|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM NGỮ VĂN 6**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

 |  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN 6****Năm học 2020 - 2021**Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 22/3/2021 |

***Phần I*** (3,5 điểm).

Đọc đoạn trích dưới đây và trả lời các câu hỏi:

*“Chú Hai vứt sào, ngồi xuống thở không ra hơi. Dòng sông cứ chảy quanh co dọc những núi cao sừng sững. Dọc sườn núi, những cây to mọc giữa những bụi lúp xúp nom xa như những cụ già vung tay hô đám con cháu tiến về phía trước. Qua nhiều lớp núi, đồng ruộng lại mở ra. Đã đến Trung Phước.”*

(“Vượt thác”, Sách giáo khoa Ngữ văn 6 tập 2, trang 38)

***Câu 1*** (0,5 điểm): Tác giả của văn bản chứa đoạn trích trên là ai?

***Câu 2*** (1 điểm): Ghi lại một câu văn có chứa hình ảnh so sánh trong đoạn trích trên và nêu tác dụng

***Câu 3*** (1 điểm): Hãy đặt một câu văn có sử dụng phép so sánh.

***Câu 4*** (1 điểm): Trong chương trình Ngữ văn 6 có một văn bản khác cũng miêu tả về cảnh sông nước Việt Nam. Em hãy cho biết đó là văn bản nào? Tác giả là ai?

***Phần II*** (6,5 điểm).

Đọc phần trích sau và trả lời các câu hỏi:

*[…] Biển xanh veo màu mảnh trai. Đảo xa tím pha hồng. Những con sóng nhè nhẹ liếm trên bãi cát, bọt sóng màu bưởi đào.*

*Mặt trời xế trưa bị mây che lỗ đỗ. Những tia nắng dát vàng một vùng biển tròn, làm nổi bật những cánh buồm duyên dáng, như ánh sáng chiếc đèn sân khấu khổng lồ đang chiếu cho các nàng tiên trên biển múa vui. […]*

(“Biển đẹp” - Vũ Tú Nam, Sách giáo khoa Ngữ văn 6 tập 2, trang 48)

***Câu 1*** (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên

***Câu 2*** (1 điểm): Đoạn trích trên tả cảnh gì? Nêu cảm nhận của em về cảnh được tả trong đoạn trích?

***Câu 3*** (5 điểm): Đất nước Việt Nam nổi tiếng với nhiều cảnh biển đẹp. Em hãy viết một bài văn miêu tả một dòng sông hoặc một bãi biển mà em đã có dịp đến tham quan, du lịch.

-----------Hết----------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM NGỮ VĂN 6** |  | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 6**Năm học 2020 - 2021 Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 22/03/2021 |
|  |  |  |
| ***Câu*** | ***Phần I (3,5 điểm)*** | ***Điểm*** |
| ***Câu 1***(0,5 điểm) | Học sinh nêu đúng tên tác giả: Võ Quảng | 0.5 điểm |
| ***Câu 2***(1,0 điểm) | - Học sinh viết đúng một hình ảnh so sánh trong đoạn trích: “*Dọc sườn núi,* *những cây to mọc giữa những bụi lúp xúp nom xa như những cụ già vung tay hô đám con cháu tiến về phía trước.”*- Học sinh nêu đúng tác dụng của hình ảnh so sánh: + Cho thấy vẻ đẹp của thiên nhiên: như cũng phấn khích trước niềm vui chinh phục và chiến thắng những thử thách cam go để tiến về phía trước.+ Bộc lộ niềm vui sướng của con người khi đã vượt qua thác nước dữ | 0,5 điểm0,25 điểm0,25 điểm |
| ***Câu 3***(1,0 điểm) | Học sinh vận dụng được những kiến thức đã học, đặt được một câu văn có sử dụng hình ảnh so sánh đảm bảo:- Ngữ pháp: câu văn đúng cấu trúc ngữ pháp- Nội dung: câu văn có hình ảnh so sánh, diễn đạt trọn vẹn, có ý nghĩa | 1,0 điểm |
| ***Câu 4***(1,0 điểm) | Học sinh nêu đúng:- Văn bản: “Sông nước Cà Mau”- Tác giả: Đoàn Giỏi | 0,5 điểm0,5 điểm |
| ***Câu*** | ***Phần II (6,5 điểm)*** | ***Điểm*** |
| ***Câu 1***(0,5 điểm) | Học sinh xác định đúng phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích: miêu tả | 0,5 điểm |
| ***Câu 2***(1,0 điểm) | - Cảnh được tả trong đoạn trích: cảnh biển - Học sinh nêu được cảm nhận về cảnh biển: đẹp, trong xanh, yên bình, lấp lánh,… | 0,5 điểm0,5 điểm |
| ***Câu 3***(5,0 điểm) | Bài làm của học sinh cần đảm bảo những yêu cầu chung sau:***1. Về hình thức:***- Viết đúng thể loại văn miêu tả cảnh- Bố cục 3 phần rõ ràng: Mở bài, Thân bài, Kết bài- Lời văn hấp dẫn- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ và đặt câu***2. Về nội dung:***HS có thể có những cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo được các ý sau:***a. Mở bài***- Giới thiệu khái quát về dòng sông hoặc bãi biển mà em sẽ tả***b. Thân bài***- Miêu tả chi tiết quang cảnh theo một trình tự hợp lý+ Miêu tả cảnh thiên nhiên + Miêu tả hoạt động của con người ***c. Kết bài***- Nêu cảm nghĩ của em về cảnh dòng sông hoặc bãi biển được tả***\* Biểu điểm:****-****Điểm 5****:* Đáp ứng đủ các yêu cầu trên, hành văn lưu loát, miêu chi tiết đầy đủ làm nổi bật được vẻ đẹp của cảnh, bố cục rõ ràng.*-****Điểm 4****:* Bài viết cơ bản đáp ứng các yêu cầu trên, diễn đạt chưa thật lưu loát, bố cục rõ ràng, còn mắc một vài lỗi chính tả.***- Điểm 3:*** Đạt 2/3 yêu cầu. Nội dung đảm bảo, trình bày hợp lý, không mắc nhiều lỗi chính tả.***- Điểm 2:*** Bài tương đối đạt yêu cầu nhưng nội dung sơ sài.***- Điểm 1:*** Bài không đạt yêu cầu, nội dung quá sơ sài, diễn đạt kém.***- Điểm 0:*** Để giấy trắng hoặc lạc đề. |  |

***\* Ghi chú:*** Căn cứ vào đối tượng và bài làm thực tế của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên có thể điều chỉnh và cho các mức điểm còn lại cho hợp lý.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Người ra đề*** | ***Tổ trưởng CM*** | ***Ban giám hiệu*** |
| ***Trịnh Thị Giang*** | ***Phạm Thị Mai Hương*** | ***Cung Thị Lan Hương*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT****NHÓM NGỮ VĂN 6** |  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN NGỮ VĂN 6**Năm học 2020-2021 Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 22/3/2021 |

**I. Mục tiêu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

Kiểm tra, đánh giá kiến thức cơ bản về Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn. Cụ thể gồm các kiến thức sau: Văn bản “Bài học đường đời đầu tiên”, “Sông nước Cà Mau”, “Vượt thác”, “Bức tranh của em gái tôi”; Các biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, ẩn dụ; Văn miêu tả

***2. Kĩ năng:***

- Nhận diện từ ngữ; cảm thụ các chi tiết, sự việc, hình ảnh đặc sắc

- Kĩ năng viết bài văn miêu tả hoàn chỉnh

- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tiễn

***3. Thái độ:***

- Yêu thích học tập bộ môn Ngữ văn

- Nghiêm túc trong học tập và kiểm tra đánh giá

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng cộng** |
| **I. Phần I**“Bài học đường đời đầu tiên”, “Sông nước Cà Mau”, “Vượt thác”, “Bức tranh của em gái tôi”; | - Nhận diện tên văn bản, tác giả, thể loại, phương thức biểu đạt, xuất xứ, vị trí quan sát của đoạn văn | - Hiểu được nội dung, ý nghĩa của chi tiết, ý nghĩa đoạn văn, đoạn thơ- Xác định và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong đoạn văn |  | - Đặt câu có sử dụng biện pháp tu từ  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:**Tỉ lệ:* | 2 1,515% | 1 110% |  | 11,010% | 43,535% |
| **II. Phần II** |  |  |  |  |  |
| **1. Đọc - hiểu Ngữ liệu mở** | Nhận diện phương thức biểu đạt, ngôi kể, trình tự kể | - Xác định các yếu tố quan sát, tượng tượng, so sánh- Xác định và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ |  |  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:**Tỉ lệ:* | 10.55% | 1110% |  |  | 21,515% |
| **2. Tập làm văn** |  |  | Viết bài văn miêu tả |  |  |
| *Số câu:**Số điểm:**Tỉ lệ:* |  |  | 15,050% |  | 15,050% |
| ***Tổng******Số câu:******Số điểm:******Tỉ lệ:*** | **3****2,0****20%** | **2****2,0****20%** | **1****5,0****50%** | **1****1,0****10%** | **7****10,0****100%** |

**DUYỆT MA TRẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Người ra đề*** | ***Tổ trưởng CM*** | ***Ban giám hiệu*** |
| ***Trịnh Thị Giang*** | ***Phạm Thị Mai Hương*** | ***Cung Thị Lan Hương*** |