cho **A** = 963 + 2493 + 351 + x với x ∈ **N.** Tìm điều kiện của x để **A**  9, để **A**  9.
2. Cho **B** = 10 + 25 + x + 45 với x ∈ **N**. Tìm điều kiện của x để **B**  5, **B**  5.

**Bài 11:** 1. Thay \* bằng các chữ số nào để được số  chia hết cho cả 2 và 9.
2. Thay \* bằng các chữ số nào để được số  chia hết cho cả 2 và 5.
3. Thay \* bằng các chữ số nào để được số chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9.
4. Thay \* bằng các chữ số nào để  là số nguyên tố
5. Thay \* bằng các chữ số nào để  là hợp số

**Bài 12:** Tìm số tự nhiên x, biết:a) và x < 40 b) Ư(24) và x > 7c)  d) Ư(50) và x là số nguyên tố**II Hình học:****Bài 1**: Vẽ ba điểm A, B, C không thẳng hàng. Vẽ đường thẳng AB, tia AC, đoạn thẳng BC.**Bài 2**. Vẽ hai tia Ax và Ay đối nhau lấy điểm C thuộc tia Ax, lấy điểm B thuộc tia Ay 1. Trong ba điểm A,B,C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại
2. Trên hình vẽ có bao nhiêu đoạn thẳng kể tên các đoạn thẳng đó
3. Kể tên các tia trùng với tia Ay

**Bài 3**. Vẽ đường thẳng xy lần lượt lấy các điểm M, N, P, Q thuộc đường thẳng hỏi1. Có mấy đoạn thẳng kể tên các đoạn thẳng đó
2. Điểm M, N , có vị trí như thế nào so với điểm P
3. Kể tên các tia đối nhau gốc N
4. Kể tên các tia trùng với tia Ny

**Bài 4**. Cho đoạn thẳng AB = 6cm. Điểm C nằm giữa A và B sao cho AC = 4cm.a) Tính độ dài đoạn thẳng BCb) Trên đoạn thẳng AC lấy điểm D sao cho DA = 2cm. So sánh CD và BD**III. Bài tập nâng cao****Bài 1:** Để đánh số trang của một cuốn sách, người ta viết dãy số tự nhiên bắt đầu từ 1 và phải dùng tất cả 1998 chữ số. Hỏi cuốn sách có bao nhiêu trang?**Bài 2:** Tìm số tự nhiên có tận cùng bằng 3, biết rằng nếu xóa chữ số hàng đơn vị thì số đó giảm đi 1992 đơn vị.**Bài 3:** Chứng minh rằng:a) ∀ n ∈ N thì 60n + 45 chia hết cho 15 nhưng không chia hết cho 30b) F = 1028 + 8 chia hết cho 72**Bài 4:** So sánh các lũy thừa saua) 2711 và 818 b) 6255 và 1257 c)536 và 1124**Bài 5:** Tính giá trị của các biểu thức sau:A = 1+2+3+…+2020 B = 1.2+2.3+3.4+…+1001.1002 |
| **Môn: Vật lý** |
| 1. **Lý thuyết**

Học sinh ôn lại các bài tập trong sách bài tập Vật lí 6 từ bài 1 đến bài 7.1. **Đổi đơn vị đo độ dài, đo thể tích, đo khối lượng.**
2. **Muốn đo thể tích vật rắn không thấm nước có mấy cách?Đó là những cách nào?**
3. **Lực là gì? Hai lực như thế nào được coi là hai lực cân bằng?**
4. **Khi có lực tác dụng vật có những kết quả gì? Cho VD?**
5. **Trọng lực là gì? Trọng lực có phương, chiều, đô lớn như thế nào?**
6. **Bài tập**

**Dạng 1:** Đổi các đơn vị đo lườnga) 0,5 dm3 = … lít = … cm3 = … mm3b) 4,1 m3 = … lít = … cm3 = … ml = … cc.c) 1 ml = … lít = … m3 = … cm3d) 1,5 kg = ...........g = …….mge) 2,25 m = ..........…..km =……………..mm**Dạng 2 :** Bài tập về tìm khối lượng của 1 vật Một cân đĩa thăng bằng khi:a. Ở đĩa cân bên trái có 2 gói kẹo, ở đĩa cân bên phải có các quả cân 100g, 50g, 20g, 20g và 10gb. Ở đĩa cân bên trái có 5 gói kẹo, ở đĩa cân bên phải có 2 gói sữa bột.Hãy xác định khối lượng của 1 gói kẹo, 1 gói sữa bột. Cho biết các gói kẹo có khối lượng bằng nhau, các gói sữa bột có khối lượng bằng nhau**Dạng 3:** Bài tập về tìm thể tích vật rắn không thấm nước Một bình tràn chỉ có thể chứa được nhiều nhất là 100cm3 nước, đang đựng 60cm3 nước. Thả một vật rắn không thấm nước vào bình thì thấy thể tích nước tràn ra khỏi bình là 30cm3. Thể tích của vật rắn là bao nhiêu?**Dạng 4:** Bài tập về trọng lượng của một vậtHãy so sánh trọng lượng của hòn gạch có khối lượng 2kg với trọng lượng của hòn đá có khối lượng 10kg? |
| **Môn: Tin** |
| 1. Thông tin là gì?2. Hoạt động thông tin và tin học?3. Các dạng thông tin cơ bản, cho ví dụ?4. Biểu diễn thông tin trong máy tính?5. Một số khả năng của máy tính?6. Có thể dùng máy tính điện tử vào những việc gì ?7. Cấu trúc chung của máy tính điện tử (theo John Von Neumann) 8. Phần mềm là gì ? Phân loại phần mềm?9. Các thao tác với chuột máy tính?10. Tư thế ngồi, cách đặt tay gõ phím và lợi ích của việc gõ mười ngón ***(Đề thi gồm 20 câu trắc nghiệm và 3 bài tự luận)*** |
| **Môn: Sinh** |
| **Phần I. Trắc nghiệm**Ôn tập từ Bài 3:Đặc điểm chung của thực vật đến Bài 16: Thân to ra do đâu?**Phần II: Tự luận****Câu 1:** Đặc điểm chung của thực vật là gì?**Câu 2:** Thực vật ở nước ta rất phong phú, nhưng vì sao chúng ta còn cần phải trồng thêm cây và bảo vệ chúng?**Câu 3:** Tế bào ở những bộ phận nào của cây có khả năng phân chia? Quá trình phân bào diễn ra như thế nào?**Câu 4:** Rễ gồm mấy miền? Chức năng của mỗi miền?**Câu 5:** a. Bấm ngọn, tỉa cành có lợi gì? Những loại cây nào thì bấm ngọn, những cây nào thì tỉa cành?b. Tại sao khi trồng đậu, bông, cà phê trước khi cây ra hoa, tạo quả người ta thường ngắt ngọn?**Câu 6:** Thân to ra do đâu? Phân biệt tầng sinh vỏ và tầng sinh trụ dựa vào vị trí và chức năng. |
| **Môn: Ngữ văn** |
| ***Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8 ( SGK Ngữ văn 6 tập 1)*****A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM****Phần I: Văn bản**1. Truyền thuyết:- Sơn Tinh, Thủy Tinh- Thánh Gióng2. Truyện cổ tích - Thạch Sanh - Em bé thông minh***\* Yêu cầu về văn bản***- Nắm vững đặc điểm thể loại- Hiểu và trình bày được ý nghĩa các chi tiết, nhân vật trong truyện- Chỉ ra được nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa truyện.- Biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tế**Phần II: Tiếng Việt**1. Từ và cấu tạo từ tiếng Việt2.Từ mượn 3. Nghĩa của từ4. Từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ5. Chữa lỗi dùng từ ***\* Yêu cầu về Tiếng Việt*** - Nhận diện được đơn vị kiến thức Tiếng Việt cơ bản trong văn bản.- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.**Phần III: Tập làm văn** Văn tự sự***\* Yêu cầu về Tập làm văn:******-*** Vận dụng các kĩ năng tìm hiểu đề, cách làm bài trong văn tự sự - Xác định được thứ tự kể và xây dựng bố cục bài văn tự sự - Biết vận dụng các kỹ năng đó vào tạo lập văn bản.**B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP*****Bài 1:*** Trình bày khái niệm truyền thuyết, truyện cổ tích***Bài 2:*** Đọc đoạn văn sau đây và trả lời câu hỏi:“Giặc đã đến chân núi Trâu. Thế nước rất nguy, người hoảng hốt. Vừa lúc đó, sứ giả đem ngựa sắt, roi sắt, áo giáp sắt đến. Chú bé vùng dậy, vươn vai một cái bỗng biến thành một tráng sĩ mình cao hơn trượng, oai phong, lẫm liệt”.(Trích Ngữ văn 6 - Tập I).**a.** Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Thể loại là gì? **b.** Nêu nội dung và phương thức biểu đạt của đoạn văn trên**c.** Nêu các cách giải thích nghĩa của từ**d.** Hãy giải thích nghĩa của từ “lẫm liệt”***Bài 2:***a. Truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh thuộc thể loại truyện dân gian nào? Truyện gắn với thời đại nào trong lịch sử Việt Nam?b. Nhân vật Sơn Tinh Thủy Tinh được giới thiệu bằng những chi tiết tưởng tượng kì ảo như thế nào? Ý nghĩa tượng trưng của hai nhân vật đó?c. Là học sinh, em sẽ làm gì để hạn chế những thiệt hại do thiên tai gây ra?***Bài 3:*** a. Em hãy tìm những chi tiết tưởng tượng kì ảo dùng để miêu tả các nhân vật trong truyện “Sơn Tinh, Thủy Tinh”. Ý nghĩa tượng trưng của hai nhân vật này?b. Hãy nêu ý nghĩa của truyện “Sơn Tinh Thủy Tinh”.***Bài 4:*** a. Truyền thuyết thường có liên quan đến sự thật lịch sử, vậy theo em truyền thuyết “Thánh Gióng” có liên quan đến sự thật lịch sử nào? b. Hình ảnh nào của Thánh Gióng là hình ảnh đẹp nhất trong tâm trí em? Vì sao?c. Từ truyện “Thánh Gióng”, theo em lí do tại sao hội thi thể thao trong nhà trường phổ thông lại mang tên “Hội khỏe Phù Đổng”?***Bài 5:*** Trình bày những thử thách và chiến công của Thạch Sanh? Qua những lần vượt qua thử thách, Thạch Sanh đã bộc lộ những phẩm chất gì? ***Bài 6:*** Em hãy nêu ý nghĩa của chi tiết thần kì: chi tiết tiếng đàn và chi tiết niêu cơm đãi quân sĩ 18 nước chư hầu trong truyện “Thạch Sanh”.***Bài 7:*** a. Trong truyện “Em bé thông minh”, sự mưu trí và thông minh của em bé được thử thách qua mấy lần? Đó là những lần nào?b. Hãy nêu ý nghĩa của truyện “Em bé thông minh”.***Bài 8:*** Tìm các từ thuần Việt tương ứng với các từ Hán Việt sau:Phụ mẫu, huynh đệ, thiên địa , giang sơn, quốc kì, tiền hậu, thi nhân, sinh tử, sinh nhật, phụ tử, mẫu tử.***Bài 9:*** Em có nhận xét gì về cách dùng các từ in đậm dưới đây? Theo em, nên dùng thế nào?- Hê lô (chào), đi đâu đấy?- Đi ra chợ một chút....- Thôi, bai (chào) nhé, si ơ ghên( gặp nhau sau)***Bài 10:*** Điền các từ ***kiêu căng, kiêu hãnh*** vào chỗ trống dưới đây cho phù hợp(1)...........: tự cho mình là tài giỏi hơn mà khinh người khác.(2)...........: có vẻ tự hào, hãnh diện về giá trị cao quý của mình.***Bài 11:*** Điền các từ cười nụ, cười góp, cười xòa, cười trừ, cười mát vào chỗ trống dưới đây cho phù hợp(1)............: cười theo người khác.(2).............: cười nhếch mép có vẻ khinh bỉ hoặc hờn giận.(3).............: cười chúm môi một cách kín đáo.(4).............: cười để khỏi trả lời trực tiếp.(5).............: cười vui vẻ để xua tan sự căng thẳng.***Bài 12:*** Cho các nghĩa sau của từ chín(1) (Quả, hạt) ở vào giai đoạn phát triển đầy đủ nhất, thường có màu đỏ hoặc vàng, có hương vị thơm ngon, trái với xanh(2) (Thức ăn) được nấu đến mức ăn được, trái với sống(3) (Sự suy nghĩ) ở mức đầy đủ để có được hiệu quả(4) (Màu da mặt) đỏ ửng lênHãy cho biết nghĩa nào của từ chín được dùng trong các câu sau:- Vườn cam chín đỏ.- Trước khi quyết định phải suy nghĩ cho chín.- Ngượng chín cả mặt.- Trên cây, hồng xiêm đã bắt đầu chín.- Cơm sắp chín, có thể dọn cơm được rồi.- Lúa chín đầy đồng.- Gò má chín như quả bồ quân.***Bài 13:*** Phát hiện và chữa lỗi dùng từ trong các câu sau đây :a. Tiếng Việt có khả năng diễn tả linh động mọi trạng thái tình cảm của con ngườib. Những thiệt hại do bão lụt không thể tính bằng con số hay số liệu cụ thể.c. Bạn Lan là một lớp trưởng gương mẫu nên cả lớp ai cũng đều rất lấy làm quý mến bạn Lan.d. Nhân dân ta đang ngày đêm chăm lo kiến thiết xây dựng nước nhà.e. Trong cuộc họp lớp, Lan đã được các bạn nhất trí đề bạt làm lớp trưởng.***Bài 14:*** Em hãy kể lại truyền thuyết “Thánh Gióng” bằng lời văn của em***Bài 15:*** Em hãy kể lại truyền thuyết “Sơn Tinh, Thủy Tinh” bằng lời văn của em***Bài 16:*** Kể về một việc tốt em đã làm |
| **Môn: Lịch sử** |
| **I. Nội dung ôn tập.**Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 01 đến tuần 07, trọng tâm là những bài học sau:- Chủ đề xã hội nguyên thủy- Chủ đề các quốc gia cổ đại đầu tiên***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.**II. Hình thức kiểm tra: trắc nghiệm khách quan và tự luận.****III. Một số dạng câu hỏi và bài tập.**Học sinh tham khảo một số dạng câu hỏi sau:Câu 1 : Người tinh khôn khác Người tối cổ ở những điểm nào?Câu 2: Kể tên các quốc gia cổ đại phương Đông ? So sánh sự khác nhau giữa các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây (về thời gian hình thành; địa điểm hình thành; ngành kinh tế chính; các giai cấp, tầng lớp chính trong xã hội; thể chế nhà nước).Câu 3: Người Hi Lạp, Rô ma đã tạo ra những thành tựu văn hóa nào? Theo em, thành tựu nào chúng ta còn sử dụng đến ngày nay?Câu 4: Đời sống của Người tinh khôn có những điểm nào tiến bộ hơn so với Người tối cổ? |
| **Môn: Địa lý** |
| **I. Kiến thức trọng tâm***- Vị trí, hình dạng và kích thước của trái đất.**- Khái niệm bản đồ**- Xác định tọa độ, phương hướng trên bản đồ**- Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỷ lệ bản đồ**- Biết được các kí hiệu trên bản đồ và cách biểu hiện địa hình trên bản đồ.***II. Bài tập vận dụng****Bài 1:** Nêu ý nghĩa của tỉ lệ bản đồ. Nêu các đo tính khoảng cách dựa vào tỉ lệ bản đồ.**Bài 2:** Dựa vào bản đồ cho biết các hướng bay:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Địa điểm** | **Hướng bay** |
| Từ Hà Nội đến Ma-ni-la |  |
| Từ Hà Nội đến Xin-ga-po |  |
| Từ Ma-ni-la đến Băng Cốc |  |
| Từ Ma-ni-la đến Xin-ga-po |  |
| Từ Băng Cốc đến Y-an-gun |  |

 |

**Bài 3**: (2 điểm) Trên tờ bản đồ tỉ lệ 1:200.000, người ta đo được khoảng cách giữa Hà Nội - Hải Dương là 5 cm. Hãy cho biết khoảng cách trên thực địa giữa Hà Nội - Hải Dương là bao nhiêu km?**Bài 4**: (1 điểm) Nhà bạn Hòa ở Hà Nội dự định đi du lịch Thành phố Hồ Chí Minh bằng ô tô. Hãy cho biết bạn Hòa phải đi theo hướng nào để đến thành phố Hồ Chí Minh? |
| **Môn: Giáo dục công dân** |
| **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**- Bài 1: Tự chăm sóc, rèn luyện thân thể- Bài 2: Siêng năng, kiên trì- Bài 3: Tiết kiệm- Chủ đề: Cách ứng xử, văn minh thanh lịch**II. CÂU HỎI ÔN TẬP:****Câu 1**: Sức khỏe có vai trò quan trọng như thế nào đối với đời sống con người?**Câu 2**: Là học sinh em cần phải rèn luyện sức khỏe của mình như thế nào để học tập được tốt hơn?**Câu 3**: Siêng năng, kiên trì là gì? Cho hai ví dụ thể hiện phẩm chất siêng năng, kiên trì?**Câu 4**: Tại sao nói phẩm chất siêng năng, kiên trì là phẩm chất cần thiết đối với mỗi con người, nhờ đó con người thành công hơn trong cuộc sống?**Câu 5**: Tiết kiệm là gì? Hãy nêu những biểu hiện trái với tiết kiệm?**Câu 6**: Lịch sự, tế nhị là gì? Hãy nêu hai ví dụ về cách cư xử lịch sự, tế nhị mà em biết?**BÀI TẬP:*** Bài 1: Tự chăm sóc, rèn luyện thân thể, bài tập c trong SGK trang 4
* Bài 2 : Siêng năng, kiên trì, bài tập b. c trong SGK trang 6

 - Bài 9 : Tiết kiệm, bài tập b, c trong SGK trang |
| **Môn: Công nghệ** |
| **\* Nội dung ôn tập****Câu 1.** Vì sao người ta thích mặc áo vải bông, vải tơ tằm và ít sử dụng lụa nilon, vải polyeste?**Câu 2.** Vì sao vải sợi pha được sử dụng phổ biến trong may mặc hiện nay?**Câu 3.** Làm thế nào để phân biệt được vải sợi thiên nhiên và vải sợi hóa học?**Câu 4.** Màu sắc hoa văn có ảnh hưởng như thế nào đến vóc dáng?**Câu 5**. Mặc đẹp có hoàn toàn phụ thuộc vào kểu mốt và giá tiền trang phục không? Vì sao.**Câu 6.** Hãy mô tả bộ trang phục (áo, quần hoặc váy) dùng để đi chơi hợp với em nhất. Khi ở nhà em thường mặc như thế nào. |
| **Môn: Âm nhạc** |
| **I/ Nội dung ôn tập:**Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạcTrình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)1. Hát bài “Tiếng chuông và ngọn cờ”.2. Hát bài “Vui bước trên đường xa”.3. Tập đọc nhạc số 24. Tập đọc nhạc số 3**II/ Yêu cầu:**1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm
2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc
 |
| **Môn: Thể dục** |
| * **Nội dung Đội hình đội ngũ**

Loại đạt: Thực hiện được cơ bản đúng các động tác Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số, đi đều).Loại chưa đạt: Thực hiện chưa đúng các kỹ thuật Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số, đi đều). |
| **Môn: Mỹ thuật** |
| **I. NỘI DUNG ÔN TẬP****1. Chủ đề ứng dụng họa tiết trang trí**- Vẽ trang trí: Trang trí đường diềm- Vẽ trang trí: Trang trí hình vuông**2. Chủ đề vẽ tranh tĩnh vật**- Vẽ theo mẫu: Mẫu có dạng hình hộp và hình cầu**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. **Chủ đề ứng dụng họa tiết trang trí**
* Học sinh hiểu được đặc điểm, vai trò sử dụng của họa tiết trang trí
* Học sinh biết cách sử dụng họa tiết trang trí vào trong các bài trang trí cơ bản
* Học sinh biết cách vẽ một bài trang trí cơ bản đẹp, có bố cục hài hòa, họa tiết sinh động, màu sắc phù hợp.
1. **Chủ đề vẽ tranh tĩnh vật**
* Học sinh nhận biết thêm vẽ tranh tĩnh vật
* Vẽ được tranh tĩnh vật và vẽ màu theo ý thích
* Hoàn thành được bài vẽ tranh tĩnh vật đẹp

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn: Tiếng Anh****ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KÌ THI GIỮA KI I MÔN TIẾNG ANH 6****A. THEORY*** **GRAMMAR**

**I. THE PRESENT SIMPLE TENSE (Thì hiện tại đơn)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dạng** | **Với động từ “tobe”** | **Với động từ thường** |
| **Khẳng định** | **S + is/ are/ am …** | S + V/ Vs/es+ ….. |
| **Phủ định** | **S + is/ am/ are + not ……** | S + Do/ does + not + V-infinitive |
| **Nghi vấn** | **Is/ am/ are +s + ……?** | Do/ does + S +  V-infinitive…? |
| Wh-question + **is/ are/ am + S…?** | Wh-question + do/does + V-infinitive…? |

**II. THE PRESENT CONTINUOUS TENSE (Thì hiện tại tiếp diễn)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dạng** | **Cấu trúc** |
| **Khẳng định** | **S + is/ are/ am + Ving…** |
| **Phủ định** | **S + is/ am/ are + not + Ving ……** |
| **Nghi vấn** | **Is/ am/ are + S + Ving ……?** |
| Wh-question + **is/ are/ am + S + Ving…?** |

**III. THERE IS - THERE ARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dạng** | **Cấu trúc** |
| **Khẳng định** | There | is | Danh từ số ítDanh từ không đếm được |
| **are** | Danh từ số nhiều |
| **Phủ định** | There | Is not (isn’t) | Danh từ số ít Danh từ không đếm được |
| Are not (aren’t) | Danh từ số nhiều |
| **Nghi vấn** | Is | There | Danh từ số ítDanh từ không đếm được |
| Are | Danh từ số nhiều |
| How many + Danh từ số nhiều + are there +…? |

**IV. PREPOSITIONS OF PLACE *(GIỚI TỪ CHỈ ĐỊA ĐIỂM)***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. In front of:** Phía trước | **6. Near/ close to/ by:** Gần đó |
| **2. Behind:** Đằng sau | **7. On:** ở trên |
| **3. Between:** ở giữa | **8. In:** Ở trong |
| **4. Opposite:** Đối diện với | **9. Above:** ở trên, cao hơn cái gì đó. |
| **5. Next to/ beside:**Kế bên, bên cạnh... | **10. Under:** Ở dưới, thấp hơn cái gì đó |

**V. THE PRESENT CONTINOUS FOR FUTURE***(THÌ HIỆN TẠI TIẾP DIỄN MANG NGHĨA TƯƠNG LAI)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dạng** | **Cấu trúc** |
| **Khẳng định** | **S + is/ are/ am + Ving…** |
| **Phủ định** | **S + is/ am/ are + not + Ving ……** |
| **Nghi vấn** | **Is/ am/ are + S + Ving ……?** |
| Wh-question + **is/ are/ am + S + Ving…?** |

**VI. VERB “BE” AND “HAVE” FOR DESCRIPTIONS***(SỬ DỤNG TO BE VÀ HAVE ĐỂ MIÊU TẢ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dạng** | **Tobe:** miêu tả ngoại hình hoặc tính cách | **Have/ has:** để miêu tả đặc điểm của các bộ phận trên cơ thể |
| **Khẳng định** | S + to be + adj. | S + have/ has + (a/ an) + adj + body part |
| **Phủ định** | S + to be + not + adj. | S + do/ does + not + have + (a/ an) + adj + body part  |
| **Nghi vấn** | To be + S + adj? | Do/ Does + S + have + (a/ an) + adj + body part?  |

* **PRONUNCIATION**
1. ***/əʊ/ and /ʌ/***
2. ***/s/, /z/ and /iz/***
3. ***/b/ and /p/***

**B. LANGUAGE FOCUS:****I. PHONETICS**1. ***Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group***

1. A. go B. love C. stone D. November2. A. summer B. sun C. glue D. cut3. A. slowly B. foam C. cover D. home4. A. money B. sorry C. morning D. story5. A. now B. grow C. down D. town6. A. lunch B. fun C. judo D. sun7. A. excited B. nice C. library D. living8. A. school B. teacher C. cheap D. watching9. A. teach B. speak C. break D. read10. A. subject B. club C. put D. lunch11. A. books B. plans C. tables D. chairs12. A. schools B. shops C. pets D. carts13. A. matches B. makes C. brushes D. peaches14. A. tiger B. sit C. five D. like15. A. shy B. pretty C. curly D. sunny16. A. cooks B. tells C. reads D. goes17. A. wishes B. passes C. kisses D. makes18. A. kitchen B. children C. chat D. choir19. A. temple B. pretty C. depend D. pencil20. A. blonde B. ponytail C. body D. potter1. ***Choose the word whose main stressed syllable is placed differently from that of the other in each group.***

1. A. boarding B. judo C. pocket D. replace2. A. behind B. cupboard C. kitchen D. boring3. A. uniform B. exercise C. bicycle D. excited4. A. behind B. happy C. sofa D. dinner5. A. grandparents B. computer C. microwave D. beautiful6. A. cupboard B. messy C. device D. bedroom7. A. reliable B. helpful C. active D. friendly8. A. curious B. confident C. competitive D. talkative9. A. volunteer B. museum C. creative D. apartment10. A. classmate B. lucky C. travel D. dislike**II. MULTIPLE CHOICE**1. ***Choose the best answer to complete each of the following sentences.***

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_football every weekend.A. study B. have C. play D. do2. She \_\_\_\_\_\_\_\_English at the moment.A. study B. is studying C. studies D. studying3. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_physics, biology and chemistry.A. playing B. having C. doing D. going4. I don't like to \_\_\_\_\_\_\_\_ money from friends.A. pay B. knock C. borrow D. help5. My sister always has a lot of new ideas. She's a \_\_\_\_\_\_\_\_ person.A. creative B. hard-working C. quiet D. healthy6. Today is my son's first day at school so he is very \_\_\_\_\_\_\_\_.A. creative B. excited C. worry D. interesting7. James is \_\_\_\_\_\_\_ judo in the playground with his friends.A. studying B. doing C. playing D. have8. Linh \_\_\_\_\_\_\_ a headache so she is sleeping in her bedroom. A. does B. plays C. studying D. has9. My dad is \_\_\_\_\_\_\_ a cup of coffee with his colleague in the living room now.A. plays B. study C. doing D. having10. He often \_\_\_\_\_\_\_ English vocabulary every morning.A. doing B. having C. studies D. plays11. Jane is \_\_\_\_\_\_\_ History at the moment to prepare for the final exam.A. studying B. doing C. playing D. has12. I can sing but I can't \_\_\_\_\_\_\_ the piano.A. play B. do C. study D. have13. The villa is\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by pine trees. A. surrounded B. built C. covered D. grounded14. We do\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the gym every afternoon. A. table tennis B. football C. judo D. homework15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ does Jane have science? ~ On Monday and Friday. A. Where B. What C. When D. What time16. In many schools in Vietnam students have to wear a\_\_\_\_\_\_\_\_.A. clothing B. suit C. uniform D. coat17. - “How’s your class this year?” - “Great. \_\_\_\_\_\_\_\_ forty-seven students, and they are good friends.”A. It's B. They're C. There's D. There're18. What’s the date today ? - It is \_\_\_\_ June. A. twelve B. twelfth C. twelve of D. the twelfth of19. How many windows are there in your house? - \_\_\_\_ six. A. There is B. There are C. There has D. There have20.\_\_\_\_is Phong? - He’s in the living room. A. When B. Where C. Who D. What21. There are a lot of things \_\_\_\_\_in Da Lat . A. see B. to see C. seeing D. to seeing22. There\_\_\_\_\_\_ four chairs and a table \_\_\_\_\_ the middle of the room. A. is - on B. is - in C. are - at D. are - in23. There are some dirty dishes \_\_\_\_\_the floor. A. in B. with C. on D. for24. He should clean his \_\_\_\_\_\_\_room. There are a lot of toys and clothes on the floor. A. messy B. tidy C. large D. small25. My father is watching TV in the\_\_\_\_\_ while my mother is cooking in the\_\_\_\_\_.A. living room/ bedroom B. bedroom/ bathroom C. living room/ kitchen D. kitchen/ hall26. It's so hot in my living room because the\_\_\_\_\_\_\_ was broken. A. fridge B. air-conditioner C. dishwasher D. cooker27. \_\_\_\_\_\_\_\_ any children in the playground right now. A. There is B. There are C. There aren’t D. There isn’t 28. I like reading "Hoa Hoc Tro" very much. It's my \_\_\_\_\_magazine. A. nice B. quick C. funny D. favourite 29. My close friend, Mai, has a\_\_\_\_face and \_\_\_\_ hair. A. big - black B. small - short C. round - black D. short - long 30. My best friend is kind and\_\_\_\_\_. He often makes me laugh. A. funny B. nice C. shy D. boring31. Linda has \_\_\_\_hair an big \_\_\_\_eyes. A. blonde – small B. a black - blue C. blonde - blue D. black – long32. Mai is a\_\_\_\_\_ girl. She can chat with her friends all day without feeling bored. A. friendly B. kind C. talkative D. creative33. Nam’s classmates like talking and studying with him because he is \_\_\_\_\_\_\_\_ A. kind B. shy C. unkind D. boring34. Would you like\_\_\_\_\_\_ on a picnic with my family tomorrow? A. go B. went C. going D. to go35. Tom's friends laugh a lot when he tells them some\_\_\_\_\_\_\_ stories. A. funny B. hard-working C. easy D. boring36. He looks so\_\_\_\_\_\_\_. His face turns red when he talks with strangers. A. friendly B. creative C. clever D. shy37. She's very beautiful. She has long black \_\_\_\_\_\_\_\_ and brown \_\_\_\_\_\_\_\_. A. face/ fingers B. hair/eyes C. nose/foots D. arm/ears38. Which do you prefer, straight hair or \_\_\_\_\_\_ hair? A. long B. blonde C. curly D. short39. The kids are \_\_\_\_\_\_ their bicycles around the playground. A. playing B. riding C. taking D. driving40. Norman is very shy, but his brother is \_\_\_\_\_\_. A. confident B. boring C. funny D. hard-working1. ***Find a mistake in the four underlined parts of each sentence.***

1. How many tables is there in the classroom?2. What does your sisters do and how old are they?3. This is my chair and that are your chairs. 4. There are five benchs and two tables in the house. 5. This is my brother and he’s name is Minh.6. The cat is on the lamp and the bed.7. There are a cupboard, a dishwasher and a table in the kitchen.8. The party will start at seven o’clock on the evening.9. It’s Steve's birthday next weekend. I want buy him something10. She cleans the floor every morning. She cleans it now.11. When time do you usually get up every day?12. How many child does she have? Two sons and two daughters.13. I am often playing football on Saturdays. 14. My children doesn’t like reading. 15. We have breakfast tomorrow.16. I can see that there is a vase behind of the light.17. She is short hair and big eyes18. My new friend, Zoe, is very friend and helpful19. Next week, John and I is playing basketball with our team20. This student are very smart, confident and friendly**III. WORD FORMS:** ***Give the correct form of the word given to complete the sentences.***1. What a ……………. party! I’d like go to home. **(BORE)**2. Some people play sport to be \_\_\_\_\_\_\_\_, not because they like it*.* **(HEALTH)**3. Students of our school are \_\_\_\_\_\_\_\_ with one another. **(FRIEND)**4. She looks more \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than her sister. **(BEAUTY)**5. Be \_\_\_\_\_\_\_\_! This dog can bite you. **(CARE)**6. Sometimes we are bored and \_\_\_\_\_\_\_\_ with his long lectures. **(SLEEP)****IV. VERB FORMS:** 1. ***Put the verbs in brackets into the correct form***

1. She (**walk)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school every morning.2. They (**learn**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ how to water those plants in the garden.3. Linda (**go**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to the supermarket to buy some sugar.4. Sometimes I (**feel**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ really lazy to do anything.5. Phong and I (**study**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English in my room.6. I often (**have**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ breakfast at 7 A. m at home.7. She (**do)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aerobics every morning to keep fit.8. Nga (**like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_playing basketball very much.9. What time you (**have**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lunch every day?10. She (**not** **have**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any pen, so I lend her one.11. Where are they? They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**play**) football and basketball at school.12. My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**read**) the newspaper every morning.13. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**have)** English, Maths and Science next Monday. 14. She never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**do**) her homework.15. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**go**) swimming twice a week.16. Cars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**be**) more expensive than motorbikes.17. Jane always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**have**) breakfast at 6 o’clock.18. He usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**watch**) TV after dinner.19. London \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**be**) a very big country.20. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**be**) a student and my parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**be**) teachers.21. Lan **(not have***)* \_\_\_\_\_\_ many friends in her new school.22. Hung **(come)** \_\_\_\_\_\_ from Ha Noi but he **(stay***)* \_\_\_\_\_\_ with his relatives in Ho Chi Minh city at the moment.23. We **(drive)** \_\_\_\_\_\_ to work every day. But we **(go)** \_\_\_\_\_\_ by bus today.24. Who you **(talk)** \_\_\_\_\_\_\_ to on the phone now, Minh?25. Where your new friend **(live***)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nga? -She **(live)** \_\_\_\_\_\_\_\_ on Hang Bai street.26. you **(be)** \_\_\_\_\_\_\_\_ in class 7A? -No, I **(be)**\_\_\_\_\_\_\_\_ in class 7D.27. Look! Jane **(play)**\_\_\_\_\_\_\_ the guitar. This afternoon, she will play table tennis.28. I **(not talk)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to her at present.29. How often \_\_\_\_\_\_\_\_ she **(go)** \_\_\_\_\_\_\_\_ fishing? - She **(go)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ once a year.30.*(Be)* \_\_\_\_\_\_\_your friends students? -Yes, they **(be)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_31. Sit down! A strange dog \_\_\_\_\_\_ **(run***)* to you.32. My mom often \_\_\_\_\_\_\_ **(buy)** meat from the butcher’s.33. My brothers \_\_\_\_\_\_\_\_ **(not/ drink***)* coffee at the moment.34. Look! Those people.\_\_\_\_\_\_\_\_ **(come)** over so fast.35. That girl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(cry)** loudly in the party now.36. These students always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(wear)**warm clothes in summer. 37. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(you/ cook)** for our dinner tomorrow?38. I never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(eat)**potatoes.39. The 203 bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(set off)**every fifteen minutes.40. Tonight, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(not/go***)* to our teacher’s wedding party.1. ***Fill in the blank with correct forms of a suitable verbs (study, have, do, play, help, go) to complete the following sentences.***

1. He is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hard at the moment2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a beautiful home.3. You can take the documents home and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_them at your leisure.4. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plenty of money in his pocket.5. Jane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the guitar and her brother is on percussion.6. Nga is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be an architect.7. Can I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cup of water?8. Diane is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Art at university.9. I can’t go out tonight – I’ve got to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my English project.10. Which team do you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for?1l. Our cat football! 12. I computer games in the evening. 13. I my sister with her homework. 14. My sister me to clean my bike. 15. We a new classmate, Mai. 16. We to school from Mondays to Fridays. 17. My father to work at 7 o'clock every morning. 18. On Sundays, my sister shopping.1. ***Fill in the blanks with is, are, isn't, aren't, do, does.***

1. We staying at my cousin’s house in Vung Tau.2. they have the right things for the kitchen?3. Where you live, Phong?4. Where\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your uncle live?5. How many rooms there in the hotel?6. There any chairs in the kitchen. We need five chairs.7. Which house \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you want to live in? A town house or a country house?8. There any furniture in my bedroom. I need many things.9. In my house, there four bedrooms.10. What Mrs. Brown need for the living room?**V. READING: *Choose the correct word A, B or C to fill each blank in the following passage.***1. ***Read and answer the questions***

I am going to tell you about my best friend, Katie. She has long, dark brown hair and grey green eyes. She is always happy and cheerful. We often sit together in class, and help one another with our schoolwork. We always go home together and play badminton for an hour. Katie is very good at sports, and she usually wins. Katie is learning to play piano. I am learning to play the flute. We practice together every day. We play **simple** songs for piano and flute. They are fun. At weekends sometimes Katie stays the night at my flat, or I stay the night at her house. We always have a lovely time. 1. What is the topic of the passage?A. My best class B. My best teacher C. My best friend D. My best school2. What is TRUE about Katie?A. She is good at studying. B. She plays sports very well.C. She has long black hair. D. She never come to school late.3. What do they often help each other?A. study B. play badminton C. ride to school D. sing4. The word “***simple***” in line 6 is best replaced by \_\_\_\_\_\_.A. hard B. complex C. easy D. interesting5. All of the following statements are true EXPECT \_\_\_\_\_\_\_\_. A. They play piano together. B. They have a good time together.C. After school, they play badminton together. D. They often stay the night at the other’s house.1. ***Reading comprehension***

Hi Harry,Nice to meet you! My name is Huy and I am fifteen years old. I (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Ho Chi Minh City (2) \_\_\_\_\_\_\_\_ my parents, my little sister Hanh and a bull dog Rocky. We live in a house on Hung Vuong Street. My house (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three bedrooms and a small garden.I live (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my school so I walk to school every day. I like my school and my favorite (5)\_\_\_\_\_\_\_ are Math and Science. I also like to work with computers. What about you? What subject do you like (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_school?My best friends are Nam and Quan and we are in the (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ class. After school I often go to the school canteen with my friends. The canteen has got wi-fi so we can chat (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ while eating or drinking and then usually we go home and do our homework. At the weekend I (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sports with my friends. We play football and basketball and sometimes we go (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Write soon and tell me about yourself, your friends and your family.Best wishes,Huy 1. A. live B. lives C. living D. to live 2. A. of B. with C. about D. from  3. A. have B. has C. is D. are 4. A. next B. in front C. near D. far from 5. A. games B. books C. subjects D. activities 6. A. at B. on C. in D. for 7. A. any B. very C. some D. same 8. A. offline B. online C. inline D. outline 9. A. do B. have C. study D. play 10. A. swim B. to swim C. swimming D. to swimming**VI. WRITING:**1. ***Rewrite sentences.***

1. His farm has a lot of vegetables and fruits. There 2. There are five rooms in my apartment. My apartment 3. My room has a beautiful lamp. There 4. Our school has thirty classrooms. There 5. Are there any pictures in your room? Does ?6. The chair is in front of the bookshelf. The bookshelf 7. The laptop is behind the toys. The toys 8. This is a talkative boy. This boy is 9. I have short hair. My hair is 10.Her cheeks are chubby. She has 1. ***Put these words in the correct order to make meaningful sentences.***

 1. forty-five/ class/ students/ there/ my/ are/ in /.   2. living room/ table/ chairs / a/ in/ There/ the/ are/ two / and/.   3. many/ there/ in/ How/ are/ the/ doors/ classroom/?   4. going/ evening/ to/ is/ cinema/ She/ the/ tomorrow  5. to/ you/ to / Would/ music/ listen/ like/?  6. to/ Would / sit down / you/ like /?  7. you / the biscuits / me / pass/, / Can / please/ ?  8. is / Mai / always/ the phone / on/.   9.the / going / I / judo club / my friends / am/ to/ with /.  10. on / we/ This evening /school project / going / are/ to/ , / . 1. ***Make questions for the underlined words***

1. They are visiting a milk farm on Saturday. 2. I'm going to the judo club with my brother.  3. I'm not going to your party because I visit my grandparents.  4. We're working on our school project. 5. She understands things very quickly and easily.  6. They are coming to London on Monday.  7.He is finishing work tomorrow.  8. I have four pink pens  9. Minh has three new friends 10. There are fifteen rooms in the hotel. **VII. SPEAKING****TOPIC 1**[**Part I**: Introduce yourself.](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq30)[**Part II**:](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq41) [Talk about your school](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq42) These questions may help you:1. What is the name of your school?
2. Where is it?
3. How many classes/ classrooms/ students/ teachers are there?
4. Do you love it? Why?

**TOPIC 2**[**Part I**: Introduce yourself.](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq30)[**Part II**:](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq41) [Talk about your house](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq43)These questions may help you:1. Where is it?
2. Is it big/ small/ beautiful?
3. How many rooms are there?
4. Can you describe your room?

**TOPIC 3**[**Part I**: Introduce yourself.](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq30)[**Part II**:](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq41)  [Talk about your best friend](https://vndoc.com/de-thi-noi-mon-tieng-anh-lop-6-hoc-ki-1-nam-hoc-2018-2019/download#mcetoc_1dr5lhcq44)These questions may help you:1.What is his / her name?2. Where does he/ she live?3. What does she / he look like? ( his/ her appearance)4. What is she / he like? ( his/ her personalities)5. Why is she/ he your best friend?***The end*** |

 |
|  **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** Cung Thị Lan Hương |

 |